

# **ප්‍රතේෂ්පදේශය**

(එකාලොස් වන මුද්‍රණය)

මහාචාර්ය

## **රේරජ්‍යානේ වන්ද්‍යවිමල**

(සාහිත්‍ය වකුවරීති, පණ්ඩිත, ප්‍රච්චර විගාරද,  
අමරපුර මහා මහෝපාධ්‍යාය ආසන ගෝභන, ශ්‍රී සඳුධර්ම ශිරෝමණී)  
මහානායක ස්වාමීපාදයන් වහන්සේ විසින්  
සම්පාදිතයි.

**2550  
2007**

## මේ පොත ලියවුණු සැටි

මේ වනාහි මේ මේ කරුණු අතුළ කොට මේ නමින් පොතක් ලියමි හි කළින් සිතා ලියන ලද පොතක් නො වේ. මෙය ලියවුණෙන් මෙසේ ය.

මහියාගන චෙවතා රාජයාණන් වෙත ගොස් විශාල පූජාවක් පැවැත්වීමට සූදානම් වන සැදුහැවත් පිරිසක් මා වෙත අවුත් ඔවුන්ගේ පූජාවට සහභාගී වනු පිණීස එහි යැමට මට ද ආරාධනා කළහ. එහි කරන්නට යන ඔවුන්ගේ පූජාව රැඹියල් දහස් ගණනක වියදමින් කරන්නට යන විශාල පූජාවකි. මම ද ඔවුන් ගේ ආරාධනාව සතුවින් පිළිගතිම්. එහි ගිය පසු ගාරා කියවා ඔවුන් ලබා වන්දනා කරවීම හා පූජා කරවීම මා විසින් කළ පුතුව තිබිණ.

දැනට රටේ හාවිත වන 'ඉතිපිසො හගවා' යනාදී වන්දනා පාය ඔවුනට කියවුව ද ඒවා නො තේරෙන බැවින් එයින් ඔවුනට ඇාන සම්පූර්ණ කුඩලයක් ඇති නො වේ. තේරුම් සහිතව ඒවා කියවුව ද ඒ පායවලට ඇතුළත් වන ගැඹුරු ගුණ ඔවුනට නො වැටහෙන බැවින් එයින් ද ඔවුනට ඇාන සම්පූර්ණ කුඩලයක් ඇති නො වේ. එබැවින් ඒවා කියවා වන්දනා කරවීමට සතුවක් මට ඇති නො වේය. ඒ නිසා බුදුරඳුන් කෙරෙහි පැහැදීම ඇතිවන පරිදි කිමෙන් ඇාන සම්පූර්ණ කුඩලයක් ඇති කර ගත හැකි වන පරිදි පහසුවෙන් තේරුම් ගත හැකි බුදු ගුණ ඇතුළත් කොට වන්දනා වාක්‍යයක් පිළියෙල කරන ලදී. මේ පොතේ මුලට ඇත්තේ ඒ වන්දනා වාක්‍යය ය.

පහන් පූජාව සඳහා දැනට භාවිත වන සනසාරප්ප දිත්තේන යනාදී ගාරාව කපුරු දළාවා පිදීම සඳහා කර ඇති ගාරාවකි. සනසාර කියනුයේ කපුරුවලට ය. එබැවින් ඒ ගාරාව කියවීමත් මට අප්‍රිය ය. ඒ නිසා පහන් පූජාව සඳහා අමුණුවෙන් ගාරා දෙකක් රවනා කරන ලදී.

දැනට මල් පූජාව සඳහා භාවිත කරන "වණ්ණ ගන්ධගණක් පේතං" යනාදී ගය ද මට අප්‍රිය ය. පූජා කිරීමේ භෞද කුමය යම් කිසි බුද්ධ ගුණයක් ඉදිරිපත් කරගෙන ඒ පූජාව කිරීම ය. ඒ ගාරාවෙන් මල්වල ගුණ මිස බුදු ගුණයක් නො කියුවේ. තවද ඒ ගාරාවහි "සන්තතිං" යන වචනයන් තැනට ගැලපෙන්නක් සේ නො පෙනේ. මල් පූජාවට භාවිත කරන "පූජේම් බුද්ධං කුපුමෙනනෙන" යනාදී ගාරාවෙන් ද යම්කිසි බුද්ධ ගුණයක් නො කියුවේ. එහි "පූජේං මිලායාති යථා ඉදා මේ" යනාදී ගාරාවේ අපරාර්ධයෙන් කියුවන්නේ ද තැනට අනුවිත කරුණකි. ඒ නිසා බුදු ගුණ ඇතුළු කොට මල් පූජා කිරීමේ ගාරා දෙකක් රවනා කරන ලදී.

ආහාර පූජාව සඳහා භාවිත කෙරෙන අධ්‍යාපනය නො භන්තේ යනාදී ගයන් මට කීමට ප්‍රිය නැති ගාරාවකි. එහි එක ම හෝජනය පිළිගැනීම සඳහා "අධ්‍යාපනය පතිගන්හාතු" සි වචන දෙකක් යෙදී තිබීමත්, "පරික්පිතං" යන වචනයන්, මේ ගාරාව ප්‍රිය නැති විමේ හෝතුව ය. "පරික්පිතං" යනු තැනට ගැලපෙන අර්ථයක් දීමට ද්‍රූෂ්කර වචනයක් වන බැවින් ඇතැමුන් එය හැර "අධ්‍යාපනය නො භන්තේ හොජනං පරික්පියං" සි ද ඇතැමුන් "අධ්‍යාපනය නො භන්තේ හොජනං උපනාමිතං" සි ද කියනු ඇශේ. මේ ගාරාව ප්‍රිය නැති බැවින් ආහාර පූජාවට ගාරා ද අප්‍රියතෙන් පිළියෙල කරන ලදී.

පැත් පුරා ගිලන්පස පුරා සුවඳ දුම් පුරා දැහැත් පුරා සඳහා ද ගාරා අප්‍රතෙන් ම සාදන ලදී. ඒ පිරිස විශාල තෙවෑම් මල් පුරාවක් හා කොඩි පුරාවක් ද කිරීමට බලාපොරොත්තු වන බව කියෙන් තෙවෑම් මල් පුරාව සඳහා ද කොඩි පුරාව සඳහා ද ගාරා දෙකක් රවනා කරන ලදී. ඇතැම් පින්වතුන් විශේෂයෙන් සමන් මල් පිදීම කරන බැවින් ඒ සඳහාත්, කිරී ආහාර පුදන බැවින් ඒ සඳහාත් ගාරා රවනා කරන ලදී. ඇතැම් පින්වතුන් වෙත්ත්‍යන්ට කපෝක් පුරාවක් කරන බැවින් ඒ සඳහා ද ගාරාවක් රවනා කරන ලදී. මහියාගනයට යන්නට සූදානම් වන පිරිස එහිදී අවපිරිකර කුඩා වටාපත් පාවහන් ඇද පුවු ආදි තොයෙක් පරිශ්කාර බුදුනට පිදීමට බලාපොරොත්තු වන බැවින් පිරිකර පිදීමට ගාරා ද පිළියෙල කරන ලදී.

දෙවියන්ට පින් දීමට දැනට භාවිත කරන "එත්තාවතා ව අම්හෙහි" යනාදී ගාරාව දෙවියන්ට ආරාධනා කොට පිරින් කියා ඒ පින දෙවියන්ට අනුමෝදන් කරවීම සඳහා රවිත ගාරාවෙකි. එහි "එත්තාවතා" යන වචනය යොදා තිබෙන්නේ එතෙක් පිරින් කිම සඳහන් කිරීමට ය. මේ ගාරාව දක්නා ලැබෙන්නේ ද පිරින් පොත්වලය. දානාදී පින්කම් කළ අවස්ථාවන්හි දෙවියන්ට පින් දීමට රට වඩා සුදුසු ගාරාවක් කළ හැකි බැවින්

"කතං අම්හෙහි මං පුණ්දුණං සබඩ සම්පත්තිසාධකං

සබඩ දෙවානුමොදන්තු අම්හෙ රක්ඛන්තු සබඩදා"

යන ගාරාව පිළියෙල කෙරිණ.

දන් මිය ගිය යුතින්ට පිං පැමිණවීමට කියන "ඉදං වො කුඩාතිනාං තොතු සුඩිතා තොන්තු කුඩාතයෝ" යන ගාරාර්ධය ද පිනදීම සඳහා විශේෂයෙන් රවනා කරන ලද්දක් තොට තිරෝකුඩිඩ් සුතුයේ ගාරාවක කොටසකි. එයින් මිය ගිය යුතින්ට පිනදීම කළ හැකි වුව ද වඩා තොදින් ඒ කටයුත්ත කළ හැකි වීමටත්, අවශේෂයෙන් මිය ගිය යුතින්ට පින් දීමටත්, මිය ගිය මා පිය පුතු

කලනුදින්ට විශේෂයෙන් පින්දිය හැකි විමවත් ගාරා පෙළක් පිළියෙල කරන ලදී. අනතුරුව ප්‍රාරුපනා ගාරා හා විෂේෂු කතරගම ආදි දෙවිවරුන්ට පින් දීමට ගාරා ද පිළියෙල කරන ලදී.

මෙවා පිළියෙල කළ තමුත් මට ඒ පූජාවට සහභාගි වන්නට නො ලැබේණ. පසුව ඒ ගාරා පොතක් වශයෙන් මුදුණය කරවන්නට සින් වූයෙන් බෝධි වන්දනා බෝධි පූජා වෙළතා වන්දනා වෙළතා පූජා කිරීමට ගාරා ද සපයන ලදී. එකම ගාරාවක් කියා බෝධියට වෙළතායට වැද මුදුනට මල් පහන් පූජා කිරීම ක්‍රමානුකූල නො වන නිසා, බෝධියට වෙළතායට පූජා පැවැත්වීමට ගාරා ද මෙයට එකතු කරන ලදී.

මෙකල බොහෝ බොද්ධයෝ සිවලි පූජාව කරති. එයට විශේෂ ගාරා පිළියෙල වී නැති බැවින් බොහෝ දෙනා මුදුරදුන්ට මල් පහන් ආදිය පුදන ගාරා කියා සිවලි පූජාව කරති. එය තේරුමක් නැති වැඩික් බැවින් සිවලි පූජාව කරනුවන්ට එය ක්‍රමානුකූලව කළ හැකි වනු පිණිස එය සඳහා ගාරා පෙළක් ද මෙයට ඇතුළු කරන ලදී.

ගාරා සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු තවත් අදහසක් පහළ විය. එනම් මෙකල බොද්ධයන් බොහෝවන් කරන්නේ වන්දනාව හා පූජාවය. ගතානුගතිකව බොහෝ දෙනා ඒ දෙක කරන තමුත් ඒ කරන දෙය මහත් එල වන පරිදි කරන්නට නො දනිති. මවුනට ඒවා ගැන සැහෙන දැනුමක් ඇති කර ගත හැකි වන පරිදි වන්දනා පූජා කිරීම ගැන හා වැළැම් පිදුම් කළ යුතු වස්තු ගැනත් ඒවායේ අනුසස් ගැනත් විස්තරයක් ලිවීමය. අදහස පහළ වූ පරිදි එය ද කරන ලදී. එයින් ලිපිය තරමක පොතකට සැහෙන තරම් විය.

අැතැම්වූ ලස්සන ගාරා මිහිර හඩින් කියා වදින්නට කැමැත්තෙයි ය. මවුන් සඳහා හොඳින් කිය නැති පැරණි ගත් කරවන් කිප දෙනකුගේ රත්නතුය වන්දනා ගාරා ද මෙයට එකතු කරන ලදී.

මෙම බුද්ධ වත්දනාව විද්‍යානුකූලව කිරීමෙන් පරෛලාවදී ලබන අනුසස් ම නොව මෙලාවදී නොයෙක් ආකාර අනුසස් ලබාගත හැකි ය. මෙලාවදී යම් යම් දේ ලබාගත හැකි වත්දනා ක්‍රම කිෂේපයක් ද මෙයට එකතු කිරීමේ අදහස පහළ වීමෙන් එය ද කරන ලදී.

ඒ වත්දනා ක්‍රම හාවිත කරත හොත් ඒවායින් නොයෙක් ප්‍රයෝගන ලබාගත හැකිවනු ඇත. අනතුරුව යෝගාවවරයනට සූදුසු යෝග සිද්ධියට ඉවහල් වන වත්දනා ක්‍රමයක් ද දක්වා ඇත. හාවිත කරත හොත් එයින් යෝගාවවරයනට බොහෝ ප්‍රයෝගන වනු ඇත.

බොද්ධයේ රෝග සුව කර ගැනීම්, අමතුළු හය දුරු කර ගැනීම්, ග්‍රහ අපල දුරු කර ගැනීම් ආදී කරුණු පිරිතෙන් සිදු කර ගැනීමට බලාපොරොත්තු වෙති. ඔවුනට ඒවා සිදු කර ගත හැකි වනු සඳහා පිරිත් හා ඒවායින් ප්‍රයෝගන ලැබිය හැකි වීමට දතු යුතු කරුණුත්, තවත් නොයෙක් ප්‍රයෝගන ලැබිය හැකි ගාථාත්, බොද්ධයන් හාවිත කරන යන්තු කිෂේපයක් මේ ග්‍රන්ථයට ඇතුළු කර ඇත.

පින උසස් පහත් වත්තේ අඩු වැඩි වත්තේ කරන තැනැත්තාගේ කිරීමේ හොඳ නො හොඳකම් අනුවය. තුනුරුවන් ගැන දැනුමක් නැතිව වැඳුම් පිදුම් කළ යුතු වස්තු ගැන වැඳුම් පිදුම් කළ යුතු ආකාරය ගැන ඒවායේ අනුසස් ගැන හරි දැනුමක් නැතිව ගතානුගතිකව වැඳුම් පිදුම් කරනුවන්ට එයින් උසස් පිනක් නො ලැබිය හැකි ය. උසස් පිනක් ලැබිය හැකි වත්තේ ඒවා ගැන දැනුම ඇතිව ක්‍රමානුකූලව එය කරන තැනැත්තාට ය. මේ පොත කියවීමෙන් ඒ දැනුම ඇති කර ගෙන ක්‍රමානුකූලව මහත් එල වන පරිදි වැඳුම් පිදුම් කර ගත හැකි වනු ඇත. මේ ගැන තමන්ට

දැනුමක් නැති බව බොහෝ දෙනා නො දතිති. මේ පොත කියවුව  
හොත් ඔබට මලේ දැනීමේ අඩු පාඨකම් දැනෙනවා ඇත. එවා  
සම්පූර්ණ ද කරගත හැකිවනු ඇත.

සකල සත්ත්වයේ සුවපත් වෙත්වා !!

මෙයට - ගාසනස්ථීතිකාලී,  
රෝගකානේ වන්ද්‍යමලු මහා ස්ථිර

26. 10. 62

පොකුණුවිට,

ශ්‍රී එනයාලංකාරාමයේ දී ය.

## පටිත

	පටිත
තෙරුවන් වැදීම	17
තෙරුවන් වැදීමේ කෙටි ක්‍රමය	20
පහන් පූරාව	20
මල් පූරාව	21
පැන් පූරාව	21
ගිලන්පස පූරාව	21
දහැන් පූරාව	22
සුවද දුම් පූරාව	22
නෙඳම් මල් පූරාව	22
සමන් මල් පූරාව	22
කොඩි පූරාව	23
ଆහාර පූරාව	23
කිරිපිඩු පූරාව	23
වෙතා වන්දනාව	24
දන්ත ධාතුන් වහන්සේ වැදීම	25
ශ්‍රී පාද වන්දනාව	26
බේදි පූරාව	27
කජරුක් පූරාව	28
පිරිකර පූරාව	28
පිනදීම	29
පාර්ලනා ගාරා	31
දෙවියන්ට පිංදීම	33
සිවලී පූරාව	34
වන්දනාව	35
වන්දනා ගාරා කීම	37
වන්දනා ගාරාවල ප්‍රයෝගනය	41
තේරුම තොදන්නා ගාරා කීම	43
ස්ත්‍රීන් පූරාව	44
තෙරුවන් ගුණ දෑනීම	47
කුගලාකුගල වන්දනා	50
වැළුම පිදුම් කිරීමට සුදුස්සේස්	50

වැඳිය පුතු පිළිවෙළ	-	52
වන්දනීය වස්තු	-	55
වෙතාය තුන් වර්ගය	-	57
සම්බුද්ධ පරිනිරවාණය	-	60
ආදාහන මහෝත්සවය	-	70
සරවෘත දාතුන් වහන්සේ	-	72
පාරිහෝතික වස්තු	-	80
බෝධින් වහන්සේ	-	81
ශ්‍රී පාද	-	82
සොලොස්මස්ථ්‍රානය	-	82
වෙතායට වරද කිරීම	-	84
වැඳීමේ අනුසස්	-	85
පංඡුකුල සංයුත තෙරුන් වහන්සේ	-	87
වන්දනා විමාන වස්තුව	-	88
වන්දනා ගමන්දී මියගිය උපාසිකාව	-	88
විත්ත ප්‍රසාද කුළලය	-	90
අනේපිඩු සිටුතුමාගේ කරාව	-	92
තෙරුවන් පිදීමේ අනුසස්	-	98
පූජාව හා දානය	-	101
තො පිළිගන්නා පූජාව	-	103
ඛුදුරුණ්ට වත් කිරීම	-	105
ඛුද්ධ පූජාවට කළ යුත්තේ	-	105
පතාකා ප්‍රේත වස්තුව	-	108
මල් පිදීමේ අනුසස්	-	110
සුමන මල්කරු	-	110
නාගවිමාන වස්තුව	-	113
සුඩුගුල් උපාසක	-	115
පහන් පූජාවේ අනුසස්	-	116
පංචදිපිකා හිකුෂුණීන් වහන්සේ	-	117
සුවද පූජාවේ අනුසස්	-	118
පැන් පිදීමේ අනුසස්	-	119
පැන් පූජා කළ දාසියක්	-	120

ගිලන්පස පූජාවේ අනුසස්	- 123
ඛද්ධ වර්ම මුදලාලි	- 123
ආහාර පූජාවේ අනුසස්	- 125
මල්ලිකා දේවී	- 126
කැද පිදීමේ අනුසස්	- 127
යාගුදායක තෙරුන් වහන්සේ	- 128
කොඩී පූජාවේ අනුසස්	- 129
ලපවාන තෙරුන් වහන්සේ	- 129
ඁබිද පූජාවේ අනුසස්	- 131
කපේරුක් පූජාවේ අනුසස්	- 132
ඇමදීමේ අනුසස්	- 133
වෙතතා එළිකිරීමේ අනුසස්	- 138
ප්‍රතිසංස්කරණයේ අනුසස්	- 140
ප්‍රතිපත්ති පූජාව	- 141
ප්‍රාර්ථනාව	- 143
නානාප්‍රකාර වන්දනා ක්‍රම	- 148
ඩුදුගොස් හිමියන්ගේ වන්දනා ක්‍රමයක්	- 149
දරමකිරති හිමියන්ගේ වන්දනා ක්‍රමයක්	- 151
වේලදේහ හිමියන්ගේ වන්දනා ක්‍රමයක්	- 152
සූචිසි මහා ගුණ වන්දනාව	- 153
අවටිසි බුදුවරුන් වැදීම	- 157
විශේෂ වන්දනා ක්‍රම	- 158
යිෂ්වන්ට සුදුසු වන්දනා ක්‍රමයක්	- 160
නුවණ වැඩිමට හේතුවන වන්දනා ක්‍රමයක්	- 160
පාලන-අනුගාසනා ගක්තිය ලැබීමේ වන්දනා ක්‍රමයක්	161
වස්තු ලැබීමේ හාගා දියුණුවීමට වන්දනා ක්‍රමයක්	- 162
රෝග සුව කිරීමේ ගක්තිය ලැබීමට වන්දනාක්‍රමයක්	- 163
වන්දනාවෙන් ගුණ ලැබීම	- 164
යෝගාවච්චයන්ට වන්දනා ක්‍රමයක්	- 165
බොද්ධ ආරක්ෂා විධි	- 170
රතන සූත්‍රය	- 174
මෙමත් සූත්‍රය	- 180

කඳ පිරිත	- 181
මෙර පරිත්තය	- 183
ධර්ග පිරිත	- 184
වට්ටක පිරිත	- 186
අංගුලිමාල පිරිත	- 187
මත්ස්‍යරාජ පිරිත	- 189
වැසි පිරිත	- 190
බොජ්කඩ්ග පිරිත	- 190
ଆවානාවිය පිරිත	- 191
අට විසි පිරිත	- 194
මහා මංගල ගාරා	- 195
ඛුද්දක ජ්නපක්ෂීජරය	- 197
ජලනත්දන පිරිත	- 198
ගිනි පිරිත	- 201
ශ්‍රුගැමූණු රජතුමා හාවිත කළ ආරක්ෂා ගාරා	- 201
අලින්ගෙන් ආරක්ෂාවට	- 202
රතන යන්ත්‍රය	- 203
නවගුණ යන්ත්‍රය	- 204
තිසරණ යන්ත්‍රය	- 205
සබෑපාපස්ස යන්ත්‍රය	- 206
ජලනත්දන යන්ත්‍රය	- 207
යන්ත්‍ර පැලැදිවේමේ දී කියන ජයමංගල ගාරා	- 207
රතන සූත්‍රයේ ගාරාවලින් කරන ගුරුකම්	- 211
සර්පවිෂ බැස්සවීමට	- 215
ජ්නපක්ෂීජරය	- 217
රන්දෙණේ ගාරා	- 220
අට විසි ඛුද සූජාව	- 222
අසු මහා ග්‍රාවක සූජාව	- 228
අගු ග්‍රාවක වන්දනාව	- 229
බේදි පූජාව හා බේදි පූජා ගාන්තිය	- 230
දාරණ පිරිත	- 235
අනුකුමණිකාව	- 237

## ප්‍රතේච්චාපදෙශුගය

## କେରାଵନ୍ହେ ପ୍ରଦୀପ

සයර සැරිසරන අසරණ සත්ත්ව සමුහයාට පිහිට වන මහා කාරුණික වූ මාගේ භාගවත් බුදුරජාණන් වහන්ස,

වතුර සංඛ්‍ය කළුප ලක්ෂයක් වූ අතිදිර්ස කාලය මුළුල්ලේහි දාන පාරමිතාය, ශිල පාරමිතාය, තෙනැළ්කුම්ප පාරමිතාය, ප්‍රයා පාරමිතාය, වියෝ පාරමිතාය, ක්ෂාන්ති පාරමිතාය, සත්‍ය පාරමිතාය, අධිශ්චාන පාරමිතාය, මෙමතී පාරමිතාය, උපේක්ෂා පාරමිතාය, යන දැය පාරමි ධර්මයන් සපුරා වතුස්සත්‍යවතොත් කොට පස්මරුන් පරදවා ස්ථාපනුපදාප්තත වූ තුළ වහන්සේ සිලයෙන් ද, සමාධියෙන් ද, ප්‍රයාවෙන් ද, සංද්ධියෙන් ද, යසසින් ද ලෝකයෙහි අගු වන සේක. තුළ වහන්සේ වැඩ සිටි තැනට පා තැබු තැනට පවා රජපු ද දෙවි බඹනු ද තමස්කාර කරන්නාහ.

මහාකාරුණිකයන් වහන්සේ, තුළු වහන්සේ ගේ කරුණා ගුණය ඉතා ආය්චියා ය. ලොවුනුරා බුදු ව අසරණ සත්ත්වයනට පිහිට වනු සඳහා දානපාරමිතාව පිරි තුළු වහන්සේ වතුර සංඛ්‍ය කල්ප ලක්ෂයක් වූ මේ දීර්ඝ කාලයෙහි තුදුන් දනක් නැත. තුළු වහන්සේ දුන් දාන වස්තු සම්භාරයට උපමා කිරීමට මහමෙර මිටිය, මහපොළව කුඩාය, පොලොවේ වැලි කැට මදය, සාගර ජලය මදය, තුළු වහන්සේ දුන් වස්තු සම්භාරයට උපමා නැත. තුළු වහන්සේ අන්ක වාරයන්හි සකල සම්පත්තියෙන් පරිපූර්ණ මහාරාජ්‍යයන් දුන් සේක. ප්‍රාණය සේ ප්‍රිය අමු දරුවන් දුන් සේක, සිය සිරුරෙන් ලේ වගුරුවා දුන් සේක. හදවත උප්‍රටා දුන් සේක. නෙත් උප්‍රටා දුන් සේක, හිස් කපා දුන් සේක, තුළු වහන්සේගේ කරුණාවට උපමා නැත. කේත්වියක් මුවන්ගේ කේත්වියක් පියවරුන්ගේ කරුණාව එක් පිණ්ඩයක් කළ ද තුළු වහන්සේගේ කරුණාවට උපමා නො කළ හැකි ය.

අසරණ සරණ වූ භාගාවතුන් වහන්ස, නුඩි වහන්සේ බොහෝ සත්ත්වයනට පිහිට වන සේක. නුඩි වහන්සේ බොහෝ සත්ත්වයන් අපායන් මුදවන සේක. සසර දැකින් මුදවන සේක. බොහෝ සත්ත්වයනට දෙවි මිනිස් සැපැලා දෙන සේක. නිවන් සැපැලා දෙන සේක. නුඩි වහන්සේ බරණසු ඉසිපතනයේ දී දමිසක් පැවැත්වීමෙන් අමොලාස් කෙළක් දෙවි බඩුන් නිවන් දක්වූ සේක. තිරෝකුඩ් සුතු දේශනාවෙන් සුවාසුදහසක් සත්ත්වයන් නිවන් දක්වූ සේක. සුමනමාලාකාර සමාගමයේදී සුවාසුදහසක් සත්ත්වයන් නිවන් දක්වූ සේක. ධනපාල සමාගමයේදී දසදහසක් සත්ත්වයන් නිවන් දක්වූ සේක. බදිරංගාරජාතක සමාගමයේදී සුවාසුදාහසක් සත්ත්වයන් නිවන් දක්වූ සේක. ජම්බුකාල්ව සමාගමයේ දී සුවාසුදහසක් සත්ත්වයන් නිවන් දක්වූ සේක. ආනන්දසටවි සමාගමයේදී සුවාසුදහසක් සත්ත්වයන් නිවන් දක්වූ සේක. පාරායන සුතු දේශනයේදී තුළුස් කෙටියක් සත්ත්වයන් නිවන් දක්වූ සේක. යමක ප්‍රාතිභායීයේදී විසි කෙටියක් සත්ත්වයන් නිවන් දක්වූ සේක. දේවෝරෝහණයේදී තිස්කේටියක් සත්ත්වයන් නිවන් දක්වූ සේක. අහිඛරම දේශනයේදී අසුකේටියක් සත්ත්වයන් නිවන් දක්වූ සේක. සක්කපස්හ සුතු දේශනයේදී අසුදහසක් සත්ත්වයන් නිවන් දක්වූ සේක. මහාසමය සුතු මංගල සුතු වූලරාභලෝචාද සුතු දේශනාවලදී අප්‍රමාණ සත්ත්වයන් නිවන් දක්වූ සේක.

මාගේ භාගාවත් බුදු රජාණන් වහන්ස, දෙතිස් මහා පුරුෂ ලක්ෂණයෙන් අසු අනුවත්තන ලක්ෂණයෙන් කේතුමාලාවෙන් ව්‍යාම්ප්‍රහාවෙන් ඡඩවරණ රුම් මාලාවෙන් බබලන්නා වූ නුඩි වහන්සේ රුපසෙහ්දයීයෙන් ද ලෝකයෙහි අග්‍ර වූ සේක.

ඡ්‍රේවයුතායාන දශබලයාන වතුර්වෙශාරද්‍යයාන ඇඩ්මසාධාරණයාන වතුර්යෙන්නි පරිවිශේදයාන පක්ෂ්වගති පරිවිශේදයාන වතුර්දශ්බුද්ධයාන ප්‍රතිසමිහිදයානයි අනෙක

ඇශානයන්ගෙන් ආසිය වූ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්ස, මත්‍යාප්‍ය දිව්‍ය-බුළුම යන ලෝකතුයෙහි සියල්ලන් විසින් දත් සියල්ල නුඩී වහන්සේ දත් සේක. මවුන් ගේ සිත් මවුන්ගේ අදහස් මවුන්ගේ වරිත නුඩී වහන්සේ මැනවින් දත් සේක. අතිතයෙහි වූ සියල්ල ද අනාගතයට වන සියල්ල ද වර්තමානයෙහි ඇති සියල්ල ද නුඩී වහන්සේ මැනවින් දන්නා සේක. නුඩී වහන්සේ විසින් නො දත් භැකි ධර්මයක් නැත.

දේශීත නගා වදින්නඩුට පවා නොයෙක් දෙවි මිනිස් සැප ලබාදීමට සමත් අවින්තිය අප්‍රමේෂ ගුණස්කන්ධයක් ඇති මාගේ භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්ස, නුඩී වහන්සේ පිළිසරණ කරගන්නට ලැබූ මම ද පිනැතියෙමි.

අසරණ සරණ වූ භාග්‍යවතුන් වහන්ස, මම දිවිහිමි කොට නුඩී වහන්සේ සරණ යෙමි. මම නුඩී වහන්සේ ගේ ග්‍රාවක වෙමි. නුඩී වහන්සේ වදාල ධර්ම රත්නය ද සරණ යෙමි. නුඩී වහන්සේගේ ඔරස පුතු ආයී සංස රත්නය ද සරණ යෙමි.

දෙවි බහුන් විසිනුද බැතියෙන් තමදින නුඩී වහන්සේගේ පාද පද්මය බැතියෙන් වදිමි. දෙවනුව ද වදිමි. තෙවනුව ද වදිමි. නුඩී වහන්සේ වදාල ධර්ම රත්නයට ද වදිමි. දෙවනුව ද වදිමි. තෙවනුව ද වදිමි. නුඩී වහන්සේගේ ඔරස පුතු මහා සංසරත්නයට ද වදිමි. දෙවනුව ද වදිමි. තෙවනුව ද වදිමි.

බුදුරඳුන්ගේ අනෙකු ගුණ දැක්වෙන ඉහත දැක් වූ වාක්‍යය පාඩුම් කර එය කියා වන්දනා කරන්නා වූ සැදුහැවතුනට එක් එක් වරක් වැදිමේදී ම සසර බොහෝ සැප සම්පත් ලබාදෙන යාන සම්පූර්ණක්ත පුණුස්කන්ධයක් ඇති වනු ඇත. ‘ඉතිපි සො හගවා’ යනාදීන් තමාට නො තේරෙන දේ කියා වදින්නවුන්ට ඇති වන්නේ මද විපාක ඇති ඇශානවිපූරුක්ත කුසල් ය. දිග නීසා මේ වැකිය තිතර භාවිත කිරීම අපහසු සැදුහැවතුන් මතු දැක්වෙන කෙටි වන්දනා වාක්‍යය භාවිතා කළ යුතුය.

## හෝරැවින් වැඳීමේ කෙටි ක්‍රමය

‘ස්වාමිනි! හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ, දෙතිස් මහාපුරුෂ ලක්ෂණයෙන්’ හා අසූ අනුවත්සකද්ජන ලක්ෂණයෙන් ද කේතුමාලාවෙන් හා ව්‍යාම්ප්‍රහාවෙන් ද නීල පිතාදී ප්‍රචිච්චිත රුහුම් මාලාවෙන් ද බැබලෙමින් වැඩ සිරින්නා වූ තුළ වහන්සේ වතුරසංඛ්‍යකල්පලක් මුළුල්ලෙහි රැස්කළ පාරමිතා කුණල බලයෙන් ලත් අර්හත් මාර්ගයාන තැමැති රුහුයෙන්, තුළු බවට ලකුණ කුදු ඉතිරි තොවන පරිදි සියලු කෙලෙස් කිළුව සේදා හැර පවතු වූ සේක. මාගේ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශීත නාගා වදින්නහුට අපමණ දෙවි මිනිස් සැප ලබා දීමට සමත් සුපරිසුද්ධ සිලස්කත්තයකින් හා අවල සමාධියෙන් ද සර්වයාතායාන, දෙගබලයාන, වතුර්වෙවාරද්‍යායාන, ප්‍රතිසමිහිදායානාදී අනේක යානයන්ගෙන් ද යුක්ත වන සේක. අපා මග වසා සගමාක් මග පාදා සත්ත්වයනට සෙන් කරන්නා වූ මාගේ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ තුන්ලොවට සුරතුරක් වන සේක. සිවිසස් දහම් දෙසා දෙවිමිනිසුන් තුළ පවත්නා මොහදුරු දුරුකරන්නා වූ මාගේ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ තුන් ලොවට පුදීපයක් වන සේක. තුන් ලොවට ඇසක් වන සේක. මහා කාරුණික වූ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ, මම අසරණයන්ට සරණ වන තුළ වහන්සේ සරණ යෙමි. තුළ වහන්සේ ගේ ආචාරක වෙමි. තුළ වහන්සේගේ පා පියුම් බැතියෙන් වදිමි.

ඒ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අති පරිසුද්ධ අතුළත්ම ධර්මරත්නයට ද වදිමි. ඒ උත්තම ධර්මය සේවනය කරන්නා වූ ජනයාට පවසන්නා වූ මහා සංසරත්නයට ද වදිමි.

මෙසේ ස්තූති පුජා පුරුවකට තෙරුවන් වැද මතු දැක්වෙන ගාරා තේරුමත් සමග කියා මල් පහන් ආදිය පුදනු.

### පහන් පුජාව

- “වෙනෙයා හදයෙ මොහ දිපෙනෙනෙන පුරුණී
- තමොක්බන්ධ විනොදකා
- පක්ෂුදාදීපධරං ත්නා
- ඉමිනා පුක්කුදුකම්මෙන
- පක්ෂුදාවා සිලවා සදා,
- හවිත්වාන ලහේ සිල
- ධම්මවක්ඩු අනුත්තරං”

වේතෙයා ජනයන්ගේ හඳුයෙනි මෝහ නැමැති අන්ධකාරස්කන්ධය දුරුකරන්නා වූ 'ප්‍රයා' නැමැති ප්‍රදීපය දරන්නා වූ පස්මරුන් දිනු තරාගතයන් වහන්සේ මේ ප්‍රදීපයෙන් පුද්මි.

මේ පින්කමින් මම සෑම කළේහි තුවණුත්තකු වී සිල්වතකු වී අනුත්තර ධර්මවක්ෂුස වූ අරහත්මාර්ග ඇානය වහා ලබන්නෙමිවා!

### මල් ප්‍රජාව

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| අනන්ත ගුණවල්ලේසස්ස   | - සුද්ධසිලසුගන්ධිනා,      |
| ප්‍රජේම් ලොකනාප්සස්ස | - ප්‍රජ්‍යේමෙන් මතෙනාරම්. |
| ඉම්නා පුණුදුකම්මෙන   | - හටින්වා සිලවා සදා,      |
| පර්පොම් පරමං සන්නිං  | - නිබිබානං බුද්ධවල්ණිතං.  |

අනන්ත ගුණවර්ණ ඇත්තා වූ පවිතු වූ සිල්සුවද ඇත්තා වූ ලොකනාප්යන් වහන්සේට මේ මතරම් මල් ප්‍රජා කරමි. මේ පින්කමින් සෑම කළේහි සිල් ඇත්තේ වී බුදුන් වහන්සේ විසින් වර්ණනා කරන ලද පරම ගාන්තිය වූ නිරවාණයට පැමිණෙමිවා!

### පත් ප්‍රජාව

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| ධම්මමාදකෙන සත්තානං | - පාපමල විසොධකං,  |
| පානීයනාහි ප්‍රජේම් | - ලොකනාප් දයාලයෝ. |

ධරමය නැමැති පවිතු ජලයෙන් සත්ත්වයන්ගේ පවි සේදා හරින්නා වූ කරුණාවට වාසස්ථාන වූ ලොකනාප්යන් වහන්සේට මේ පැන් ප්‍රජා කරමි. ප්‍රජා වේවා. මේ පිනෙන් සකල ක්ලේෂමල ගෝධනය කරන්නා වූ සියලු දුක් ගිහි නිවන්නා වූ අරහත් මාර්ග ඇානය වහා ලබන්නෙමිවා!

### ගිලෙන්පස ප්‍රජාව

- |  |                      |
|--|----------------------|
| තිදේාස සමනං දෙහ                            | - බලදං ආයුවඩිඩිනං.   |
| ගිලානපවිචය එතං                             | - පණිතං මතුරං සුවිං. |
| මහාදයස්ස ප්‍රජේම්                          | - කිලෙසාමයහාරිනො     |
| පුණුදුකේනෙනෙන පර්පොම්- සබැසයදුකේදාරනාක්ධයා |                      |

වා - පිත් - සේම යන තුන් දොස් සමනය කරන්නා වූ බල වචන්නා වූ ආපු වචන්නා වූ පවිතු වූ ප්‍රභිත වූ සුමිතිරි වූ මේ ගිලන්පස සත්ත්වයන්ගේ කෙලෙස්මල දුරුකරන්නා වූ මහාකාරුණීකයන් වහන්සේට පුරා කරමි. පුරා වේවා. මේ පිනෙන් සකල සංයෝජනයන් ක්ෂය කරන්නා වූ අරහත් මාර්ගයට පැමිණෙමිවා!

### දැහන් පුරාව

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| යථාවාදී තථාකාරී     | - ධම්මවාදී මහායසේ,   |
| තාම්බුලං පතිගන්හානු | - සත්රා ලොක අනුත්තරා |

වෙනසක් නො කොට කියන පරිදි ම කරන්නා වූ ධර්මය පවසන්නා වූ මහත් යසස් ඇත්තා වූ ලෝකයෙහි සැමට ම උතුම් වූ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ මේ තාම්බුලය පිළිගන්නා සේක්වා!

### සුවද දුම් පුරාව

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| දෙසත්වා පවරං ධම්මං  | - පාපාමගන්ධ නාසකං,  |
| සුගන්ධිනා'හං ගන්ධෙන | - පුරේෂම් ලොකනායකං. |

උත්තම වූ ධර්මයක් දේශනය කොට ලෝකයෙහි පව තැමැති දුගද දුරු කරන්නා වූ ලෝකනායකයන් වහන්සේට මේ සුවද දුම් පුරා කරමි. පුරා වේවා.

### නෙත්ම මල් පුරාව

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| ඡනම්බුජ පබොධන්තං | - සද්ධම්මසිසිරංසුනා, |
| කමලානන සම්බුද්ධං | - පුරේෂම් පදුමෙන්හං  |

සද්ධර්ම තැමැති දින රැම්මෙයන් වේනෙයාරන තැමැති පද්මයන් ප්‍රබේද කරන්නා වූ පිළුමකට බඳ මුව ඇත්තා වූ සමාසක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේට මේ නෙත්ම මල් පුරා කරමි. පුරා වේවා!

### සමත් මල් පුරාව

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| සවාසනාකිලෙසහි        | - විමුත්තං සුමනං ජීනං  |
| සුමනපුරේෂීහි පුරේෂම් | - පත්තං නිබ්බානමුත්තමං |

වාසනාවත් සහිතව කෙලෙපුන් කෙරෙන් මැනවින් මිදුණා වූ සුන්දර සින් ඇත්තා වූ ජීතයන් වහන්සේට මේ සමන් මල් පුදම්. පුරා වේවා!

### කොඩි පුරාව

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| ධම්මදේශධරං දිරං  | - දිපුග්ගත මහායසං  |
| ධර්මනෙතෙන පුරේමි | - දම්මරාජං ධිජුපමං |

ධර්මය නැමැති දිව්‍ය දරන්තා වූ තුවණුත්තා වූ දිව්‍යයක් සේ මහා කිර්තිය ඇත්තා වූ දිව්‍යයක් බඳු උපමා ඇත්තා වූ දර්මරාජයන් වහන්සේට මේ දිව්‍යය පුරා කරමි. පුරා වේවා!

### ආහාර පුරාව

ආහාර පුරා කිරීමේ දී බත් - මාල, කැවිලි-පලනුරු, කිරි-පැණි ආදි දේවල් ගැන වෙන වෙන ම ගාරා කීම අවුල් වැශේකි. ආහාර වන බත් මාල ආදි සියල්ල ම ආහාර වශයෙන් එක් කොට සලකා එක ගාරාවක් කියා එකවර ම පුරා කළ හැකි ය. එසේ පුරා කිරීම නිරවුල් කුමයයි. මෙසේ ආහාර පුරාව කරනු.

- |                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| සද්ධම්මාමතදානෙන මහාකාරුණිකං බුද්ධං | - සුඛාපෙන්තං බහුත්තනෙ, |
|                                    | - පුරේමි ආහාරන්හං.     |

- |                                     |                         |
|-------------------------------------|-------------------------|
| ඉමිනා පුද්දුකු කම්මේන ලෙහෙයා සය්සතං | - සම්මාසම්බුද්ධවණ්ණිතං, |
|                                     | - නිඛ්‍යාන සුබමුත්තමං.  |

සද්ධරමාමාතදානයෙන් බොහෝ ජනයා සුවිපත් කරන්තා වූ මහා කාරුණික වූ බුදුරජාණන් වහන්සේට මේ ආහාරය පුරා කරමි. පුරා වේවා! මේ පින්කමින් සමුජක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ විසින් වර්ණනා කරන ලද්දා වූ නිතා වූ ගාන්ත වූ උත්තම නිර්වාණ සුවය ලබන්නෙමිවා!

### කිර පිහු පුරාව

- |                                       |                      |
|---------------------------------------|----------------------|
| සද්ධම්මාමත බිරෙන මාත්‍රාපමං ලෙළාකනාපං | - තොසයන්තං බහුත්තනෙ, |
|                                       | - බිරෝදනෙන පුරායයේ.  |

සද්ධිරුමය නැමැති අමාත ක්ෂීරයෙන් බොහෝ ජනයා සතුවූ කරන්නා වූ ලොවට මවක් වැනි වූ ලෝකනාථයන් වහන්සේට මේ ක්ෂීරාභාරය පූජා කරමි. පූජා වේවා!

## වෛත්‍ය වන්දනාව

වෛත්‍යයට හෙවත් දැගැබට වැදිම දෙයාකාරයකින් කළ හැකි ය. වෛත්‍යවල තපාගතයන් වහන්සේගේ ගාරීරක ධාතුන් වහන්සේලා තැන්පත් කොට ඇත්තේය. තපාගත ගරීරයේ කොටස් වන ඒ ධාතුන් වහන්සේලා බුදුරජාණන් වහන්සේ ලෙස ම සලකා ඒවා ඇති වෛත්‍යයට බුදුන් වහන්සේට වදින ලෙස ම වැදිය හැකි ය. එදිය හැකි ය. ඒ එක් ක්‍රමයකි. එසේ වදින කළේ බුදුරජන්ට වදින ගාරා කියා වැදිය යුතු ය. පූජනීය වස්තුන් පිහිටුවා කළ වෛත්‍යය ම වන්දනීය පූජනීය වස්තුවකි. එබැවින් වෛත්‍යයට ම වැදිම එක් ක්‍රමයෙකි. එසේ වදින තැනැත්තා විසින් වෛත්‍ය වන්දනා ගාරා කියා වැදිය යුතු ය. ඒ ඒ වෛත්‍යවලට වැදිමට වෙන් වෙන් වූ ගාරා ඇත්තේ ය. රටේ වෛත්‍යයේ බොහෝ ය. ඒ ඒ වෛත්‍යවලට වෙන් වෙන් වෙන් වශයෙන් ගාරා කියා වදින්නට යත හොත් ගාරා පාඩම් කොට ඉවරයක් තො කළ හැකිය. එය දුෂ්කර කායීයකි. ඒ නිසා කටර වෛත්‍යකට වුව ද කියා වැදිමට පුදුපු ගාරාවක් දක්වනු ලැබේ. මේ ගාරාව කියා වෛත්‍යය වදිනු.

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| සබඩපාප විසුද්ධිස්ස | - අනන්තගුණ ධාරිතො,   |
| නමාමි ලොකනාපස්ස    | - සාදරං ධාතු වෙතියා. |

සකල පාප මලයෙන් පවිතු වූ අනන්ත ගුණ දරන්නා වූ ලෝකනාථයන් වහන්සේගේ ධාතු වෛත්‍යය සාදරයෙන් වදිමි.

## වෛත්‍යයට මල් පිදීම

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| අනන්තගුණවණ්ණස්ස  | - පුද්ධසිල පුගන්ධිතො |
| වෙතියා ලොකනාපස්ස | - පුප්ලේනෙතෙන පූජය   |

අනන්ත ගුණ නැමැති වර්ණය ඇත්තා වූ ගුද්ධ වූ ශිල්පගත්ය ඇත්තා වූ ලෝකනාථයන් වහන්සේ ගේ වෛත්‍යයට මේ මල් පුදමි. පූජා වේවා!

### වෙතත්ත්‍යට පහත් පිදීම

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| මහාසිතස්සිමං ලොකං | - සද්ධිමිමවර රංසියා, |
| දිපෙනෙනෙන පූජේමි  | - ධම්මරාජස්ස වේතියෝ. |

සද්ධර්ම සංඛ්‍යාත උත්තම රුප්මියෙන් මේ ලෝකය ආලේක කළා වූ ධර්මරාජයන් වහන්සේ ගේ වෙතත්ත්‍යට මේ පහන් පූජා කරමි. පූජා වේවා.

වෙතත්ත්‍යට කොඩි පූජා කිරීමේදී මේ ගාර්යාව මෙසේ වෙනස් කර කියනු

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| මහාසිතස්සිමං ලොකං | - සද්ධිමිමවර රංසියා, |
| දිපෙනෙනෙන පූජේමි  | - ධම්මරාජස්ස වේතියෝ. |

### සුවද දුම් පිදීමේ දී මෙසේ කියනු

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| මහාසිතස්සිමං ලොකං | - සද්ධිමිමවර රංසියා, |
| දිපෙනෙනෙන පූජේමි  | - ධම්මරාජස්ස වේතියෝ. |

### දත්ත බාතුන් වහන්සේ වැඳීම

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| වතුස්විව පකාසේන්වා  | - සංසාරෝසා මහබිජයා,      |
| සන්තාරේසි බහු සත්තේ | - මහා කාරුණිකා ජ්නේ      |
| වදනේ තස්ස සක්ෂේරාතං | - සත්ප්‍රේනා සවිවවාදිනා, |
| ලද්ධසද්ධම්මසම්ථස්සා | - දායාධාතු නමාලි'හං.     |

මහා කාරුණික වූ තපාගතයන් වහන්සේ වතුරායානී සත්තා ධර්මය ප්‍රකාශ කොට බොහෝ සන්ත්වයන් හයානක වූ සංසාර නැමැති මහ්යෙයන් එතෙර කළ සේක. සත්තාවදී වූ ඒ බුදුරාජාණන් වහන්සේ ගේ ශ්‍රී මුබයෙහි පහළ වූ සද්ධර්මයේ ස්පර්ශය ලැබූ දායාධාතුන් වහන්සේ නමදිමි.

දත්තධාතුන් වහන්සේ තපාගත ගැරීරයේ කොටසක් බැවින් එය බුදුරුදුන් ලෙස ම සලකා බුද්ධවන්දානා බුද්ධ පූජා කරන ගාර්යා කියා දාතුන් වහන්සේට වැඳුම් පිදුම් කිරීම ද සුංස්කී ය.

## ශ්‍රී පාද වත්දනාව

තරාගතයන් වහන්සේගේ පා සටහනට බොඳුධයෝ “ශ්‍රී පාදය” සි ව්‍යවහාර කෙරෙනි. එය උද්දේශීක වෙළතායට අයත් ය. මේ ගාරාව කියා ශ්‍රී පාදය වඳිනු.

- |                  |   |                       |
|------------------|---|-----------------------|
| ජනානං වත්දමානානං | - | පත්රනා සාධකං වරං,     |
| තරාගතපදං වත්දේ   | - | දෙවින්දේහි'පි වත්දතං. |

වදින ජනයා ගේ ඒ ඒ පුර්තනාවන් සිදු කරන්නා වූ දේවින්දයන් විසිනුද වදින්නා වූ උත්තම වූ තරාගතයන් වහන්සේ ගේ පා සටහන වඳිමි.

## ශ්‍රී පාදයට මල් පිදීම

- |                     |   |                   |
|---------------------|---|-------------------|
| ජනානං පුර්තමානානං   | - | ඩුවං පණීධි සාධනං, |
| දීපෙනෙනෙනෙන පුරුෂමි | - | තරාගත පදං වරං     |

පුරා පවත්වන ජනයා ගේ පුර්තනාවන් ඒකාන්තයෙන් සිදු කරන්නා වූ උත්තම වූ තරාගතයන් වහන්සේ ගේ පා සටහනට මේ මල් පුරා කරමි. පුරා වේවා!

## ශ්‍රී පාදයට පහන් පිදීම

- |                     |   |                   |
|---------------------|---|-------------------|
| ජනානං පුර්තමානානං   | - | ඩුවං පණීධි සාධනං, |
| දීපෙනෙනෙනෙන පුරුෂමි | - | තරාගත පදං වරං.    |

## ශ්‍රී පාදයට වස්තු පිදීම

- |                    |   |                   |
|--------------------|---|-------------------|
| ජනානං වත්දමානානං   | - | ඩුවං පණීධි සාධනං, |
| වත්දේනෙනෙන පුරුෂමි | - | තරාගත පදං වරං.    |

## ශ්‍රී පාදයට සුවිල දුම් පිදීම

- |                   |   |                   |
|-------------------|---|-------------------|
| ජනානං වත්දමානානං  | - | ඩුවං පණීධි සාධනං, |
| දීපෙනෙනෙන පුරුෂමි | - | තරාගත පදං වරං.    |

### ශ්‍රී පාදයට කොසි පිදිම

ජනානං වන්දමානානං - බුච් පැණියි සාධනං,

ඩරෙනෙතෙන පූරෙම් - තපාගත පදං වරං.

### බෝධි පූජාව

තපාගතයන් වහන්සේ බෝධි මූලයේ ලොවුතුරා බුදුබවට පැමිණ නොයෙක් සමවත්සුව විදිමින් සතියක් මුළුල්ලේහි එහි ම වැඩිහුන් සේකේ. පරම වන්දනීය පූජනීය වූ ලෝකාගු හාගුවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් සේවනය කරනු ලැබේමෙන් බෝරුක ද වන්දනීය පූජනීය වස්තුවක් විය. ඒ බෝධියෙන් පැවත එන්නා වූ සියලු බෝධි වෘෂ්‍යයෙය් ද එයින් පැවතෙන නිසා පූජනීය වස්තුහු වෙති. තපාගතයන් වහන්සේ සේවනය කළ ශ්‍රී මහා බෝධින් වහන්සේගේ පරම්පරාවට අයන් වන කිනම් බෝධියක් වුව ද ඒ බෝධින් වහන්සේ ගෙන් පැවතෙන බැවින් ශ්‍රී මහා බෝධිය වශයෙන් සලකා ඒවාට වැඳුම් පිදුම් කළ යුතුය. බෝධිය පාරිභෝගික වෙතතු කොට්ඨාසයට අයන් වස්තුවකි.

### බෝධි වන්දනාවට ගාර්ථයක්

සෙවිතං ධම්ම රාජෙන - නරදෙවහි පූජීතං

වන්දාම් බෝධි රාජානං - නිබ්බානසුබදායකං

ධරමරාජයාණන් වහන්සේ විසින් සේවනය කරන ලද්දා වූ දෙවි මිනිසුන් විසින් පුදනු ලබන්නා වූ, වදින පුදන ජනයාට නිවන් සුවය දදන්නා වූ බෝධිරාජයන් වහන්සේ වදීම්.

### පැරණි බෝධි වන්දනා ගාර්ථයක්

යස්ස මූලෙ නිසින්නොව - සබ්බාරි විජය අකා

පන්නො සබ්බන්සුන්සුතං සත්පා - වන්දේ තං බොධිපාදපං

ඉන්දනීලවණ්ණපත්ත සේතබන්ධහාසුරං

සත්පු නොත්ත පංකජනී පූජනග්‍යාතදං

අග්‍රගබෝධි නාමවාම දේවරුක්ඛ වණ්ණීතං

තං විසාල බෝධිපාදපං නමාම් සබ්බදා

### බෝධින් වහන්සේට මල් පිදීම

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| සේවිතං ධම්ම රාජේන  | - පත්තුණ සම්බෝධි මූත්තමං. |
| පූජේම් බෝධි රාජානං | - පුජ්ජේනොතෙන සාදරං       |

ඒරම රාජයාණන් වහන්සේ විසින් සම්සක්සම්බෝධියට පැමිණිම සඳහා සේවනය කරන ලද්ද වූ බෝධි රාජයන් වහන්සේට මේ මල් සාදරයෙන් පූජා කරමි. පූජා වේවා!

### බෝධින් වහන්සේට පහන් පිදීම

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| සේවිතං ධම්ම රාජේන  | - පත්තුණ සම්බෝධි මූත්තමං. |
| පූජේම් බෝධි රාජානං | - දීපෙනොතෙන සාදරං         |

### බෝධින් වහන්සේට සුවද දුම් පිදීම

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| සේවිතං බුද්ධ සේවයේ | - පත්තුණ සම්බෝධි මූත්තමං. |
| පූජේම් බෝධි රාජානං | - දූපෙනොතෙන සාදරං         |

### බෝධින් වහන්සේට පැන් පිදීම

- |                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| සේවිතං ධම්ම රාජේන  | - පත්තුණ සම්බෝධි මූත්තමං. |
| පූජේම් බෝධි රාජානං | - දැකෙනොතෙන සාදරං         |

## කප් රැක් පූජාව

අතැම් සැදුහැවත්පූ කප් රැක් තනා පූජා කරති. එසේ කරන කළේහි මේ ගායාව කියා බුදුරුදුන්ට කප්රැක පූජා කරනු.

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| සබ්බසම්පත්තිදාතාරං | - සබ්බලෝකහිතං වරං,   |
| කප්පරුක්බෙන පූජේම් | - කප්පරුක්බුපමං ජීනං |

සකල ලෙඛික ලෝකේත්තර සම්පත් ලබා දෙන්නා වූ සකල ලෝකයාට පිත වූ උත්තම කප්රැකක් වැනි වූ ජීන්තදුයන් වහන්සේට මේ කප්රැක පූජා කරමි. පූජා වේවා!

## පිරිකර පූජාව

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| සමත්ථි අප්පකාරංපි | - කරණේ විපුලප්ථලං     |
| පරික්ඩාරෙන පූජේම් | - අවින්තෙයා ගුණං ජීනං |

සැදුහැයෙන් කරන දෝත තගා වැදිම ආදි පූජා පින්කම් පටව මහත්මල කිරීමෙහි සමත් අවින්තනීය ගුණ ඇති තපාගතයන් වහන්සේට මේ පිරිකර පූජා කරමි. පූජා වේවා!

පාතු සිවුරු වටාපත් කුඩ පාවහන් ආදි යම්කිසි වස්තුවක් බුදුනට පූදන සැදුහැවතුන් ඉහත කි ගාරාව කියා ඒ වස්තුව පූජා කරනු. කිනම් දෙයක් හෝ පූජා කිරීමේදී කිමට සුදුසු තවත් ගාරාවක් මෙසේය.

- |   |   |
|---|---|
| බුහ්මදේවනරින්දෙහි<br>පූජා මේ පටිගණ්ඩාතු | - වන්දීතො පූජ්‍යතො සදා,<br>- පූජාරහො මහාමුති. |
|---|---|

බහ්මේන්ද්‍ර දේවීන්ද්‍ර මනුමේන්ද්‍රයන් විසින් සැම කල්හි වදින ලද්ද වූ පූදන ලද්ද වූ පූජාරහ වූ මහා මුනීන්ද්‍රයන් වහන්සේ මාගේ මේ පූජාව පිළිගෙන වදුරන සේක්වා!

### දෙවියන්ට පින්දීම

- |   |   |
|---|---|
| කතං අම්හෙහි'මං පූජ්‍යුජ්‍යං<br>සබඩේ දෙවානුමොදන්තු | - සබෑසම්පත්ති සාධකං,<br>- අම්හෙ රක්ඛන්තු සබෑබදා.. |
|---|---|

අප විසින් කළ සකලසම්පත් සාධනය කරන මේ පින සියලු දෙවියේ අනුමෝදන්තු වෙත්වා. දෙවියේ සැමකල්හි අප ආරක්ෂා කෙරෙන්වා!

### මයගිය ගුතින්ට පින්දීම

- |   |  |
|---|--|
| කතං අම්හෙහි'මං පූජ්‍යුජ්‍යං<br>සුළාතයේ අනුමොදන්තු | - සබෑසම්පත්ති සාධකං,<br>- පරලොකම්තො ගතා. |
|---|--|

අප විසින් කරන ලද සකල සම්පත් සිදු කරන්නා වූ මේ පින පරලොව ගියා වූ අපගේ යුතින්හු අනුමොදන්තු වෙත්වා!

### සකල සත්ත්වයන්ට පින්දීම

- |  |  |
|--|--|
| කතං අම්හෙහි'මං පූජ්‍යුජ්‍යං<br>සබඩේ සත්තානුමොදන්තු | - සබෑසම්පත්ති සාධකං,<br>- පූජ්‍යතා හොන්තු, තෙ සදා. |
|--|--|

### මියගිය මැසතියන්ට පිහිටුම

- කතං මයා ඉමං පුරුෂ්කාරු... - සබැඩසම්පත්ති සාධකං,  
මාතා මෙ අනුමොදුනු - පරෝලාකම්තො ගතා.

මා විසින් කළ සකල සම්පත් ලබාදෙන මේ පින පරෝලාව  
හියා වූ මාගේ ආදර මැණියේ අනුමොදුන් වෙත්වා. මේ පිනෙන්  
මැණියේ සුවපත් වෙත්වා!

### මියගිය පියාණන්ට පිහිටුම

- කතං මයා ඉමං පුරුෂ්කාරු... - සබැඩසම්පත්ති සාධකං,  
පිතා මෙ අනුමොදුනු - පරෝලාකම්තො ගතා.

### මියගිය සහේදුරියට පිහිටුම

- කතං මයා ඉමං පුරුෂ්කාරු... - සබැඩසම්පත්ති සාධකං,  
හාතා මෙ අනුමොදුනු - පරෝලාකම්තො ගතා

### මියගිය සහේදුරියට පිහිටුම

- කතං මයා ඉමං පුරුෂ්කාරු... - සබැඩසම්පත්ති සාධකං,  
හගිනී මෙ අනුමොදුනු - පරෝලාකම්තො ගතා.

### මියගිය පුතුයට පිහිටුම

- කතං මයා ඉමං පුරුෂ්කාරු... - සබැඩසම්පත්ති සාධකං  
පුත්තො මෙ අනුමොදුනු - පරෝලාකම්තො ගතා.

### මියගිය දුවට පිහිටුම

- කතං මයා ඉමං පුරුෂ්කාරු... - සබැඩසම්පත්ති සාධකං,  
දිතා මෙ අනුමොදුනු - පරෝලාකම්තො ගතා.

### මියගිය සැමියට පිහිටුම

- කතං මයා ඉමං පුරුෂ්කාරු... - සබැඩසම්පත්ති සාධකං,  
හත්තා මෙ අනුමොදුනු - පරෝලාකම්තො ගතා.

### මියගිය භායෝච්චර පින්දීම

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| කතං මයා ඉමං පුද්ගලික්ද... | - සබැඩම්පත්ති සාධකං, |
| ඡායා මෙ අනුමොදතු          | - පරලොකම්තො ගතා.     |

### මියගිය ගරුවරයාට පින්දීම

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| කතං මයා ඉමං පුද්ගලික්ද... | - සබැඩම්පත්ති සාධකං, |
| ගරු මෙ අනුමොදතු           | - පරලොකම්තො ගතා.     |

### ප්‍රාර්ථනා ගාර්යා

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| 1. ඉමිනා පුද්ගලිකම්මෙන පාපුණෙණයාම් නිඩ්බානං | - සුඛාය පටිපත්තියා        |
|   | - අජරං අමරං වරං           |
| 2. ඉමිනා පුද්ගලිකම්මෙන කාව සබැඩහවෙස්වාහං    | - යාව පජ්පෙශාම් නිඩ්වූතිං |
|   | - පද්ධතිවා සිලවා හවේ.     |
| 3. මහද්ධනා මහායසො සය දෙන රතො සයද්ධො         | - අජ්පලොහො අමවිෂරි,       |
|   | - සණ්හවාවා හවාමිහං        |
| 4. මෙත්ත විත්තො කාරුණිකො ගුණක්කු ගුණවත්තානං | - සදා පරහිතෙ රතො          |
|   | - තෙසං සක්කාරකො හවේ.      |
| 5. මහබිඛලා තිරාතංකො සූමිත්තො විර ජීවී ව     | - දක්ඩා සබැන්ප සාධනෙ      |
|   | - හවයෙං ධම්මිකො සදා.      |

### ගාර්යාවල තේරුම :

- මම මෙ පිනෙන් ජරාවක් නැත්තා වූ මරණයක් නැත්තා වූ උතුම් වූ නිර්වාණයට සුඛ ප්‍රතිපදාවෙන් (පහසු පිළිවෙතින්) පැමිණෙම්ව!
- මම මෙ පිනෙන් යම්තාක් නිවනට පැමිණෙම් ද එතෙක් සියලු හවයන්හි නුවණුත්තේ ද සිල් ඇත්තේ ද වෙමිව!
- බොහෝ දන ඇත්තේ ද බොහෝ පිරිවර ඇත්තේ ද ලෙස්හ නැත්තේ ද මසුරුකම් නැත්තේ ද සැම කළුහි දීමට සතුවු වන්නේ ද ඉද්ධාව ඇත්තේ ද මඟ කපා ඇත්තේ ද වෙමිව!

4. මෙත් සිත් ඇත්තේ ද කරුණාව ඇත්තේ ද සැම කල්හි අනුත්ත යහපත කිරීමෙහි සතුට ඇත්තේ ද ගුණවත්තේ ගුණ දත්තේ ද මුවනට සත්කාර කරන්නේ ද වෙමිව!
5. මහත් කාය බල ඇත්තේ ද රෝග නැත්තේ ද සකලාර්ථයන් සිදුකිරීමෙහි දස්කම් ඇත්තේ ද යහපත් මිතුරන් ඇත්තේ ද බෝකල් ජීවත් වන්නේ ද ධර්මය අනුව ක්‍රියා කරන්නේ ද වෙමිව!

මේ ප්‍රාර්ථනා ගාරා ප්‍රබන්ධ කර ඇත්තේ පුරුෂයන් විසින් කියන පරිදි පුරුෂ ලිංගික වෘත්තා වලින් ය. ස්ත්‍රීන් විසින් කීම ද වරදක් නැත. එහෙත් හාජා රිතියට තො ගැලුපේ. හාජා රිතිය අනුව ස්ත්‍රීන් විසින් කිය යුත්තේ මෙසේ ය.

### **ස්ත්‍රීලිංගික ප්‍රාර්ථනා ගාරා**

- |   |  |
|---|--|
| 1. ඉමිනා පුද්දුකම්මෙන පාපුණෙයාම් නිබිඛනා    | - සුඩාය පටිපත්තියා                           |
| 2. ඉමිනා පුද්දුකම්මෙන තාව සඩුවාහා           | - අජරං අමරං වරං                              |
| 3. මහද්ධනා මහායා සඳ දෙන රතා සද්ධා           | - යාව ප්‍රේපෝම් නිබුතිං                      |
| 4. මෙත්ත විත්තා කාරුණිකා ගුණද්දු ගුණවත්තානා | - පද්ධා සිලවති හවේ.                          |
| 5. මහඩලා නිරාතංකා සුම්ත්තා විර ජීවිතී       | - අප්පලොහා අමචිතරා,<br>- සැණ්ඩවාවා හාවාමිහා. |
|   | - සදා පරහිතෙ රතා,                            |
|   | - තෙසං සක්කාරකා හවේ.                         |
|   | - දක්ඩී සඩුවාපෙන්වා සාධනෙ                    |
|   | - හවෙයන් ධම්මිකා සදා.                        |

### **බුද්ධ බව පැතීම**

1. ඉමිනා පුද්දුකම්මෙන සත්තාරෝගා සුඩාපෙනුවා - සත්තා සංසාරසාගරං
2. බුද්ධා භා බොධිස්සාම් - බුද්ධා ගොම් අනාගතෙ.
3. බුද්ධා භා බොධිස්සාම් - මුත්තා භා මොවය පරෙ
4. තිණ්ණො භා තාරයිස්සාම් - සංසාරෝගා මහඩහයා .

මෙම පිනෙන් සත්ත්වයන් සංසාර සාගරයෙන් එතෙර කොට සුවපත් කරනු සඳහා අනාගතයෙහි බුදු වෙමිවා, මම වතුස්සනාය අවබෝධ කොට අනායන්ට අවබෝධ කරන්නෙමිවා, මම සසර දුකින් මිදි අනායන් ද මුදවන්නෙමිවා, මම සසර සපුරෙන් එතෙරව අනායන් ද එතෙර කරන්නෙමිවා!

### ගුරුවේමින්ගේ පැනීම

1. කුදිවියිං පාපමිත්තක්ද ව - න සෙවයයා කුදවනා හිතවිත්තෙන සත්තානා - හමුණයයා මධුරං තිරු
2. ඉත්පීඩිත්තෙනා සුරාඩුත්තෙනා - න හමුණයයා කුදවනා කිලෙසවසිකො නෙව - වරෙයාන්තු හවාහවේ
3. යාචාහා පවරං බෝධිං - නාධිගවිජාම් සඩ්බල්‍රා සතනා තාව රක්බෙයයා - දසකම්ම්පර්‍යං සුහා

බුදුබව පතනුවන්ට ඉහත දැක් වූ ප්‍රාර්ථනා ගාරා දෙකට මේ ගාරා තුනාද එකතු කර පැනීම ඉතා නොදාය. ගාරාවල තේරුම මෙස්සේය.

1. මිර්හාදාශ්ටීකයන් ද පාපමිතුයන් ද කිසිකලෙක සේවනය කරන්නට සිදු නො වෙවා, හිත විත්තයෙන් සත්ත්වයන් හා මිහිර කරා කරන්නෙමිවා!
2. කිසි කලෙක ස්ථීත්ව ලොල් නො වෙමිවා, සුරාවට ලොල් නො වෙමිවා, හවයක් හවයක් පාසා ක්ලේෂයන්ට වසගව හැසිරෙන්නොක් නො වෙමිවා!
3. යම්තාක් මම උත්තම වූ සම්සක් සම්බෝධියට නො පැමිණෙම ද එතෙක් සැම කළුහි දැකුළල කරම පථය රක්නෙමිවා!

### විෂ්තු දෙවියන්ට පින්දීම

තීලවන්නො මහාතෙරා - බලො ගරුලවාහනා,  
වෙණ්ඩු නාමා දෙවරාජා - ඉමං ප්‍රක්ශ්‍යානුමොදු.

### කතරගම දෙවියන්ට පින්දීම

- සඹානෙක් මහාතෙරු - බලො මයුරවාහනො,  
දෙවින්දේ කාවරගාමේ - ඉමං පුණුදුකානුමොදතු.

### සමන් දෙවියන්ට පින්දීම

- වාරණවාහනො සම්මා - සම්බුද්ධිපද පූර්ණා,  
තෙරස්සි සුමනො දෙවා - ඉමං පුණුදුකානුමොදතු.

### විහිෂණ දෙවියන්ට පින්දීම

- කලුයාණිපුරේ රම්මෙ - කුරංගවාහනො බලී,  
විහිෂණවිහයා දෙවා - ඉමං පුණුදුකානුමොදතු.

### (ගම්හාර) සුතියම් දෙවියන්ට පින්දීම

- නානාවණ්ණෙක් මහාතෙරු - මදාතහය වාහනො,  
ගාමසක්වාරකා දෙවා - ඉමං පුණුදුකානුමොදතු.

### උත්පලවරණ දෙවියන්ට පින්දීම

- ලංකාය සාසනාරක්බා - මහෙසක්කා මහිද්ධිකා  
දෙවින්දේ උත්පලවණ්ණෙකා - ඉමං පුණුදුකානුමොදතු

සක් දෙවිදු විසින් ලක් බුදුසසුන හාර කළ දෙවියා පිළිබඳ  
මත සේදයක් තිබේ. සමහරු ලංකා ගාසනාරක්ෂක දෙවි විෂේෂු  
ලෙස සලකා ඔහුට පින් දෙති. සමහරු උත්පලවරණ ලෙස  
සලකා ඔහුට පින් දෙති. කැමුත්තක් කිරීමට විෂේෂු උත්පලවරණ  
යන දෙදෙනාට ම පින් දීමට ගාරා දෙකක් මෙහි යොදන ලදී.

### සිවලි පූජාව

සිවලි මහ රහතන් වහන්සේට පුද පූජා පවත්වන පින්වත්තු  
මේ ගාරා පාඩම් කරගෙන වැදුම් පිදුම් කරන්වා!

### සිවලි තෙරණ් වහන්සේට වැදුම

- පියං දෙව් මත්තස්සානා - බූජමාණක්ව පියං තරා,  
පියං නාගසුපණ්ණානා - කතකිවිව් අනාසව්.

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| ಲಾಹಿಂ ಲಹನ್‌ತಂ ಸಬಿಬನ್‌ಲಿ | - ವನೆ ಗಾಮೆ ಶಲೆ ಶಲೆ    |
| ಲಾಹಿನ ಮತಗೆತಂ ಪನ್‌ತಂ     | - ಕತ್ವಿಂ ನ ಕುಸಲ್‌ ಬಹು |
| ಶಲಹಿಂಡ್‌ಷ್ಯಂ ಮಹಾತೆನ್‌ರಂ | - ಪಹಿನ್‌ನಾಪರಿಸಮಿಹಿದ್  |
| ಷ್ಟಾಸಿಲಂ ಸೀವಲೈತೆರಂ      | - ನಮಾತಿ ಸೀರಸಾದರಂ      |

### ಮತ್ತು ಪಡ್ಡಿಮ

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| ಪಿಯಂ ದೆವ ಮನ್‌ಸೆಸಾನಂ | - ಕುಸ್ತಿಮಂ ವ ಮನೋಹರಂ       |
| ಷ್ಟಾಸಿಲಂ ಸೀವಲೈ ಪೆರಂ | - ಪ್ರಶೇಷತಿ ಕುಸ್ತಿಮೆನಾ'ಹಂ. |

### ಪಹನ್ ಪಡ್ಡಿಮ

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| ಪಿಯಂ ದೆವ ಮನ್‌ಸೆಸಾನಂ | - ಕುಸ್ತಿಮಂ ವ ಮನೋಹರಂ |
| ಷ್ಟಾಸಿಲಂ ಸೀವಲೈ ಪೆರಂ | - ದೈಪನ ಪ್ರಶಯಾಮ'ಹಂ.  |

### ಕ್ರಿತ್ತಿ ಪಡ್ಡಿಮ

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| ಪಿಯಂ ದೆವ ಮನ್‌ಸೆಸಾನಂ | - ಕುಸ್ತಿಮಂ ವ ಮನೋಹರಂ |
| ಷ್ಟಾಸಿಲಂ ಸೀವಲೈ ಪೆರಂ | - ಭಿಪನ ಪ್ರಶಯಾಮ'ಹಂ.  |

### ಗಿರುನ್ ಪಸ ಪಡ್ಡಿಮ

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| ಪಿಯಂ ದೆವ ಮನ್‌ಸೆಸಾನಂ | - ಕುಸ್ತಿಮಂ ವ ಮನೋಹರಂ |
| ಷ್ಟಾಸಿಲಂ ಸೀವಲೈ ಪೆರಂ | - ಗಿಲಾನಪವಿವಯಂ ತ್ರಂ. |

### ಆಹಾರ ಪ್ರಶ್ಯಾವ

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| ಪಿಯಂ ದೆವ ಮನ್‌ಸೆಸಾನಂ | - ಕುಸ್ತಿಮಂ ವ ಮನೋಹರಂ    |
| ಷ್ಟಾಸಿಲಂ ಸೀವಲೈ ಪೆರಂ | - ಪ್ರಶೇಷತಿ ಹೊರನಂ ತ್ರಂ. |

### ವಿಶ್ವದಿನಾಲಿ

ವೈಜ್ಯಮಿ ಪಿಧ್ಯಮಿ ಕಿರಿಮಂ ಷ್ಟಾಸಿ ಖಿದ್ದಿಂ ಮಹೇನ್‌ತಮಯನ್ ಕೆರೆಹಿ ಹಾ ವಿನ್‌ದನಿಯ ಪ್ರಶ್ಯಾನಿಯ ವಸ್ತುನ್ ಕೆರೆಹಿ ದ ಗೆಂರವಾದರಯೆನ್ ನ್ಯಾತಿಮ, ಅವನತ ಏಲ ಯಾಹನ್ ಏಲ ದ್ವಾಕ್ವಿಮ ವಿನ್‌ದನಾ ನಾತಿ ವೆ. ಲೆ ವಿನ್‌ದನಿಯ ಪ್ರಶ್ಯಾನಿಯ ಪ್ರದೇಗಲಯನ್ ಕೆರೆಹಿ ಹಾ ಉರೀರಿಕ ದಿಂತ್ ಆಡಿ ವಸ್ತುನ್ ಕೆರೆಹಿ ನ್ಯಾತಿಮ ವಿಷಯೆನ್ ಲೆ ಲೆ ಪ್ರದೇಗಲಯನ್ ಕೆರೆಹಿ ಪಹಲ ವಿನ್‌ನಾ ವಿ ಶಿತ್ಯಯ ವಿನ್‌ದನಾಯ ಕುಗಲಯ ಯ. ಲೆಯ ದುಪ್ರಣ್ಯ ತ್ವಿಯಾವನ್ ಅನ್ನರೆನ್ ಅಪವಾಯನ ಕುಗಲವ ಅಯನ್ ವೆ.

"තිස්සේය් ඉමං හික්බවේ, වන්දනා, කතමා තිස්සේයා? කායෙන වාචාය මනසා, ඉමා බො හික්බවේ, තිස්සේ වන්දනා."

(අංගුන්තර තික නිපාත)

යනුවෙන් කාය වන්දනාවය, වලී වන්දනාවය, මතෝ වන්දනාව යයි වන්දනා තුනක් ඇති බව තථාගතයන් වහන්සේ විසින් ප්‍රකාශ කොට ඇත්තේ ය. එහි මතෝ වන්දනාව නම් මුවින් තො බැතා කය තො සොලවා 'නමස්කාර කරමි, නමස්කාර වේවා' යනාදින් සිහිම ය. වලී වන්දනාව නම් දේ අත් එකතු කිරීම ආදි කායික ක්‍රියාවක් තො කොට 'නමා බුද්ධාය, නමා තස්ස හගවතො අරහතො සම්මා සම්බුද්ධස්ස.'

"යෙ බුජ්මණා වෙදගු සබැධම්මමේ  
තෙ මේ නමා තෙ ව මං පාලයන්තු

නමත්පු බුද්ධානං නමත්පු බොධියා,  
නමා වීමුත්තානං නමා වීමුත්තියා.

යනාදින් මුවින් පමණක් වන්දනාව පැවසීම ය.

කයින් වැදිමේ කුම බොහෝ ඇත්තේ ය. සිටගෙන පපුව කෙළින් දේ අත් එකතු කිරීම එක් වන්දනා කුමයකි. එසේ කර ගරිරයන් ඉදිරියට තැමීම එක් කුමයකි. දේ අත් එක්කොට තළල මත තැමීම එක් කුමයකි. හිස මත තැමීම එක් කුමයකි. එක් දණක් බිම හැණ වැදිම එක් කුමයකි. දේ දණ ම බිම ඇශ්‍රා වැදිම එක් කුමයකි. දේ දණ දේ වැලුම්ට තළල යන පස ම බිම පිහිටුවා වැදිම එක් කුමයකි. එයට පසග පිහිටුවා වැදිම යයි කියනු ලැබේ. ගොජ් ඇට පිරිමදිමින් පතුල මත හිස තබා වැදිම එක් කුමයකි. පතුල් පිරිමදිමින් වැදිම එක් කුමයකි. පාමුල බිම දිගාවී වැදිම එක් කුමයකි. පැසේනදී කොසොල් රජතුමා බුදුන් වහන්සේ වෙත එළඹ බිම දණ ගසා තථාගතයන් වහන්සේගේ පතුල් මත හිස තබා අතින් පා පිරිමදිමින් සිහිමින් "ස්වාමීනි, මම පසේනදී කොසොල් රජුය, ස්වාමීනි, මම පසේනදී කොසොල් රජුය" සි කි බව මත්කයිමනිකායේ ධම්මවෙතිය සූත්‍රයෙහි දක්වා තිබේ. එය ඒ

රජතුමා ගේ ඉතා උසස් වන්දනාව ය. මෙසේ කායවන්දනාව අනෝකාකාර වන බව දත් යුතුය. වැඩි වන්දනාව කරන තැනැත්තා එය කරන්නේ වචනය උපයෝගී කර ගෙන සිතින් ම ය. කාය වන්දනාව කරන තැනැත්තා එය කරන්නේ ද කය උපයෝගී කරගෙන සිතින් ම ය. මේ දෙතන්හි ම කුගලය වන්නේ ඒ ක්‍රියා සිදුකරන සිත ම බව දත් යුතු ය. වන්දනා විත්තය යාන සම්පූර්ණක්ත වී නම් බලවත් කුගලයක් වේ. යානවිපූරුක්ත වී නම් දුබල කුගලයක් වේ.

### වන්දනා ගාට් කීම.

මෙකල තුනුරුවන් වැදිමේදී ද මල් පහන් ආදිය පිදිමෙහිදී ද සැම දෙනා ම වාගේ නානා ප්‍රකාර ගාට් කියති. බොහෝ දෙනා ඒවා කිරීමේ දී ගාට් කිය යුතුම යයි සිතති. ගාට් නො කියා ඒවා නො කළ හැකිය සි ඇතැම්පු සිතති. ඒ නිසා ඇතැම්පු මල් පූජා ආදිය කිරීමේ දී අමාරුවෙන් වුව ද කෙනකු සෞයා ගාට් කියවා ගතිති. ගාට් කියන්නට බැරි කම නිසා ඇතැම්පු වැදුම් පිදුම් නො කරති. ගාට් නො කියා ගාට් නැතිව වැදුම් පිදුම් නො කළ හැකි ය යනු වැරදි හැගිමකි. වැදුම් පිදුම් කිරීමට ගාට් කිය යුතුමය කියා තියමයක් තැත. ගාට් නො කියා වැදුම් පිදුම් කිරීමෙන් ද පින් සිදුවන්නේ ය. වැදුම් පිදුම් කිරීමේ පින කුඩා මහන් වන්නේ කියන ගාට් අනුව නොව කරන තැනැත්තාගේ සින් ඇති පුද්ධා ප්‍රයාවන් අනුවය. බලවත් පුද්ධාවෙන් භා ප්‍රයාවෙන් යුතුක්තව වදින්නහුට බොහෝ අනුසස් ලැබිය හැකි වන බලවත් කුගලයක් අත්වේ. මද සැදුනුයෙන්, මද තුවණීන් වදින්නහුට දුබල කුගලයක් ලැබේ. සම්පූර්ණයෙන් ප්‍රයාවෙන් තොරව වදින්නහුට ඉතා දුබල කුගලයක් ලැබේ.

දිනක් තපාගතයන් වහන්සේ බලවත් උදෑසන කාලයේ මහකුලීණු සමවතින් නැගිට ලොව බලා වදරණ සේක් : එදිනම මැරි අපායෙහි උපදින්නට ඇති මහපු සැබේල් ගැහැණියක දැක, ඇය දෙවිලොවට පළුම් වන්නට සිතා මහ සගන පරිවරා රජගහ තුවර බලා පිවු පිණිස වැඩිම කළ සේක්. එ වේලෙහි සැබේල් මහැල්ල සැරයටියක් ගෙන වෙවුලින් තුවරින් නික්මෙන්නී බුදුරඳන් වඩිනු දැක නැවතුනාය. තපාගතයන් වහන්සේ ද ඇයට

මග අවුරන්නාක් මෙන් ඇය ඉදිරියේ නැවතුනාහ. උන්වහන්සේ ප්‍රසුපස වැඩිම කළ මූලගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේ තරාගතයන් වහන්සේ නැවති සිටින කාරණයන් සැබාල් මැහැල්ලගේ ආයු කෙළවර වන්නට ලං වී ඇති බවත් දැන, රෝඩ් මැහැල්ල අමතා ඇගේ ආයුෂ කෙළවර වන්නට ලංව ඇති බව විදරා තරාගතයන් වහන්සේ ගේ පා වැදින ලෙස වදුනු. එය අසා ඉමහත් සංවේගයට පැමිණි රෝඩ් මැහැල්ල බුදුන් වහන්සේ කෙරෙහි සිත පහද පසග පිහිටවා උන්වහන්සේ ගේ පා වැන්දය. ඉක්බිති නැගිට තරාගතයන් වහන්සේ දෙසට වැදුගෙන බුද්ධාලම්බනු ප්‍රිතියෙන් සිත එකග කොට බලාසිටියා ය. තරාගයන් වහන්සේ මැයට ස්වර්ගයෙහි ඉපදීමට මේ පින ප්‍රමාණවත් යයි තුවරට පිවිසි සේක. රෝඩ් මැහැල්ල දන්නා එක ම ගාරාවකුද නැතු. ඇය වැන්දේ කිසිවක් තො කියමින් ය. ඇය එදින කාලක්‍රියා කොට ගාරා තො කියා වැන්දා වූ ඒ පිනෙන් තවිතිසා දෙවිලොව මහත් සම්පත්තියක් ඇති දෙවානක් වූවාය. මේ කථාව විමානවත්ප්‍රේපකරණයෙහි එන්නේ ය. වන්දනාමය කුගලය සිදු කර ගැනීම ගාරා නැතිව කළ හැකි බවට මේ කථාව සාධකයකි.

බුදුන් වහන්සේ වැඩ සිටි කාලයේ දී උන්වහන්සේ වෙත දිනපතා දහස් ගණන් ජනය පැමිණියහ. ඒ අය මෙකල බොද්ධයන් විභාරවලට ගොස් වැන්නාක් මෙන් ගාරා කියමින් වැදීම කළාභු නම් තරාගතයන් වහන්සේට වැදුම් පිළිගැනීමට වඩා වැඩි වැඩක් කරන්නට තො ලැබෙන්නේ ය. ඔවුනු රජකු ඉදිරියට යන කලෙක මෙන් ඉතා ගොරවයෙන් ඉතා ගාන්ත ලිලාවෙන් බුදුන් වහන්සේ ඉදිරියට ගොස් පසග පිහිටුවා හෝ අන් ආයුරකින් හෝ වැදීම කළහ. පිදියයුත්තක් ඇති නම් එය තරාගතයන් වහන්සේගේ අතට පිළිගැන්වා. පාමුල හෝ තැබූහ. දැනට මල් පහන් ගිලන්පස විභාර වලට ගෙන ගොස් බුදුපිළිමය ඉදිරියේ තබා මහ හඩ නගා බොහෝ වේලා ගාරා කියන්නාක් මෙන් ජ්වමාන බුදුන් වහන්සේ වෙත ඒවා ගෙන ගොස් තබා ගාරා කියන්නට පටන්ගත්තා නම් විවේකකාමී වූ තරාගතයන් වහන්සේ ඔවුන් පලවා හරිනු තො අනුමානය.

බුදුරඳුන් පිරිනිවීමෙන් පසු උන්වහන්සේට වැදුම් පිදුම් කරන්නවුන් විසින් ගතපුතු හොඳ ම ක්‍රමය උසස් ම ක්‍රමය නම් බුදුගුණ මෙනෙහි කොට බුදුරුව සිතින් මවා ගෙන දිවමන් බුදුන් වහන්සේට මෙන් පරම ගෞරවයෙන් වැදුම් පිදුම් කිරීම ය. එසේ කරන තැනැත්තා විසින් විභාරයකට හෝ දැඟැක් වෙතට හෝ යන කළේහි බුදුගුණ සිහි කරමින් රජකු ඉදිරියට යන්නාක් මෙන් ඉතා ගෞරවයෙන් සන්සුන්ව පූජනීය ස්ථානයට යා යුතුය. ඉක්තින් සිතින් බුදුරඳුන් තිරමිත කරගෙන බුදුනට වදිම් යි පසුග පිහිටුවා පරම ගෞරවයෙන් වැදිය යුතුය. මල් ආදි පිදිය යුතු දැයක් ඇති නම් බුදුන් වහන්සේගේ පාමුල තබන අපුරින් ගෞරවයෙන් ඒවා පිදිය යුතුය. එසේ කරන්නහුට දිවමන් බුදුනට වැදුම් පිදුම් කිරීමෙන් ලැබෙන කුගලයට නො වෙනස් කුගලයක් අත්පත් වේ.

තිවියන්නේ නිබුතෙක වාසි - සමෙ විත්තෙ සමං එල්.

වෙතොපණීය හෙතු හි - සත්තා ගච්ඡන්ති සුග්ගතිං.

(විමාන වතුපුළාලි)

“බුදුරඳුන් දිවමන් කළේහි ද පිරිනිවීමෙන් පසු ද උන්වහන්සේට වැදුම් පිදුම් කරන්නවුන්ට සිත සමාන නම් සමාන එල ලැබෙන්නේ ය. සිත මතා කොට තැබීම හේතුකොට සත්ත්වයේ සුගතියට යන්නාහ.” යනු ඒ ගාරාවේ තේරුම ය.

ඡ්‍රමාන බුදුනට වැදුම් පිදුම් කිරීමේ ද ඇතිවන සිතට සමාන සිතක් ඇති කරගෙන පිරිනිවියා වූ බුදුනට වැදුම් පිදුම් කළ හැක්කේ තුවන් දියුණු අයට පමණකි. තුවන් නො දියුණු අයට එය කිරීම අපහසු ය. මවුනට දැනට පුරුදු වී ඇති ගාරා කියා වැදුම් පිදුම් කිරීමේ ක්‍රමය ම වඩා යෝගා බව කිව යුතු ය.

ගාරා කියා වැදුම් පිදුම් කිරීමේ සිරිත එතරම් පැරණි නොවේ. බුදුගොස් හිමියන් ලක්දිවට පැමිණ අටුවා ලියුයේ සම්බුද්ධ පරිනිරවාණයෙන් වර්ෂ තවසිය ගණනකට පසුවය. අටුවාවල වැදිමේ ආකාරය දක්වා ඇති තැන්වල ගාරා කිය යුතු බවක් සඳහන් වී නැත. එයින් සිතා ගන්නට ඇත්තේ ඒ කාලයේ ද ගාරා කියා වැදිමේ සිරිතක් නො තිබු බව ය. සුමංගලවිලාසිනි නම් වූ

දිස්නිකායටිකරාවහි සාමඟ්‍යාල සූත්‍ර වර්ණනාවහි චෙවත්තය හා බෝධිය වැදිය යුතු සැටි දක්වා ඇත්තේ මෙසේය.

“බුද්ධාරම්මණ පිතිං ගහෙත්වා වෙතියංගණ ආරුයේහ මහන්තං වෙ වෙතියං තික්බත්තුං පදක්ඩිණ කත්වා වත්තු යානෙසු වන්දිතබිං. බුද්ධකං වෙ තමෙව පදක්ඩිණ කත්වා අවියසු යානෙසු වන්දිතබිං, වෙතියං වන්දිත්වා බොධියංගණ පත්තෙනා පි බුද්ධස්ස හගවතො සම්මුඛා විය නිපවිචාරං දස්සෙත්වා බෝධිං වන්දිතබිං.”

එහි තේරුම : “බුද්ධාරම්මණ ප්‍රීතිය උපදවා ගෙන සැමල්වට තැග ඉදින් චෙවත්තය මහත් වේ නම්, තුන් වරක් පැදකුණු කොට සතර තැනක වැදිය යුතුය. ඉදින් චෙවත්තය කුඩා නම් එසේ ම පැදකුණු කොට අට තැනක වැදිය යුතුය. චෙවත්තය වැද බෝමල්වට පැමිණියාහු විසින් බුදුන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි මෙන් ගොරව දක්වා බෝධිය වැදිය යුතුය” යනු යි.

පැදකුණු කිරීමය යනු තමාගේ දකුණු අංශය චෙවත්තය දෙසට සිටින සේ වැදගෙන චෙවත්තය වටා යාමය. එසේ කිරීමේ දී ඒ ඒ තැන දී පසග පිහිටුවා වැදිය යුතු ය. මේ අටුවාවහි චෙවත්තය වන්දනාව දක්වා ඇති ආකාරය ය. ගාරා කිමේ සිරිත ඒ කාලයේ පැවැතියේ තම් බුදු ගොස් හිමියන් විසින් ගාරා කිය යුතු බවත් නො අනුමානව ම සඳහන් කරනවා ඇත. එසේ සඳහන් නො කිරීමෙන් පිළිගන්නට ඇත්තේ ඒ කාලයේ දී ගාරා කියා වැදීමේ සිරිත නො තිබූ බව ය.

බුදුරඳුන් පිරිනිවිමෙන් පසු බුද්ධ ප්‍රමුඛ උහතේ සංස්යා හට දන් දෙනු කැමැති කල්හි උහතේ සංස්යා මැද බුදු පිළිමයක් තබා එය ඉදිරියෙහි පාත්‍රයක් තබා සංස්යාට දන් බෙදන කල්හි බුදුන් වහන්සේගේ කොටස ඒ පාත්‍රයට බෙදුම්න් දානය දිය යුතු බව දක්ෂීණාවිහාර සූත්‍ර අටුවාවහි කියා තිබේ. ගාරා කියා බුද්ධ ප්‍රජාව කිරීමක් එහි සඳහන් නො වේ. එයින් තේරුම් ගත යුත්තේ ඒ කාලයේ පිරිනිවියාවූ බුදුනට ආහාර ප්‍රජාදිය කිරීමේ දී ගාරා කිමේ සිරිත නො තිබූ බව ය. මේ කරුණු අනුව කිව යුත්තේ ගාරා නො කියා වැදුම් පිදුම් කිරීමේ වරදක් තැනි බවත් සැදුහැයෙන් වැදුම් පිදුම් කරන්නකුට ගාරා තැනිකමින් හානියක් තැනි බවත් ය.

## වත්දනා ගාලාවල ප්‍රයෝගනය

ඉහත දක් වූ කරුණු අනුව සිතන කළහි දතට කරගෙන යන පරිදි වැළුම් පිදුම් කිරීමේ ද තොයෙක් ගාලා තොයෙක් වාක්‍යයන් කීම නිෂ්ප්‍රල තුවුමනා දෙයකැයි ඇතැමුන්ට සිතෙන්නට පිළිවන. බොහෝ වේලා තොයෙක් දේ කියමින් වැදිම පිදීම වුවමනා තැති නිෂ්ප්‍රල වැඩිකැයි ඇතැමුන් කියනු ද සමහර විට ඇසේ. එසේ කියනුයේ ද මවුන්ගේ තො දතීම නිසාය. වැළුම් පිදුම් කිරීමේ ද රත්නතුයේ ගුණ දක්වෙන ගාලා හෝ වාක්‍යයන් කීමේ ප්‍රයෝගන බොහෝ ඇත්තේ ය. වඩා ප්‍රයෝගනය ඇතිවන පරිදි එය තොදින් සකස්කර ගන්නවා මිස අත්හැර දුම්ය යුතු තොවේ.

බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශ්‍රී දේහය දක්නට ඇත්තා වූ, උන්වහන්සේගේ ශ්‍රී මුබයෙන් කරන මධුර ධර්ම දේශනය අසන්ට ඇත්තා වූ, උන්වහන්සේ වාසය කරන විහාරාරාමයන් දක්නට ඇත්තා වූ, උන්වහන්සේ ගේ උසස් ග්‍රාවකයන් දක්නට ඇත්තා වූ, උන්වහන්සේ වෙත පැමිණ ගරු බුහුමත් කරන රාජරාජමහාමාත්‍යාධීන් දක්නට ඇත්තා වූ, උන්වහන්සේගේ ගුණ අසන්නට ලැබෙන්නා වූ උන්වහන්සේ ජ්වමානව වැඩ සිටියාවූ කාලයේදී කාහටත් ලෙහෙසියෙන් බුදුගුණ දත හැකිය. අනන්ත ගුණ ඇති තථාගතයන් වහන්සේ පිරිනිවන් පා වදරා බොහෝ කල් ගත වී ඇති බැවින් මෙකල ඉත්තා ජනයන්ට බුදුන් හැදින ගැනීමට බුදුගුණ දත ගැනීමට දුෂ්කරය. වත්දනාමය කුගලයන් පුරාමය කුගලයන් මහන්ප්‍රල වත්තේ ඒවා කරන අයගේ බුදුගුණ දතීම අනුව ය. වත්දනා පුරා සඳහා පිළියෙල කර ඇති ගාලා නා වාක්‍ය බුදුගුණ ප්‍රකාශ කරන ඒවාය. ඒවා පාඩම් කරගෙන කියමින් වැළුම් පිදුම් කරන කළහි ඒ ගාලාවලින් වාක්‍යවලින් දක්වෙන බුදු ගුණ වත්දනා කරුවන්ගේ සිතට නැගී එන්නේ ය. එයින් මහුව බුද්ධාලම්බණ ප්‍රිතිය නා ගුද්ධාව ඇතිවේ. බුදුගුණ සිතට නගා ගෙන බුද්ධාලම්බණ ප්‍රිතියෙන් යුත්තව කරන ඒ වත්දනා පුරාවෝ ඒ නිසා ම මහන්ප්‍රල වත්නාහ. තොයෙක් ලෙස ගාලා කියමින් කල් ගත කරමින් වැළුම් පිදුම් කිරීම ජ්වමාන බුදුරදුන් ඉදිරියේ කිරීම පුදුසු නැත ද මේ කාලයේ තමන්ගේ සිතින් බුදුන් මවාගෙන උන් වහන්සේට වැළුම් පිදුම් කිරීමේ ද බුදු ගුණකීම පුදුසු ය. බුද්ධ

ගුණාත්මක ගාර්යාදිය කියමින් වදින්නවුන්ට බුදුගුණ සිහි කිරීමෙන් හා කිමෙන් අතිරේක කුගලයක් ද අයන් වේ. බුදුගුණ සිහි කරන කියන අවස්ථාවේදී එසේ කරන තැනැත්තාට කියන වචනයක් පාසා ම ඇති වන්නේ කාමාවටර කුසල් සිත්ය. ඒ හැම කුසල් සිතක් ම අනාගතයේදී ඔහුට බොහෝ ඉෂ්ටට විපාක ඇති කරන්නේය. බොහෝ වේලාවක් බුදුගුණ කියමින් වදින සැදුහැවනාට බොහෝ කුසල් සිත් ඇති වේ. මද වේලාවක් එසේ කරන තැනැත්තාට ඇති වන්නේ කුසල් සිත් ස්වල්පයකි. බොහෝ පින් ඇති කර ගනු කැමැතියන් විසින් බොහෝ බුදුගුණ පායියන් පාඩම් කරගෙන ඒවා කියමින් වැදිය යුතුය. බුදුගුණ කොතොක් සිට ද එහි වැඩිකමක් නිෂ්ප්‍රල කමක් නැත. බුදුගුණ කියන්නහුට දහම් ගුණ කියන්නහුට සරගුණ කියන්නහුට පදයක් පදයක් පාසා ම උසස් කුගලයක් අත්පත් වේ. ඒ කුගලයේ අගය මෙසේ දක්වා තිබේ.

“බුද්ධේඛාති කිත්තයන්තස්ස  
යස්ස කායේ හවති යා පිති,  
වරමෙව හි සා පිති  
කසිණෙනාපි ජම්බුදීපස්ස

ඩම්මොති කිත්තයන්තස්ස  
යස්ස කායේ හවති යා පිති  
වරමෙව හි සා පිති  
කසිණෙනාපි ජම්බුදීපස්ස.

සංසොති කිත්තයන්තස්ස  
යස්ස කායේ හවති යා පිති  
වරමෙව හි සා පිති  
කසිණෙනාපි ජම්බුදීපස්ස”

(ඖජ්මජාල පුත්තටියකරා)

ග්‍රද්ධාව ඇතිවිම පිණිස මේ ගාර්යා පාඩම් කරගෙන තිබීම යහපති. බුද්ධ යන වචනය කියන්නහුට ද දම්ම යන වචනය කියන්නහුට ද සංස යන වචනය කියන්නහුට ද එයින් යම් ප්‍රිතියක් වේ නම් ඒ ප්‍රිතිය මුළු දැඩිවට රජ වීමට ද වඩා උතුම් බව ඒ ගාර්යාවලින් ප්‍රකාශ වේ.

## තේරුම තො දුන්නා ගාරා කිම

බොහෝ දෙනා මේ වැදීම පිදීම ගාරා කියා ම කළ පුත්තකැසි සිතා යම්කිසිවක් පාඩම් කර ගෙන එය කියා වදිති. තමන්ට නො තේරෙන දෙයක් කියමින් එසේ වන්දනා කරන්නවුන්ට එයින් ලැබෙන්නේ යාන විපුලුක්ත වූ දුබල කුගලයකි. ඒ දුබල කුගලයෙන්, වන්දනාවෙන් පූරුෂවෙන් ලැබෙන්නේයැසි කියා ඇති උසස් අනුසස් නො ලැබෙන්නේ ය. එ බදු කුගලයකින් මිනිස් ලොව උපදනේ ද දුබලයකු ව ම උපදී. දෙවිලොව උපදනේ ද අල්පේශාකාස දෙවියෙක් වන්නේය. වන්දනා ගාරා ප්‍රයෝගන වන්නේ ඒවා තේරුම ගෙන ඒවායින් කියුවෙන ගුණ සිතට තාගා වන්දනා කළ හැකියන්ට පමණකි. පාලි ගාරාවල අදහස් තේරුම් ගෙන වැදීම බොහෝ දෙනාට කළ හැක්කක් නො වන බැවින් මෙහි සිංහල වන්දනා පායියක් යොදා ඇත. එය පාඩම් කර ගෙන එහි දුක්වෙන බුදුගුණ සලකා ගෙන එය කියා වන්දනා කිරීමෙන් යානසම්පුළුක්ත වන උසස් කුගල් අත්ථත් කර ගත හැකිය.

මගජල ලබා නිවන් දැකිය හැකි වන්නේ ත්‍රිහේතුක පුද්ගලයන්ට පමණකි. යානවිපුලුක්ත කුගලයෙන් ලැබෙන්නේ ද්විහේතුක හෝ අහේතුක උත්පත්තිය ය. නිවන් පතා වුවද යානවිපුලුක්ත කුසල් කොට ඒවායින් ද්විහේතුක හෝ අහේතුක උත්පත්ති ලබා සිටින විටෙක දී ලොවිතරා බුදු කෙනෙකුන් හමුවුව ද ඔවුනට ඒ ජාතියේ දී මගජල නො ලැබිය හැකි ය. නිවන් නො දැකිය හැකි ය. එබැවින් පින් කරන අවස්ථාවල යානසම්පුළුක්ත ත්‍රිහේතුක කුගලයන් ම ඇතිකර ගැනීමට උත්සාහ කළ පුතුය. ත්‍රිහේතුක කුගල් ඇතිකර ගත හැකි වීමට ගාරා කියා වැදුම් පිදුම් කරන්නවුන් ඒවායේ තේරුම දැන ගත යුතු ය. ගාරාවක තේරුම අසා බලා දැන ගත්තේ ද පාලි හාඡාව නො දන්නවුන්ගේ සිතට ගාරාව කියන කළේහි එහි තේරුම මතු වී නො එයි. කියන විට ම තේරුම සිතට නැගෙන්නේ තරමකටවත් පාලි හාඡාව දැන සිටින අයට පමණකි. එබැවින් තේරුමත් සමග ගාරා පාඩම් කර ගෙන තේරුමත් සමග ම කියා වැදුම් පිදුම් කිරීම වඩා හොඳ කුමය බව කිය යුතු ය. මෙහි වන්දනා පූරුෂ ගාරාවල තේරුම යොදා ඇත්තේ ඒ නිසාය. තේරුමත් සමග ම ඒවා කියා වැදුම් පිදුම් කිරීමෙන් යානසම්පුළුක්ත කුගලයන් ඇති කර ගත හැකි ය.

## ස්තූති පුජාව

මල්, පහන්, සුවඳ දුම්, සුවඳ සුඩු, සුවඳ පැන්, සුවඳ දැං, ආහාර-පාන-වස්තු යන ආදි මනුෂයන් කැමති වන වස්තුන් ගරු කළ යුතු පුද්ගලයන්ට පූජා කරති. ස්තූතිය ද ආහාර පාන වස්තුදිය මෙන් මනුෂයන් කැමති වන දෙයකි. ඇතැම්බු මිල මුදලට වඩා ස්තූතියට කැමැත්තේය. ඔවුන් ගෙන් මුදලක් දී කරවා ගත නො හෙන වැඩික් ස්තූතියෙන් කරවා ගත හැකි ය. ස්තූතියෙන් සැමදෙනා ම සතුටු කරවිය හැකි ය. සතුටු වන දෙයක් වන ස්තූතිය ද පූජා කළ යුතු දෙයකි. රජුන් සතුටු කරවා ඔවුන්ගෙන් ප්‍රයෝගන ලබනු කැමැත්තේ රජුන් ඉදිරියේ මවුන් ගේ ගුණ ගී ගයා ඔවුනට ස්තූතිය පිරිනමති. දේවියන්ගෙන් උපකාර ලබනු කැමැත්තේ දේවාලයකට ගොස් ස්තේත්තු නාමයෙන් හඳුන්වන ඇලෝක ක්වි හා කන්නලවී තමින් හඳුන්වන වාක්‍යයන් ද කියමින් දෙවියන්ට ස්තූති පූජා කරති. ඇතැම්බු ස්තූති හිතිකා ස්තූති වාක්‍යය පත්වල ලියා හෝ මුද්‍රණය කරවා උසස් අයට හා පිතවතුන්ට පිරිනමති. එසේ කරන්නේ මේ ස්තූතිය හැම දෙන ම කැමති වන්නක් බැවිනි. රාජාදී සැම දෙනා ම කැමති වන උසස් අයට පිරිනමත ඒ ස්තූතිය මල් පහන් සුවඳ ආදිය සේ රත්නතුයට පූජා කිරීමට ද සුදුසු ය. එබැවින් ඇතැම්බු ලෙළාවිතරා බුදුවරයන් කෙරෙහි පැහැද උන් වහන්සේලා ඉදිරියේ ගාරා කියා උන් වහන්සේලාට ස්තූති පූජා කළහ. වැදිම මල් පහන් ආදියෙන් පිදීම පිනක් වන්නාක් මෙන් ස්තූතියෙන් පිදීම ද පිනක් වේ. රත්නතුය ගුණවලින් යුතුක්ත කොට ගොතා ඇති වන්දනා ගාරා, වන්දනා වාක්‍යයන් කීම රත්නතුයට ස්තූති පූජාවකි. ගුණ සිහි කර ගැනීමට පමණක් නොව ස්තූති පූජාවක් වශයෙන් ද ඒ ගාරා වාක්‍යයන් කිය යුතු ය.

## ස්තූති පුජාවේ අනුසාස්ක

අතීතයේ එක් කපෙක හිමවත දකුණු දිග එක් හුම්භාගයක අසපුවෙක තව්‍යසේක් මෝස්ක මාරුගය දක්වන ආවායස්වරයකු සොයමින් වනයෙහි ඇති මූල එලයන් ආහාර කොට ගනීමින් විසුවේ ය. එසමයෙහි සුමෙධ බුදුන් වහන්සේ ලොව පහළ ව සිවුසස් දෙසමින් මහජනයා සසර සපුරෙන් එතර කරවන්නට

වන්හ. බුදුන් ලොව පහළව අට වසක් ඉක්මීමෙන් පසු බුදුන් ලොව පහළ එහි ප්‍රවාන තත්ත්වයාට ද සැලැවිය. තාපස තෙමේ ඉමහත් ප්‍රීතියට පැමිණ අසපුව හැමද ගිනි නිවා තත්ත්වය පිරිකර ගෙන බුදුන් දක්නා රසියෙන් නික්ම ගොස් සුමෙධ බුදුන් වහන්සේ වෙසෙන වන්දවති නම් තරගයට එක් දිනකින් ම පැමිණියේ ය. එසමයෙහි සුමෙධ බුදුන් වහන්සේ ධර්මදේශනා කරමින් උන් සේක. තාපස තෙමේ ජනසමූහයා පසු කොට ඉදිරියට ගොස් බුදුන් වහන්සේට වැද මතු දැක්වෙන ගාරා කියා උන්වහන්සේට ස්තුති කෙලේය.

තුවං සත්රා ව කේතු ව ධරෝ යුපො ව පාණිනා,  
පරායනා පතිචියා ව දීපො ව දීපදුන්තමො

තෙපුණ්දෙදා දස්සනේ වීරා තාරේසි ජනතං තුවං,  
නත්පුණ්දෙදා තාරකා ලොකේ තත්ත්තරීතරෝ මුතෙ

සක්කා හලේ කුසග්ගෙන පමෙතුං සාගරුත්තමේ  
නත්වෙව තව සබැජ්ජාය ඇඟාණමත්තේ වක්වුම.

තුලා දණ්ඩ යෙපෙන්වාන මහිං සක්කා ධරෝතෙව,  
නත්වෙව තව පණ්ඩාය පමාණමත්තේ වක්වුම.

ආකාසේ මිනිතුං සක්කා රත්ෂ්යා අංගුලෙන වා,  
නත්වෙව තව සබැජ්ජාය සීලං සක්කා පමෙතවෙ.

මහාසමුද්‍රේද උදකං ආකාසේ ව වසුන්ධරා  
පරිමෙයානි එතානි අප්පමෙයාසි වක්වුම.

සුමෙධ බුදුන් වහන්සේ ඔහුගේ ස්තුති පුරාව පිළි ගෙන මහ සගන මැද හිද ඔහුට එයින් මතු ලැබෙන විපාක මෙසේ වදුල සේක. පහන් සිතින් මාගේ ඇුනයට පැසසු ඒ තත්ත්වය ඒ පිතෙන් සත් සැත්තැ කපක් දෙවි ලොව දෙවි සැප විදින්නේ ය. දහස් වරක් දෙවිලොව රජ වී රජය කරන්නේ ය. වාර සිය ගණනක් මිනිස් ලොව සක්විති රජ වන්නේ ය. ගණනින් නිම කළ නොහෙන තරම් වාර වලදී පුදේශ රාජසම්පත් ලබන්නේ ය. මොහු දෙවි වුව ද මිනිස් වුව ද හැම කල්හි පිත්කම් කරන තියුණු තුවණුතියෙක් වන්නේ ය. මෙයින් කල්ප තිස්දහසකින් මතු ඔක්කාක කුලයෙහි

උපන් ගොතම නම් බුදුකෙනෙක් වන්නේය. එකල මේ තෙමේ මිනිස් ලොව ඉපිද ඒ බුදුන්ගේ සහෝදනයි පැවැදිව සත් අවුරුදු වයසේදී ම සට් කෙලෙසුන් නසා අර්හත්වයට පැමිණ දුක් කෙළවර කරන්නේ ය.

ඒ තාපස තෙමේ සූමේධ බුදුන්ගේ කාලයේ පටන් ගොතම බුදුන්ගේ කාලය දක්වා ඇති කළුප තිස් දහසක් වූ අති දිර්ස කාලයෙහි එක වරකුද දුරුගතියට නො පැමිණ දේව මනුෂය සංඛ්‍යාත සූගති සංසාරයෙහි සැරිසරා අප බුදුන් කාලයේ දී මිනිස්ලොව ඉපිද පැවැදිව සත් අවුරුදු වසසේදී ම රහත් ව:

"තිංස කජ්ප සහස්සමි - යං සූභාණමථිං අහං,  
දුශ්ගතිං නාහිජානාමි - එලං සූභාණසස රෝමනේ."

යනුවෙන් මම කළුප තිස් දහසකින් මබ බුදුන්ගේ තුවනුව යම් ස්තූතියක් කෙළෙම් ද ඒ පිනෙන් මේ වන තුරු දුරුගතියට නො ගියෙමි. මෙය දානායට ස්තූති කිරීමේ එලයයි ප්‍රකාශ කෙළේය. මේ කඩාව සූභාණථිවිකපේරාපදන යන තමින් අපදන පාලියේ එන්නේ ය.

### මෝසරාජ තෙරඟේ වහන්සේගේ ස්තූති පුජාව

මෝසරාජ තෙරඟේ වහන්සේ අතිතයේ එක් ජාතියක දී මහසගන පිරිවරා මහමග වඩානා අත්පදස්සි බුදුන් වහන්සේ දාක පැහැදි වැද මෙසේ ස්තූති කළහ.

යාවතා රුපිනා සත්තා අරුපී වා අසක්ෂුනා,  
සඩිබෙ තෙ තවසූභාණමිහි අන්තා හොන්ති සමොගධා

සුඩුමල්ජකජාලන උදකං යො පරික්ඩිපෙ,  
යො කෙවි උදකෙ පාණා අන්තා ජාලෙ හවන්ති තෙ

යෙසං ව වෙතනා අත්පී රුපිනා වා අරුපිනා  
සඩිබෙ තෙ තව සූභාණමිහි අන්තා හොන්ති සමොගධා

සමුද්ධරසිමං ලොකං අන්ධකාරසමාකුලං,  
තව ධම්මං සුණිත්වාන කංඛාසෙයාතං තරන්ති තෙ

අවිජ්ජා නිවුතෙ ලොකෙ අන්ධකාරෙන ඔත්පටේ,  
තව සූභාණමිහි ජොනන්තෙ අන්ධකාරා පධංසිතා

තුවං වක්‍රුසි සබඩිසං මහාතමපනුදනො,  
තව ධම්මං සූණිත්වාන තිබිබායති බහුත්තනො.

මෙසේ ගාලා කියා බුදුනට ස්තූති කොට අවසානයේ  
ගොටුවක් පුරා මී පැණි ද තරාගතයන් වහන්සේට පිළිගැන්වීහ.  
තරාගතයන් වහන්සේ එය පිළිගෙන වළඳා අහසේහි සිට ඔවුන්ගේ  
සිත් සතුවු කරවමින් මෙසේ වදුල සේක.

මාගේ ඇානයට ස්තූති කළා වූ බුදුනට ස්තූති කළා වූ මොහු  
ඒ විත්තප්‍රසාදය හේතු කොට මතු දුරශතියට තො පැමිණෙන්නේය.  
මහු මේ පිනෙන් තුදුස් වරක් දෙවිලොව රජ කරන්නේය.  
අවසිය වරක් පොලොවෙහි රජ වන්නේය. පත්සිය වරක් සක්වීති  
රජ වන්නේය. ප්‍රමාණවත් නැති වාරවල පුදේශරාජ වන්නේය.  
අනාගතයේ ගොතම බුදුන්ගේ සපුනෙහි පැවිදිව මෝසරාජ යන  
නාමයෙන් බුද්ධග්‍රාවකයෙක් වන්නේය. ත්‍රිවිධාවෙන් යුක්ත  
වන්නා වූ මොහු බුදුන් වහන්සේ රුක්ෂවීවරධාරින්ගෙන්  
අගුස්ථානයෙහි තබා වදරන්නාහ. මේ කරාව අපදන පාලියෙහි  
මෝසරාජ පේරාපදන නාමයෙන් ආයේය.

### තෙරුවන් ගුණ දැනීම

බුදුගුණ තො දත්තවුන්ට බුදුන් වහන්සේ කෙරෙහි ගුද්ධාවක්  
ඇති විය තො හැකිය. මදක් බුදුගුණ දත්තවුන්ට මද ගුද්ධාවක්,  
දුබල ගුද්ධාවක් ඇති වේ. බොහෝ බුදුගුණ දත්තවුන්ට මහන් වූ  
ගුද්ධාවක්, බලවත් ගුද්ධාවක්, කවරකු විසිනුද වෙනස් කළ තො  
හෙන අවල ගුද්ධාවක් ඇති වේ. බුදුගුණ දැනීම මද පමණට ඔහුට  
ඇති වන ගුද්ධාව දුබල ය. බුදුගුණ දැනීම වැඩි වැඩි පමණට ඔහුට  
බලවත් ගුද්ධාවක් ඇති වේ. වැඳුම් පිදුම් කිරීමෙන් වන කුගලය  
කුඩා මහන් වන්නේ එය කරන සිත හා ඇති වන ගුද්ධා ප්‍රයාදීන්  
අනුව ය. මන්ද ගුද්ධා ප්‍රයාවන්ගෙන් යුක්ත කුගලය අල්ප එල  
අල්පාතිසංස වන්නේ ය. බලවත් ගුද්ධා ප්‍රයාදීන්ගෙන් යුක්ත  
කුගලය මහන්එල මහාතිසංස වන්නේ ය. මහන්එල මහාතිසංස  
වන පරිදි වැඳුම් පිදුම් කිරීමේ කුගලය ඇති කරගත හැකි වීමට  
තෙරුවන් ගුණ දාන ගැනීමට උත්සාහ කළ යුතුය.

බුදුගුණ ඉතා බොහෝ ය. අකාශය සේ අනන්තය. කියා  
නීම කළ තො හැකි ය.

බුද්ධේ බුද්ධස්ස හමුදායා වණ්ණ  
කජ්පමිජ වෙ අකුණුමහාසමානා  
වියෝග කප්පො විරද්ධීමන්තර  
වණ්ණා න ඩියෝග තථාගතස්ස.

බුදුකෙනකුන් විසින් අතිකක් නො කියමින් කපක් මුළුල්ලෙහි බුදුගුණ ම කිව ද දිර්ස කාලයකින් කළුපය ගෙවී යනු මිස බුදු ගුණ කියා නො තිමෙන බව මේ ගාපාවෙන් දක්වන ලදී. මේ මහා බුද්ධ ගුණස්කන්ධයෙහි පාථය්ථනයන්ට අවිෂය බොහෝ අලෙංකික ගුණ ද ඇත්තේය. සර්වාකාරයෙන් බුදු ගුණ දත්තො බුදු වරයෝ ම ය. ගාරිපුත්‍රාදී මහරහතන් වහන්සේලා වුව ද සර්වාකාරයෙන් බුදුගුණ දැන ගැනීමට සමත් නො වන්නාහ. ඒ ඒ පුද්ගලයන්ගේ බුදුගුණ දැනීමේ තත්ත්වය දිස්නිකාය සම්පාදනීය සූත්‍ර අව්‍යාවෙහි මෙසේ විස්තර කර තිබේ.

ලොකික මහජනයා තම තමා දත් පරිදි බුදුගුණ සිහිකරති. සකල ලොකික මහජනයාට වඩා එක් සේවාන් පුද්ගලයෙක් බුදුගුණ මහත් කොට අදහයි. සේවාන් පුද්ගලයන් සියයකට දහසකට ද වඩා එක් සකඟයාමී පුද්ගලයෙක් බුදුගුණ මහත් කොට අදහයි. සකඟයාමීන් සියයකට දහසකට ද වඩා එක් අනාගාමී පුද්ගලයෙක් බුදුගුණ මහත් කොට අදහයි. අනාගාමීන් සියයකට දහසකට ද වඩා එක් අර්හත් පුද්ගලයෙක් බුදුගුණ මහත් කොට අදහයි. සාමාන්‍ය අර්හත් පුද්ගලයන්ට වඩා අසුමහා ග්‍රාවකයන් වහන්සේලා බුදුගුණ මහත් කොට අදහති. අසුමහා ග්‍රාවකයන් අතරෙනුදු මහා කාශයප අනුරුද්ධ මහාකච්ඡායන මහාකොට්ඨීත යන මහ රහතන් වහන්සේලා බුදුගුණ මහත් කොට අදහති. උන්වහන්සේලාට වඩා අග්‍රග්‍රාවකයන් වහන්සේලා දෙනම ද උන්වහන්සේලාගෙන් සැරුපුත් මහ තෙරැන් වහන්සේ ද බුදුගුණ මහත් කොට අදහති. සැරුපුත් මහ තෙරැන් වහන්සේ ද වඩා එක් පසේ බුදු කෙනකුන් වහන්සේ බුදුගුණ මහත් කොට අදහති. සිවරු කොන් එකිනෙක ගැටී සිටින පරිදි සක්වල පුරා වැඩ සිටින පසේ බුදුවරයන් වහන්සේලා සමූහයක් විසින් සිහි කරන බුදුගුණ වලට වඩා එක් ලොවුතුරා බුදුකෙනෙක් බුදුගුණ මහත් කොට අදහන්නාහ.

ආයේ පුද්ගලයන්ට මිස පාපිගේතනයන්ට ගැඹුරු බුදුගුණ දත් හැකි තො වතුදු වන්දනා පූජාවන් මහන් එල කර ගැනීමට පාපිගේතනයන් විසින් දතහැකි බුදුගුණ දන ගැනීම ම ප්‍රමාණවන් බව කිය යුතු ය. පාපිගේතනයන්ගේ බුදුගුණ දනීම ද අනෙකාකාර ය. ඇතැමිහු මධ්‍යක බුදුගුණ දනිති. ඇතැමිහු බොහෝ දනිති. ඒ ඒ පුද්ගලයාගේ දනීම අනුව පුණුෂප්‍රාලියේ අඩු වැඩි බව සැලකිය යුතුය.

පුණුෂප්‍රාලිය පිළිබඳ දනීම හෝ තො දනීම අනුව ද කුගලයාගේ අල්පලල මහන්ල හාවය කිය යුතු ය. වැදුම් පිදුම් කිරීමේ ද පුණුෂප්‍රාලිය තො දන කරන්නහු ගේ කුගලය අල්ප එල වේ. මධ්‍යක දන්නහුගේ කුගලය මධ්‍යම එල වේ. බොහෝ දන්නහුගේ කුගලය මහන් එල වේ.

කි. පන සම්මාසම්බුද්ධේදන සාරිපුත්තත්පෙරස්ස දින්නා මහප්ථල, උදහු සාරිපුත්තත්පෙරස්ස සම්මාසම්බුද්ධස්සනි? සම්මාසම්බුද්ධේදන සාරිපුත්තත්පෙරස්ස දින්නා මහප්ථල, කස්මා? සම්මා සම්බුද්ධං යිපෙන්වා අක්ෂේෂ්‍ය දානසස්ස විපාක. ජානිතු සමන්පේ නාම නන්ටි

(දක්ෂීණාචිහාග පුත්තට්කරා)

මේ අවුවා පායයෙන් සමසක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ විසින් සැරිපුත් මහ තෙරුන් වහන්සේට දෙන දානය ය, සැරිපුත් මහතෙරුන් වහන්සේ විසින් සමසක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේට දෙන දනය ය යන මේ දෙකින් වඩා මහන්ල විය යුත්තේ කවර දනයක් ද යන මේ පුණුෂය නගා බුදුන් වහන්සේ විසින් සැරිපුත් මහතෙරුන් වහන්සේට දෙන දනය වඩා මහන්ල බව දක්වති. එයට හේතුව සැරිපුත් මහ තෙරුන් වහන්සේට වඩා තරාගතයන් වහන්සේ දාන එලය දන්නා බවය සි කියති. ප්‍රතිග්‍රාහක ගුණසම්පන්තිය අනුව ම දන එලය කියතහොත් ග්‍රාවකයකු වන සැරිපුත් මහ තෙරුන් වහන්සේට දීමට වඩා බුදුන් වහන්සේට දීම මහන්ල බව කියපුතු ය. තරාගතයන් වහන්සේ විසින් තමන් වහන්සේට වඩා ගුණයෙන් ඉතා පහත් වන සැරිපුත් මහතෙරුන් වහන්සේට දීම මහන්ල බව දක්වීමෙන් පිනක් මහන් එල වීම පිළිබඳව ප්‍රතිග්‍රාහක ගුණයට වඩා දායකයා ගේ අනුසස් දනීම ප්‍රධාන කාරණයක් වන බව කිය යුතුය. තරාගතයන් වහන්සේ හා

සැරිපුත් මහතෙරුන් වහන්සේ පිළිබඳ වූ මේ දාන කථාව උපමා කථාවකි. මෙයින් දනාදි ක්‍රියා කිරීමෙන් බුදුන් වහන්සේට හෝ සැරිපුත් මහ තෙරුන් වහන්සේට පින් සිදුවෙතැයි සි වරදවා නො දත් යුතුය. මතු උත්පත්තියට හේතු වන තණ්හාව අර්හත්මාර්ගයෙන් සම්පූර්ණයෙන් නැසු බුද්ධාදින්ට පින් පවි සිදුවීමක් නැත. ඉහත කි අටුවා පායයෙන් දක්වෙන්නේ පිනක් වෙතහොත් ඉතා හොඳින් දානයෙහි අනුසස් දන්නා වූ තථාගතයන් වහන්සේ ගේ දානය වඩා මහත්ම්ල දනයක් වන බවය.

### කුඩාකුඩා වන්දනා

මිසැදුවෙට් ලෝකයෙහි ග්‍රේෂ්ඩයෝ මොඩුය, මොවුනට වැදුම් පිදුම් කිරීමෙන් දෙලොටට ම යහපතක් වන්නේ යයි සලකා දෙවිවරුන්ට වැදුම් පිදුම් කෙරෙති. ඔවුන්ගේ ඒ වන්දනාව දාජ්ටි සහගත බැවින් අකුගලයෙකි. බොද්ධයෝ ද යමක් කරවා ගනු පිණිසන් ලබා ගනු පිණිසන් දෙවියන්ට හා ඇතැම් උසස් අයටන් වදිති. ඇතැම් බොද්ධයෝ සමහර විට ඒ අදහසින් හිසුන්ට ද වදිති. ලෝහ සහගත සිතින් කරන ඒ වැදුම් ද අකුගල පක්ෂයට අයත් වේ. එහෙත් ඒවා අපායට යන තරමේ අකුගල් තො වේ. තො වැද සිටිය හොත් මොඩුගෙන් නපුරක් විය හැකිය සි සලකා රාජාදිනට බිජ නිසා වදිති. එයත් කුඩා පක්ෂයට අයත් වන්දනාවක් තො වේ. ජාතික සිරින් වශයෙන් කුලසිරින් වශයෙන් කරන වන්දනාවක් ද ඇත්තේ ය. කරන්නවුන් ගේ අදහස් අනුව ඒවා කුඩාකුඩා දෙපක්ෂයට ම අයිති විය හැකි ය. කවර පක්ෂයකට අයත් වුව ද ඒවායේ ද සැලකිය යුතු විපාක දන ගක්තියක් නැත්තේ ය. මුන් වහන්සේ පිවින් වැළකි සිටින්නා වූ සිල්වන් වූ මෙත්මි කරණාදි ගුණවලින් යුක්ත වූ කෙලෙස් නැති කළා වූ හෝ නැති කිරීමට උත්සාහ කරන්නා වූ හෝ උත්තම පුද්ගලයෙකු සි සලකා ලාභාපේෂ්ඨාවෙන් තොරව ගුද්ධ විත්තයෙන් තමාගේ ගොරවය දැක්වීම් වශයෙන් ගුණවතුනට කරන වන්දනාව මහත්ම්ල මහානිසිංහ දයක කුඩා වන්දනාව ය.

### වැදුම් පිදුම් කිරීමට සුදුස්සේයි

ගුණයෙන් හා වයසින් වැඩිවුවෙට් වැදුම් පිදුම් කිරීමට සුදුස්සේයි ය. වන්දනාව පූජාව සත්කාරය මහත් එල වීමට බාධක

වූ සකල ක්ෂේරයන් නිරවශේෂයෙන් මතු තුළදනා පරිද්දෙන් ප්‍රහාරණය කර ඇති නිසා ද, වන්දනා පූජා සත්කාරයන් මහත්වැව වෙළව හේතු වන ශිලාදී අපරිමිත ගුණස්කන්ධයකින් පුක්ත වන නිසා ද තථාගතයන් වහන්සේ ලෝකයෙහි වන්දනා පූජා සත්කාරයන්ට සුදුස්සන්ගෙන් අගු වූ සේක.

"නයිමස්මිං ලොකේ පරස්මිං වා පන  
බද්ධෙන සෙටියා සදිසා ව විර්තති,  
යමාපුණෙකයානා අග්ගතං ගතො  
ප්‍රක්ශ්නත්විකානා විපුලත්ලෙසි."

(අක්ෂිණාවිහාර පුත්තටියකතා)

"මේ ලෝකයෙහි හෝ අන් ලොවක හෝ බුද්‍යන් වහන්සේට වඩා ග්‍රේෂ්යයෙක් හෝ සම වූවෙක් හෝ නැත. ඒ තථාගතයන් වහන්සේ පින් කුමති වන්නා වූ මහත් එල බලාපොරාත්තු වන්නා වූ පුද්ගලයන් විසින් පූජා සත්කාර කිරීමට සුදුසු පුද්ගලයන්ගෙන් අගු බවට පැමිණි සේක." යනු ඒ ගායාවේ තේරුම ය.

ලෝකයෙහි පූජා සත්කාරවලට සුදුසු අනා පුද්ගලයන් හට තමන් විසින් වැළැම් පිදුම කිරීමට සුදුසු තමන්ට වඩා උසස් පුද්ගලයේ ද ඇත්තාහ. තථාගතයන් වහන්සේට වනාහි තමන් වහන්සේ විසින් ගරු බුහුමන් කිරීමට සුදුසු තමනට වඩා උත්තම පුද්ගලයෙක් නැත්තේ ය. සවිකෙලපුන් නසා සර්වයුපදුපාජ්තව සිටින්නා වූ තථාගතයන් වහන්සේට වඩා ග්‍රේෂ්යයකු නැති බව පුදුම කරුණක් නො වේ. බෝධිසත්ත්වයන් වහන්සේ මුවකින් බිහි වූ කෙණෙහි ම උතුරු දිග බලා සත් පියවරක් ගමන්කාට ලෝකය බලා වදා අවස්ථාවෙහි ද සොලොස් කපක් ආපු ඇති ක්ෂිණාගුව මහා බුන්ම තෙමේ ද උත්තන්සේට වැද "මබ වහන්සේ ලෝකයෙහි මහා පුරුෂයාණෝය. තුළ වහන්සේ ලෝකයේ අගු වන සේක, ජේව්‍යා වන සේක, ග්‍රේෂ්ය වන සේකු "සි ඉමහන් ප්‍රීතියෙන් ප්‍රකාශ කෙලේය. දිනක් තථාගතයන් වහන්සේ වෙත වේරක්ද නම් මහලු බමුණෙක් පැමිණ පිළිසඳර කඩා කාට මහලු බමුණන්ට ගරු බුහුමන් නො කිරීම ගැන තථාගතයන් වහන්සේට දේශාරෝපනය කෙලේය. එකල්හි තථාගතයන් වහන්සේ -

“යං හි බාහ්මණ තත්ත්වයෙනා අහිච්චාදෙයා වා පවිච්චියෙයා  
වා ආසනෙන වා නීමන්තෙයා මුද්ධාපිස්ස විපතෙයා”

බාහ්මණය! තත්ත්වත තෙමේ යමුකට වදි නම්, ඩුනස්නෙන්  
නැගිට පෙරගමන් කෙරේ නම්, ආසනයෙන් නීමන්තුණෙය කෙරේ  
නම්, තල් ගෙඩියක් නවුවෙන් ගිලිහි වැටෙන්නාක් මෙන් ඔහුගේ  
හිස ගිලිහි වැටෙය” සි වදුල සේක

සකලක්ලේඛ ප්‍රහාණයෙන් පාරිගුද්ධියට පැමිණ සිටින්නා  
වූ ද ශිලාදි අනේක ගුණයන් ගෙන් යුත්ත වන්නා වූ පසේබුදුවරු  
හා රහත්තු ද ඔඟදිරික ක්ලේඛයන් ප්‍රහාණය කර සිටින සෝවාන්  
සකඟදාගාමී අනාගාමී ආයසී පුද්ගලයේ ද වැදුම් පිදුම් කිරීමට  
සුදුස්සේය ය. ගිහිගෙය හැර පැවිදී බිමට බැස සාමණේර ශිල  
උපසම්පද ශිලයන් ඇතුළ ගුණ ධරම රක්නා වූ පාපග්රන පුද්ගලයේ  
ද සිල් රක්නා උපාසකේපාසිකාවේ ද මාපියේ ද සිල් රක්නා  
තාපසවරු ද වැඩි මහල්ලෝ ද වැදුම් පිදුම්වලට සුදුස්සේයේ වෙති.

### වැදිය යුතු පිළිවෙළ

ලොවුතුරා බුදුන් වහන්සේට සැමදෙනා විසින් ම වැදිය  
යුතු ය. වයසින් කොතොක් වැඩිවුව ද ගිහියා විසින් බාල පැවිද්දට  
වැදිය යුතුය. පැවිද්දන් විසින් ගිහි මා පියන්ට නො වැදිය යුතුය.  
ගිහි මාපියන් විසින් පැවිදී දරුවන්ට වැදිය යුතුය. වයසින් වැඩි  
වුව ද සාමණේරයන් විසින් වයසින් අඩු උපසම්පන්නයන්ට වැදිය  
යුතුය. උපසම්පන්නයන් විසින් උපසම්පදවේ වයස අනුව වැදීම  
කළ යුතුය. වයසින් අඩුවුව ද කළින් උපසම්පදව ලැබූ හිකුෂුවට  
පසුව උපසම්පදව ලත් හිකුෂුව විසින් වැදිය යුතුය. බාලයා රහත්  
වුව ද වැඩිමහල් පාපග්රන හිකුෂුවට වැදිය යුතු ය. ගරු බුහුමන්  
කළ යුතු ය.

එක් සමයෙක්හි තත්ත්වයන් වහන්සේ මහසගන පිරිවරා  
විසාලා මහනුවර සිට සැවැත් තුවර බලා වැඩම කළ සේක.  
එසමයෙහි ඡට වර්ගික හිකුෂුන්ගේ අතවැසි හිකුෂුහු පළමුවෙන්  
විහාරයට වැදි මේවා අපගේ උපාධ්‍යයන්ටය, මේවා අපගේ

ආචාර්යීයන්ටය, මේවා අපට ය කියා සහයතු සෙනසුන් වෙන් කර ගත්ත. නිදහ අසුන් වෙන්කර ගත්ත. එකල්හි ගාරුපුතු ස්ථාවරයන් වහන්සේ බුදුපාමොක් මහසගහන පසු පසින් වැඩිම කොට ආචාර්යයක් නො ලැබ සැතුපිටිමට අසුනාක් නො ලැබ ගසක් මුළ වැඩපූන් සේක. තපාගතයන් වහන්සේ රාත්‍රියේ අවසාන භාගයේ නැගිට කැස්සාහ. සැරුපුත් මහ තෙරණුවේ ද කැස්සාහ. තපාගතයන් වහන්සේ "මෙහි කවරෙක්ද" සි වදුල සේක. "ස්වාමිනි, මම ගාරුපුතුයෙම්" සි සැරුපුත් හිමියෝ කිහ. "තෙපි මෙහි කුමට සිටින්නහුදු" සි වදුල කළේ සැරුපුත් හිමියෝ කරුණ තපාගතයන් වහන්සේට සැලුකළහ.

තපාගතයන් වහන්සේ ඒ කරුණෙන් හිකුතු සංසාය රස් කරවා "මහණෙනි, සවග මහණුන්ගේ ගෝලයෝ බුදුපාමොක් මහසගහනට ඉදිරියෙන් ගොස් ආචාර්ය වෙන් කර ගනිත්ය, සයනාසන වෙන් කර ගනිත් ය යන මේ කරුණ සැබැදු" සි අසා "සැබැදු" සි හිකුතුන් පිළිතරු දුන් කළේහි, ඒ කරුණ ගැන ගරහා කොට දහුම් කරාවක් කොට මෙසේ වදුල සේක.

"මහණෙනි, ප්‍රධානාසනය, පළමුවෙන් දෙන පැන්, පළමුවෙන් දෙන හෝජනය පිළිගැනීමට කවරෙක් සුදුසු වේ ද?"

එකල්හි බොහෝ හිකුතුහු කැත්කුලයෙන් පැවිදී වූ මහණ සුදුසු ය, බමුණු කුලයෙන් පැවිදී වූ මහණ සුදුසු ය, ගෘහපති කුලයෙන් පැවිදී වූ මහණ සුදුසු ය, සෞඛ්‍යන්ත්‍රික හිකුතුව සුදුසු ය, විනයධර හිකුතුව සුදුසු ය, ධර්මකලීක හිකුතුව සුදුසු ය, ද්‍යානලාභී හිකුතුව සුදුසු ය යනාදින් තම තමන් ගේ අදහස් පැවැසුහ. එකල්හි තපාගතයන් වහන්සේ තිත්තිර ජාතකය වදා එසින් වැඩිමහල්ලන්ට ගරු බුහුමන් කළ යුතු බව දන්වා හිකුතුන් අමතා,

"අනුජානාම් හික්බවෙ! යථාබුධිං අහිවාදනං පව්‍යුවියානං අක්ෂ්‍රලිකම්මං සාමීවිකම්මං අග්‍රගාසනං අග්‍රගාදකං අග්‍රගිණ්ඩං"

යනුවෙන් "මහණෙනි! වැදිම, දුටුවිට අසුනෙන් නැගිටීම, ඇදිලි බැඳ වැදිම, පවන් සැලිම ආදි වත් කිරීම, අග්‍රාසනය,

අගෝධකය, අගු පිණ්ඩය යන මේවා වැඩිමහලු පිළිවෙළින් පිළිගැනීමට අනු දනිමි" සි වදුල සේක.

### හිකුතුන් විසින් වැදිය යුතු නො වැදිය යුතු පුද්ගලයේ

"දස ඉමෙ හික්බවේ! අවන්දියා, පුරු උපසම්පන්නෙන පවිත්‍ර උපසම්පන්නෙ අවන්දියා, අනුපසම්පන්නෙ අවන්දියා, නානාසංචාසකා බුඩ්ඩිතරා අධිමමවාදී අවන්දියා, මාත්‍රාගමො අවන්දියා, පැණ්ඩකා අවන්දියා, පාරිවාසිකා අවන්දියා, මූලායපටිකස්සනාරහා අවන්දියා, මානත්තාරහා අවන්දියා, මානත්තවාරකා අවන්දියා, අඛ්‍යානාරහා අවන්දියා, ඉමෙ බො හික්බවේ! දස අවන්දියා."

(වුලවෘපාලි සේනාසනක්තිතක)

### තේරේම :

"මහණෙනි, මේ පුද්ගලයේ දසදෙනා නො වැදිය යුත්තේය. පලමුවෙන් උපසපන් වුවහු විසින් පසුව උපසපන් වුවහුට නො වැදිය යුතුය. අනුපසම්පන්තයන්ට නො වැදිය යුතුය, නා නා සංචාසක අධරදිමවාදී වැඩිමහල හිකුතුවට නො වැදිය යුතු ය. ස්ත්‍රීයට නො වැදිය යුතුය, පැණ්ඩකයාට නො වැදිය යුතුය, පිරිවෙස් පුරන හිකුතුවට නො වැදිය යුතුය, මූලාය පටිකස්සනයට සුදුස්සාට නො වැදිය යුතු ය, මානතට සුදුස්සාට නො වැදිය යුතුය, මානත පුරන තැනැත්තාට නො වැදිය යුතුය, අඛ්‍යාන කරමයට සුදුසුව සිටින තැනැත්තාට නො වැදිය යුතු ය, මහණෙනි මේ දසදෙනා නො වැදිය යුත්තේ ය."

නො වැදිය යුත්තනට වදින්නා වූ හිකුතුවට දුකුලා ඇවැත් වේ. මෙනි දක්වෙන පාරිවාසික, මූලායපටිකස්සනාරහ, මානත්තාරහ, මානත්තවාරික, අඛ්‍යානාරහ පුද්ගලයේ කවරහු ද යන වශ විනය නො දත් අයට තේරුම් ගත නො හැකිය. ගුන්පය මහත් වන බැවින් ද පොදුජනයාට එයින් වන විශේෂ ප්‍රයෝගනයක් නැති තිසා ද ඒ පුද්ගලයන් ගැන විස්තර නො කරනු ලැබේ.

"තයා මේ හික්බවේ! පුග්ගලා වන්දියා: පවිත්‍ර උපසම්පන්නෙන පුරු උපසම්පන්නෙ වන්දියා, නානා

සංචාසකා බුඩ්ඩිතරු ධම්මවාදී වන්දියෝ, සඳවුනු හික්බවෙ ගෛලාක සමාරක සඩුහ්මක සංස්සමණඩාහ්මණියා පර්‍යාය සඳවු මනුස්සාය තථාගත්තා අරහං සම්මාසම්බුද්ධේ වන්දියෝ.”

(මූලවශ්‍ර සෞනාසනක්ඛන්ධක)

### තේරුම :

“මහණෙනි මේ පුද්ගලයෝ තිදෙන වැදිය යුත්තේය. පසුව උපසපන් හිකුෂුව විසින් පෙර උපසපන් හිකුෂුවට වැදිය යුතු ය. නානා සංචාසක ධර්මවාදී වැඩිමහළ හිකුෂුවට වැදිය යුතු ය. මහණෙනි දෙවියන් මාරයන් සහිත වූ බුහ්මයන් සහිත වූ ලේඛයෙහි ගුමණ ඩාහ්මණයන් සහිත වූ දෙවි මිනිසුන් සහිත වූ සත්ත්ව සම්බහයෙන් තථාගත අරහත් සම්පූර්ණයන් වහන්සේ සැම දෙනා විසින් වැදිය යුතු වන්නාහ.”

### වත්දනීය වස්තු

ජන සංග්‍රහය පිළිස තථාගතයන් වහන්සේ ජනපද වාරිකාවෙහි වැඩිම කළ කළේහි සැවැන් තුවර වාසිපු සුවදමල් ආදි පුරාවස්තුන් ගෙන දෙවිරම් වෙහෙරට පැමිණ සර්වඥයන් වහන්සේ නොදුක, ඒ වස්තුන් පුදන්නට කෙනකු තෝ තැනක් තැනිව බුදුන්වහන්සේ වැඩි වසන ගඳකිලිය දොරකඩ බිම හෙළා යන්ට වූහ. එයින් ඔවුනට සතුවක් ලබන්නට නො හැකි විය. අන්පිඩු මහසිටාණෝ ඒ බව දැක ලේඛනාපියන් වහන්සේ පෙරලා පැමිණි පසු ආනන්ද ස්ථ්‍රීලියන් වහන්සේ වෙත ගොස “ස්වාමීනි! සම්සක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ ජනපද වාරිකාවෙහි වඩනා කළේහි මේ විහාරය හිස් වන්නේය. සුවද මල් ආදිය ගෙන පිදීම සඳහා පැමිණෙන සැදුහැවතුන්ට ඒවා පිදීමට තැනක් තැන්තේය. ඒ බව තථාගතයන් වහන්සේට සැලෙකාට මෙහි පුර්තනීය සථානයක් කළ හැකිද නො හැකිද කියා උන් වහන්සේගෙන් දනගනු මැනව”දිය සැල කළහ. සිවුතුමාගේ ඉල්ලීම පරිදි අනාද මහ තෙරුන් වහන්සේ සුදුසු අවස්ථාවක් බලා මහා කාරුණිකයන් වහන්සේ වෙත එළඹ “ස්වාමීනි! හාග්‍රවතුන් වහන්ස! වෙතත් කොතොක් වන්නේදු”දිය

විවාලන. "ආනන්දය, වෙතතු තුනක් ඇත්තේය" සි තරාගතයන් වහන්සේ වදුලන. "ස්වාමීනි, ඒවා කටරඹුද" සි පිළිවිසු කළේහි "ගාරිරික වෙතතාය, පාරිහෝගික වෙතතාය, උද්දේශික වෙතතාය යන මේවාය" සි වදුල සේක. එකල්හි ආනන්ද ස්ථ්‍රීලිඛන් වහන්සේ "ස්වාමීනි! නුඩි වහන්සේ ජ්වලාන කළේහි වෙතතා කළ හැකිදී" සි පිළිවිසුන. එකල්හි තරාගතයන් වහන්සේ -

"අනන්ද, සාරිරිකං න සක්කා. තකද්හි බුද්ධානං පරිනිබූතකාලේ හොති. උද්දේශිකං අවත්ප්‍රේකං මමායනමත්තමෙව හොති. බුද්ධෙහි පන පරිභුත්තො මහාබාධි බුද්ධෙසු ධරන්තෙසු පරිනිබූතෙසු' පි වෙතියමෙව."

යනුවෙන් "ආනන්දය! ගාරිරික වෙතතා නො කළ හැකිය. එය බුදුවරුන් පිරිනිවි පසු ඇති වේ ය. උද්දේශික වෙතතායට ගාරිරික පාරිහෝගික වස්තුවක් නැත. එය සිතින් ආදරය කිරීම් මාත්‍රය ම ය, බුදුවරුන් පාරිහෝග කළ බෝධිය බුදුවරයන් ජ්වලාන කළේහි ද අභ්‍යමාන කළේහි ද වෙතතාය මැ" සි වදුල සේක.

එකල්හි ආනන්ද ස්ථ්‍රීලිඛන් වහන්සේ "ස්වාමීනි! නුඩි වහන්සේ බැහැර වැඩිම කළ කළේහි මේ දෙවරම් වෙහෙර පිළිසරණ තැනියක් වන්නේ ය. මිනිසුන්ට ප්‍රාත්‍යන්ත්‍රිය ස්ථානයක් මෙහි නැත. එබැවින් මහාබෝධියෙන් බීජයක් ගෙන්වා තේත්තවනද්වාරයෙහි රෝපණය කරවන්නෙම්" සි සැල කළන. "යහපති ආනන්ද! එසේ කළ කළේහි මා මෙහි තිරභුරු වාසය කරන්නාක් වැනි වන්නේ ය" සි තරාගතයන් වහන්සේ වදුලන.

තෙරුන් වහන්සේ කොසොල් රජුටත් අනේපිඩු සිවුවත් විශාබා උපාසිකාවත් දන්වා තේත්තවනද්වාරයෙහි වළක් කණවා මහා බෝධියෙන් එලයක් ගෙනෙනා ලෙස මූගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේට ආරාධනා කළන. උන්වහන්සේ යහපතැයි ගිවිස අහසින් මහ බෝමැඩට ගොස් නවුවෙන් ගිලිහි වැවෙන බෝගේධිය බීමට එන්නට මත්තෙන් සිවුරට ගෙන දෙවරම් වෙහෙරට ගෙනැවින් ආනන්ද ස්ථ්‍රීලිඛන්ට දුන්හ. ආනන්ද ස්ථ්‍රීලිඛන් වහන්සේ "අද බෝධිය රෝපණය කරමු" සි කොසොල් රජුට දන්වුන. රජතුමා සවස් කාලයෙහි මහ පිරිවරින් සියල් උපකරණ ද ගෙන්වා ගෙන පැමිණියේ ය. අනේ පිඩු සිවුතුමා හා විශාබාවන් ද අන් බාහෝ සඳුහැවන්හු ද පැමිණියන. තෙරුන් වහන්සේ බෝධිරෝපණ

ස්ථානයෙහි රන්කටාරමක් තබවා එහි පත්‍රල සිදුරු කරවා එහි සුවද කලල් පුරවා “මෙය රෝපණය කරනු මැනව” සි කියා බෝ එලය රුපට දුන්හ. හෙතෙමේ “මේ රජය සැම කල්හි අප අත තිබෙන්නේ නැත. මා රෝපණය කළ හොත් රජය හිමි කර ගත් අනිකුත් විසින් අනාගතයේ මේ පුරුහිය වස්තුව විනාශ කරන්නටත් බැරි නැතය” සි සිතා බෝ එලය අනේ පිඩු සිටුතුමා අත තැබේය. සිටුතුමා එය රන්කටාරමහි රෝපණය කෙලේය. එකෙසෙහි බොහෝ ජනයා බලා සිටියදී ම එයින් මහත් වූ අංකරයක් පැන තැගී පනස් රියන් උස් උසි සතර දිගට හා උඩට පනස් රියන් අතු ඇති මහාබෝරුකක් විය. ඒ ප්‍රාතිහාය්‍යීය දුක පැහැදුනා වූ රජතෙමේ රන්දිදී කළ අවසියයක සුවද පැන් පුරවා මල් පොකුරු තබා බෝධිය වටා තැබවිය. සතරුවන් වේදිකාවක් කරවිය. රන් මිශ්‍ර වැළි බෝධිය වටා විසිර විය. ප්‍රාකාරයක් කරවා සතරුවන් දොරවුහල් කරවිය. ආනන්ද ස්ථාවිරයන් වහන්සේ තරාගතයන් වහන්සේ වෙත එළඹ “ස්වාමිනි! නුඩ වහන්සේ මහාබෝධිමුලයේ: සමවන් සමාපත්තින්ට මා රෝපණය කළ බෝරුක මුල ද වැඩිහිද මහජනයාට යහපත පිණිස සමවුදුන මැනවි” සි ආරාධනා කළහ. “ආනන්දය! මා මහබෝමැඩ සමවන් සමවත්වලට සමවැද හිඳිම දුරිය හැකි අත් බිමක් නැතැය” සි බුදුන් වහන්සේ වදුල සේක. “එසේ නම් ස්වාමිනි! මහජනයාට හිත පිණිස මේ බිමට දුරිය හැකි පමණ සමවත්වලට සමවදීමින් මේ බෝධිය පරිහෝග කරන සේක්වා” සි ආරාධනා කළහ. බුදුන් වහන්සේ එක් රියක් සමාපත්ති වලට සමවදීමින් එහි වැඩ සිට බෝධිමුලය පරිහෝග කළ සේක. ආනන්ද ස්ථාවිරයන් වහන්සේ විසින් රෝපණය කරවූ බැවින් ඒ බෝධිය ආනන්ද බෝධි නමින් ප්‍රකට විය. උන්වහන්සේ කොඨල රාජාදින්ට දන්වා මහත් වූ බෝධිප්‍රජාවක් ද කරවුහ. ඒ බෝධිප්‍රජාව තිමිත්ත කොට තරාගයන් වහන්සේ කාලීංගබෝධි ජාතකය වදුල සේක.

### වෙතන තුන් වර්ගය

ඉහත දැක්වූයේ කාලීංගබෝධි ජාතකයේ නිදන කතාව ය. එහි දැක්වෙන පරිදි ගාරිරික වෙතනාය, පාරිහෝගික වෙතනාය, උද්දේශික වෙතනාය සි වෙතනා තුන් වර්ගයක් ඇත්තේ ය. මේ වෙතනා තුන් වර්ගය නියම කර ඇත්තේ බුදුරඳුන් නැති කල්හි උන්වහන්සේට කරන වැදුම් පිදුම් ඒ වෙතනායන්ට හෝ වෙතනා

ස්ථානයන්හි හෝ කිරීම පිණිස ය. වෙතාය යනු සංස්කෘත වචනයකි. පාලි වචනය වේතිය යනුයි. එහි තේරුම වැදුම් පිදුම් කිරීමට සුදුසු දෙය යනුයි. පිරිනිවන් පා වදළ හාගාවතුන් වහන්සේගේ ශ්‍රී දේශය ආදහනය කිරීමෙන් පසු ඉතිරි වූ ගාරීරික ධාතුන් උන්වහන්සේ ගේ ගාරීරික කොටස් ම වන බැවින් ඒවා ද තපාගතයන් වහන්සේට මෙන් ම වැදුම් පිදුම් කිරීමට ගරු මුහුමන් කිරීමට සුදුසු ය. ඒ ධාතුන් වහන්සේලා තැන්පත් කොට කරන ස්ථුප ද එසේ ම වැදුම් පිදුම් කිරීමට සුදුසු බැවින් ගාරීරික වෙතාය නම් වේ. මුදුන් වහන්සේ විසින් පරිහැළ කළ ශ්‍රී මහා බෝධින් වහන්සේ ද පාරිහැළික වෙතාය ය. ශ්‍රී මහා බෝධින් වහන්සේ ගේ ගාබාවන්ගෙන් හා බ්‍රිතයන්ගෙන් ද ඇති වූ බෝධි වෘෂ්මයේ ද පාරිහැළික වෙතායයේ ය. ඒ පරම්පරාවට අයන් සකල බෝධි වෘෂ්මයේ ම ද පාරිහැළික වෙතාය වශයෙන් පළකනු ලැබෙත්. තපාගතයන් වහන්සේ පරිහැළ කළ පාතු ඒවරාදී වස්තුන් ද ප්‍රූජනීයයේ ය. ඒවා තැන්පත් කොට කරන ලද වෙතායයේ ද පාරිහැළික වෙතායයේ ය. ගාරීරික පාරිහැළික වස්තු තො පිහිටුවා මුදුරුණාන් වහන්සේ වෙනුවෙන් කරන ප්‍රජාසත්කාර කිරීම පිණිස පිළියෙළ කැරුණු ප්‍රතිමා හා ස්ථුපයේ උද්දේශික වෙතායයේ ය. "මුද්දපරිමා උද්දේශසක වේතියං" යනුවෙන් මුද්දකපාය අවවාවහි මුද්ධ ප්‍රතිමාව උද්දේශික වෙතාය බව දක්වා තිබේ. පුලිනුප්පාදකන්පෙරාපදන, පුලිනුප්පියන්පෙරාපදන යනාදිය අනුව බලන කළේ ගාරීරික පාරිහැළික වස්තු තො පිහිටුවා මුදුන් වහන්සේ උදෙසා කරන ස්ථුපයන් උද්දේශික වෙතාය වශයෙන් පිහිටුවා කරන ස්ථුපයේ ඒ වස්තුන්ගේ ප්‍රූජනීය හාවය තිසා වෙතාය වෙති. ඒ වස්තුන් තැනිව කරන මුදු පිළිම හා ස්ථුප මේ මුදුන් වහන්සේගේ ප්‍රතිමාව ය, මේ මුදුන් වහන්සේ උදෙසා කළ ස්ථුපය කියා මහජනය කරන ගෞරවාදරය තිසා වෙතාය වේ. "උද්දේශිකං අවත්ප්‍රකං මමායනමත්තමේව හොති" යන දේශනා පායයෙන් දක්වෙන්නේ ඒ අදහස ය. ඇතැමැත්තු ඒ පායය වරදවා තේරුම් කරමින් "උද්දේශික වෙතාය කියා වස්තුවක් තැනු. එබැවින් මුදුපිළිමය උද්දේශික වෙතාය තො වේය" සි ජනයා මුලා කෙරෙති. වෙතායක් වන්නට වස්තුවක් තිබිය යුතු

ම ය. වස්තුවක් තැනහෙත් චෙවතායක් ද තැත. වස්තුවක් තැනිව චෙවතායක් කීම තෝරුමක් තැති පිස්සු කාපාවකි. "දද්දේසිකං අවත්පුකං" යන පායයෙන් දැක්වෙන්නේ උද්දේසික චෙවතායට ගාරීරික පාරිහෙළික වස්තුවක් තැති බවය. කියන ලද චෙවතා තුන් වර්ගය බුදුවරුන් පිළිබඳ චෙවතායේ ය. ධර්ම චෙවතාය කියා තවත් චෙවතායක් ඇත්තේ ය. දහම් පොත් පත් තැන්පත් කොට කරන ස්ථුපය ධර්ම චෙවතාය ය. දහම් පොත් ම ද ධර්ම චෙවතා වශයෙන් සලකනු ලැබේ. මෙකල බෙඟද්ධයෙන් චෙවතා යන නම ව්‍යවහාර කරන්නේ ස්ථුපවලට පමණකි.

### චෙවත් වන්දනාව

චෙවතා වන්දනාව හා පූජාව යන දෙයාකාරයකින් කළ හැකි ය. දැඟැල බුදු පිළිම බෝරුක් වෙත ගොස් බුදුන් වහන්සේ සිහිකාට බුදුගුණ සිහිකාට බුදුනට වැදිමක් පිදිමක් වශයෙන් ඒ තැන්වලදී වැදුම් පිදුම් කිරීම එක් ක්‍රමයකි. එසේ වදින්නහුට බුදුරඳුන්ට වත් කිරීමේ සිහින් ම මලසුන් පිරිසිදු කිරීම්, මළ හැමදීම්, කසල ඉවත් කිරීම්, තණ අදිය ඉවත් කිරීම්, චෙවතා පවිත්‍ර කිරීම්, බෝරුක්වලට පැන් වත්කිරීම් ආදී වත් කළ හැකි ය. එසේ කරන්නහුට ඇති වන කුසල් කෙළින් ම බුදුරඳුන් අරමුණු කොට ඇති වන බැවින් වඩා උසස් වේ.

මේ බුදුරඳුන්ගේ ධාතු පිහිටි චෙවතායෙක, බුදු රඳුන් පරිහෙළි කළ වස්තුවෙක, බුදුරඳුන් ගේ පිළිරුවෙකු යි සලකා ඒ චෙවතාවලට වැදුම් පිදුම් කිරීම අනිත් ක්‍රමය ය. එසේ වැදුම් පිදුම් කරන්නවුන්ට ඇතිවන කුගලය චෙවතායන් අරමුණු කොට ඇති වත්නක් බැවින් පළමු ක්‍රමයෙන් ඇතිවන කුගල් තරම් උසස් තැත. එහෙත් එවා සුළු කොට නො සිතිය යුතු ය. එවාන් ත්‍රිවිධ සම්පත්තිය සලසා දෙන කුගල් ය.

"යෙහි කෙවි ආනන්ද, වෙතිය වාරිකං ආහිණ්ධන්තා පසන්නවිත්තා කාලං කරස්සන්ති සඛිලේ තෙ කායස්ස හෙද පරම්මරණා සුගතිං සග්ගං ලොකං උපප්තීස්සන්ති."

යනුවෙන් "ආනන්දය, චෙවතා වන්දනාවහි අවිදින්නා වූ යමෙක් පහන් සිහින් කුලුරිය කෙරෙත් ද ඔවුනු මරණින් මත

ස්වර්ග ලෝකයෙහි උපදානාහ” සි මහ පිරිනිවන් සූතුරෙහි වදරා ඇත්තේ ය. වෙතතා වන්දනාව කරන තැනැත්තන් විසින් බොහෝ පින් සිදු කර ගැනීමට නම් වන්දනා කිරීම මාත්‍රයෙන් නො නැවති මලපුන් පිරිසිදු කිරීම ඇමදීම් වෙතතා පිරිසිදු කිරීම ආදියත් කළ යුතු ය.

“අසුක විභාර වෙතිය. වන්දීස්සාමිති නික්බමිත්වා පසන්නවිත්තා අන්තරා කාලං කරාන්තා පි අනන්තරායෙන සග්ගේ පතිචියහිස්සන්ති.”

යනුවෙන් අසවල් විභාරයේ වෙතතා වදිත්තෙමැ සි නික්ම ගොස් පහත් සිතින් අතරමග කළුරිය කරන්නේ ද වැරදීමක් නැතිව ස්වර්ගයෙහි උපදානාහ සි මහාපරිනිබාන සූත්ත්තටයිකරාවහි දක්වා ඇත්තේ ය.

### සම්බුද්ධ පරිතිරවාණය

ශ්‍රී දේහය ජරපත් වී දෙවි මිනිසුන්ට අඩිය වන්නට කළින් පරමායුෂයෙන් පසෙන් කොටසක් ගේෂව තිබියදී පිරිනිවීම ලොවිතුරා බුදුවරයන්ගේ ස්වභාවයකි. ජන්මයෙන් අසු වැන්න වූ සම්බුද්ධත්වයට පැමිණිමෙන් පන්සාලිස් වැන්න වූ වසරෙහි අප භාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ විසාලා මහනුවර සම්පයෙහි වූ බෙළුව නම් ගමෙහි අන්තිම වරට වස් එළඹුණ සේක. එහිදී උන් වහන්සේට ඉතා බලවත් මාරාන්තික රෝගයක් හට ගත්තේ ය. බලවත් දුබ වේදනාව ද ඇති විය. උන් වහන්සේ ඒ වේදනාවන්ට අනුකූලව කෙදිරිමක් ඒ මේ අත පෙරලීමක් නො කොට සිහිණුවණින් සියලු වේදනා තුවසු සේක, ආබාධය පිරිනිවීමට තරම් බලවත් වූව ද “තමන් වහන්සේගේ උපස්ථායකයනට නො දන්වා හිසු සංස්යාට නො දන්වා පිරිනිවීම තුපුදුසුය” සි සිතා වදරා ආබාධය වියසීයන් යටපත් කොට ජීවිතය පවත්වා ගැනීමට සිතා ගත්හ. ඉක්කිති උන්වහන්සේ බුදු වන දිනයෙහි මහ බේ මැඩි විදරුණනා කළ අපුරු රුපසන්තක අරුපසන්තක කුමයෙන් විස්තර වශයෙන් නාම රුපයන් විදරුණනා කොට ඒ විදරුණනාවේ බලයෙන් ගාරීරික වේදනා දුරු කොට ඉදිරියට දසමසක් ගත වන තුරු ඒ වේදනාවන් නැවත ඇති නො වන පරිදී සමාපත්තියට සමවත් සේක. එයින් රෝගය සුව විය.

සුවය ලැබීමෙන් පසු තපාගතයන් වහන්සේ විහාරයෙන් නික්ම විහාරවිජායාවහි පනවන ලද අසුනෙහි වැඩිහුන් සේක. ආනන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ උන් වහන්සේ වෙත එළඹ වැද “ස්වාමීන්! භාගාච්‍යන් වහන්ස! දැන් තුෂ් වහන්සේට සතිප පෙනේ. තුෂ් වහන්සේ ගේ රෝගය නිසා මාගේ ගේරය ද තද වී බර වී ගියේය. මට දිකා පවා තේරුම් ගත නො හැකි වී ගියේය. සතිපටියානාදී ධර්ම නො වැටහි ගියේය. ස්වාමීන්! මට සැනසිල්ලට කරුණක් තිබුණේ පිරිනිවිමේ ලකුණක් වශයෙන් තුෂ් වහන්සේ විසින් හිකුෂු සංසයා අරහයා යම් කිසිවක් නො වදා බව පමණකු”යි සැල කළහ. එකල්හි තපාගතයන් වහන්සේ “ආනන්දය. හිකුෂු සංසයා හට මාගෙන් බලාපොරොත්තු වන්නට දෙයක් නැත. ආනන්දය! ගුරුමූල්ටිය වශයෙන් කිසිවක් ඉතිරි නො කොට සියල්ලෙන් සම්පූර්ණ කොට ම මා විසින් ධර්මය දේශනා කර ඇත්තේය. මාගේ ගුරු මූල්ටිය දීමක් නැත. ආනන්දය! හිකුෂු සංසයා ගැන යම්කිසි ප්‍රකාශයක් කිරීමට ඇති වන්නේ මේ සංසයා සැම කළේහි මා විසින් ම පරිහරණය කළ යුතුය, යන අදහස ඇතහොත් ය. එබදු අදහසක් තපාගතයන්ට නැතය”යි වදා සේක. ඉක්තියි “ආනන්දය, දැනට මම දිරු සිරුරු ඇති මහල්ලෙක් වෙමි. අසු අවුරුදු වියට පැමිණ සිටිමි. ආනන්දය! දිරු රියක් බන්ධනවලින් පවත්වන්නාක් මෙන් මම ද මේ දිරු කය අරහත්ල සමාජත්ති බලයෙන් පවත්වමි. ආනන්දය! යම් විටෙක තපාගත තෙමේ නිවන අරමුණු කොට ඇති වින්ත සමාධියෙන් වාසය කෙරේ ද එසමයෙහි තපාගතයන්ගේ කයට පහසු වන්නේය. ආනන්දය! එ බැවින් තෙහි ද තමාට තමා ම පිහිට කොට වෙසෙවි” යයි ද අනුගාසනය කළ සේක.

තපාගත පරිනිර්වාණයට සම්පාව ඇති මේ කාලයේදී සැරියුත් මුගලන් දෙදෙනා වහන්සේ ද පිරිනිවන් පා වදා ලැබුණු තපාගතයන් වහන්සේ උන් වහන්සේලාගේ ධාතුන් පිහිටුවා වෙතත්තයන් කරවා රජගහ තුවරින් බික්සගන හා නික්ම ගොස් ගැනා නදී තීරයට පැමිණ එහිදී සැරුයුත් මුගලන් දෙදෙනා වහන්සේගේ පරිනිර්වාණය පිළිබඳ ධර්ම දේශනයක් කොට එයින් නික්ම විසාලා මහනුවරට වැඩිවදරා පසු දින ආනන්ද ස්ථාවිරයන් හා වාපාලවේතිය නම්

විහාරයට පැමිණ එහි වැඩ හිඳ විසල් පුරය හා ඒ සම්පයේ පිහිටි විහාරවල රමණිය හාවය විදුරා “යමකු විසින් සතර සංදේශීපාදයන් මතා කොට වඩා ලද නම් ඔහුට කළුපයක් වුව ද එයටත් වැඩි කළක් වුව ද එවත් විය හැකි ය. ආනන්දය! තථාගතයන් විසින් සතර සංදේශීපාදයෝ මතා කොට වඩා ලදහ, ආනන්දය! එ බැවින් තථාගතයන්ට කුමති නම් කළුපය ම වුව ද එයට වැඩි කළක් වුව ද එවත්විය හැකි ය” සි වදුල සේක. ඒ අවස්ථාවේ දී මාර බාධාව තිසා ආනන්ද ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේට බුදුන් වහන්සේගේ අදහස තේරුම් ගත හැකි තො විය. එ බැවින් උන් වහන්සේ ලෝකානුකම්පාව පිණිස කළුපය මූල්‍යල්ලේලෙහි වැඩ සිටිනා ලෙස තථාගතයන් වහන්සේට ආරාධනා තො කළහ. ආනන්ද ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේ තථාගතයන් වහන්සේ සම්පයෙන් ඉවත් වූ පසු මාරයා පැමිණ පිරිනිවන් පානා ලෙස ඇරුයුම් කෙලේ ය. එකල්හි ම තථාගතයන් වහන්සේ -

“අප්පොස්සුක්කො ත්වං පාපීම! තොහි, න විරං තථාගතස්ස පරිනිබිඛානං හවිස්සති. ඉතො තිණ්ණං මාසානං අව්වයෙන තථාගතස්ස පරිනිබිඛානං හවිස්සති.”

“පාපී මාරය! නුඩ වෙහෙස තොවන්න. වැඩ කල් තො ගොස් මෙයින් තේ මසකට පසු තථාගතයන් වහන්සේගේ පිරිනිවීම වන්නේය” සි වදුල සේක. ඉක්තිනි තථාගතයන් වහන්සේ තෙමසකින් ඔබ ජීවත් වීමේ අදහස හළ සේක. එකෙණෙහි මහ පොලොව කම්පිත විය. හාත්පස අහසේහි අකුණු පුපුරන්නට විය. ආනන්ද ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේ තථාගතයන් වහන්සේ වෙත එළඹ භූමිකම්පාවට හා තො පිපිරීමට හේතු විවාහ. තථාගතයන් වහන්සේ එයට හේතු වදුල කළේහි ආනන්ද ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේ මහත් සංවේගයට පැමිණ -

“තිවියතු හන්නේ හගවා කප්පා. තිවියතු සුගතො කප්පා, බහුරුන හිතාය බහුරුන සුබාය ලොකානුකම්පාය අත්ථාය හිතාය සුබාය දෙව මනුස්සානා..”

යනුවෙන් ලෝකානුකම්පාව පිණිස කළුපය මූල්‍යල්ලේලෙහි වැඩ සිටින ලෙස තථාගතයන් වහන්සේට ආරාධනය කළහ. උන් වහන්සේ එය ප්‍රතික්ෂේප කොට ආනන්ද ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේට

ගොකුය සහ්සිද්ධා ගැනීමට කරුණු ද වදුරා තපාගතයන් වහන්සේ තෙමසකින් පිරිනිවන් පානා බව වදුලන. ඉක්බිති තපාගතයන් වහන්සේ මහා වනයෙහි කුටාගාර ගාලාවට වැඩිම කොට හිසු සංසයා රස් කරවා සර්වඳ ගාසනයාගේ විරස්ථීතිය පිණිස තමන් වහන්සේ විසින් විශේෂයෙන් දැන දේශනය කළ සතිපටියාන සතරය, සම්ඟක් පුදාන සතරය, සංද්ධීපාද සතරය, ඉතුදිය පසය, බල පසය, බෝධ්‍යංග සතය, ආය්ස් අෂ්ට්‍රාංගික මාර්ගයය යන මේ ධර්ම මනාව උගෙන පුරුදු කළ යුතු බව වදුරා ධර්මානුගාසනා කොට තෙමසකින් තමන් වහන්සේ පිරිනිවන් පානා බව ද වදුල සේක.

ඉක්බිති භාගාවතුන් වහන්සේ වේසාලි පුරයෙහි පිළු පිණිස හැසිර පස්වරු කාලයේ වේසාලියෙන් නික්ම වේසාලි පුරය දෙස හැරී බලා ආනන්ද ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේ අමතා මේ මගේ අන්තිම වරට වේසාලි නගරය දැකීම යයි වදුල සේක. විසල් පුර වැසි ලිව්ජවීපු එහි නාගාපලොකිත වේතිය නමින් වෙතනයක් කරවා වැඳුම් පිදුම් කළන.

ඉක්බිති බුදුරජාණන් වහන්සේ මහා සංසයා ද කැටුව හණ්ඩගාමයට වැඩ එහි වෙසෙමින් ශිල සමාධි ප්‍රයාවන් පිළිබඳව බොහෝ දම් දෙසමින් වාසය කොට එයින් නික්ම හස්තිගාම ආමුගාම ජම්බුගාම යන ගම් වලට ද වැඩිම කර ඒවා පසු කොට හෝග නගරයට පැමිණ ආනන්ද වෙතනය නම් වෙහෙරහි වෙසෙමින් හිසුන් අමතා “වත්තාරා මේ හික්බවේ! මහාපදෙස දැයිස්සාම්” යනාදින් සතර මහා අපදේශයන් වදුල සේක. සතර මහා අපදේශ තම් නියම බුද්ධ ධර්මය කුමක් ද යන බව තේරුම් කර ගැනීමට උපකාර වන උපදේශ සතරෙකි. තපාගතයන් වහන්සේ ආනන්ද වෙතනය නම් විහාරයෙහි හිද ශිල සමාධි ප්‍රයාවන් පිළිබඳව ම බෙහෙවින් දම් දෙසමින් වැඩ සිට මහා සංසයා හා පාචානුවර කර්මාරපුතු වුන්දගේ අඇ උයනට වැඩිම කළ සේක. ඒ බව ඇසු වුන්ද තපාගතයන් වහන්සේ වෙත එළඹ දහම් අසා පසු දින සිය තිව්සෙහි දන් පිළිගතන්නා ලෙස ආරාධනය කෙලේය. තපාගතයන් වහන්සේ මහුගේ ආරාධනාව පිළිගත් සේක. වුන්ද තපාගතයන් වහන්සේ විසින් තමාගේ ආරාධනාව ඉවසා වදුල

බව දැන පසුදින සිය නිවසෙහි ප්‍රමිත බාධා හෝජ්‍යයන් හා සූකර මද්දවය ද පිළියෙල කොට. මහා සංස්යා සහිත හාගාවතුන් වහන්සේ වැඩම කරවා තරාගතයන් වහන්සේගේ නියමය පරිදි සූකරමද්දවය සහිත දනය තරාගතයන් වහන්සේටත් ඉතිරි බාධා හෝජ්‍යයන් හික්ෂු සංස්යාටත් පිළිගැන්විය. වළඳා අවසානයෙහි කරමාරපුතු වුන්ද හට දහම් දෙසා තරාගතයන් වහන්සේ ඉන් නික්මුණු සේක. එය තරාගතයන් වහන්සේ පිරිනිවත් පානා දිනය ය. තරාගතයන් වහන්සේ බේලව ගමෙහි වස් එළඹ විසු කාලයේ උන්වහන්සේට ඇතිවූ ලෝහිත පක්බන්දිකා නම් වූ දරුණු අතිසාර රෝගය සමවත් බලයෙන් යටපත් කළ කාලය ඒ දිනට අවසන්විය. එ බැවින් ඒ රෝගය එදින තැවත මතු විය. කරමාර පුතු වුන්ද විසින් පිළියෙල කර පිළිගැන්වූ සිනිදු ඕජාවත් ආහාරය වළඳා සිටි නිසා තරාගතයන් වහන්සේට තරමක පහසුවක් ඇති විය. උන් වහන්සේ පිරිනිවීමට බලාපොරොත්තු වන කුසිනාරා නුවර බලා ගමන ආරම්භ කළ සේක. රෝග බලය නිසා දශබල බාරින් වහන්සේ ගේ දේහබලය සිසුයෙන් පිරිහෙන්නට විය. එ බැවින් උන් වහන්සේට කුසිනාරා නුවරට වඩා අතර මග පස් විසි තැනක වැඩ සිටි විඩා සන්සිදුවා ගැනීමට සිදුවිය. උන් වහන්සේ පා ගමනින් ම තුන් ගෙවී මග ගෙවා සන්ධා කාලයේ කුසිනාරා නුවර මල්ලරජුන්ගේ උපවත්තන නම් වූ සල් උයනට වැඩ වදා සේක.

ඉක්බිති තරාගතයන් වහන්සේ ආනන්ද ස්ථ්‍රීරයන් අමතා “ආනන්දය! ක්ලාන්ත වෙමි, සැතුපිම සඳහා යමක ගාලා වෘක්ෂයන් අතර උතුරු දෙසට හිස සිටින පරිදි ඇදක් පිළියෙල කරව”සි වදා සේක. ආනන්ද ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේ එසේ කළහ. හාගාවතුන් වහන්සේ දකුණු පසට හැරී එහි සිංහ ගෙයාවෙන් සයනය කළ සේක. තරාගතයන් වහන්සේ ගේ පරිනිරවාණය සිදුවන බව කළින් ප්‍රසිද්ධියට පැමිණ තිබූ බැවින් බොහෝ හික්ෂුනු එහි පැමිණ සිටියහ. දස දහසක් සක්වලවලින් බොහෝ දිවා බුන්මයේ ද තරාගතයන් වහන්සේ දක්නට පැමිණියේ ය. එදින සල් වනයෙහි සැම ගසක ම මල් පිපි තිබිණ. තරාගතයන් වහන්සේගේ ගරීරය මත සල් මල් පතනය වන්නට විය. දිවා බුන්මයේ ද මල් හා සුවද සූණු හෙලමින් ද දිවා සංගින් පවත්වීමින් ද දිවා තුයීයන්

වාදනය කරමින් ද මහත් වූ පූජාවක් පැවැත් වූහ. දසදහසක් සක්විලින් පැමිණී ගණනින් ප්‍රමාණ කළ තොහොන සක්වල පුරා පැතිර සිටි දිවා බුජ්ම සමුහයා විසින් පවත්වන මහා පූජාව බලා තපාගතයන් වහන්සේ ආනන්ද සේවිරයන් වහන්සේ අමතා මෙබදු පූජාවක් පැවැත්වීම තපාගතයන් වහන්සේට උත්තම පූජාවක් කිරීම තො වන බවත් ධර්මයට අනුව පිළිපැදිම ම තපාගතයන් වහන්සේට කරන උත්තම පූජාව බවත් වදුල සේක.

ඉක්බේති ආනන්ද සේවිරයන් වහන්සේ "හාගාවතුන් වහන්ස! පෙර ඒ ඒ පළාත්වල වස් වැස නිම වූ මනවඩින්නා වූ බොහෝ හික්ෂු තපාගත දරුණනය සඳහා පැමිණෙන්නාහ. එයින් අපි ඒ මතෙන්හාවනීය හික්ෂුන් දක්නට ද ඇසුරු කරන්නට ද ලැබූයෙමු. තුළ වහන්සේ ගේ ඇවැළමන් මතෙන්හාවනීය හික්ෂුන් දක්නට තො ලබන්නෙමුය" සි තපාගතයන් වහන්සේට සැලකළහ. එකල්හි තපාගතයන් වහන්සේ ආනන්ද සේවිරයන් වහන්සේට දරුණනීය මතෙන්හාවනීය අන් දෙයක් දක්වීම සඳහා මෙසේ වදුල සේක.

"වත්තාරිමානි ආනන්ද! සද්ධස්ස කුලපුත්තස්ස දස්සනීයානි සංවේෂනීයානි යානාහි. කතමානි වත්තාරි?

ඉඩ තපාගතො ජාතොති ආනන්ද! සද්ධස්ස කුලපුත්තස්ස දස්සනීයං සංවේෂනීයං යානා.

ඉඩ තපාගතො අනුත්තරං සම්මා සම්බාධිං අහිසම්බුද්ධේධාති ආනන්ද! සද්ධස්ස කුලපුත්තස්ස දස්සනීයං සංවේෂනීයං යානා.

ඉඩ තපාගතො අනුත්තරං ධම්මවක්කං පවත්තිනන්ති ආනන්ද! සද්ධස්ස කුලපුත්තස්ස දස්සනීයං සංවේෂනීයං යානා.

ඉඩ තපාගතො අනුපාදිසෙසසාය නිබාන ධාතුයා පරිනිබ්බාතොති ආනන්ද! සද්ධස්ස කුලපුත්තස්ස දස්සනීයං සංවේෂනීයං යානා.

ඉමානි බො ආනන්ද! වත්තාරි සද්ධස්ස කුලපුත්තස්ස දස්සනීයානි සංවේෂනීයානි යානාහි."

තපාගතයන් වහන්සේ උපන් තැන ය, සම්යක් සම්බුද්ධත්වයට පැමිණී තැනය, දමිසක් පැවැත්වූ තැනය, පිරිනිවන් පා වදුල තැනය යන මේ ස්ථාන සතර දරුණනීය සංවේෂනීය

ස්ථාන වන බව ඒ දේශනාවෙන් දක්වන ලද්දේය. පුද්ධාවත් හිස්සූ හිස්සූ උපාසක්පාසිකාවන් ඒ ස්ථානයන් දක්නට යන බවත් ඉක්බීති යම් කෙනෙකුන් වෙතත්දරුණනය සඳහා ගොස් පහන් සිතින් කාලක්‍රියා කළාහු නම් ඔවුන් ස්වර්ගයෙහි උපදනා බවත් වදුල සේක.

ඉක්බීති ආනන්ද ස්ථාවිරයෝ පිරිනිවීමෙන් පසු තථාගතයන් වහන්සේ ගේ ශ්‍රී දේශය ගැන පිළිපැදිනා ආකාරය විවාහන. එකල්හි තථාගතයන් වහන්සේ "ආනන්දය! තෙපි තථාගත ගරිර පුරාව ගැන ව්‍යාචාත තො ව්‍යු. තෙපි අර්හත්වයට පැමිණීම සඳහා විරය කරවි. ආනන්දය! තථාගතයන් වහන්සේ කෙරෙහි ප්‍රසන්න වූ ක්‍රමත්‍ය පණ්ඩිතයෝ ද, බූජ්මණ පණ්ඩිතයෝ ද, ගෘහපති පණ්ඩිතයෝ ද ඇතහ. ඔවුහු තථාගතයන් වහන්සේගේ ගරිර පුරාව කරන්නායායි වදුල සේක. තථාගත ගරිරය කෙරෙහි පිළිපැදිය පුතු ආකාරය විවාහ කල්හි සක්වීති රුෂන් ගේ ගරිරය කෙරෙහි පිළිපැදිනා ආකාරයෙන් පිළිපැදිය පුතු බව හා එහි ක්‍රමයන්, සිවු මත්සන්දියක් ස්ථාපයෙහි තථාගතයන් වහන්සේ උදෙසා ස්ථූපයක් කළ පුතු බවත්, යම් කෙනෙක් එහි සුවද හෝ මල් හෝ සුවද සුඡු හෝ පුදත් නම් එයට වැඩත් නම් සිත හෝ පහද ගනිත් නම් ඔවුනට එය දීර්ස කාලයක් සැප පිණිස වන බවත් වදුල සේක. ඉක්බීති මෙසේ ද වදුල සේක.

"වත්තාරෝ මේ ආනන්ද පුළාරහා, කතමේ වත්තාරෝ? තථාගතො අරහං සම්මාසම්බුද්ධේදා පුළාරහා. පව්වෙක සම්බුද්ධේදා පුළාරහා. තථාගතස්ස සාවකො පුළාරහා. රාජා වක්කවත්ති පුළාරහාති."

"ආනන්දය මේ පුද්ගලයෝ සතර දෙන ස්ථූප තැනීමට සුදුස්සේය. කවර සතර දෙනෙක් ද යන්? තථාගත අරහත් සමාක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ ස්ථූප තැනීමට සුදුසුය. ප්‍රතෙකස් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ ස්ථූප තැනීමට සුදුසුය. බුද්ධගාවක තෙමේ ස්ථූප තැනීමට සුදුසුය. සක්වීති රජ ස්ථූප තැනීමට සුදුසුය" යනු එහි තේරුමයි. උත්තම පුද්ගලයන් උදෙසා ස්ථූප කළ යුත්තේ ඒවා කෙරෙහි සිත පහද ගෙන ඒවාට වැළැම් පිදුම් කොට බොහෝ ජනයාට ස්වර්ග සම්පත්තිය ලැබිය හැකි තෙයිති.

"තපාගතස්ස සාචකා ප්‍රීපාරහො" යනුවෙන් විශේෂයක් නො කොට බුද්ධගාච්‍රයා ස්ථූප කිරීමට සුදුසු යයි වදරා ඇත්තේ එහින් අදහස් කරන්නේ සවි කෙලෙසුන් නසා රහන් වූ බුද්ධගාච්‍රයා ය. තපාගතයන් වහන්සේ විසින් ඒ ඒ අවස්ථාවල ස්ථූප තැනීමට නියම කර ඇත්තේ රහතුන් වෙනුවෙන් ම ය. උන් වහන්සේ සැරුපුත් මුගලන් දෙනම වෙනුවෙන් ස්ථූප තැනීමට නියෝග කළහ. බාහිය දුෂ්චිරය වෙනුවෙන් ස්ථූපයක් තැනීමට නියම කළහ. මහාප්‍රජාපති ගෝතම් මෙහෙණිය වෙනුවෙන් ස්ථූපයක් තැනැවීමට නියම කළහ. පාථ්‍රීතන ග්‍රාවකයු වෙනුවෙන් තපාගතයන් වහන්සේ විසින් ස්ථූප තැනීමට නියම කළ තැනක් දක්නට නැත. හිහියකු වන වකුවර්ති රජ ස්ථූප තැනීමට සුදුසු වන බව අනුදත් තපාගතයන් වහන්සේ සිල්වත් පාථ්‍රීතන හික්ෂුන් උදෙසා ස්ථූප තැනීමට නො අනුදත්තේ සිනම් කරුණකින් ද යන මේ ප්‍රශ්නය නගා අටුවාවෙහි මෙසේ එයට පිළිබුරු දී තිබේ. සිල්වත්ත පාථ්‍රීතන හික්ෂුන් උදෙසා ස්ථූප තැනීම තපාගතයන් වහන්සේ අනුමත කළහොත් ලක් පොලොව ස්ථූපවලින් පිරෙන්නේය. එසේ වූ කළේහි එවායේ අයය නැති වන්නේ ය. සක්වීති රජවරු ලෙස්කයෙහි ඇතිවන්නේ කළාතුරකිති. එබැවින් වකුවර්ති රජ්‍යගේ ස්ථූපය ආශ්‍රාවරය දෙයක් වන්නේ ය. එයට මහජනයා ගරු කරන්නේ ය. ඒ නිසා තපාගතයන් වහන්සේ සිල්වත් වූ ද පාථ්‍රීතන හික්ෂුන් උදෙසා ස්ථූප තැනීම නො අනුදත් සේක. මෙසේ කියා අවසානයෙහි පිරිනිවන් පැද හික්ෂුවට මෙන් ම සිල්වත් පාථ්‍රීතන හික්ෂුවට ද සත්කාර කිරීම සුදුසු බව දක්වා තිබේ.

ස්ථූපාරහ පුද්ගලයන් පිළිබඳව වූ ඒ දේශනාව ඇසීමෙන් පසු තපාගත පරිනිරවාණය ගැන බලවත් ගෝකයක් ආනන්ද ස්ථූපයන් වහන්සේට ඇති විය. එය දුරිය නො හැක්කෙන් උන් වහන්සේ විහාරයට පිවිස අගුල් කෘවට හේත්තු වී හඩන්නට වන්හ. තපාගතයන් වහන්සේ ආනන්ද ස්ථූපයන් ගෙන්වා ධරුම කථාවෙන් ගෝකය සන්සිද්ධවා හික්ෂුන් අමතා ආනන්ද ස්ථූපයන් වහන්සේගේ බොහෝ ගුණ ද වදා සේක. ඉක්බිති ආනන්ද ස්ථූපයන් වහන්සේ විසින් මේ කුඩා නගරයෙහි පිරිනිවීම නො කරන ලෙස ඇයැදු සිටි කළේහි කුසිනාරාව කුඩා නගරයක් නො

වන බව හා සංස්කාරයන් ගේ අතිතය හාවය ද දැක්වීම් වස් මහා සූදර්ශන සූත්‍රය සැතුපිළි සිටිමින් ම දේශගතය කළ සේක.

ඉක්බිති තපාගතයන් වහන්සේ එදින රාත්‍රියේ පෘෂ්ඨම යාමයේ තපාගත පරිනිරවාණය සිදුවන බව කුසිනාරා නුවර මල්ල රුපුන්ට දත්ත්වන ලෙස ආනන්ද සේවිරයන් වහන්සේට වදුලන. උත්වහන්සේ එසේ කළහ. මල්ලයේ මහන් වූ ගෙය්කයෙන් හඩුමින් පවුල් පිටින් ම රාත්‍රියේ ම අවුත් තපාගතයන් වහන්සේට වැන්දේය. එනුවර වෙසෙන සුහුද නම් පරිවාරකයාට ද තපාගත පරිනිරවාණය සැළවී වහා අවුත් තපාගතයන් වහන්සේ වෙතින් පැවිද්ද හා උපසම්පදව ලබා කම්වහන් වඩා තපාගතයන් වහන්සේ පිටිනිවීමට කළින් ම සටුකොලපුන් නසා රහන් බවට පැමිණියේය. හෙතෙමේ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අන්තිම ග්‍රාවකයා විය.

ඉක්බිති තපාගතයන් වහන්සේ ආනන්ද සේවිරයන් අමතා වදුරන සේක් "ආනන්දය! මාගේ ඇවුමෙන් දැන් අපට ගාස්තාවරයකු තැතැය යන අදහස තොපට ඇතිවිය හැකි ය. ආනන්දය! තොපට ගාස්තාවරයෙකු තැත්තේ තොවේ. ආනන්දය! මා විසින් යම් ධර්මයක් දෙසන ලද ද, යම් විනයක් පතවන ලද ද, ඒ ධර්ම විනය දෙක මාගේ ඇවුමෙන් තොපගේ ගාස්තාවරයාය" සි වදුල සේක. අනතුරුව තපාගත පරිනිරවාණයෙන් පසු හිකුතුන් විසින් මවුනොවුන්ට කතා කළ යුතු ආකාරය වදුරා කුමති නම් සංසයා හට සූදානුසූදුක දික්ෂා පදයන් බැහැර කරවන්නට ද අවසර දී හිකුතුන්ට නිතර කරදර කරන වෙශ්ච එරුෂ ජනන් හිකුතුව හික්මවනු පිණිස බුන්මදණ්ධිය දීමට නියම කර වදුල සේක. ඒ දැඩුවම නිසා ජනන් හිකුතුව රහන් විය හැකි විය. ඉක්බිති මහා කාරුණික වූ තපාගතයන් වහන්සේ තමන් වහන්සේ විසින් පන්සාලිස් වසක් මූල්ල්ලෙහි දේශනා කරන ලද සකල ධර්ම සමුහය පිළු කොට "හන්දුනී හික්බවේ! ආමන්තයාම් ලො, වයධම්මා සංඛාරා, අප්පමාදෙන සම්පාදෙයා", යන අන්තිම බුද්ධ වචනය වදුල සේක. "මහණෙනි දත් තොපට අන්තිම වරට කියම්. සංස්කාරයේ නැසෙන ස්වභාවය ඇත්තේ ය. තෙපි අමතක තො කොට අතපසු තො කර පැවිදි කිස සම්පාදනය කරව්" සි යනු එහි තේරුම සි.

මෙසේ තරාගතයන් වහන්සේ හිසැලුන්ට අන්තිම අවවාදය කොට ප්‍රථම දියානයට සමවන් සේක. ඉන් තැගිට ද්විතීය දියානයට සමවන් සේක. මෙසේ තේවසිංහා නාසංහායතන දියානය දක්වා පිළිවෙළින් දියානයන්ට සමවැද සමාපන්තියට සමවන් සේක. එකල්හි ආනන්ද තෙරණුවේ “ස්වාමිනි! භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිරිනිවුණු සේකු”යි අනුරුදු තෙරණුවන්ට කිහි. “නැත ආනන්දය! භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නිරෝධ සමාපන්තියට සමවන් සේකු”යි අනුරුදු තෙරණුවේ කිහි. ඉක්ති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නිරෝධ සමාපන්තියෙන් නැගි ප්‍රතිලෝෂම කුමයෙන් ප්‍රථම දියානය දක්වා දියානයන්ට සමවැදී නැවත අනුලෝෂම කුමයෙන් වතුරුපධානය දක්වා දියානයන්ට සමවැදී වතුරුපධානයෙන් නැගි පිරිනිවන් පා වදුල සේක. එකෙනෙහි මහා භූමිකම්පාවක් විය. අහසේහි විදුලිය නැගින්නටත් අකුණු පුපුරන්නටත් විය. එකෙනෙහි ම සහම්පති බුහුමරාජයා මේ ගාපාව කිය.

සබැවිට නික්විපිස්සන්ති භාතා ලොකෙ සමුස්සයං,  
යථා එතාදීසො සත්ථා ලොකෙ අජ්පරි පුග්ගලො,  
තරාගතො බලප්පන්තො සම්බුද්ධේදා පරිනිබුතො.

### සක්දෙවි රජ මේ ගාලාව කිය

අනිච්චා වත සංඛාරා	- උප්පාද වය ධම්මිතො,
උප්පාදේශ්න්වා නිරුත්කින්ති	- තෙසං වූපසමා සුබො.

### ආයුණුමත් අනුරුදුධ ස්විචරයේ මේ ගාලාව කිහි.

නාභු අස්සාස පස්සාසො දිත විත්තස්ස තාදිතො,  
අනෙහේ සන්ති මාරුනි යං කාලමකරි මුති.  
අසල්ලිතෙන විත්තෙන වෙදනං අජ්කිවාසයි.  
පත්තේතස්සේව නිබානං විමොක්බො වෙතසො අභු.

### ආයුණුමත් ආහන්ද ස්විචරයේ මේ ගෙ කිහි.

තදසි යං හිංසනකං තදසි ලෝමහංසනං,  
සබානාර වරුපෙතෙ සම්බුද්ධේද පරිනිබුතෙ.

තපාගත පරිනිරවාණය සැලැසු වහා ම නො රහත් බොහෝ හිකුණු හා ගාගාවතුන් වහන්සේ ඉතා ඉක්මනින් පිරිනිවි සේකුයි හඩන්නට වැළපෙන්නට වූහ. වීතරාගිභූ සංස්කාරයන්ගේ අනිත්‍යතාව සලකමින් ඉවසුහ. මහරහත් අනුරුදු හිමියේ ලෝකස්වහාවය සිහිකර දී හඩන වැළපෙන හිකුණ් සැනුස්සූහ. අනුරුදු තෙරැන් වහන්සේ හා අනාද තෙරැන් වහන්සේ දැහැමි කථාවෙන් රාත්‍රීයේ ඉතිරි කොටස ගත කළහ.

## ආදහන මහෝත්සවය

අරුණෙක්දයෙන් එසු අනාද හිමියේ කුසිනාරා තුවරට පිවිස එහි සන්පාගාරයෙහි රස්ව ඩුන් මල්ල රුපුන්ට තපාගත පරිනිරවාණය දැන්වූහ. එපවත් අසා මල්ලරජු ද ඔවුන්ගේ හායේවෝ ද දු දරුවෝ ද “ඉතා ඉක්මනින් තපාගතයන් වහන්සේ පිරිනිවි සේකු”යි අනේකාරයෙන් හැඳුහ.

ඉක්මනි මල්ලරජු බොහෝ වූ සුවද හා මල් ද අනේක තුර්යහාණ්ඩියන් හා බොහෝ වස්තුයන් ද ගෙන්වා ගෙන උපවත්තන නම් සල් උයනට ගොස් නැවුමෙන් හා ගැයුමෙන් ද ගිතයෙන් ද සුවධින් හා මලින් ද තපාගත ශ්‍රී දේහයට පුද්මින් සන්කාර කරමින් ගරු බුහුමත් කරමින් වියන් බඳිමින් රස්වීම් හල් පිළියෙළ කරමින් ඒ දිනය ඉක්ම වූහ. දෙවන තුන්වන සතරවන පස්වන සවන දින ද එසේම නාත්‍ය ගිතාදියෙන් ශ්‍රී දේහය පුද්මින් ඉක්මවූහ. සත්වන දිනයේ ද ඔවුනු නාත්‍ය ගිත, වාදිත මාලාගතන්යෙන් පූජා සත්කාර කරමින් ගරු බුහුමත් කරමින් ශ්‍රී දේහය නගරයට බැහැරින් දකුණු දිගට ගෙන ගොස් ආදහන කරන්නට නියම කර ගත්හ. ඉක්මනි ජවසම්පන්න මල්ලයන් අට දෙනෙක් නා පිරිසිදු වී අප්‍රත් පිළි හැද තපාගත ශ්‍රී දේහය මසවන්නට තැත් කළහ. ඔවුනට තපාගත දේහය එසවිය නොහැකි විය. එකල්හි මල්ලයේ තපාගත දේහය නො එසවිය හැකි වීමේ හේතුව අනුරුදු හිමියන්ගෙන් විවාලෝයේ. “වාසිවියයෙනි; මබ අදහස අනෙකෙක; දෙවියන් ගේ අදහස අනෙකෙකු”යි උන්වහන්සේ කිහි. දෙවියන්ගේ අදහස කුමක්දයි විවාල කළේහි, “වාසිවියයෙනි, තපාගත දේහය පූජා සත්කාර කෙරමින් උතුරු දිගට ගෙන ගොස් උත්තරද්වාරයෙන් නගරයට

ඇතුළු කොට තගරය මැදින් ගෙන ගොස් තැගෙනහිර දොරටුවෙන් නික්ම තගරයෙන් තැගෙනහිර දිගට ගෙන ගොස් මකුටබන්ධන නම් වූ මල්ලයන් ගේ වෙතත්ස්ථානයෙහි තපාගත දේහය ආදහන කිරීම දෙවියන් ගේ අදහසය”යි තෙරණුවෝ කිහි. මල්ලයෝ දෙවියන්ගේ අදහසට අනුව ආදහනය කිරීමට සූදානම් වූහ. එසමයෙහි කුසිනාරා තුවර දණ පමණට මදරා මල් අනුරන ලද්දේ විය. දෙවියන්ගේ අදහස පරිදි තපාගත දේහය නෘත්‍ය ගිතාදියෙන් පූජා පවත්වමින් උත්තරද්වාරයෙන් තගරයට ඇතුළු කොට තගරය මැදින් ගෙන ගොස් ප්‍රාථිනද්වාරයෙන් නික්ම මල්ලයන්ගේ මකුට බන්ධන නම් ගාලාවෙහි තැබුහ.

ඉක්කිනි මල්ලයෝ ආනත්ද තෙරුන් වහන්සේගේ උපදෙස් අනුව තපාගතයන් වහන්සේ විසින් කළින් වදාල පරිදි තපාගත ගරීරය තව වස්තුයෙන් හා පුළුනින් පන්සිය වර බැහින් වෙලා රන්මුවා තෙල් දෙනක බහා, රන්දෙනකින් ම වසා සුවද දරින් කළ විතකයෙහි තැන්පත් කළහ. ඉක්කිනි පුදාන මල්ලයෝ සතර දෙනකු ඉස් සේදු නා පිරිසිදු වී තව වස්තු හැද, තපාගතයන් වහන්සේගේ විතකයට ගිනි දැල්වීමට තැත් කළහ. ඔවුනට එය තො කළ හැකි විය. ඔවුනට තො හැකි වන කළේහි අට දෙනෙක් ද සෞලෙෂ දෙනෙක් ද දෙ තිස් දෙනෙක් ද එකතුව ගිනිපුදු ගෙන තල්පත්වලින් පවත් සලමින් ද හස්තාවලින් පිශිමින් ද තොයෙක් සැටියෙන් ගිනි දැල්වීමට උත්සාහ කළහ. එහෙත් විතකය ගිනි තො ගත්තේ ය. එකල්හි මල්ලයෝ අනුරුදු මහතෙරුන් වෙත එකු මි “විතකය ගිනි තො ගැනීමේ කරුණ කිමෙක්ද”යි විවාලේය. තෙරුන් වහන්සේ “වාසියියයකි! දෙවියන් ගේ අදහස අනිකකු”යි කිහි. දෙවියන් ගේ අදහස කවරේදි විවාල කළේහි “මහකසුප් තෙරුන් වහන්සේ පන්සියයක් හිසුන් වහන්සේ හා පාවානුවර සිට තපාගත දේහය වදිනු පිණිස මග එන්නාහ. උන්වහන්සේ පැමිණ හාගාවතුන් වහන්සේගේ පා වදින තුරු සැයට ගිනිගන්නට තොදීම දෙවියන්ගේ අදහසය”යි අනුරුදු තෙරණුවෝ කිහි. “දෙවියන්ගේ අදහස එසේම වෛවා”යි මල්ලයෝ කිහි. එපුවත සැල වූ කළේහි ඇතැමිහු “මෙතරම් ආනුහාව සම්පන්න හිසුවක් ඇති කළේහි තපාගත පරිනිරවාණයෙන් ඇති පාවුව කිමද”යි කියිමින් සුවද මල් ආදිය ගෙන මහකසුප් තෙරුන් වහන්සේ දක්නට පෙරමගට ගියහ. ඇතැමිහු මග සැරසුහ. මහකසුප් තෙරුන්

වහන්සේ පැමිණ සිවුරු ඒකාංග කොට පොරවා ඇදිලි බැඳ තෙවිටක් විතකය පුදක්ෂීණා කොට තථාගතයන් වහන්සේගේ පා වැන්දහ. උන්වහන්සේ හා පැමිණි පන්සියයක් හිසුනු ද එස්ම තථාගතයන් වහන්සේ ගේ පා වැන්දෙය.

ඉක්බිති මහ කසුජ් තෙරුන් වහන්සේ විතකයෙහි තථාගතයන් වහන්සේගේ පා ඇති පස සලකා ගෙන, එහි සිට අහිඳුපාදක වතුරුධ්‍යානයට සමවැදි ඉන් තැගිට, “පන්සියයක් පුළුන් පොටවල් හා වස්තු ද රන් දෙන හා දරසුය ද දෙබැ වී තථාගතයන් වහන්සේගේ ශ්‍රී පාද යුග්මය මාගේ හිසමත පිහිටාවා”යි අධිෂ්චාන කළ සේක. එකෙනෙහි පුළුන් පොට හා වස්තු ද රන් දෙන හා විතකය දෙබැ වී වළාකුළකින් පුන්සද නික්මෙන්නාක් මෙන් තථාගත ශ්‍රී පාද යුග්මය විතකයෙන් නික්මිණ. තෙරුන් වහන්සේ ස්වර්ණ වරණ වූ තථාගත පාද යුග්මය දෝතින් අල්වා තමන් වහන්සේගේ හිස මත තබා ගත්හ. ඒ ආශ්වයනීය දැක මහජනය මහා නාදයක් පවත්වා තථාගත පාදයට තමස්කාර කළහ. ඉක්බිති පාද යුග්මය පෙර තිබු පරිදි රන්දෙනෙහි පිහිටියේය. විතකය කිසි වෙනසක් නො වී තිබු පරිදි ම විය. තථාගත පාද යුග්මය විතකයට ඇතුළු වත්ම පිරිනිවන්පෑ අවස්ථාවෙහි මෙන් ම හැඳුහ. ඉක්බිති දේවානුභාවයෙන් විතකය සැම තැනින් ම එකවර ගිති ගත්තේය. විතකය ගිති ගත් කළේහ තථාගත දේහයේ සිවි සම් මස් නහර ඇදී සියල්ල අපු හෝ අගුරු බවට නො පැමිණ කපුරු මෙන් සම්පූර්ණයෙන් දැවැ ගියේය. මූතු රසක් මෙන් ධාතුන් වහන්සේ ගේෂ වුහ. තථාගත ගරීරය වෙලා තිබු සළවලින් සියල්ලට යටින් හා උඩින් තුබු සත් දෙක ඉතිරි වී අන් සියල්ල පුළුන් පට ද සමග දැවැ ගියේය. ඉක්බිති විතකයේ ගිති තිවනු පිණිස අහසින් ජලධාරා ගැලීණ. සෑය අවට සල් රැක් වලින් ද ජලධාරා විහිදිණි. පොලොවෙන් ද ජලධාරා විහිදිණි. මල්ල රුපු ද රන් රිදි කළවලින් සුවද පැන් ගෙනැවින් ඉස්සේය. සෑය තිවිණි.

### සර්වඟධාතුන් වහන්සේ

ඉක්බිති මල්ල රුපු ඔවුන්ගේ සන්පාගාරය සුවද කළේ ගල්වා සුදු අඩ සුන්සාල් සමන් කැකුලි හිතණ විලද යන මේවා බිම විසුරුවා රන්තරු රිදි තරු ආදියෙන් විසිතරු උඩිවියන් බඳවා

තැන තැන මල් මාලා එල්ලවා දෙවි විමනක් සේ සරසවා සන්පාගාරයෙහි පටන් මකුවන්දන නම් වූ ඔවුනු පළදනා ගාලාව දක්වා ඇති මාර්ගය ද දෙපස කළාලයෙන් ආවරණය කරවා උඩුවියන් බඳවා රන්තරු රිදීතරු රන් මල් රිදී මල්වලින් සරසවා තැන තැන මල්දීම් රුවන් දම් එල්වා පක්ද්වවරුන දිව්‍යයන් නංවා තැන තැන කෙසෙල් ගස් හා පුන් කළස් තබවා පහන් දල්වා සරවාලංකාරයෙන් සැරසු ඇතැකු පිට ධාතු සහිත දෙන තබා නාත්‍ය හිතාදියෙන් පුරා පවත්වමින් මහ පෙරහරින් සන්පාගාරයට ධාතු සහිත දෙන වැඩම වූහ. ඉක්විති අනේකාකාරයෙන් සැරසු සාරමය පය්සීකයෙහි රන් දෙන තබා සේසන් එසවූහ. ඉතුන් සතියෙහි මල්ල රුප්‍රන්ට දහස් ගණනින් දස දහස් ගණනින් එහි පැමිණි හිකුතුන් වහන්සේට ආගන්තුක සත්කාර කරන්නට සිදුවියෙන් රිසි සේ ධාතු පුරා කරන්නට අවකාශ නො ලැබිණ. එබුවින් ඔවුහු රන්දෙනට කිසි සතුරකුට ලංචිය නොහෙන පරිදී වතුරංගනී සේනාව යොදවා ආරක්ෂා සංවිධානය කොට නාත්‍ය හිත වාදිතාදියෙන් ධාතු පුරුෂ්ත්සවය කළහ.

බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ පිරිනිවීම ඇසු මගධ රට අජාසන් රුප්‍ර ද, විශාලා මහනුවර ලිව්‍යා රජු ද, කිහිල්වත්පුරයෙහි ගාක්‍ය රජු ද අල්ලකප්ප තුවර බුලි නම් රජු ද, රාමග්‍රාමයේ කෝලිය රජු ද, වේයිදීපක නම් ගමෙහි බමුණෝ ද, පාවානුවර මල්ල රජු ද යන මොවුහු අරිත් තථාගතයන් වහන්සේ ගේ ධාතුන් වහන්සේලා ලැබීමට සුදුස්සමිහ. අපට ද වෙතතා හා ධාතු පුරා කිරීමට ධාතුන් වහන්සේ දුන මැනවැ දි කුසිනාරානුවර මල්ල රුප්‍රන් වෙත දුතයන් යැවුහ. සාමයෙන් තුදුන හොත් ගත හැකි අයුරකින් ධාතුන් වහන්සේ ගනිමු යයි ඒ රජු ද සේනා සමග කුසිනාරා තුවර සම්පයට පැමිණ කඳවුරු බැඳෙගත්හ. කුසිනාරා තුවර මල්ල රජු සිතන්නාහු අතික් රටවල යමක් ඇතිව්ව හොත් ඒවා ඔවුන් ම ගන්නවා මිස අපට නො දෙන්නාහ. ගාක්‍යමුනිදියන් වහන්සේ අපගේ ආර්ධනාවක් තැතුව ම අප රටට වැඩි සේක. උන් වහන්සේ විසින් ම අපට දන්වා එවා අප උයනෙහි පිරිනිවන් පා වදුලහ. උන් වහන්සේ එසේ කරන ලද්දේ ධාතුන් වහන්සේ ලැබීමට අපට ම සුදුසුකම් ඇති තිසා යයි සලකා පැමිණි රජවරුන්ට ධාතුන්

වහන්සේ බෙද නො දිය හැකි බව දන්වා යැවුහ. සෙසු රජු ද නැවත නැවත ද තම තමන්ගේ සුදුසු කම් කියා සිටියහ.

ධාතුන් වහන්සේ තිසා රජුන් අතර මහ අව් ගැලුමක් සිදු වන්නට යන බව දෝෂ තම බාහ්මණ ආචාර්යීවරයාට අසන්නට ලැබේ මහා කාරුණික වූ ක්ෂාන්තිවාදී වූ තථාගතයන් වහන්සේ පිරිනිවුණ තැන දාතුන් උදෙසා යුද්ධිකර ගැනීම සුදුසු කරුණක් නොවේ යයි සලකා මවුන් අතරට ගොස් උස් තැනක සිට දේශනයක් කරන්නට පටන් ගන්හ. මහුගේ කථාව බණවර දෙකක් පමණ විය. සේව්ෂාව මහන් බැවින් එක් බණවරයක පමණ වූ මහුගේ කථාව කිසිවකු නො ඇසිණ. දෙවන බණවර අචසානයේ ආචාර්යී වරයාගේ හඩ වැනි හඩක් ඇසේ යයි සියල්ලෝ ම නිශ්චිඛාද වූහ. එකල දිඹිව උසස් කුවලව බොහෝ දෙනා දෝෂ බාහ්මණගේ ශිෂ්‍යයේ වූහ. එහි ද මහුගේ ශිෂ්‍යයේ බොහෝ වූහ. එබැවින් මවුහු අරගලය නවත්වා දෝෂ බාහ්මණගේ හඩට කන් යොමු කළහ. බාහ්මණ තෙමේ අප බුදුරජාණන් වහන්සේ මහාකාරුණිකයහ. ක්ෂාන්තිවාදියහ. එබදු උත්තමයකුගේ දාතු සඳහා යුද කර ගැනීම සුදුසු තැන. යුද කිරීම ඒ මහෝත්තමයාණන්ට කරන අගෝරවයෙක. තථාගතයන් වහන්සේ කෙරෙහි ප්‍රසන්න ජනයේ බොහෝ ය. මවුන් හැම උන් වහන්සේගේ දාතුන්ට පුජා සත්කාර කිරීමට සුදුස්සේය යනාදින් කරුණු කියා සෑම දෙනම සමහියෙන් දාතුන් වහන්සේ බෙද ගැනීමට යෝජනා කෙලේය. සියල්ලෝ ම එයට කැමැති වී දාතු බෙදීම දෝෂ බාහ්මණ පඩිතුමාට ම බාර කළහ.

දීර්ණායුණ්ක බුදුවරයන් වහන්සේලා ගේ ගාරීරික දාතුහු නො විසිරී රන් කඳක් සේ ඒකසනව සිටින්නාහ. අප බුදුරජාණන් වහන්සේ "මම නො බේ කළකින් පිරිනිවෙන්නෙමි. මාගේ සස්න තවම සැම තැන නො පතලේ ය. ඒ තිසා මාගේ ගාරීරික දාතුන් ගෙන පිහිටුවා තම තමන්ගේ පෙදෙස්වල වෙතුයන් කරවා වැද යුද බොහෝ ජනය ස්වර්ගපරායන වන්නාහ" සි "දාතුහු විසිර සිටින්වා" සි අධිජ්‍යාන කළ සේක. එයින් උන්වහන්සේගේ දාතු ඒකසනව නො සිට කුඩා කැබලි වී සිටියහ. දාතුන්

වහන්සේගේ ප්‍රවෘත්ති පරිනිර්චාණ සූත්‍ර අටුවාවෙහි දක්වෙන පරිදි මෙසේ ය. දළදා සතරය, අකු ද දෙකය, ලලාට ධාතුවය යන මේ ධාතුහු නො විසිරි සිටියහ. ඉතිරි ධාතුහු විසිරි සිටියහ. ඒ ධාතුන් වහන්සේලාගෙන් ඉතා කුඩා ධාතුහු අඛ ඇට පමණ වූහ. මධ්‍යම ධාතුහු මැදින් කැඩුණු සහල් ඇට පමණ වූහ. මහා ධාතුහු මූං පියලි පමණ වූහ. පරිනිර්චාණ සූත්‍ර අටුවාවෙහි ධාතුන් වහන්සේලාගේ පැහැය පැහැදිලි ලෙස දක්වා නැත. “සුමන මකුල සදිසා ව ධාතුමුන්තසදිසා ව සුවණ්ණසදිසා ව ධාතුයා අවසිස්සිංසු” සි විහාරයක් නැතිව ධාතුන් ගේ පැහැය එහි දක්වා තිබේ.

මහන්තා සුවණ්ණවණ්ණා ව - මුත්තවණ්ණා ව මත්ස්යීමා බුද්ධිකා මකුල වණ්ණා ව - සොලස දෙණ මත්තිකා

මේ බුද්ධවංසපාලයේ අග ධාතුන් වහන්සේලාගේ තතු දක්වීම සඳහා යොද ඇති ගාර්ය පෙලක එක් ගාර්යවෙකි. එහි දක්වෙන පරිදි මහා ධාතුන් වහන්සේ රත්පැහැ වන්නාහ. මධ්‍යම ධාතුන් වහන්සේ මූත්‍ර පැහැ වන්නාහ. කුඩා ධාතුන් වහන්සේ සමන් කැකුල පැහැ වන්නාහ. ප්‍රමාණයෙන් සියලු ම ධාතුන් වහන්සේ ප්‍රකාන්ති නැලියෙන් සොලෙඟ නැලියක් වූහයි පරිනිර්චාණ සූත්‍ර අටුවාවෙහි කියා තිබේ.

මහන්තා පක්ෂ නාලියා - නාලියා පක්ෂ මත්ස්යීමා බුද්ධිකා ජ නාලියා ව - - එතා සඩ්බාපි ධාතුයා

යන බුද්ධ විංස ගාර්යවන් මහා ධාතුන් වහන්සේ නැලි පසක් බවත් එසේ ම මධ්‍යම ධාතුන් වහන්සේ නැලි පසක් බවත් කුඩා ධාතුන් වහන්සේ නැලි සයක් බවත් දක්වා ඇත්තේ ය.

ධාතුන් වහන්සේ බෙද ගැනීම සඳහා මල්ල රුෂ්තන් ගේ සන්ථාගාරයට සැමදෙනා රස් වූ කල්හි දේශී බාහ්මණ තෙමේ රත් දෙන විවෘත කරවිය. රුෂවරු සර්වය දේහය නො දක, රත්වන් ධාතුන් වහන්සේ පමණක් දක, මහන් ගෝකයට පැමිණ හැඳුහ. එකෙනෙහි රුෂන්ගේ ප්‍රමාදය දක බමුණු තෙමේ දකුණු දළද වහන්සේ තමා ගේ ජට්ටාවෙහි සගවා තබා ගත්තේ ය. ඉක්කිනි

බාහ්මණ තෙමේ රන් නැලියෙන් මැන එක් එක් තගරයකට දෙනැලිය බැහින් ධාතුන් වහන්සේ බෙදු දින.

බාහ්මණය ධාතුන් බෙදදී සක්දෙවි රජ දැකුණු දළද වහන්සේ තො දැක කොහිදෙයේ විමසනුයේ බාහ්මණය විසින් සගවා තිබෙන බව දැක, මේ බමුණා ධාතුන් වහන්සේට සූදුසු ලෙස සත්කාර කරන්නට අපොහොසත් ය, ඒ නිසා මහුගෙන් එය ගත යුතුය සි සලකා ධාතුන් වහන්සේ බාහ්මණයාගේ හිසෙන් මහුට තො දෙනෙන පරිදි ම ගෙන රන් කරඩුවෙක තබා දෙවිලොවට ගෙන ගොස් සිල්මිනී සැයෙහි තැබේය. බාහ්මණ තෙමේ තමා සගවා ගත් ධාතුන් වහන්සේ තො දැක, සොරාගත් නිසා එය අතික්තුට කියන්නට ද අපොහොසත්ව කළින් තමාට ද ධාතුන් වහන්සේ වුවමනා බව තොකී නිසා රුප්තන්ගෙන් ධාතු ඉල්ලන්නටත් අපොහොසත්ව, "ධාතුන් වහන්සේ මැනීම කළ මේ නැලියන් පිදිය යුතු වස්තුවකු" සි සලකා, රුප්තන්ට කියා නැලිය ලබා ගත්හ. හෙතෙමේ ධාතුන් බෙදු නැලිය තබා වෙතතායක් කරවුයේය. සෙස්සේ ද තම තමන්ට ලබා ගත් ධාතුන් පිහිටුවා වෙතතායන් කරවා පූරු සත්කාර කළේය. මෙසේ ධාතුන් වහන්සේ බෙදු පසු පිප්ලිලි වන නම් තුවර මෝරිය නම් රජු ද කුසිනාරාවෙහි තපාගතයන් වහන්සේ පිරිනිවුණු වග අසා තමන්ට ධාතුන් ලබාගනු සඳහා කුසිනාරාවට දුතයන් යැවුහ. මවුහු ධාතුන් තො ලැබේ දරසුයේ අගුරු ගෙන ගොස් ඒවා පිහිටුවා වෙතතායක් කරවුහ. මෙසේ ධාතු වෙතතා අටය, දේශීණ බාහ්මණයාගේ කුම්බවෙතතාය, මෝරිය රුප්තන්ගේ අංගාර වෙතතා සි පළමු වරට දිඹිධිව වෙතතා දසයක් ඇති විය.

ධාතුන් වහන්සේ වැඩ සිටි රන් දෙන හා ආදහනයේදී එහි ඉතිරි වූ සඳහා දෙක, ධාතු බෙදු නැලියට හා අගුරු වලට වඩා උසස් පූජනීය වස්තුහුය. ඒවාට කුමක් වී ද කුමක් කරන ලද ද යන බව පොත පතෙහි සඳහන් වී නැත්තේ ය.

අසම්හින්න සත් ධාතුන් වහන්සේලා ගෙන් දැකුණු දළද වහන්සේ සක්දෙවි රජ දෙවිලොවට ගෙන හිය බව පරිනිර්වාණ සූත්‍ර අව්‍යාවෙහි දක්වා තිබේ. ඉතිරි ධාතුන් වහන්සේලා සනම

ගැන එහි කිසිවක් සඳහන් නො වේ. පරිනිර්වාණ සූත්‍රයේ අග, පසුකාලයේ දී ලංකාවේ තෙරුන් වහන්සේ විසින් යොදන ලදායි කියන ගාරා පසක් ඇත්තේය. එහි දෙවන ගාරාව මෙසේ ය.

එකා හි දායා තිදිවෙහි පූර්තා  
එකා පන ගන්ධාරපුර මහියති,  
කාලීංග රක්ෂෙකු විජ්‍රතෙ පුනෙකං.  
එකං පුන නාගරාතා මහෙති.

මේ ගාරාවන් දැක්වෙන්නේ එක් දළදවක් දෙවි ලොවන්, එක් දළදවක් ගන්ධාර රටෙහිත්, එක් දළදාවක් කළුගු රටෙහිත්, එක් දළදවක් නාරජකු වෙතන් වැඩ සිටිනා බව ය. මේ කරුණ මෙසේ ම බුද්ධවංශ පාලියේ අග ගාරාවක ද දක්වා තිබේ. ඒ මෙසේ ය.

එකා දායා තිදිසපුර එකා ගන්ධාරවිසයය	- එකා නාග පුර අහු, - එකා කාලීංගරාතීනා.
--------------------------------------	---

මිහිදු නම් මහ තෙර කෙනකුන් වෙත වැඩසිටි දළද වහන්සේ නමක් පිහිටුවා සෝමාවති වෙතාය කරවු බව ද කියා තිබේ. කාලීංගදේශයේ වැඩසිටි දළද වහන්සේ පසු කලෙක ලක්දීට වැඩමවන ලදහ. ද්‍රානට මහනුවර දළද මන්දිරයේ වැඩ සිටින්නේ ඒ ධාතුන් වහන්සේ ය. ඉතිරි මහාධාතුන් වහන්සේ තෙනම ගැන පරිනිර්වාණ සූත්‍රයේ ගාරාවල සඳහන් නොවේ. බුද්ධ වංශ පාලියේ ඒ ධාතුන් වහන්සේ ගැන දැක්වෙන්නේ මෙසේ ය.

ලඟ්‌පිසං සිහලෙ දීපෙ සිහලෙ දක්ඩිණක්ඩුව	- බුහ්මලොක ව වාමකං, - සබඩා පෙනා පතිචිත්තා.
--	---

ලළාට ධාතුන් වහන්සේ සිංහලද්වීපයේ ද වම අකුද වහන්සේ බුහ්ම ලේඛකයෙහි ද දකුණු අකුද වහන්සේ සිංහලද්වීපයේ ද පිහිටි සේක් ය යනු එහි තේරුමයි.

දකුණු අකුධාතුන් වහන්සේ කළින් සක්දෙවි රජ වෙත තිබේ මිහිදු මහ රහතන් වහන්සේ ගේ නියෝගයෙන් සුමන සාමණෝරයන්

විසින් ලක්දීවට වැඩම වන ලද බවත් අනුරාධපුරයේ පූජාරාම වෙශතායෙහි ඒ ධාතුන් වහන්සේ පිහිටවන ලද බවත් විතය අවුවා ආදියෙහි කියා තිබේ.

ලොට ධාතුන් වහන්සේ ගේ පුවත ධාතුවංසයෙහි මෙසේ දැක්වේ. ධාතු බෙදීමේදී ලොට ධාතුන් වහන්සේ මල්ල රුපුන්ට හිමිවූ කොටසට අයත් වූහ. මහාකාශාප ස්ථ්‍රීලිඛන් වහන්සේ "බුදුන් වහන්සේ ජ්වමාන කාලයේදී ලොට ධාතුන් වහන්සේ ලක්දීව පිහිටවන ලෙස වදරා ඇත්තේ ය"යි කියා මල්ල රුපුගෙන් එය ලබා ගෙන තමන් වහන්සේගේ සඳ්ධීවිහාරික මහානාන්ද නම් තෙරුන් වහන්සේට "අනාගතයෙහි ලක්දීව මහවැලි ගග තෙර සේරු නම් විල්තෙර වරාහසොන්ඩ නම් තැන මේ ධාතුන් වහන්සේ පිහිටවා කාවන්තිස්ස නම් රජක් වෙශතායක් කරවන්නේ ය"යි කියා ආරක්ෂා කරන ලෙස භාර කළහ. පරම්පරාගතව මහතෙරුන් වහන්සේලා විසින් ආරක්ෂා කරගෙන ආ ඒ ධාතුන් වහන්සේ පසු කාලයේදී කාවන්තිස්ස රුපුත්‍රමා සත්රුවනින් බුදුරුවක් කරවා එහි නලනා පිහිටුවා, හිසු තාපාගතයන් වහන්සේගේ කේඛඩාතුන් වහන්සේ ද පිහිටුවා ඒ බුදු පිළිමය තබා සේරුවිල මංගල වෙශතා කරවීය. ලොට ධාතුව පිහිටුවා කාවන්තිස්ස රුපුත්‍රමා කරවූ වෙශතා තිස්සමහාරාම වෙශතා යයිද කියති. ලොට ධාතුන් වහන්සේ පිහිටි තැන ගැන මතහේද ඇත්තේ ඒ වෙශතා දෙක ම ඒ රුපුත්‍රමා විසින් ම කරවන ලද වෙශතායන් වන බැවිති.

පළමු වරට දඹුදීව ගාරිරික ධාතු වෙශතා අටක් ඇති වූ පසු මහා කාශාප ස්ථ්‍රීලිඛන් වහන්සේ අනාගතයෙහි ඒ ධාතුන් වහන්සේලාට තීරපකයන්ගෙන් අනතුරු පැමිණිය හැකි බව දැක ඒ බව අජාසත් රුපුත්‍රමාට දන්වා රාමග්‍රාමයේ ධාතුන් වහන්සේ හැර ඉතිරි සත්තැන පිහිට වූ ධාතුන් වහන්සේ ගෙන රුපුත්‍රමා නුවරම අග්‍රහිදිග එක් ස්ථානයෙක මහා ධාතුනිධානයක් කරවූහ. පසු කාලයේදී ඒ ධාතුන් වහන්සේ ගෙන දර්මාගෝක රුපුත්‍රමා විසින් දඹුදීව යොදුනෙන් යොදුන වෙශතායෝ කරවන ලදහ. ඒ ධාතුන් වහන්සේලා ගෙන පානුරා ප්‍රමා උදාහරණ ද ලැබේණ. දෙවන

ගංතෙර කරවන ලද දැඟැබ පසු කාලයේ ගංවතුරෙන් බිඳී දා කරවූව මූහුදට ගොස් නාරපුත්ත්ට ඩමුවී මස්දේලේරික නම් නාග හවනයට වැඩිම කරවතු ලැබ, එහි තිබි පසු කළ ලක්දීවට වැඩිමවා රුවන්වැලි මහා සැයෙහි වඩා හිද වතු ලැබූහ. අද ලෝකයේ සර්වයුධාතුන් වහන්සේලා වැඩි ගණනක් වැඩි සිටින්නා වූ ස්ථානය රුවන්වැලි මහා සැය ය.

පුද්ම බෙත්ධියේ දී තථාගතයන් වහන්සේ තපස්සු හල්ලුක නම් වෙළඳ දෙඛුයන්ට තමන් වහන්සේ ගේ හිස පිරිමැද අතට ආ කේශධාතුන් දුන් සේක. ධාතුන් වහන්සේ රෑන්ගුන් තුවර ඇවේදගොන් වෙතත්යෙහි ඇත යයි බුරුම ජාතිකයේ කියති. සේරුවිල මංගල වෙතත්යෙහි ඇත යයි ධාතු විභා වංසයෙහි කියා තිබේ. බුදුරජාණන් වහන්සේ බුදුවීමෙන් නවවන මස දුරකු පසලාස්වක පොහො දිනයේ මහියංගනයට වැඩි විදුල අවස්ථාවෙහි සමන්තකුට පර්වත වාසී සුමන දෙවිරුන්ට ද කේශ ධාතුන් දුන්සේක. ඒ ධාතුන් වහන්සේ පිහිටුවා මහියංගණ වෙතත් කරවන ලද්දේ ය. නැවත බුදුරුදුන් පිරිනිවී ආදහනය කරන කල්පි සැරිපුත් මහතෙරුන් වහන්සේගේ ශිෂ්‍යයකු වන සරඟ නම් රහන් තෙර කෙනකුන් විසින් තථාගතයන් වහන්සේගේ ප්‍රීවාධාතුව ගිනි ඇවිලෙන දරස්ඡයෙන් සාදිඛිලයෙන් ගෙන මියුගුණු දැඟැබෙහි පිහිටුවූ බව ද කියා තිබේ. මෙතෙකින් කියන ලද සර්වයුධාතුන් වහන්සේලා හැර තවත් බොහෝ ධාතුන් වහන්සේලා ලෝකයෙහි ඇති බව කිව යුතුය.

වත්තාලීස සමාදන්තා  
දෙවා හරිංසු එකෙකං

- කෙසා ලොමා ව සඩ්බසො
- වක්කවාලපරමිපරා.

මෙය මහා පරිනිරවාණ සූත්‍රයේ අන්තිම ගාරාව ය. බුද්ධවිංස පාලියේ අග ද මේ ගාරාව දැක්නා ලැබේ. තථාගතයන් වහන්සේගේ දත් සත්‍යාලීස හා කේශ ලෝමයන් ද දෙවියන් විසින් වතුවාල පරමිපරාවෙහි ගෙන යන ලද බව ඒ ගාරාවන් දැක්වේ.

බුදුරජාණන් වහන්සේගේ උරුණරෝම ධාතුව මිහින්තලා පර්වතයේ සේලවෙතත්යෙහි ද නියද වහන්සේ නමක් දිස්වාපි වෙතත්යේ ද පිහිටා ඇති බව ලංකාවේ පොත්වල දැක්වේ.

## පාරිභෝගික වස්තු

තපාගතයන් වහන්සේගේ පාත්‍රවීවරාදී වස්තුන් ඇති ස්ථාන බුද්ධවංස පාලියේ අවසානයෙහි මෙසේ දක්වේ.

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| විෂ්රායං හගවතෙය්    | - පත්තො දණ්ඩයේට විවරං     |
| නිවාසන් කුලසරේ      | - පව්‍යත්පිරණය කපිලවිහයේ. |
| පාටලීපුත්තපුරමිහි   | - කාරකං කායබන්ධනං,        |
| වම්පායමුදකසාචිකා    | - උණ්ණලොමයේට කොසලල        |
| කාසාවං බුන්ම ලොකෙ ව | - වෙයිනං තිදිසේ පුරෝ,     |
| නිසිද්‍නං අවන්තිසු  | - රටයේ අත්පිරනං තද        |
| අරණි ව මිලීලායං     | - විදෙහෙ පරිස්සාවනං,      |
| වාසි සූචිසරක්වාපී   | - ඉන්දුපත්ත පුරෝ තද       |
| පරික්ඛාරා අවසේසා    | - ජනපදේ අපරන්තකෙ,         |
| පරිභුත්තානි මුතිනා  | - අකංසු මතුරා තද          |

මෙම ගාථාවල සමහර තැන් තේරුම් ගැනීම දුෂ්කරය. සාමාන්‍යයෙන් ඒවායේ තේරුම මෙසේ ය.

හාගාවතුන් වහන්සේ ගේ පාත්‍රය, සැරයටිය, සිවුරු යන මෙවා විෂ්රාවෙහි ය. අදනය කුලසරයෙහි ය. පව්‍යත්පිරනය කපිලවස්තුවෙහි ය.

බබරාව, පටිය යන මෙවා පාටලීපුත්ත නගරයෙහි ය. උදකසාචිකාව වම්පා නගරයෙහි ය. උර්ණරෝමය කොසොල් රටෙහි ය.

සිවුර බුන්ම ලෝකයෙහි ය. තිස්වෙළම දෙව්ලොට ය. නිසිද්‍නය හා ඇතිරිය අවන්ති රටෙහි ය.

හිනි ගානා දණ්ඩ මිලීලාවෙහි ය. පෙරහන විදේහ රටෙහි ය. කරකුත්ත හා ඉදිකටුගුලාව ඉන්දුපත්ත නගරයෙහි ය. තපාගතයන් වහන්සේ පරිභෝග කළ අවශ්‍ය පරිෂ්කාරයේ අපරන්ත ජනපදයෙහි ය.

රටක් හෝ නගරයක් හෝ ගමක් හෝ කියුවෙන වජ්‍රා කියා වචනයක් පාලි පොත්වල අන් තැනක දක්නට නැත. තපාගතයන් වහන්සේගේ පාතුයට ධාතුන් වහන්සේ වඩා ලක්දීවට ගෙන රීමට දහම්සේගේ රජතුමා විසින් දුන් බව මහාවංසයෙහි හා ධාතුවංසයෙහි සඳහන් වේ. දේවානම් පියතිස්ස රජතුමා ඒ පාතුය තමාගේ රාජහවනයෙහි ම තබා ගෙන පූර්ජත්කාර කළ බව ද කියා තිබේ. මේ කරුණ සමන්තපාසාදිකා නම් විනය අව්‍යවාවෙහි සඳහන් වන්නේ පුමන සාමණේරයන් ගේ පාතුය ම සුවද දියෙන් සෝදා පිරිසිදු කොට ධාතුන් වහන්සේ එයට වඩා දුන්නේය කියාය. බුදුන්වහන්සේ සුරයියක් පාවිච්ච කළ බව ද කිසිතැනක සඳහන් වේ නැත. මෙහි කුන්වන ගාපාවෙහි “වෙයිනා තිදිසේ පුරේ” යනුවෙන් දක්වෙන හිස් වෙළිම (ඡටාව) සිද්ධාර්ථ කුමාරයන්ගේ ජටාව විය තැකිය. හිනිගානා ද්‍රීඩ් තපාගතයන් වහන්සේ පරිහරණය කළ බව ද කිසි තැනක සඳහන් වේ නැත.

### බෝධීන් වහන්සේ

සේතාපත්ති මාර්ගයානය, සකංචාත්මි මාර්ගයානය, අනාගාමි මාර්ගයානය, අර්හත් මාර්ගයානය යන ලෝකේත්තර ක්‍රාණ සතර හා ලොවිතුරා බුදුවරයන් ගේ සර්වයාතාක්‍රාණය ද බෝධී නම් වේ. අප බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ යානයන් ලැබුයේ දැඩිව මධ්‍යදේශයේ උරුවේලා නම් ජනපදයෙහි තේරක්ෂාතරා තදිතිරයේ පිහිටි ඇසුතු රුකක් මුලදී ය. තපාගතයන් වහන්සේවත් “බෝධී නම් ඒ උත්තරීතර යානයන් ලැබේමට ඒ ඇසුතු රුක උපකාර වූ බැවින් එය බෝධී නම් විය. පස් මරුන් දිනීමට උපකාර වූ බැවින් ජය මහා බෝධී නම් විය. පස්මරුන් දිනා සර්වයුපළප්‍රාප්ත වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒ වෘක්ෂ රාජයාගේ සෙවනෙහි සමවත් සුව විදිමින් සත් දිනක් මුළුල්ලෙහි ඒකපායනීකයෙන් වැඩිහුන් සේක. සම්බුද්ධත්වයට පැමිණීමට උපකාර වීම නිසා තපාගතයන් වහන්සේ සතියක් මුළුල්ලෙහි පරිහෝග කළ නිසා ද ඒ බෝධීන් වහන්සේ පරම පුරතිය පාරිහෝගික වෙතත්‍යක් විය. ඒ බෝධීන් වහන්සේගෙන් බිජුවටක් ගෙන්වා තේත්වනද්වාරය සම්පයේ ආනන්ද ස්ථාවරයන් වහන්සේ විසින් රෝපණය කරවූ ආනන්ද බෝධීන් වහන්සේ ද ලක්දීව අනුරාධපුර නගරයේ වැඩ සිටින

දක්ෂිණයාබා බෝධීන් වහන්සේ ද ඒ බෝධී වෘෂ්මවලින් පැවත එන සියලු ම බෝධී වෘෂ්මයෝ ද වැඳුම් පිදුම් කිරීමට සුදුසු පාරිභෝගික වෙතත්යෝ ය.

## ශ්‍රී පාද

සැදුහැවතුනට වැදුපුදා ගැනීම සඳහා තථාගතයන් වහන්සේ විසින් ඒ ඒ තැන පිහිටවා වදුල පා සටහන් පද වෙතත් නම් වේ. ඒවා ද පාරිභෝගික වෙතත්න්ට ම අයත් ය. මේ කළ ඒවාට ශ්‍රී පාද යයි ව්‍යවහාර කෙරෙනි. පදවෙතත් හෙවත් ශ්‍රී පාද තුනකි. සමානක් සම්බෝධියට පැමිණිමෙන් අට වන වසරෙහි තථාගතයන් වහන්සේ කැළණිපුර විසූ මණිඥක්ඩික තම නා රුෂ්ගේ ආරාධනාවෙන් පන්සියයක් හිසුන් වහන්සේ හා ලක්දිවට වැඩු වදරා කළයාණි වෙතත්ස්ථානයේ කළ රත්න මණ්ඩපයේ වැඩු සිට දන් වළදා අවසානයෙහි සමන්තකුට පර්වතයට වැඩු වදරා එහි උන්වහන්සේගේ පා සටහන පිහිටවා දැකිවට පෙරලා වැඩු සේක. සුනාපරන්ත රට වෙළඳ ගමක වෙළඳුන් විසින් තථාගතයන් වහන්සේ උදෙසා සඳන් හරයෙන් කළ යාලාව පිළිගැනීම සඳහා ප්‍රෘණෙන් තෙරුන් වහන්සේගේ ආරාධනාවෙන් තථාගතයන් වහන්සේ වෙළඳ ගමට වැඩු එහි වැස පෙරලා ව්‍යුත ගමනේදී නරමද නදී තීරයට වැඩුම කළ කළහි එහි වූ නාගරාජය විසින් ප්‍රාජත්‍යා වස්තුවක් ඉල්ලීමෙන් නරමද ගංගා තීරයේ වැළිතලාව මත තථාගතයන් වහන්සේගේ පා සටහන පිහිටවා වදුල සේක. එය රු ආ කළහි ජලයෙන් වැසෙන බවත් රු පහ වූ කළහි පෙනෙන බවත් කියා තිබේ. තථාගතයන් වහන්සේ ඉන් නික්ම සවිචඩ්ද පර්වතයට වැඩුම කර එහි වැසෙන සවිචඩ්ද තෙරුන්ගේ ඉල්ලීමෙන් ගල්තලාවේ පා සටහන් පිහිට වූ සේක.

## සොලොස්මස්ථානය

මහියංගන වෙතත්ය, නාගදීපයේ රාජායතන වෙතත්ය, කැළණි දැඟැල, සමන්තුල් පවිවේ ශ්‍රී පාදය, දිවාගුහාව, දිස්වාපි ගෙවිතත්ය, මුතියංගන වෙතත්ය, තිස්සමභාරාම වෙතත්ය, ශ්‍රී මහාබෝධය, මිරිසවැටී සංය, ස්වර්ණමාලි වෙතත්ය, පුළාරාම වෙතත්ය, අහයගිරි වෙතත්ය, රේතවත වෙතත්ය, මිහින්තලා

පර්වතයේ ගෙල වෙතාය, කතරගම කිරීවෙහෙර යන මේ වෙතාය සෞළස බුදුරජන් වැඩ සිට සමවත් සමවැදීමෙන් පරිහෝග කළ ස්ථානයන්හි පිහිටි වෙතා ලෙස සලකනු ලැබේ. යම් තැනක බුදුරජන් වහන්සේ වැඩ සිට සේක් නම්, ඒ ස්ථානවල පාරිහෝගික වෙතායක් වේ. එබැවින් ඒ ස්ථානවල සර්වය බාතුන් වහන්සේ පිහිටුවා කළ ස්තූප වඩාත් ප්‍රාජනීය වේ. එබැවින් ඒවා මහාස්ථාන ලෙස සලකනු ලැබේ.

### බුදුරජන් ලක්දීවට වැඩිම කිරීම

බුදුරජන් වහන්සේ මේ ලක්දීවට තෙවරක් වැඩිම කළ බව විනය අටුවාව, මහාවංසය ආදි පොරාණික ගුන්ප්‍රවල සඳහන් වී ඇත්තේය. තථාගතයන් වහන්සේ සමායක් සම්බෝධියෙන් නව වන මස දුරුතු පසලාස්වක් පොහෝ දිනයෙහි යකුන් දමනය කරනු පිණිස මහියාගතයට වැඩි සේක. බුදුවීමෙන් පස්වන වසරෙහි බක්මස අමාවක් පොහෝ දින උදය කාලයේ මිණිපළුගක් තිසා යුද්ධයට සැරසි සිටි වූලෝදර මහෝදර යන නා රජුන්ගේ යුද්ධය සන්සිඳුවීම පිණිස දෙවන වර නාගයීපයට වැඩි වදුල සේක. තෙවන වර බුදුවීමෙන් අවවන වස වෙසක් පසලාස්වක් පොහෝ දිනයෙහි කැළණී පුර විසු මණිඥක්කි නම් නා රජුගේ ආරාධනාවෙන් පන්සියයක් රහනත් වහන්සේ සමග තථාගතයන් වහන්සේ කැළණී පුරයට වැඩි වදුල සේක. බුදුරජන් ලක්දීවට වැඩිම කළ පළමුවන දෙවන වාරවලදී අන් ස්ථානවලට වැඩිම කළ බවක් විනය අටුවාවෙහි හෝ මහාවංසයෙහි හෝ සඳහන් නොවේ. කැළණී පුරයට වැඩිම කළ තුන්වන වාරයේදී ස්වරුණමාලි වෙතායස්ථානය, යුපාරාම වෙතාය ස්ථානය, ශ්‍රීමත් මහා බෝධින් වහන්සේ පිහිටි ස්ථානය, මූතියාගණ වෙතායස්ථානය, දීසවාපි වෙතාය ස්ථානය, කැළණී වෙතායස්ථානය යන ස්ථාන සයෙහි නිරෝධ සමාපත්තියට සමවැදී වැඩ සිටි බව විනය අටුවාවෙහි සඳහන් වේ. ඒ ගමනේ දී සමන්තකුට පවිචට වැඩ වදුරා එහි සිරිපා සටහන පිහිට වූ බව හා එම පර්වත පාදයෙහි දිවා විනරණය කොට දීසවාපිය හා ශ්‍රී මහා බෝධිය පිහිටන ස්ථානය, රුවන්වැලිසුය පිහිටන ස්ථානය යුපාරාමය පිහිටන ස්ථානය, ගෙල වෙතාය පිහිටන ස්ථානය යන තැන්වල නිරෝධ සමාපත්තියට සමවත් බව ද මහාවංසයෙහි සඳහන් වේ.

අභැටක් පමණ වූ ධාතුන් වහන්සේ තමක් වුව ද යමිකිසි තැනක වැඩ සිටින්නේ තම එතැන බුදුරදුන් වැඩ සිටින්නාක් වැනිය. සුමන සාමෘණීයන් විසින් දහමිසේ රුපවෙතින් මෙරටට වැඩම කරවන ලද ධාතුන් වහන්සේලා මේ රටේ දාගැබ බුදුපිළිම ආදියෙහි විසිර වැඩ සිටින්නාහ. එබැවින් සොලොස්මස්පානයට පමණක් නොව සැම තැනම ඇති දාගැබ බුදු පිළිම මහබෝ යන වෙතායන්ට බුදුරුප්න්ට මෙන් ම ගරු බුහුමන් කළ යුතුය. ධාතුන් වහන්සේලා නැත ද බුදුරදුන් උදෙසා කර ඇති උද්දේශීක වෙතාය වන බුදු පිළිමවලට ද ගරු බුහුමන් කළ යුතුය.

### වෙත්ත්‍යනට වරද කිරීම

යෙ පරිනිඛුවෙන තපාගතෙ වෙතිය හින්දින්හි බොධිං ජීන්දින්හි තෙසෂ කිං හොතීනි? හාරියං කම්මං. හොති ආනන්තරිය සිද්ධීය. සධාතුකං පන යුපාව වා පිටුමං. වා බාධමානං බොධිසාංං ජීන්දිතුව. වට්ටති, සවේ තත්ථ්‍ර නලීනා සකුණා වෙතියෙ වච්චං පානෙන්ති, ජීන්දිතුව. වට්ටති යෙට. පරිහොග වෙතියතො හි සරිරවෙතිය මහන්තතරං වෙතියවත්ප්‍රී. හින්දින්වා ගව්ශන්තං බොධිමූලමිපි ජීන්දින්වා හරිතුව. වට්ටති. යා පන බොධිසාඩා බොධිසරං බාධති තං ගෙහරක්ඛණත්පා. ජීන්දිතුව. න ලහති, බොධි අත්පා හි ගෙහං, න ගෙහන්පාය බොධි, ආසනසරුපී එසෙව නයෙ, යස්මී. පන ආසනසර ධාතුයෙ නිහිතා හොන්ති, තස්ස රක්ඛණත්පාය බොධිසාංං ජීන්දිතුව. වට්ටති. බොධිරක්ඛණත්පා. ඔත්තරනසාංං වා ප්‍රතිචිංජානං වා ජීන්දිතුව. වට්ටතියෙව, සරිරපරිජග්ගතෙ විය ප්‍රක්ශ්නමිපි හොති

(මනාරථප්‍රක්‍රී 250)

### තේරුම:

"යමෙක් තපාගතයන් වහන්සේ පිරිනිවීමෙන් පසු වෙතාන බේදින් ද, මහබෝ සිදින් ද, ධාතුන් වහන්සේලා වැනසිමට උපතුම කෙරෙන් ද ඔවුනට කුමක් වේද යන්? ආනන්තයනී කරමයක් හා සමාන බරපතල අකුෂල කරමයක් වේ. සධාතුක ස්ථුපයකට හෝ බුදු පිළිමයකට හෝ බාධා පැමිණෙන බෝ අතු කැපීම වටනේ ය. ඉදින් ඒ බෝ අතුවල හිද පක්ෂීපු වෙතායෙහි වර්චස් හෙලන්

නම් කපන්තට වටනේය. පරිහෝග වෙතායට වඩා ගැරීර වෙතනා උසස් හෙයිනි. වෙතනා වස්තුව බිඳෙන යන බේමුල් ද සිද ඉවත් කරන්තට වටනේය. යම් බෝධි ගාඛාවක් බෝධි ගෘහයකට බාධක වේ නම්, එය ගේ රකිම සඳහා සිදීම නො වටී. ගෙය බෝධිය පිණිස ය; බෝධිය ගෙය පිණිස නො වේ. ආසනසරය ගැන ද මේ කුමය ම ය. යම් ආසන සරයක ධාතු තිදත් කොට ඇත්තේ නම්, එය රකිතු පිණිස බෝධි ගාඛා සිදීම වටී. බෝධිය රකිතු පිණිස ඩිජාව ගලන අතු හෝ දිරු තැන් හෝ ඉවත් කිරීම වටී. එසේ කිරීමෙන් ගැරීර ප්‍රතිජ්‍යාගනයෙහි කුසල් ද වේ.

### වැදිමේ අනුසස්

වැදිමට පිදීමට සුදුසු ගුණයන්ගෙන් යුත් බුද්ධාදී උත්තමයන් වහන්සේලාට වැදිමෙන් ලැබෙන අනුසස මෙලොව පරලාව දෙකෙහිදී ම ලැබෙන්නේය. මේ ලොව ලැබෙන අනුසස් මෙසේ වදුරා තිබේ.

අහිවාදන සිලිස්ස	- නිව්චං වුද්ධාපලායිනො,
වත්තාරෝ ධම්මා වඩිඩින්ති	- ආයු ව්‍යෙනෝ සුඩ බලා.
	(ඇම්මපද සහස්‍රවර්ග)

"අහිවාදනය කරන ස්වභාවය ඇත්තා වූ නිතර වැඩිහිටියන්ට ගරු බුහුමත් කරන්නා වූ තැනැත්තාට ආයුෂය වර්ණය සැපය බලය යන මේ ධර්මයේ සතර දෙන වැඩිත්ය" යනු එහි තේරුමයි.

මේ ආයු වැඩිමය සි වදුරා ඇත්තේ අහිවාදනය කරන මත්‍යාංශය හට නියම ආයුෂය ඉක්මවා අහිවාදනයේ බලයෙන් වර්ෂ සිය ගණනක් දහස් ගණනක් ජීවත්විය හැකි බව නො ව, රෝගාදී අන්තරායයන් නිසා ආයුෂය තිබිය දී අතරකදී මරණය නො වී නියම ආයු කාලය ජීවත්විය හැකිවිම ය. වන්දනාමය කුගලය, පැමිණෙන්නා වූ රෝගාදී අන්තරායයන් මැඩලිය හැක්කේ ද ඒ කුගලයේ බලය අනුව ය. විදින්නවුන්ගේ තුවණ හා ගුද්ධාව අනුව වන්දනාමය කුගලය ද කුඩා මහත් වේ. දුබල වන්දනාමය කුගලය බලවත් හේතුවකින් පැමිණෙන අන්තරායයන් මැඩලිමට සමත් නො වේ. ස්වල්ප වූ ජලය මහ ගින්නක් නිවීමට සමත් නො වන්නාක් මෙනි. බලවත් වන්දනාමය කුගලය එයට වඩා

බලයෙන් අඩු අකුගලයන් නිසා වන අන්තරාය වළක්වා දැව් රැකදීමට සමත් වේ. තුවණීන් තොරව කරන දුබල වන්දනාමය කුගලයන්හි එතරම් බලයක් තැනි බව කිව යුතුය. තුවණීන් යුක්තව බලවත් සැදුහැයෙන් යුක්තව ද්‍රව්‍ය දෙවිලේ තුනුරුවන් වදින තැනාන්තාගේ ඒ කුගලය ඉතා බලවත් ය. එය අන්කාන්තරායන් දුරුකොට ආයුර්ගර්ග්‍යාදී අන්ක සම්පත් සාද දීමට සමත් වේ.

හිත්තක් ඇතිවනු සමග ම එයින් ආලෝක රුප ඇති වී එය අවට පැතිරි යන්නාක් මෙන් සත්ත්වයාගේ හැඳයෙහි සිතක් ඇතිවනු සමග ම ඒ සිතින් ආලෝකය වැනි යමිකිසි රුප කොටසක් ඇති වී ගරීරය තුළ පැතිර යන්නේ ය. ගරීරයෙන් ගමනාදී ක්‍රියා කෙරෙන්නේ එසේ ඇති වන රුප නිසා ය. සිතින් ඇතිවන රුප සිත්වල සැරී සැරීයට අන්කප්‍රකාර ය. කෝපය, හය, ගෝකය යන මෙවා ඇති වූ කළේහි ඒ පුද්ගලයාගේ ගරීර වර්ණය වෙනස් වී විරුප වන්නේ සමහරවිට ගරීරයෙන් දහදිය ගලන්නට වන්නේ වෙවුලන්නට වන්නේ කෝපාදියෙන් යුක්ත වන සිත්වලින් ඇති වූ නො මනා රුප ගරීරයේ පැතිරයාම නිසා ය. ප්‍රීතියෙන් සිටින තැනැත්තකු දෙස බැලුව හොත් ඔහුගේ ගරීරය පිණා ගොස් පැහැලන්වී ඇති බව දැකිය හැකි ය. එසේ සිදුවන්නේ ප්‍රීති සහගත සිතින් ඇති වූ ප්‍රණිත රුප ඔහුගේ ගරීරයෙහි පැතිර යාම නිසාය. තථාගතයන් වහන්සේ ශිලයෙන් ද සමාධියෙන් ද පුද්‍යාවෙන් ද සංද්ධි බලයෙන් ද තවත් නොයෙක් කරුණෙන් ද සියලු සතුන්ට අගුයන. ඒ ලේඛාගු බුදුරජාණන් වහන්සේ ශිලයෙන් ද සමාධියෙන් ද පුද්‍යාවෙන් ද සංද්ධි බලයෙන් ද තවත් නොයෙක් කරුණෙන් ද සියලු සතුන්ට අගුයන. ඒ ලේඛාගු බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ඉණ අරමුණු කොට ඇති වන්නා වූ ද උන්වහන්සේ ගේ රුපකාය අරමුණු කොට ඇති වන්නා වූ ද බලවත් වූ ගුද්ධාදියෙන් යුක්ත වන සේමනාස්ස සහගත දානසසිලුපුක්ත වන්දනා කුගල වත්තය අතිප්‍රණිත රුප කොට්ඨාසයක් ඇති කරන්නති. එයින් ඇති කරන ප්‍රණිත රුප ගරීරයෙහි පතල කළේහි වාතාදී දේශයන් කිරී ඇති නම් ඒවා සන්සිලේ. ඉන්දියයේ පිනා යෙති. ලේ මස් ආදී ධාතුහු ද පිණා යෙති. ඒවායේ බලය ද වැඩිවේ. එයින් රෝගවලින් වැළකීමේ ගක්තිය ලැබේ. ඇත්තා වූ රෝග ද සන්සිලේ. සම්පූර්ණයෙන් සුව නො වුව ද තරමක ගුණයක් මුත් ලැබේ. දම සංස රත්න දෙක ද අනත්ත ගුණයෙන් යුක්ත වන බැවින් ඒ දෙකට වන්දනා කිරීමෙන් ද ඉහත කි ගුණ ලැබෙන්නේ ය. යමෙක්

බුද්ධාදී රත්නතුයට ගුද්ධාවෙන් පුක්තව දිනපතා වන්දනා කෙරේ නම්, ඔහුගේ සන්නානයෙහි ඒ ප්‍රභූත රුප නැවත තැබුත පැතිර යාමෙන් ජීවන ගක්තිය ලැබේ අතරක දී මිය නො ගොස් නියමිත ආයුකාලය ඔහුට ජීවත් විය හැකි වේ. එය ආයු වැඩිම ය. වර්ණ සුඩ බල වැඩිම ද එසේ ම සිදු වේ. තෙරුවන් වැදිමේ ගුණ මේ පමණක් නොවේ. නිතර තෙරුවන් වදින තැනැත්තා දෙවියේ රකිති. ඔහුගේ රක්ෂාව දියුණු වේ. කෙත්වතු පාලු නොවී දියුණු වේ. ග්‍රහ අපල දුරු වේ. කොතරම් අවාසනාවත් පුද්ගලයකු වුව ද දිනපතා කළක් තෙරුවන් වැදිම කළභාත් ඔහුගේ අවාසනාව දුරු වී වාසනාව උදවේ. නිතර තෙරුවන් සිහිකිරීම ඇසුරු කිරීම පවිකම්වලින් වැළකි සිටිය හැකි වීමට ද හේතු වේ. කියන ලද ගුණ වැදිමෙන් පමණක් නොව තවත් පින්කම්වලින් ද ලැබිය හැකි ය. වන්දනාව වනාහි කෙනකට ද්‍රව්‍ය දෙවිලේ දීර්ඝ කාලයක් වුව ද කළ හැකි පින්කමකි. අනිත් පින්කම එසේ කිරීමට පහසු නැත. එබැවින් මෙලොව ආයුෂ වර්ණාදිය ලැබීමට වන්දනාව විශේෂ පින්කමක් හැරියට කියනු ලැබේ.

වන්දනාමය කුළුලයෙන් මරණීන් මතු ලැබෙන විපාකය නම් දෙවි ලොවත් මිනිස් ලොවත් ඉපිද දෙවි මිනිස් සැප ලැබීමයි. මෙය විශේෂයෙන් උපනුපත් ජාතියේ අනායන් විසින් ගරු බුහුමතන් කරන පුද්ගලයකු වීමට හේතු වේ.

### පාංසුකුල සක්කෑක තෙරැන් වහන්සේ

මෙයින් දෙඅනු කපකට පෙර තිස්ස නම් බුදුන් වහන්සේ ලොව පහළ වූ සේක. දිනක් උන් වහන්සේ පාංසුකුලවීවරය ගසක වනා විහාරයට පිවිස වැඩ ඩුන් සේක. සතුන් මරා ජීවත් වන මිනිසේක් දුන්න හා කඩුවක් ගෙන දඩියමට යන්නේ වනයෙහි ගස මුදුනක තුඩු ඒ පාංසුකුල වීවරය දක දුන්න හා කඩුව බිම තබා ප්‍රසන්න සිතින් මහත් ප්‍රිතියෙන් බුදුන් වහන්සේ සිහි කොට පරිභේග වෙතායක් වන ඒ පාංසුකුල වීවරයට දාභාත් නාගා වැනැදේ ය. ඒ පිනෙන් ඒ තැනැත්තා දේ අනු කප මුජල්ලේහි සුගතියෙන් සුගතියට යෙමින් සසර සැරිසරා අප බුදුන් ගේ සස්නෙහි පැවිදිව රහත්ව නිවන් දුටුවේ ය.

ද්‍රව්‍ය නවුතෙ ඉතො කප්පෙ- පංසුකුල මවන්ද' හං,  
දුග්ගතිං නාහිජානාම් - වන්දනාය ඉදී එල්

මේ පාංසුකුල සංශ්ඡක තෙරැන් වහන්සේ ගේ ප්‍රකාශනයෙකි. "මෙයින් දේ අනුවත කපෙහි මම පාංසුකුලයට වැන්දේම්. ඒ පිනෙන් මෙතෙක් මම දුර්ගතිය නො දතිමි. මෙය වන්දනාවේ විපාකය" ය යනු එහි තෙරුමයි. මේ කථාව අපදන පාලියෙහි ආයේ ය. විමානවත්පුපකරණයෙහි එන විෂ්ඩාලි දෙව්දුවගේ කතාව ද වන්දනානිසංසය දැක්වෙන කථාවෙකි. එය මෙහි අත් තැනක දක්වා ඇති.

### වන්දනා විමාන වස්තුව

අප බුදුරජාණන් වහන්සේ සැබුත් තුවර දේශවනාරාමයෙහි වැඩ වෙසෙන අවස්ථාවෙක එක් ගමක වස් එළඹ පවාරණය කොට බුදුත් දකිනු පිණිස සැබුත් තුවර බලා ගමන් කරන්නා වූ සිල්වත් හිසු සමුහයක් එක් ගමක් මැදින් වැඩම කරන කළේහි එගම එක් කතක් ඒ පිණු පිරිස දැක ඉමහත් ආදර ගෝරවයෙන් පසග පිහිටුවා වැද, ඒ හිසුන් නො පෙනී යන තෙක් ඇදිලි බැද ගෙන මහත් සතුරින් ඒ හිසුන් දෙස බලා සිටියා ය. ඕ තොමෝ පසු කාලයේ දී මිය, ඒ පිනෙන් තවිතිසා දෙව්ලොව උපන්නා ය. ඕ තොමෝ එහි දිව්‍යයි සම්පත් වළඳුම්න් සිටින කළේහි දිව්‍යලේක වාරිකාවෙහි වැඩම කළ මුගලන් මහ තෙරැන් වහන්සේට හමුවී ඇය කළ එන් විවාරන ලද කළේහි මේ පුවත ඇ මුගලන් මහ තෙරැන් වහන්සේට සැලු කළා ය.

(විමානවත්පු පුකරණයෙන්)

### වන්දනා ගමනේ දී මිය ගිය උපාසිකාවක්

තථාගත පරිනිරවාණයෙන් පසු අත්‍යත් රජතුමා විසින් ලත් සර්වයුධානුන් වහන්සේලා වඩා තිබුවා වෙත්තායක් කරවූ පසු රජගහ තුවර එක් උපාසිකාවක් ඒ වෙත්තායට පුදනු පිණිස වැටකොපු මල් සතරක් ගෙන බලවත් ගුද්ධාවෙන් වෙහෙස නො බලා වෙත්තාය දෙසට ගමන් කරමින් සිටියාය. ඒ ගමනේ දී වසු පැටවකු ඇති දෙනාක් වේගයෙන් දුව ඇවිත් ඇයට ඇත්තා ය. ඒ පහරින් උපාසිකාව එ තැන ම කළුරිය කොට තවිතිසා දෙව්ලොව

උපන්නා ය. ඒ අවස්ථාවෙහි සක්දේවිරජ මහුගේ අඩුතුන් කෙළක් දෙවගනන් පිරිවරා උයන් කෙකුළයට යමින් සිටියේ ය. ඕ තොමෝ රන්වන් වස්ත්‍රාහරණයෙන් සැරසී රන්වන් රථයකට නැගී රන්වන් ජත්‍ය ඇතිව ඒ දෙවගනන් අතර අන් සැමදෙනා ම රුපූරුයෙන් යටපත් කරමින් පෙනී සිටියාය. සක්දේවි රජ රුසිරින් සැමදෙනා ඉක්මවා සිටින අලිත් දෙවගන දැක විස්මයට පැමිණ "කිනම් කුගලයකින් මේ සම්පත් ලැබුවාදු" සි ඇසී ය.

එකල්හි දෙවගන කියන්නී "දේවේන්දුයෙනි, කිසිවකු කැමති තොවන කේසාතකි නම් වැළක් ඇත. මම වෙත්ත්‍යයට පුදුනු සඳහා එසින් මල් සතරක් ගෙන වෙත්ත්‍යය කරා ගමන් කරමින් සිටියෙමි. බුදු රඟන් ගේ ධාතුන් ගැන සිතමින් පහන් සිතින් ගමන් කළ මට අනිකක් ගැන සිතන්නට තො ලැබිණ. එසේ යන්නා වූ මම මග සම්පදේ පැටවනු සමග සිටි දෙනක දුව ඇවින් ඇන මරනු ලැබේමි. එපමණින් මම මේ සම්පත්තිය ලදීමි. ඉදින් අදහස පරිදි වෙත්ත්‍යයට මල් පුදුන්නට ලැබිණි නම් මට මෙයට වඩා මහත් සම්පත් ලබන්නට තිබුණේය" සි කිවාය. එබස් අසා සක්දේවි රජ තවිතිසා දෙවියන් පහදවනු පිළිස මාතලි දෙවි පුත් අමතා මෙසේ කිය.

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| පස්ස මාතලි අවිශේරං      | - විත්තං කම්ම එල ඉදා       |
| අප්පකම්පි කතං දෙයාං     | - පුද්දුක්දං හොති මහපේලදා, |
| නත්පී විත්තෙන් පසන්නමහි | - අප්පිකා නාම දක්ඛිණා,     |
| තපාගතෙ වා සම්බුද්ධේ     | - අථවා තස්ස සාවකේ.         |
| එහි මාතලි අම්හෙපි       | - හියෙයා හියෙයා මහෙමසේ,    |
| තපාගතස්ස ධාතුයා         | - සුබො පුද්දුක්දානමුව්වයො. |
| තිවියන්තෙ තිබුණතෙ වාපි  | - සමේ විත්තෙ සමං එල,       |
| වෙතොපණියි හෙතුහි        | - සත්තා ගවිෂන්ති සුග්ගතිං. |
| බහුන්නං වත අත්පාය       | - උප්පප්පන්ති තපාගතො,      |
| යන්ත කාරං කරිත්වාන      | - සග්ග ගවිෂන්ති දෙකා.      |

මාතලි! මේ විවිත වූ එලය බලන්න. ස්වල්ප සත්කාරයක් වූ ස්වල්ප දායක් වූ පින මහන්ලිලය. තපාගත සම්පක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ කෙරෙහි, උන්වහන්සේගේ ග්‍රාවකයකු කෙරෙහි සිත

ප්‍රසන්න කළුහි පුළු දනයක්ය කියා තැත. මාතලී! එව, අපි ද තපාගතයන් වහන්සේගේ ධාතුන් වඩ වඩා පුදුමු. පින් රස් කිරීම සැපයකි. බුදුරදුන් ජ්වලාන කළුහිත් පිරිනිවි කළුහිත් පුරා කරන්නහුගේ සිත සම නම් පුරාවෙන් වන පින්පලය සමාන වන්නේය. සිත මතා කොට තබා ගැනීම හේතු කොට සත්ත්වයේ පුගතියට යන්නාහ. බොහෝ ජනයාට වැඩ පිණිස තපාගතයන් වහන්සේ ලොව පහළ වන සේක. තපාගතයන් වහන්සේට පුරා සත්කාර කොට දියකයේ ස්වර්ගයට යන්නාහ.

මෙසේ කියා සක්දේවිදු උයන් කෙළියෙහි යාම අතහැර මූඩාමණී වෙතත්‍ය වෙත ගොස් එහි සතියක් පුරා පැවැත්වේය. එක් දිනක් දෙවිලොව වැඩිම කළ ආයුෂ්මත් නාරද ස්ථිවිරයන් වහන්සේට සක්දේවි රජ මේ පුවත සැල කළේය. උන් වහන්සේ ධර්මසංග්‍රහක තෙරුන් වහන්සේලාට සැල කළහ.

(විමානවත්පු පිත විමාන)

### විත්තප්‍රසාද කුසලය

බුද්ධ ධර්ම සංස යන රත්නතුය කෙරෙහි සිත පහද ගැනීම විත්ත ප්‍රසාද කුසලය ය. තුනුරුවන් හැඳින ගැනීමට තුනුරුවන් ගුණ තේරුම් ගැනීමට තො සමත් කරවන, තුනුරුවන් ගුණ වසන මෝහය, දේවාදින් මැලුම් කරුවන් ගැලවුම් කරුවන් ලෙස වරදවා පිළි ගන්නා දාජ්‍රීය, අනා ඉස්තස්වරයන් ගැලවුම් කරුවන් ලෙස සර්වයුයන් ලෙස පිළිගන්නා දාජ්‍රීය, පරලොවක් තැත. පින්පවිවල විපාක තැත ය කියා පිළිගන්නා දාජ්‍රීය, එසේ ද, මෙසේ ද කියා දෙපැත්තට ඇදෙන විවිකිත්සාව, අනායන්ගේ ගුණවත් බව, උසස් බව, පුරා බව, ඉවසිය තො හෙන ජ්‍රිහ්‍යාව, අනායන්ට ගරු බුඩුමන් කිරීමට තො කුමති කරවන මානය, දනය හා පස්කම් සැපය ම ලොව ඇති උසස් දෙය වගයෙන් සලකන තෘප්ත්‍යාව යනාදි ක්මල්‍යයේ ගොරවයෙන් තුනුරුවන් පිළිගැනීමට බාධා කරන ධර්මයේයේ ය. සිත කිලිටි කරන ධර්මයේයේ ය.

ප්‍රසන්න සිතය කියනුයේ ඒ කෙලෙස් කුණු තැති සිත ය. සිතෙහි ඒ කෙලෙස් කුණු, කෙලෙස් කසට, කෙලෙස් අදුර ඇති තාක් ඒ පුද්ගලයාට තපාගතයන් වහන්සේගේ ස්රේවයුහාවය

පරිගුද්ධාවය පූර්ණ භාවය නො දැනෙන්නේ ය. නො පිළිගැනීන්නේ ය. තපාගත ධර්මයේ සත්‍යතාව තෙනයීමික භාවය පරිගුද්ධ භාවය උත්තම භාවය නො දැනෙන්නේ ය. නො පිළිගැනීන්නේ ය. සංසයාගේ සුපුත්‍රිපතන්න භාවය දක්ෂීලෙෂය භාවය නො දැනෙන්නේ ය. නො පිළිගැනීන්නේ ය. බුදුරුතාණන් වහන්සේ සියල්ල දත්තා වූ නික්ලේසි වූ පූර්ණ වූ මහෝත්තමයකුදී ගෞරවයෙන් පිළිගතහාත් ධර්මය හෝ පිළිගතහාත් සංසයා හෝ පිළිගතහාත් ඒ පිළිගැනීමෙන් ඉහත කි කෙලෙසුන් සිතෙන් බැහැර වී සිත ප්‍රසන්න වන්නේ ය. සිත පහද ගැනීමය යි කියන ලදුයේ රත්නතුය පිළිගෙන ඉහත කි කෙලෙසුන් දුරුකර ගැනීමය. ගුද්ධාවය යි කියනුයේ ද ගෞරවයෙන් තෙරුවන් පිළිගැනීමය. වකුවරුනි රුපුගේ උදකප්‍රසාදක මාණික්‍යය බොර වතුරට දුම් කළේනි ජලයේ බොර සියල්ල ඉවත් වී පැදෙන්නාක් මෙන් ගුද්ධාව ඇති වූ කළේනි සිතෙහි බොර වූ දාෂ්ටි මේහාදී කෙලෙසුන් පහවි සිත පැහැදෙන්නේ ය. තුනුරුවන් පිළිගන්නා ස්වහාවය වූ ගුද්ධාව ම කුළලයෙකි. ගුද්ධාවෙන් පුක්ත පහන් සිත ද කුළලයෙකි. ඇතැමිපු දනාදී අන්තිසි පිනක් නැතුව ගුද්ධාව උපද්වා සිත පහන් කර ගැනීමෙන් ම ද මරණීන් මතු දෙව් ලොව උපදිති.

සැවැත් තුවර විසු අදින්නපුබිබක බමුණාගේ පුත් මට්ටකුණ්ඩිලි මරණාසන්නයේදී තපාගතයන් වහන්සේ කෙරෙහි සිත පහද ගැනීමේ කුළයෙන් දෙව්ලොව උපන්නේ ය. ඒ බව ඇසු අදින් පුබිබක බමුණා මුදු රදුන් වෙත එළඹ "පින්වත ගෞතමයෙනි! කවදවත් දනක් නොදී පූර්ණවක් නො කොට බණක් නො අසා සිලයක් සමාදන් නො වී ඔබ කෙරෙහි සිත පහද ගැනීමෙන් පමණක් දෙව්ලොව උපන්නේ ඇදේදු" සි ඇසිය. "මාහ්මණය, එකකු දෙදෙනකු නොව සිය දෙනකු දෙසිය දෙනකු නොව අප කෙරෙහි සිත පහද ගැනීමෙන් දෙව් ලොව උපන් අය ගණනක් නැති තරමට ඇත්තාහ" සි තපාගතයන් වහන්සේ වදුල සේක.

දුබල වූ විත්ත ප්‍රසාදයෙහි හෙවත් ගුද්ධාවෙහි සමත් කම ඇත්තේ මරණාසන්නයේදී ඇති ව්‍යවහාත් සතර අපායන් මුදවා දෙව්ලොව උපත ලබාදීමට පමණෙකි. බුදුරදුන් මුණ ගැසීම උත්වහන්සේ වෙනුවෙන් කළ මහා චෙවත්තයක් දැකීම මහරත්තයා

යස්ව මහා පූජෝත්සව පවත්වනු දකීම යනාදිය හේතු කොට සමහරුන්ට සමහර විට තපාගතයන් වහන්සේ කෙරෙහි ඉතා බලවත් විත්ත ප්‍රසාදයක් ඇති වේ. එක් වරෙක එබදු බලවත් විත්ත ප්‍රසාදයක්-හෙවත් ගුද්ධාවක් ඇති වුවහොත් ඒ විත්ත ප්‍රසාද කුඩලය ඒ පුද්ගලයා සතර අපායෙන් මුද්‍රවා ඔහුට කළේප බොහෝ ගණනාක් මූල්‍යෙනි උසස් දෙවි මිනිස් සැප ලබා දී අන්තිමට නිරවාණ සම්පත්තිය ද ලබා දෙන්නේ ය. බලවත් විත්ත ප්‍රසාදයෙන් මහත් වූ ලොකික ලෝකෝත්තර සම්පත් ලැබූ පුද්ගලයන් බොහෝ දෙනකුගේ කරා අපදා පාලියේ දක්නා ලැබේ.

ඛුදුරුදුන් කෙරෙහි බලවත් ප්‍රසාදය යමකුට ඇති වුව හොත් ඔහුගේ සිත කය දෙක ම ඛුදුරුදුන් දෙසට නැමෙන්නේ ය. ඇදෙන්නේ ය. ඔහුට ඉබේ ම "සාදු සාදු"යි කියුවෙන්නේ ය. දේ අත් ඉබේ ම එසවෙන්නේ ය. ධනය ඇති නම් ඔහු ලක්ශයකින් කොට්ඨකින් වුව ද ඛුදුරුදුන් පුදන්නේ ය. අන්පිළු මහසිටුතුමාට ඛුදුරුදුන් කෙරෙහි බලවත් විත්ත ප්‍රසාදය ඇතිවිය.

### අන්පිළු සිටුතුමාගේ කරාව

අන්පිළු සිටුතුමා සැවැන් තුවර විසූ මහා ධන්ත්වරයෙකි. අනාථයන්ට සංග්‍රහ කරන ත්‍යාග වත්තයෙකි. ඔහුගේ පළමු නම සුදත්ත ය. අනාථ සංග්‍රහය බෙහෙවින් කරන බැවින් පසු කලෙක ඔහුගේ නම අනාථපිණිස්චික විය. ඔහුගේ බිරිය රජගහනුවර සිටුවරයාගේ සොහොයුරියෙකි. රජගහ සිටුහුගේ බිරිය අන්පිළු සිටුතුමාගේ සොහොයුරියෙකි. මේ තැකම නිසා ඒ පවුල් දෙක්හි තද සම්බන්ධයක් පැවතිණ. රජගහ සිටුතුමා එතුවර උපදනා බඩු ගැල් පන්සියයක් ගෙන කළින් කළ වෙළඳාම් සඳහා සැවැන් තුවරට යයි. එසේ හිය කළින් සැවැන් තුවරින් යොදුනකට මොඳ සිට තමා පැමිණි බව අන්පිළු සිටුතුමාට දන්වා යවයි. අන්පිළු සිටුතුමා පෙර මගට ගොස් මහත් හරසරින් රජගහ සිටුවරයා පිළිගෙන සැවැන් තුවරට කැදවා ගෙන එයි. අන්පිළු සිටුතුමා ද එසේම වරින් වර සැවැන් තුවර උපදනා බඩු ගැල් පන්සියයක් පුරා ගෙන රජගහ තුවරට වෙළඳාම සඳහා යයි. රජගහ සිටු ද අන්පිළු සිටුතුමා පැමිණෙන කළින් එසේ ම සංග්‍රහ කරයි.

එක් ද්‍රව්‍යක් අනේපිඩු සිටුවුමා ගැල් පන්සියයකින් බඩු ගෙන රජගහනුවර බලා ගොස් තුවරින් යොදානකින් මොබදී තමා පැමිණි බව රජගහ සිටුවරයාට දත්වා යැවිය. එවිලෙහි සිටුවුමා දහම් අසනු පිණිස විහාරයට ගොස් සිටියෙන් පණිවිධි නො ලැබේණ. අනේපිඩු සිටුවුමා පෙරමග බලා සිට පිළිගැනීමට එන කිසිවකු තැනිව ම රජගහ තුවර බලා පිටත් වී ගොස් සිටු ගෙදර දොරටුවේවිත් පිළිගන්නා කෙනකු තැනිව ගේ තුළට පිවිසියේ ය. එවිලෙහි රජගහ සිටුවුමා පසු දිනට බුදුපාලොක් මහ සත්‍යනට ආරාධනා කර තිබූ බැවින් සේවකයන් කැදාවා ගෙන දර පැලීම්, උප බැඳීම්, හාජන පිළියෙල කිරීම් ආදිය කරවමින් සිට අනේපිඩු සිටුවරයා වෙත පැමිණ වවනයක් දෙකක් පමණක් කරා කොට ඒ කටයුතුවලට ම හියේ ය. අනේපිඩු සිටු ඔහුගේ කටයුතු නිමවන තුරු බලා සිටියේ ය. රජගහ සිටුවුමා දතා සංවිධානය කර අනේපිඩු සිටුවුමා වෙත පැමිණ පිළිසඳර කරා කොට අස්නක වාඩි විය. එකල්හි අනේපිඩු සිටුවුමා පෙර අප මෙහි පැමිණෙන කල්හි ඔබ යොදුනක් දුර පෙර මගට අවුත් මහත් හරසරින් අප පිළිගෙන අන් සියල් වැඩ තවත්වා අපට සංග්‍රහ කරන්නෙහිය. අප හා කරා කරන්නෙහි ය. අද ඔබ මහ කළබලයකින් සේවකයන් රස් කරගෙන මහා ව්‍යාපාරයක යෙදී සිටින්නෙහි ය. කිමෙක්ද, මේ ගෙදර සෙට ද්‍රව්‍ය ආවාහ මංගලයක් හෝ ඇත්තේ ද? විවාහ මංගලයක් හෝ ඇත්තේ ද? මහා දනායක් හෝ දෙන්නට සූදනම් වන්නෙහි ද? සේනාව සහිත රජතුමාට හෝ නිමන්තුණයක් කර ඇත්තේ ද? අද මේ කළබලය කුමක්ද” සි කිය. “සිටුවුමෙනි, මෙහි ආවාහයක් හෝ විවාහයක් තැත. රජතුමාට නිමන්තුණයක් කර තැත. සෙට මාගේ මහා දනායක් ඇත. බුදුපාලොක් මහස්‍යනට සෙට ආරාධනාවක් කර ඇත්තේය” සි රජගහ සිටු කිය.

ඇත අතිතයේ පටන් බුදු කෙනකුන්ගේ අග්‍රෝපස්ථායක හාවය පතා අවුත් ඇති අනේපිඩු සිටුවුමාට “බුදුන” යන පදය ඇසෙනු සමග ම ඉමහත් ප්‍රිතියක් ඇතිවිය. මහු තැවතන් “මබ බුදුන් යයි කියන්නෙහිද” සි රජගහ සිටුවරයාගෙන් ඇසිය. “එසේය සිටු තුමනි, බුදුන් යයි කියම්” සි රජගහ සිටු කිය. අනේපිඩු සිටුවුමා බුදු කෙනකුන් ඇති බව කලින් අසා නො තිබිණ. හදිසියේ ඒ තම අසන්නට ලැබීම මහුට පුදුමයක් විය. එබැවින් මහු දෙවනු

තුන්වනුවත් ඒ ප්‍රග්‍රහය ඇසිය. රජගහ සිටු පෙර සේ ම පිළිතුරු දිණ. ඉක්තිති සිටුතුමා ඉමහත් ප්‍රිතියට පැමිණ "ල් හාගාවත් අර්හත් සම්සක්සම්බුද්ධයන් වහන්සේ දක්නට දැන් යා හැකිද" සි ඇසිය. "සිටුතුමෙනි. දැන් ඒ හාගාවතුන් වහන්සේ දක්නට යාමට සූදුසු වේලාව නො වේ. හෙට සූදුසු කාලයෙහි ඒ හාගාවතුන් වහන්සේ දක්නට යනු මැනව් සි රජගහ සිටුතුමා කිය. බුදුරුදුන් කෙරෙහි බලවත් ප්‍රසාදයක් ඇතිව අන්තීඩි සිටුතුමා ගේ සිත බුදුරජාණන් වහන්සේ දෙසට ම ඇදී නැමි බරවී සිටියේ ය. ඔහු සෙට ඒ හාගාවත් අර්හත් සම්සක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ දක්නට යමිය යහනේ වැද නොත්තේය. රාත්‍රියේ ප්‍රමා යාමය ඉක්මුණු කළේහ ඔහු තින්දෙන් අවදිව බුදුරුදුන් සිහි කෙලේය. ඔහුගේ සිත අනිකකට නො ගියේ ය. බුදුරුදුන් කෙරෙහි ඇති වූ බලවත් ප්‍රසාදය බලවත් ප්‍රිතිය තිසා ඔහුගේ සිත බුද්ධාරම්මණයෙහි සමාධි විය. සාමාධිය ආලෝකයක් ඇති කරන්නකි. හාවනාවෙහි යෙදෙන යෝගාවච්චයන්ට සමාධියෙන් වන ආලෝකය නොයෙක් විට දක්නට ලැබේ. හාවනා පුරුෂ කළ බොහෝ දෙනා ඒ ආලෝකය දැක ඇත. ඇතැමකුට ඒ ආලෝකය අදුරේ වාචිවී හාවනා කරන තමන් ගේ ශරීරය පෙනෙන පමණට ඇතිවේ. ඇතැමකුට තමන් ඉන්නා ගෙය පුරා ඒ ආලෝකය ඇතිවේ. ඇතැමකුට ගෙයින් පිටත ද පෙනෙන සේ ආලෝකය ඇති වේ. සමහරුන්ට යොදුන් දෙක තුන දුරට ආලෝකය ඇති වේ. සමහරුන්ට පොලවෙහි පටන් අකනිවා බඩිලාව දක්වා පැතිර සිටින මහා ආලෝකයක් ඇති වේ. හාගාවතුන් වහන්සේට දස දහසක් සක්වල පුරා පැතිර සිටින ආලෝකයක් ඇති වූ බව කියා තිබේ.

පෙර සිතුල් පවුවේ ගල් ගෙයක් තුළ අමාවක් පොහෝ දිනයක මධ්‍යම රාත්‍රියේ මහාන්දකාරයේ හාවනාවෙහි යෙදී පුන් යෝගාවච්ච හිස්සුන් දෙනාමකගෙන් එක් තමක් "ස්වාමිනි, මට දැන් වෙවත්තා මලසුනෙහි පස් පැහැය ඇති මල් පැහැදිලි ලෙස පෙනේය" සි කිහි යි ද, අනික් තම "ඇවැත්ති, එය පුදුමයක් නොවේ. මට දැන් මහ සයුරෙහි යොදුනක් තැන සිටින මස්කැසුබුවේ ද පෙනෙති" සි කිහියි ද විශුද්ධිමාර්ගයේ දක්වා තිබේ. සිටුතුමාට ද ඒ අවස්ථාවෙහි ප්‍රිති සහගත සමාධි ආලෝකය ඇති වී රාත්‍රිය ගෙවී හිර උදව්වාක් මෙන් දැනිණ. ඔහු යහනින්

නැගිට සඳහා තලයට ගොස් අහස බලා සඳ දැක තවමත් රාත්‍රීයය, දැන් ප්‍රථම යාමය ඉක්ම ඇත්තේය, පහන් වන්නට තව දෙයාමයක් ඇත්තේ යයි නැවත ද යහන් ගැබට පිවිස සයනය කෙලේ ය.

දෙවන යාමය ඉක්ත් කළේහ ද සිටාණන්ට අවදි විය. බලවත් ප්‍රසාදයෙන් බුදුරුදුන් සිහි කරන්නට පටන් ගත් ඔහුගේ සිත බුද්ධාරම්මණයෙහි සමාධි වී නැවත ද ආලෝකය පහළ විය. දෙවන වර ද සඳහා තලයට ගොස් සඳ බලා පහන් තොටු බව දත් නැවත යහනෙහි වැද නොත්තේ ය. පෑව්වීම යාමයේ අවසාන භාගයේ ඔහුට නැවත අවදි විය. එවිලෙහි ඔහුට සත්මහල් පහයේ දොරවල් ඉංඛී ම ඇරිණ. ඔහු ඒ ආලෝකයෙන් ම ගෙයින් නික්ම මගට බැස නගරද්වාරය කරා ගියේය. ඔහුට අමතුළයේ නගරද්වාරය අලහ. ඔහු තුවරින් බැහැරට යන කළේහ ඔහුට ලැබේ තිබූ ආලෝකය අතුරුදහන් විය. කිසිවක් තො පෙනී ගියේ ය. එයින් ඩියපත් වූ ඔහු බුදුන් දක්නට යාම තවත්වා ආපසු එන්නට සිතුවේය. එය දුටු සිවක නම් දෙවියා තො පෙනී සිට ඔහුට ඇසෙන සේ මෙසේ කිවේ ය.

"සතං හත්ථී සතං අස්සා සතං අස්සතරිරජා.  
සතං කණ්ඩා සහස්සානී ආමුත්තමණිකුණ්ඩලා,  
එකස්ස පද්ධීතිහාරස්ස කලං නාග්සනි සොළසි."

"අතුන් සිය දහසක් ද අශ්වයන් සිය දහසක් ද අශ්වතරයන් යෙදු රථ සිය දහසක් ද මිණිකොබාල් පළත් කනාශාවන් සිය දහසක් ද යන මේ සියල්ල බුදුන් දක්නට ඉදිරියට තබන එක් පියවරකින් සොලෙළාස් වන කළාව පමණ තො වටනේ ය. ගහපතිය, ඉදිරියට යව, ගහපතිය, ඉදිරියට යව, ඉදිරියට යාම ඔබට යහපතකි. පසු බැසීම ඔබට යහපතක් තො වේ." ඒ ගබාදය ඇසීමෙන් සිටුතුමාට නැවත ගෙයසීයක් ලැබිණ. බුද්ධාලමිබන ප්‍රිතිය නැවත පහළ විය. ආලෝකය ද නැවත පහළ විය. මද දුරක් ඉදිරියට ගිය කළේහ නැවත ද ආලෝකය අතුරුදහන් විය. සිටුතුමා බියපත් ව ආපසු එන්නට සිතුවේය. සිවක නම් දෙවියා එවර ද ඔහු උනන්දු කෙලේ ය. තෙවන වර ද එසේ ම විය. තුන්වන වරටත් පහළ වූ ආලෝකයෙන් සිටුතුමාට බුදුරුදුන් වැඩ සිටින සිත වනයට යා හැකි විය. අද ලෝකයෙහි "අපි බුදුමිහ, අපි

ඛුදුමිහා සි කියන්නේ බොහෝ ඇතින. මුන්වහන්සේ ගේ ඛුදුබවහි සැබැඳු බොරු බව මම කෙසේ දැනගතිම ද” කියා සිතක් එහි දී ඔහුට ඇති විය. ඉක්තිති මාපියන් බාල කාලයේ මට තැබූ නම දැන් මා හැර අන් කිසිවෙක් නො දතිති. ඉදින් මුන්වහන්සේ සියල්ල දැන්නේ නම් ඒ නමින් මා අමතත්වා සි සිතිය. තපාගතයන් වහන්සේ එවිලෝහි සක්මන් කරමින් පුන් සේක. උන්වහන්සේ දුර සිට ම සිටුතුමා එනු දක, සක්මනින් බැසු පනවන ලද අස්නෙහි වැඩිහුන් සේක. ඉක්තිති තපාගතයන් වහන්සේ “සුදන්ත මෙහි එනු” සි ඔහු ඇමතු සේක. එකල්හි සිටුතුමා හාගාවතුන් වහන්සේ නමින් ම මා ඇමතු සේකැ” සි බලවත් පිතියට පැමිණ තපාගතයන් වහන්සේ ගේ පාමුල වැදැවැටි “ස්වාමීති, හාගාවතුන් වහන්ස, නුඩි වහන්සේ සුවසේ සැතැපුණු සේක්දේ” සි විවාලේය. එකල්හි හාගාවතුන් වහන්සේ-

“සබාධ වේ සුබං සෙති	- බාහ්මණා පරිනිඩිඩුතො
යො න ලිමිපති කාමෙසු	- සිතිභුතො නිරුපයි,
සබාධ ආසන්තියො වෙතවා	- විනෙයා හදය දරං
ලපසන්තො සුබං සෙති	- සන්තිං පප්පුයා වෙතසො.”

යනුවෙන් “යමෙක් කාමයන්හි නො ඇලේද කෙලෙස් ගිනි නිවා ගැනීමෙන් සිසිල් වූයේ ද උපයි තැන්තේ ද කෙලෙස් තිවුණා වූ ඒ බාහ්මණ තෙමේ සැම කල්හි සැප සේ නිදන්නේ ය. සකල තාශ්ණාවද සිද සිතෙහි ක්ලෙංදහය දුරු කොට සන්පුන් සිත් ඇති තැනැත්තේ විත්තයාගේ සන්සිදිමට පැමිණ සුවසේ නිදන්නේය” සි වදරා සිටුතුමාට දහම් දෙසන සේක් දාන කපාදය වදරා සිටුතුමාගේ සිත වතුරායීසත්‍ය ධර්මය තේරුම් ගත හැකි තත්ත්වයට සකස් වූ කල්හි වතුරායීසත්‍යයන් ප්‍රකාශ කළ සේක. සිටුතුමා සත්‍යාච්‍යාවයේදයෙන් සෝවාන් එලයට පැමිණ තුනුරුවන් සරණ ගොස් උපාසකත්වයට පැමිණියේය.

ඉක්තිති සිටුතුමා හිසු සහිත තපාගතයන් වහන්සේට පසුදින දනයට ආරාධනා කෙලේය. හාගාවතුන් වහන්සේ තුෂ්ණීම් හාවයෙන් ආරාධනාව පිළිගෙන වදල සේක. දෙවන දින ඔහු රජගහ සිටු නිවසේ ම දන් පිළියෙල කරවා ඛුදුපාලොක් මහ සගයනට දන් දී අවසානයේ සැවැත් තුවර වස් විසිමට ද ඛුදුරජාණන්

වහන්සේට ආරාධනා කෙලේය. තරාගතයන් වහන්සේ එය ඉවසා වදරා දැනුම් දෙසීමෙන් ඔහුගේ සිත පහන් කළ සේක. සිටුතුමා සැවැන් තුවරට පෙරලා ගොස් අටලොස් කෝරියක් මිල දී ජේත නම් රාජකුමාරයාගේ උයන ගෙන අටලොස් කෝරියක් වියදම් කොට සකලාංග සම්පූර්ණ කොට විහාරය කරවා බුදුපාමාක් මහසගන වැඩිම කරවා අටලොස් කෝරියක වියදම්න් විහාර පූජෝත්සවය පැවැත්වීය. ඔහු බුදු සස්නෙහි පරිත්‍යාග කළ දිනය සිව් පනස් කෝරියකි.

අනේපිඩු සිටාණන්ට එපමණ මහත් දහස්කන්ධයක් බුදුසස්නාට පරිත්‍යාග කළ හැකි වූයේ ඔහු තුළ ඇති වූ විත්තප්‍රසාදයේ ආනුහාවයෙනි. එබදු බලවත් විත්ත ප්‍රසාද තිරධනයන්ට ද ඇති වේ. එහෙන් ඔවුනට දහ පරිත්‍යාගයක් නො කළ හැකි ය. යම්කිසි දුරියකට බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි අනේපිඩු සිටුතුමාට මෙන් බලවත් ප්‍රසාදයක් ඇති වූවහොත් දහ පරිත්‍යාගයක් නො කෙලේ ද ඒ විත්ත ප්‍රසාදය අනේපිඩු සිටු තුමාගේ විත්තප්‍රසාදය සේ ම උසස් ය. අන් කිසිවක් නො කෙලේ ද ඒ විත්ත ප්‍රසාදය ම කළේ බොහෝ ගණනක් දෙවි මිනිස් සැප ලබා දී නිවන් සම්පත්තිය ද ලබා දෙන කුඩාලයක් වේ. දේශ් නාගා වරක් කළ වැදිමෙන් වරක් කළ පූජාවකින් නිවන් දැක ඇත්තේ එබදු බලවත් විත්තප්‍රසාදයක් ඇති වූ පුද්ගලයන් ය. එය ලෝකයේ කළාතුරකින් සිදු වන්තකි. එවැන්තන් ගේ කතා අසා වරක් වැදිම ම වරක් පිදිම ම නිවන් දැකීමට ප්‍රමාණවත්ය කියා මුලා නො විය යුතුය.

### අගුප්‍රසාදය

බුද්ධරත්නය ධර්මරත්නය සංසරත්නනය යන මේ රත්නතුය ලෝකයෙහි සියලුළුව අගු වන්තේ ය. අගු වූ බුද්ධාදී රත්නත්තුය පිළිබඳ වූ පැහැදිම අගු ප්‍රසාදයක් වන්තේ ය. "අග්ගේ බො පන පසන්නානා අග්ගේ විපාකා භාවි". යනුවෙන් "අගු වූ බුද්ධාදීන් කෙරෙහි ප්‍රසන්න වූවන්ට අගුවිපාක ලැබේය" සි වදරා තිබේ. අගු වූ රත්නතුය කෙරෙහි පැහැදිමේ විපාක වශයෙන් මනුෂ්‍යයකු වූවහොත් අනායන් ගරු ඔහුමන් කරන උසස් මනුෂ්‍යයෙක් වේ. ඔහුට උසස් ආහාර පාන උසස් ඇඳුම් පැලදුම් උසස් ගෙවල් උසස් පරිහෙළුග භාණ්ඩ උසස් තනතුරු ලැබේ. දෙවියකු වූව ද එසේ ම ය.

## තෙරැවන් පිදීමේ අනුසස්

එක් සමයක්හි අප හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත්තුවර රේතවන විභාරයෙන් නික්ම දනවි සැරිසරා බරණැස් තුවර බලා වචනාපු අතර මග තෝදෙයා නම් ගම සම්පයේ පිහිටි දේවාලයක් සම්පයට පැමිණ, එහි වැඩ හිද, ආනන්ද ස්ථ්‍රීරයන් වහන්සේ යවා ඒ සම්පයෙහි ගොවිකම් කරමින් සිටි බමුණු කැදුවහ. ඒ බමුණු තෙමේ තපාගතයන් වහන්සේ වෙත පැමිණ උන් වහන්සේට නො වැද සම්පයෙහි වූ දොවාලට වැද සිටියේය. "ආහ්මණය, මේ ප්‍රදේශය තුළ කුමකැයි සිතන්නොහිදැ" යි තපාගතයන් වහන්සේ ඔහු ගෙන් විවාහන. බමුණු තෙමේ "පින්වත් ගෞතමයෙන්, මෙය අප පරම්පරාවෙහි අය වැදුම් පිදුම් කරගෙන ආ වෙතාස්ථානයෙකැයි සලකා වදිම්"යි කිය. "ආහ්මණය, මේ ස්ථ්‍රානයට වැදිමෙන් තුළ කරන්නේ යහපත් ක්‍රියාවෙකු"යි තපාගතයන් වහන්සේ ඔහුට පැවසුහ. එය ඇසු හික්කුපු හාගාවතුන් වහන්සේ මේ ස්ථ්‍රානයට වැදිම ගැන පසසන්නේ කිනම් කරුණකින් දයි කළේනා කළහ. එකල්හි හාගාවතුන් වහන්සේ ඒ හික්කුන්ට දා ගැනීම පිණිස සට්‍රිකාර සූත්‍රය දේශනා කොට කායාප බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ යොදුනක් උස ස්වර්ණ වෙතාය හා තවත් වෙතායක් ද තමන් වහන්සේ ගේ සාද්ධී බලයෙන් අහස්හි මවා පා "ආහ්මණය, පූජාරහ වූ මෙබදු වෙතායනට පිදීම සුදුසුය යි වදාරා මහ පිරිනිවත් සූත්‍රරහි වදාරා ඇති පරිදී වෙතායන් කිරීමට සුදුසු පුද්ගලයන් සතර දෙනා දක්වා ගරිර වේතිය, උද්දිස්ස වේතිය, පරිහෝග වේතිය යන වෙතායන් ගැන විශේෂ විස්තරයක් ද වදාරා අවසානයෙහි මේ ගාරාවන් වදාල සේක.

"පූජාරහෙ පූජයතො බුද්ධේ යදි ව සාවකේ.  
පපක්වමසතික්කන්තේ තිණ්ණයෙකපරිද්දවේ

තෙ තාදිසෙ පූජයතො නිබුමෙන් අකුතො හයෙ,  
න සක්කා පූජ්ජ්ඡං සංඛාතුං ඉමෙන්තමපි කෙනවි

තේරුම:

සසර දික් කරන තාෂණා මාන දැඟීරි සංඛ්‍යාත ප්‍රපණ්‍යවයන් ඉක්ම වූ ගෝක පරිදේවයන් අවසන් කළා වූ එහෙයින් ම අහිවාදනාදියෙන් හා සිවුපසයෙන් පිදීමට සුදුසු වූ පිරිනිවියා වූ ද ජීවමාන වූ ද ලොවිතුරා බුදුවරුන්ට හා පසේ බුදුවරුන්ට ද බුද්ධගාච්‍යයන්ට ද අහිවාදනාදියෙන් හා වේරාදී ප්‍රත්‍යාගයන් පුද්ගල්‍යන්හුට රාගාදී ක්ලේශයන් ප්‍රහිත බැවින් නිවුණා වූ කිසිවකින් හයක් නැත්තා වූ එබදු ගුණයෙන් යුත්ත වන බුද්ධාදී උත්තමයන්හුට පූජාසන්කාර කරන්නහුට ලැබෙන්නා වූ පින් මෙතොකැයි කිසිවකු විසින් ප්‍රමාණ නො කළ හැකි ය.

පූජාර්හ වූ උත්තම පුද්ගලයකුට වැදුම් පිදුම් කිරීමෙන් ලැබෙන පින මෙපමණය කියා කිසි පුද්ගලයකු විසින් කිනම් ආකාරයකින් වත් ප්‍රමාණ නො කළ හැකි බව ඉහත ගාපාවලින් දක්වේ. පින ප්‍රමාණ නො කළ හැකි වන කළේහි එයින් ලැබෙන විපාකයන් මෙතොකැයි ප්‍රමාණ නො කළ හැකි ය. පිරිනිවියා වූ හෝ ජීවමාන වූ හෝ පූජාර්හ උත්තමයකුට වරක් පිදීමේ වටිනාකම ගැන පූජාපිණ්ධියන්පෙරාපදනයේ මෙසේ වදා ඇත්තේ ය.

"වතුන්නම්පි දිපානා. ඉස්සරං යොඩ කාරයේ,  
එකිස්සා පූජනායෙනා කලං නාග්සති සොළසි."

"යමෙක් දෙදහසක් කොදේවි පිරිවර කොට ඇති සතර මහාද්වීපයට ම රජ කෙරේ ද ඒ රජකම එක් පූජාවක සොලොස්වන කළාවෙන් කළාවක් පමණ ද නො අගිය" යනු එහි තේරුම යි.

මෙහි "සොළසිං කලං" සොලොස්වන කළාවෙන් කළාවය සි කියනුයේ පූජාවකින් වන කුගලය සොලොසට බෙද ඉන් කොටසක් නැවත සොලොසට බෙද මෙසේ දහසයෙන් එකක් නැවත දහසය වරක් බෙදීමෙන් ලැබෙන කොටසය. මිනිස්ලොව මිනිසකුට ලැබිය හැකි උසස් ම සම්පත්තිය සතර මහාද්වීපයට අධිපති වකුවරති රාජා සම්පත්තිය ය. එය එක් පූජාවකින් සොලොස්වන කළාවෙන් කළාව තරමක්වත් නො අගි යයි කියනුයේ දිව්‍යලෝකයේ දේවසම්පත්තිය හා සසදන කළේහි වතුවරති රාජ සම්පත්තිය ඉතා සුළු වන බැවිනි. තුනුරුවින්

කෙරෙහි සැදුහැයෙන් වරක් පූජා කරන්නහුට එය හේතුකොට අන්ත්ක වාරයෙහි දෙවි ලොව ඉපිද දෙවි සැප වළඳන්නට ලැබෙන්නේ ය.

මහුප්‍රසම්පත්තිය දිව්‍යසම්පත්තිය යන මේ දෙක අතර ඇත්තේ මහා පරතරයකි. මිනිසා පරම සම්බාධ පරමප්‍රතිකුල මාත්‍යගරහයෙහි ආලෝකය නො දකිනින් මහා අන්ධකාරයේ අතක් පයක් මුත් නො සෙලවිය හැකි පරිදි කළක් සිරවී සිට ඉතා දුක්‍ඟේ මවුකුසයෙන් ඩිහිව මෙලොව එළිය දකින්නේ ය. මහු ඉපිද පළමු වෙන් ම කරන්නේ හැඳිම ය. හැරෙන්න පෙරලෙන්න වාචිවෙන්න තැගිවෙන්න බැරිව උන් තැන ම මල මූත්‍රා කරගනිමින් කළක් දුක සේ ගත කොට මහු තැගී එන්නේ ය.

දෙවියා කැඩිපතක රුසටහනක් පහළ වන්නාක් මෙන් සර්වාග සම්පූර්ණයෙන් සර්වාහරණයෙන් සැරසී පහළවීම් වශයෙන් උපදී. ඒ උත්පත්තියට ඕනෑම ප්‍රාථමික උත්පත්තියයි කියනු ලැබේ. මිනිසාට මෙන් ඉපදී කටයුතු කරගත හැකිවීමට කළක් බලා සිටීමට ඔහුට සිදු නො වේ. උපන් කෙණෙහි සිට ම ඔහුට සියල්ල කළ හැකි ය. මිනිසා මෙන් ඉපිද මල මූත්‍රා ගොඩි හඩ හඩා නො සිට මහු උපන් දින පටන් මහත් යස ඉසුරෙන් ප්‍රිති වන්නේය. මිනිසා ඉපිද ජීවත් වන්නේ සුළු කලෙකි. දෙවියේ බොහෝ කළ ජීවත් වෙති. ඉතාම අඩු ආපුෂ ඇති වාතුරුමහාරාජිකයේ දෙවියේ වර්ෂ අනුලක්ෂයක් ජීවත් වෙති. පරනිර්මිත වශවර්තියේ දෙවියේ අවුරුදු තුන් කෙටි සැට ලක්ෂයක් ජීවත් වෙති. පරණ වත් වත් ම මිනිස් සිරුර දිර දිරා නරක් වේ. පරණ විමෙන් මිනිස් සිරුරේ ලේ අඩුවී මස් දිය වී ඇට මතු වේ. සම රැලි වැට්ටි. තැනින් තැන ලප ඇති වේ. කළ යාමෙන් හිසකේ රැවුල් පැසි දත් සැලි වකුටු වී මිනිස් සිරුර විරුප වේ. මිනිසාගේ ඉඩියෝ ද පරණ විමෙන් දුබල වෙති. කොතොක් කළ ජීවත් වුව ද දෙවියන්ට ඒ ජරාව තැත. දෙවියාගේ ගරීරය මරණය තෙක් උපන් සැටියට ම වෙනසක් නොවී පවතී. මිනිස් සිරුරෙන් දහඩිය ආදි අපවිතු දැ ගලන්නේ ය. එබැවින් මිනිසා ගේ වස්තු කිලිරි වේ. මහුට නිතර ඇශ්‍රුම් මාරු කරන්නට ඇශ්‍රුම් පවිතු කරන්නට සිදුවේ. දෙවියන්ට එබන්දක් තැත. මවුනට උත්පත්තියන් උන් ඇශ්‍රුම් අපවිතු වී හෝ දිරා ඉරි හෝ වෙනස්

කරන්නට සිදු නොවේ. මෙහිනට උත්පත්තියෙන් ලත් ඇශ්‍රම කිසිදු වෙනසක් නො වී මරණය තෙක් පවතී. මනුෂයයාගේ ගෙවල් හා ඇද පුහු ආදි හාණේඩ ද දිරා යන බැවින් ඔහුට ඒවා ද තැවත තැවත අප්‍රත් කරන්නට සපයන්නට සිදු වේ. දෙවියන්ගේ විමානාදිය වෙනසක් නොවී ඒවිතාන්තය දක්වා පවතී. මේ කරුණු අනුව බලන කළේහි කිය යුත්තේ මිනිස් ලොව වකුවරිති රුපුගේ සම්පත්තිය ද දිව්‍ය සම්පත්තියට වඩා බොහෝ පහත් බවය. එබැවින් තපාගතයන් වහන්සේ “කපණ.. විසාකක මානුසක.. රෝජ.. දිබිල.. සූබ්.. උපනිධාය” යනුවෙන් දිව්‍ය සූබයේ හැරියට මිනිස් ලොව රාජ්‍යය දිලිංග එකකැයි විශාබා උපාසිකාවට වදුල සේක. මෙතරම් උසස් දිව්‍යසම්පත්තියක් ලබා දෙන්නා වූ ද ලොකේත්තර නිර්වාණ සම්පත්තිය ලබා දෙන්නා වූ ද පුරාමය කුගලයේ වටිනාකම පමණ නො කළ හැකිය.

## පුරාව හා දිනය

පුරාව ය දිනය ය කියා පින්කම් දෙකක් ඇත්තේ ය. තපාගතයන් වහන්සේ විසින් මංගල සූත්‍ර දේශනයේ දී “පුරා ව පුර්ණීයානා” යනාදි ගයෙන් පුරාව එක් මංගලයක් ලෙසත් “දානැන්දේව ඔම්මෙවරියා ව” යනාදි ගයෙන් දිනය වෙනත් මංගලයක් ලෙසත් වදුරා ඇත්තේ පුරාව ය, දිනය ය කියා පින්කම් දෙකක් ඇති බැවිනි. ඒ දෙක්හි ඇත්තේ මද වෙනසකි. දන ශිල හාවනා වශයෙන් කුගලය තුනට බෙදන තැන්වලදී පුරාව දිනය යන මේ දෙක ම දිනමය කුගලයට ම අයත් වේ.

උසස් පුද්ගලයනට තමාගේ ගෞරවය හා ප්‍රසාදය දක්වීම් වශයෙන් පුෂ්පාදී යම්කිසි වස්තුවක් පිරිනැමීම පුරා නම් වේ. තමාට උසස් වූ හෝ පහත් වූ හෝ සම වූ හෝ කවරකුට වුව ද අනුග්‍රහයක් වශයෙන් යම්කිසිවක් පුද්නය කිරීම දන නම් වේ. ගුණවත් පුද්ගලයනට අනුග්‍රහ වශයෙන් ගෞරවයෙන් ආහාරපාන වස්තුදිය පිරිනැමීමට පුරාවය සි ද කිය හැකිය, දනයයි ද කිය නැතිය.

දනය විශේෂයෙන් අනුග්‍රහ කිරීම ප්‍රධාන කොට ඇතියකි. ප්‍රතිග්‍රාහකයාට වුවමනා තැනි ප්‍රයෝගනයක් තැනි දී දීම උසස්

දානයක් නොවේ. උසස් දනයක් වන්නට ප්‍රතිග්‍රාහකයාගේ ව්‍යවමනා සලකා බලා ප්‍රතිග්‍රාහකයා ගේ ව්‍යවමනා පිරිමැසෙන දෙයක් දිය යුතුය. අනුග්‍රහ පුරුවකට පූජා කරන්නවුන් විසින් ද ප්‍රතිග්‍රාහකයන්ගේ ව්‍යවමනා සලකා බලා ප්‍රයෝගනවත් දේවල් පිදිය යුතුය.

අනුන්ගෙන් යම්කිසිවක් ව්‍යවමනා තැනි උසස් පුද්ගලයන්ට ගෙවරය පිණිස හා ප්‍රසාදය දැක්වීම පිණිස පූජා කිරීමේදී තමා උසස් කොට සලකන ඒ පුද්ගලයාට තුපුදුසු නොවන කුමක් හෝ පිරිනැමීම යුදුසු ය. ප්‍රතිග්‍රාහකයාට තමා පිරිනමන දෙයින් ප්‍රයෝගනයක් වීම හෝ නො වීම එහි දී සැලකිය යුත්තක් නො වේ.

෋සස් පුද්ගලයන් දක්නට යන විට ඒ පුද්ගලයාට ගරු කිරීමක් වශයෙන් ප්‍රසාදය දැක්වීම වශයෙන් මල් පොකරක් ගෙන ගොස් පිළිගැන්වීම දැඩිව සිරිතකි. මල් සැමධෙන කැමති වස්තුවකි. එය ඉද්ධවස්තුවක් ලෙස ද සලකති. එබැවින් දෙවිවරුන්ට ද මල් පුදති. බුදුරජාණන් වහන්සේ ලේඛි, පහළ තු පසු උත්තම. පුද්ගලයකු වන බැවින් උත්වහන්සේ දක්නට යන්නේ ද මල් ගෙන ගොස් උත්වහන්සේට පිළිගැන්වුහ. උත්වහන්සේට මල්වලින් ප්‍රයෝගනයක් තැනු ද ගෙනැවින් පිරිනමන්නවුන් කෙරෙහි අනුකම්පාවෙන් උත් වහන්සේ ද එවා පිළිගන්හ. තථාගතයන් වහන්සේට මල්වලින් ප්‍රයෝගනයක් තැනු ද උත්වහන්සේට ගරු කිරීමක් වශයෙන්, ප්‍රසාදය දැක්වීමක් වශයෙන් කරන්නා වූ ඒ පූජාව මහන්තිල මහානිස්ස වන පින් කමක් වේ. බුදුරජාණන් වහන්සේට ගරු කිරීමක් වශයෙන් උත් වහන්සේ පිරිනිවීමෙන් පසු ද අද දක්වා ම බොද්ධයේ උත්වහන්සේට මල් පුදන්නාහ. පිරිනිවියා වූ තථාගතයන් වහන්සේට ගරු කිරීම වශයෙන් බෙහෙවින් පූජා කරන්නේ මල්ය. සුවද, සුවඳ දුම්, පහන්, කොඩි, පැන්, ශිලන්පස, දහැත්, ආභාර, අටපිරිකර ආදි තවත් නොයෙක් දේ ද සැදුහැවත්තු පිරිනිවියා වූ බුදුරජාණන් වහන්සේ උදෙසා පුදති. අතිතයේ නොයෙක් පින්කම් කොට එවායින් නානා ප්‍රකාර එල ලැබූ අයගේ ප්‍රවාන්ති දක්වා ඇති, අපදන විමානවත්පු ආදි බොද්ධ ගුන්පවල එන කරා අතර ද දක්නට ඇත්තේ පිරිනිවියා වූ බුදුවරයන් උදෙසා දගැබී, මහබේවලට මල්, පහන්, සුවද, කොඩි, ශි, නැවුම් වැයුම් පුද කළ අයගේ කරා පමණකි. දහැත්, ශිලන්පස,

ආහාර හා විවරාදී පරිශ්කාර පූජා කළ අය පිළිබඳ කරා ඒ ගුන්පිවල දක්නට තැත. සිද්ධාර්ථ බුදුරුදුන්ගේ වෙචත්‍යට කජරුකක් පූජා කළ කරා අපදනයෙහි දක්නා ලැබේ. දැනුද ඇතැමුන් වෙචත්‍යනට කජරුක් පුද්න්නේ ඒ කතාව අනුවය සි සිතමි. ඒ ගුන්පිවල ආහාර පාන වස්ත්‍ර පූජා කිරීම පිළිබඳ කරා ඇත්තේ ජ්වමාන බුදුවරුන්ට පූජා කළ අය පිළිබඳව ය. පූජා කළ අය පිළිබඳ කරා තැති පමණින් ජ්වමාන බුදුවරුන් උදෙසා ආහාර පාන වස්ත්‍රාදිය පිදීම නිෂ්ප්‍රය සි නො ගත යුතු ය.

### තො පිළිගන්නා පූජාව

ජ්වමාන බුදුවරුන් රහතුන් උදෙසා කරන පූජා උන්වහන්සේලා නො පිළිගන්නාහ. පරිහෝග නො කරන්නාහ. නො පිළිගන්නා වූ පරිහෝග නො කරන්නා වූ තැති බුදුවරුන්ට, තැති රහතුන්ට පිදීමෙන් පිනක් ලැබේද? එලයක් ලැබේද? යනු මේ පූජාවන් පිළිබඳව ඇතුමුන් තගන ප්‍රශ්නයකි. ඔවුන් ඒ ප්‍රශ්නය තගන්නේ පින් පවි නො හැඳිනීම තිසාය. ජ්වමාන බුදුරුණ්න් වහන්සේට යමිකිසිවක් පූජා කරන කළහි පින වන්නේ තරාගතයන් වහන්සේගේ පිළිගැනීම හෝ පරිහෝග කිරීම නොව පූජා කරන තැනැත්තා තුළ ඇතිවන ඒ වස්ත්‍රව තරාගතයන් වහන්සේට පිරිනමන ප්‍රසාදයෙන් යුක්ත සිත ය. පූජා කළහුට අනාගතයේ ඉෂ්ට විපාක ඇතිකර දෙන්නේ ද තරාගතයන් වහන්සේ විසින් නො ව, පූජකයා තුළ ඇති වූ කුළල විත්තයෙන් ම ය. යමිකිසි පූජාවක් කරන තැනැත්තකට කුළලය ඇති වන්නේ ඒ පූජාව පිළිගැනීමට ප්‍රථමයෙනි. ප්‍රතිග්‍රාහකයා විසින් පූජාව පිළිගන්නේ කුළල විත්තය ඇති වූවාට පසුවය. පරිහෝග කරන්නේ ඊටත් පසුවය. පිළිගැනීම් පරිහෝග කිරීම දෙක සිදු නො වීමෙන් කලින් ඇති වූ කුළල විත්තයට හෝ එයින් ලැබෙන විපාකයට හෝ වන භානියක් තැත. බාල කාලයේ තරාගතයන් වහන්සේ ඇති දැඩි කළ උන්වහන්සේ ගේ කුඩා මැණියන් වන මහාපූජාපති ගෝත්මී තරාගතයන් වහන්සේ කෙරෙහි ඇති මහත් හක්තිය තිසා උන්වහන්සේ, සිවුරු පිණිස සං සගලක් පුදනු කැමැත්ති, රුහුණු ගබඩාවල, බොහෝ අගනා වස්ත්‍ර ඇත ද ඒවා නො ගෙන ප්‍රථම් ගෙන්වා සියතින් ම තුළ තනා සියතින් ම සං සගලක් වියා

කරවුවක බහා හිසමත තබාගෙන දැඩිගණයා හා තපාගතයන් වහන්සේ වෙත පැමිණ “ස්වාමීන්, භාග්‍යවතුන් වහන්ස, මා විසින් තුළ වහන්සේ උදෙසා සියතින් ම තුළේ අඩරා සියතින් ම වියා පිළියෙල කළ මේ සං සගල මා කොරහි අනුකම්පාවෙන් පිළිගන්නා සේක්වා” යි සැල කළාය. එකල්හි තපාගතයන් වහන්සේ, “සංසේ දෙහි ගොතම්, සංසේ තේ දින්නේ අහඹුද්වෙව පූජ්‍යානා හට්ස්සාම් සංසේ ව” යනුවෙන් ‘ගොතම්ය; සංසයාට දෙව; ඒවා සංසයාට දුන් කල්හි මම පූජා කරන ලද්දේදේ වෙමි. සංසයා ද පූජා කරන ලද්දේ ය’ යි වදුරා ගොතම්ය ගේ පූජාව ප්‍රතික්ෂේප කළ සේක. තපාගතයන් වහන්සේ ලෝකයෙහි අගුදක්ෂීගණය වන සේක. සංසයාට පිදීමෙන් බුදුනට පිදීමෙන් වන කුළුය තරම් මහත් කුළුයක් නො වේ. සං සගල ප්‍රතික්ෂේප කිරීමෙන් තපාගතයන් වහන්සේට එය පිදීමේ කුළුය නැති වී යනහොත් බොහෝ වෙහෙසි ලබා ගන්නට තැත්කළ ඒ කුළුය ලබා ගන්නට නොදී එයට කුඩා කුළුයක් ලබා ගන්නට සැලැස්සීම තපාගතයන් වහන්සේ විසින් සිය මැණියන්ට කරන ඉමහත් අපරාධයකි. බුදුවරයේ මාපියන්ට ගරු කරන්නාහ. කිසි කලෙක අපරාධයක් නො කරන්නාහ. තපාගතයන් වහන්සේ තමන් වහන්සේට කළ පූජාව ප්‍රතික්ෂේප කොට එය සංසයාට පුද්න්නට නියම කරන ලද්දේ මහාපූජාපති ගොතම්යට අතිරේක වශයෙන් තවත් කුළුයක් ලබාදීම පිණිස ය. මේ වස්තු පිළිගන්නා සේක්වා යි කියා තපාගතයන් වහන්සේ ඉදිරියේ ඒ වස්තු තැබූ පසු ඇගේ පින සිදු වී අවසානය. ඇයට බුදුරුදුන් පිළිබඳව පූර්ව වේතනා, මුණ්ද්වන වේතනා, අපර වේතනා යන කුළු වේතනාතුය ඇති වී අවසානය. තපාගතයන් වහන්සේ විසින් පිළිගැනීමෙන් හෝ නො පිළිගැනීමෙන් හෝ ඒ ඇති වූ කුළු වේතනාවලට වන අමුත්තක් තැතැ. තපාගතයන් වහන්සේගේ නියෝගයෙන් ඒ පිරිකර නැවත සංසයාට පිදු කල්හි ඇයට සංසයා සම්බන්ධයෙන් ද පුර්ව වේතනා, මුණ්ද්වන වේතනා, අපර වේතනා යන වේතනාතුය ඇතිවීමෙන් කුළුය වේතනා සයක් වන්නේය. එයින් ඇයට වස්තු පූජාව අධිකතර මහත් එල මහානිසංස වන්නේ ය. “තපාගතයන් වහන්සේ ගොතම්යගේ පූජාව ප්‍රතික්ෂේප කළේ ඒ කරුණ නිසා ය. නැත්තා

වූ අ්වමාන බුදුරුත්ට ආහාර පාන වස්ත්‍රාදිය පිදු කළේහි ප්‍රතිග්‍රාහකයන් තැනි කමිත් පූජා කරන්නහුගේ පිනට හානියක් තැනි බව ඒවමාන බුදු කෙනකුන්ට පූජා කිරීමෙන් වන කුගලයට සමාන කුගලයක් අ්වමාන බුදුරුත්ට පිදීමෙනුත් ලැබිය හැකි බව කියන ලද කරුණු අනුව තෝරුම් ගත හැකිය. පූජා කිරීමට බුදු කෙනකුන් තැත්‍ය කියා සංස්යා තැත්‍ය කියා පසුබට නො වී පිරිනිවන් පා වදු බුදුරජාණන් වහන්සේට හැකි පමණින් පුද බුද්ධිපූජාමය කුගලය අත්පත් කරගෙන සගමොක් සැපු ලබන්වා!

### **බුදුරුත්ට වත් කිරීම**

මල් පහන් ආදියෙන් බුදුරුත්ට පිදීමෙන් පමණක් නොව උන්වහන්සේට වත් කිරීමෙන් ද සැදුහැතියන්ට පින්සිදු කර ගත හැකි ය. තථාගත පරිනිරවාණයෙන් පසු ද ආනන්ද සේවිරයන් වහන්සේ බුදුන් ඒවමාන කාලයේ උන් වහන්සේට කළ ගෙදිකිලිය හැමදීම, අසුන් පැනවීම, පැන වූ අසුන් තැන්පත් කිරීම, පහන් දැල්වීම, නාන පැන් මුවදේතා පැන් පිළියෙල කිරීම, දත් තැමට වේලාවය, දත් දහම් දෙශීමට වේලාවය, දත් හිස්සුන්ට අවවාද දීමට වේලාවය යනාදීන් කාලාරෝචනය කිරීම යන වත් සියල්ල බුදුරුත් ඒවමාන කාලයේදී කළාක් මෙන් ම පිරිනිවීමෙන් පසු ද කළ බව සමන්තපාසාදිකා නම් වූ විනය අටුවාවෙහි හා සුමංගල විලාසිනි නම් වූ දික්සැගි අටුවාවෙහි ද කියා ඇත්තේය. ඒ අනුව ප්‍රතිමා මන්දිරයක හෝ දැඟැබක බේදියක හෝ තථාගතයන් වහන්සේට වත් කිරීමේ වේතනාවෙන් පරමල් ඉවත් කිරීම, මලසුන් සේදීම, හැමදීම, කසල බැහැර කිරීම, පැන් එළවා තැබීම, තණ ආදිය උදුරා ඉවත් කිරීම යනාදී වත් කිරීමෙන් පින් කැමැත්තියන්ට බොහෝ පින් සිදු කර ගත හැකිය. බුරුම බොද්ධයෝ බුදුරුත්ට වත් කිරීම වශයෙන් සුවද පැන් පිළියෙල කොට බුදුරු නහවති.

### **බුද්ධ පූජාවට කළ යුත්ත**

පිරිනිවීමෙන් පසු තථාගතයන් වහන්සේ උදෙසා සැදුහැතියන් පුදන ආහාර පානයන්ට හා විවරාදී පරිශ්කාරයන් කෙරෙහි පිළිපැදිය යුත්තේ කෙසේද? යන වග ඒවමාන කාලයේ දී තථාගතයන් වහන්සේ නො වදු සේක. එබැවින් දත් ඒවාට කුමක් කළ යුතු ද? යනු ගැටුව ප්‍රශ්නයක් වී තිබේ.

ප්‍රථම සාංසික ද්‍රානය වන බුද්ධප්‍රමූඛ උහතේ සංසයාට දෙන ද්‍රානය බුදුරජාණන් වහන්සේ පිරිනිවීමෙන් පසු හිකුෂු හිකුෂු දෙසය මැද සඩාතුක බුද්ධ ප්‍රතිමා වහන්සේ නමක් තබා ප්‍රතිමා වහන්සේ ඉදිරියෙහි පාතුය තබා සංසයාට දෙන සියල්ලෙන් ම අගු කොට්ඨාසය බුදුරජ්‍යන් උදෙසා ඒ පාතුයට බෙදුමින් ද්‍රානය දිය හැකි බව දක්ෂීණාචාරීග සූත්‍ර අටුවාවෙහි කියා තිබේ.

අනතුරුව -

“යං සත්පු දින්නං තං යො සත්පාරං ජග්ගති වත්තසම්පන්නො හික්බු තස්ස වා හික්බුස්ස සංසස්ස වා දත්තබඩං, සප්පිනෙලානි පන ගහෙත්වා දීපා ජාලෙතබිබා, සාටකං ගහෙත්වා පට්ටකා ආරෝපත්තබිබා.”

යනුවෙන් ඒ දානයේ දී තත්ත්ත්වයන් වහන්සේට දෙන ලද දෙය උන් වහන්සේට උපස්ථාන කරන වතින් සම්පූර්ණ හිකුෂුවක් ඇති නම් ඒ හිකුෂුවට හෝ සංසයාට හෝ දිය යුතුය. හිතෙල් හා තෙල් ගෙන පහන් දුල්විය යුතු ය. වස්තු ගෙන කොඩි එසවිය යුතුය” සි දක්වා ඇත්තේ ය. මෙහි බුදුනට උපස්ථාන කරන හිකුෂුවය සි කියා තිබෙන්නේ දාගැබ බෝධී ප්‍රතිමාගෘහ යන මේවායේ වත කරන හිකුෂුවය. පහන් දුල්වීම් කොඩි එසවිම කළ යුත්තේ ද ඒ තැන්වල ය.

“බම්මදයා මේ හික්බවේ හටප මා ආමිසදයාද” යනුවෙන් “මහණෙනි, තෙපි මාගේ ධර්මය උරුම කොට ගන්නේ වවි. ආමිසය ගන්නේ නොවවි” ය සි තත්ත්ත්වයන් වහන්සේ විසින් ධර්මදයා සූත්‍රයෙහි වදරා තිබේ. තව ද බුදුරජාණන් වහන්සේ වළඳා අවසන් වීමෙන් පසු තවත් ආහාර ඉතිරි වී ඇති අවස්ථාවක ආහාර නො ලැබේ උන්වහන්සේ වෙත පැමිණි හිකුෂුන් දෙනමකට “මහණෙනි, මම දන් වළඳා අවසන් කොට සිටිම්, මේ ආහාර රාජියක් ඉතිරිව ඇත්තේ ය කුමති නම් මේවා වළඳවී. තෙපි මේවා නො වළදන්නහු නම් මම මේවා සතුන් නැති ජලයකට හෝ තණ නැති බිමකට හෝ දමන්නෙමැ” සි වදුල තිබෙක ඔවුන් ගෙන් එක් නමක් “මහණෙනි, තෙපි මාගේ ධර්මය ගන්නේ වවි. අම්භය ගන්නේ නොවවි” ය සි තත්ත්ත්වයන් වහන්සේ විසින් වදරා

අැත්තේ ය. "මේ ආහාරයත් එක්තරා ආම්පයෙකි. එබැවින් මම මෙය නො වළඳම්" සිය ඒ ද්‍රව්‍ය සාහිත්‍යෙන් ගෙවයි නම්; අනිත් හිසුව ඒ ආහාරය ගෙන වළඳා සාහිත්‍ය සත්සිද්ධා ගෙන ඒ දිනය ගත කරයි නම් ඒ දෙදෙනාගෙන් නො වැළදු පළමු හිසුව ම පූර්තතර වන්නේය. අතියියින් ප්‍රශ්‍යාවට සුදුසු වන්නේ ය" සිය ඔම්මදයාද සුතුයෙහි වදා ඇත්තේ ය. එය අනුව බලතහොත් බුදුනට පිදු වස්තුන් තමන්ගේ ප්‍රයෝගනයට නො ගෙන සිටීම ම හිසුන්ට යෝගා බව කිය යුතුය. තරාගතයන් වහන්සේගේ භුක්තාවෙශ්‍ය ගෙන වළඳන්නා මූ හිසුවට ඉත් කිසියම් පාපයක් වන බව ද එහි වදා නැත. එබැවින් යම්කිසි හිසුවක් බුදුරුදුන්ට පිදු ආහාර ගෙන පරිහෝග කරනවා නම් එයින් ඒ හිසුවට වන පාපයක් නැති බව කිය යුතුය. ප්‍රතිමාගහාදියෙහි බුදුරුදුන්ට පුදා ඇති ආහාරපාන ඒ තැන්වලින් ඉවත් කොට ඒ තැන් පිරිසිදු කළ යුතුය. එවායින් කිසි ප්‍රයෝගනයක් බුදුනට හෝ විහාර දාගැබවලට හෝ නැත. අහක දමන්නට ඇති ඒ ද්‍රව්‍ය ගෙන තමන්ගේ ප්‍රයෝගනයට යොදා ගැනීමෙන් කාහා වුව ද පාපයක් වන බවක් නො කිය තැකිය.

සැදුහැවතකු යම් කිසි වස්තුවක් විහාරයකට දැඟැකට බෝධියකට ගොස බුදුරුදුනට පුදන්නේ ඒ වස්තුව කෙරෙහි ඔහුගේ ආලයත් අයිතියත් අතහැර ය. පූරා කිරීමෙන් පසු ඒ වස්තුව ඔහුට අයිති නැත. පූරා කරනු ලැබූ බුදුරුණුණන් වහන්සේ ද නැත් එබැවින් ඒ වස්තුව අස්වාමික වස්තුවෙකි. අහක දමන ලද්දක් වැනියෙකි. පාපයක් වනන් හිමියා විසින් නො දෙන ලද්ව හිමියකු ඇති වස්තුවක් ඒ බව දන දන ගැනීමෙනි. හිමියකු නැති වස්තුවක් ගැනීම අදින්නාදනය නො වේ. ඒ කරුණු අනුව සලකන හොත් බුදුරුදුන්ට පුදා ඇති වස්තුන් පාසුකුල සංයුත්වෙන් ගැනීමෙන් කාට වුවත් වරදක් නො වන බව කිව යුතු ය. එහෙන් බුදුනට පුදා ඇති වස්තුන් ගැනීමට තැන් නො කළ යුතුය. අපේ බණ පොත්වල එන පතාකා ප්‍රේත වස්තුවේ හැරියට එය හයානකය.

## පතාකා ප්‍රේත වස්තුව

පෙර ලක්දිව රභුණු පෙදෙසහි දිර්සාපු නම් වෙවතායක් විය. එහි ඔසවා තිබූ කොඩියක් සුලැගින් කැඩී ගොස් දුර පිහිටි කෙතක වැටිණ. කෙත් හිමියා කෙත බලා ඇවේදිනුයේ එය දැක අතට ගෙන බලන්නේ එහි සටහන් කර තිබූ අකුරු දැක වෙවතායට පුදාන ලද්දක් බව දාන ඒ වස්තුයට ලෝහ කොට අකුරු තිබූ කොටස ඉරා දීමා පොරවාගෙන ගෙදර ගියේය. කළකට පසු ඔහු කළුරිය කොට ගිනියම් වූ දහසක් යපට ඇශේෂ වෙතිනු ප්‍රේතයෙක් විය. ඔහුට වාඩි වන්නට හෝ තිදින්නට හෝ නො පිළිවන. කුම බීම කරන්නට නො පිළිවන. ඔහු මහබර ඔසවාගෙන ඉතා දුකසේ ඇවේදී. දිනක් ඒ ප්‍රේතයා මධ්‍යම රාත්‍රියේ එක්තරා ස්ථාවිර නමක් ඉදිරියේ පෙනී සිට ඔහුට පැමිණී දැක කියා සිටියේ ය. තෙරුන් වහන්සේ ඔහුගේ දැක දැක මහත් සංවේගයට පැමිණ, "නුඩිට මේ දුකින් මිදීමට මා කරන්නේ කුමක්ද" සි ඇසුහ. "හිමියනි, දිර්සාපු වෙවතායට කොඩි දහසක් පුදා මට පින් දාන හොත් මිදිය නැති වන්නේය" සි කියා ප්‍රේතයා අකුරුදහන් විය. ප්‍රේතයා ගැන අනි වූ මහත් අනුකම්පාවෙන් පසුදින තෙරුන් වහන්සේ කොඩි සෞයන්නාහු පනසක් ලැබේ ඒවා වෙවතාට පුද ප්‍රේතයාට පින් දුන්හ. ඒ පින් ලැබේමෙන් ප්‍රේතයාගේ හිස අවගුලක් විවෘත විය. එදින රාත්‍රියේ ප්‍රේතයා නැවත ද තෙරුන් වහන්සේට පෙනී සිට හිස අවගුලක් විවෘත වූ බව කිය. තෙරුන් වහන්සේ නැවත කොඩි පනසක් සෞයා වෙවතාට පුද පින් දාන් කළේ තවත් අවගුලක් ප්‍රේතයාගේ ගරීරය විවෘත විය. මෙසේ කුමයෙන් කොඩි සෞයා දහස සම්පූර්ණ කළ කළේ ප්‍රේතයා සම්පූර්ණයෙන් නිදහස් විය.

එදින මධ්‍යම රාත්‍රියේ ප්‍රේතයා ගුද්ධ වස්තුයෙන් හා තානාහරණයෙන් සැරසි තෙරුන් වහන්සේ ඉදිරියේ දේවත්වයෙන් පෙනී සිටියේය. තෙරුන් වහන්සේ "නුඩි කවරෙක්ද" සි ඇසු කළේහි "හිමියනි, මම පෙර හිනියම් වූ දහසක් යපටින් වෙලී කුමක් බීමක් නැතිව වාඩිවීමක් නිදීමක් නැතිව මැරෙන්නේ ද නැතිව මහදක් වින්දෙමි. ඒ මම දාන් නුඩි වහන්සේගේ කරුණාවෙන් දුකින් මිදී දේවත්වයෙන් සුවසේ වෙසම්. කාරුණිකයන් වහන්ස,

මා හට මාපියන් විසින් නැයන් විසින් කළ යුත්ත තුළ වහන්සේ විසින් කරන ලද්දේය. ඒ මම තුළ වහන්සේ දක වැදීමට මෙහි පැමිණියෙමි. තුළ වහන්සේ ගේ කරුණාවෙන් මා දුකින් මිදී සැපයට පැමිණියාක් මෙන් තුළ වහන්සේට ද අග වූ ලෙස්කාත්තර අමාත මහා නිර්වාණ සුබයට පැමිණෙන්නට ලැබේවා” යි ප්‍රේතයා කිය.

ඉක්කිනි හෙතෙමේ “හිමියනි, බුද්ධ ධර්ම සංස යන මේ තුන් තන්හි කළ ස්වල්ප වූ ද පාපය අනන්ත දුක් ගෙන දෙන්නක් වන්නේය. එසේ ම ඒ තුන් තන්හි කරන ස්වල්ප වූ ද පූජාව අනන්ත එලදායක වන්නේය” යි කියා තෙරුන් වහන්සේ සාදරයෙන් පුදක්ෂිණා කොට වැද අතුරුදහන් විය.

මේ කථාව ලෝකජ්පදීපකසාර නම් ග්‍රන්ථයෙන් ගන්නා ලදී. තුනුරුවනට පුදා ඇති සුළු දෙයක් වුව ද තමාගේ ප්‍රයෝගනයට ගැනීම අනාගතයෙහි අනන්ත දුක් ලැබෙන බරපතල පවක් බව මේ කථාව අනුව තේරුම් ගනිත්වා. මේවායේ බරපතල බව නො දත් ඇතැමිහු කිසි සැලකිල්ලක් නැතිව විහාරවල දැඟැවුල බෝධි වල පුද ඇති පහන් තමන්ගේ වුවමනාවලට තැනින් තැන ගෙන යති. පහන්වල තෙල් ගනිති. ඉදල් මුසුන් හා හාරන තමන්ගේ වුවමනාවලට ගෙන යති. කොඩි මල් ආදිය ගෙන යති. තපුරු විපාක ඇති විය හැකි බැවින් ඒවායින් වළකින්වා.

## මල් පිදිමේ අනුසස්

### සුමන මල්කරු

අප බුදුරජාණන් වහන්සේ ජ්‍වලාන කාලයේ රජ ගහ තුවර ඩීම්බිසාර රජතුමාට දිනපතා මල් සපයන සුමන නම මිනිසෙක් විය. එක් සමයෙක්හි තපාගතයන් වහන්සේ පෙරවරු කාලයේ මහා හිසු සංසයා විසින් පිරිවරන ලදුව සවනක්සන බුදුයේ මාලාවන් විහිදුවමින් මහන් වූ බුද්ධානුහාවයෙන් බුද්ධලිලාවන් පිඩු පිණිස රජගහ තුවරට වන් සේක. රජුට සමන් මල් අට තැලියක් ගෙන යන්නා වූ සුමන මල්කරු ප්‍රචිචරණ රුම් මාලාවන් හා දෙනිස් මහා පුරුෂ ලක්ෂණ අසු අනුබෘත්තනයෙන් ශේහාවන් වූ රුවන් පහන් ගසක් වැනි තපාගතයන් වහන්සේගේ ශ්‍රී දේහය දැක, අතිරිය පහන් වූ සිත් ඇත්තේ ක්මතින් තපාගතයන් වහන්සේට පුරාවක් කරන්නෙමිදේ දි සිත්තුයේ පුරාකිරීමට අන් දෙයක් නො දක්නේ රජුට ගෙන යන්නා වූ මේ මලින් තපාගතයන් වහන්සේ පුද්මියි සිතා තැවත “දිනපතා රජුට ගෙන යන මේ මල් නො ගෙන තිය හොත් රජු කිපි මා සිර කරන්නට ද පිළිවන, රෝන් තෙරපන්නට ද පිළිවන, මරන්නට ද පිළිවෙන, එහෙත් කරන්නට දෙයක් තැත, රජු මට කරන දෙයක් කරවා, මේවා රජුට ගෙන යාමෙන් ඔහු මට දෙතත් දෙන්නේ මේ ආත්ම හාවයේ ජීවත් වීමට තරම් සුඩා දෙයකි. මේ මලින් බුදුන් වහන්සේ පිදුව හොත් මට එය අනේක කළුප කොට්ඨාසි සැපයෙන දෙන පිනක් වන්නේ ය. ඒ නිසා වන්නක් වේවා, මේ මල් මම බුදුනට ම පුද්ම්” දි සිතා පළමුවෙන් මල් දෙමිටක් ගෙන තපාගතයන් වහන්සේ දෙසට විසි කළේ ය. ඒ මල් එකකුද බිම නොවැරි තපාගතයන් වහන්සේ මතුයෙහි අහස්යි වියනක් මෙන් සැදී සිටියේය. එය දැක අතිරියින් පහන් වූ සුමන තවත් මල් දෙමිටක් ගෙන බුදුරඳන් දෙසට විසි කළේ ය. ඒ මල් බුදුරඳන් දකුණු පසින් තිරයක් මෙන් සැදී අහස්යි සිටියේය. තවත් දෙමිටක් විසි කළේය. ඒවා තපාගතයන් වහන්සේ පිටිපැසින් තිරයක් සේ සැදී සිටියේ ය. තවත් දෙමිටක් විසි කළේය. ඒවා තපාගතයන් වහන්සේ විසින් වහන්සේගේ වම් පසින් තිරයක් සේ සැදී සිට ගන්නේ ය. බුදුරජාණන් වහන්සේ රිදීපටින් වසන ලද්දක සේ ඉදිරියට වැඩිම කළහ. මල් ද එකකුද නො වැට් නො

විසිරි තථාගතයන් වහන්සේ අනුව හියේය. තථාගත ගිරිරයෙන් නික්ම උන් වහන්සේ වටා තුන්යලක් ගමන් කොට ඉදිරියට දුවන්නා වූ මුදුරුස් දහරාවන් නිසා ඒ මල් වඩාත් ගෝභාවන් විය. ඒ ප්‍රාතිභායීය දැක සතුටට පත් මහජනයා මල්වරසන් නගමින් සඳ උඩ දම්මන් සඳ හිසවට කරකවමින් මුදුරජාණන් වහන්සේ ඉදිරියෙන් ගමන් ගත්හ. තථාගතයන් වහන්සේ ද මල්කරුගේ ගුණය ප්‍රසිද්ධවනු පිණිස නගරයේ ප්‍රධාන මාර්ගයේ ම ගමන් කළහ. මල් කරුගේ සකල ගිරිය පස්වනක් ප්‍රිතියෙන් පිරි ඉතිරි හියේය. ඔහු මද දුරක් තථාගතයන් වහන්සේ හා ගමන් කොට මතෝසිලා රසයෙහි ගැලෙන්නාක් මෙන් මුදුරුස් තුළට වැද උන් වහන්සේට ස්තුති කොට වැද හිස් පැස ගෙන ගෙදර හියේ ය.

මහු හිස් පැස ගෙන ගෙදර හිය කළේහි හායීව "මල්වලට කුමක් කෙළෙහි ද" හි ඇසිය. "තථාගතයන් වහන්සේට පිදුවෙමි" හි මල්කරු කිය. "දැන් රුපට කුමක් කරන්නෙහි ද" හි හායීව ඇසු කළේහි "රුප මට කරන දැඩුවමක් කෙරෙවා හි ජීවිත පරිත්‍යාග කොට මම මල් පිදුවෙමියි" කියා සිදු වූ සියලු ප්‍රාතිභායී ද ඇයට කිය. අනුවණ ගැහැණියට ඒ ප්‍රාතිභායී ගැන සිත පහද ගත නො හැකි විය. ඇ බිය වී සැමියාට ද බැණ වැදි "රජවරු නපුරෝ ය. කිපුණු කළේහි අත්පා සිදුවීම් ආදි මහාතරප් කරන්නාහ. නුඩි කළ දෙයින් මට ද විපත් සිදුවිය හැකිය" හි කියා දරුවන් ද ගෙන රුප වෙත ගොස්, "දේවයන් වහන්ස, මාගේ සැමියා නුඩි වහන්සේට ගෙනෙන මල් මුදුරදුන් පුදු හිස් පැස ගෙන ගෙදර ආයේය. මා විසින් මල්වලට කුමක් කළෙහිදියි ඇසු කළේහි ඒ බව මට කියේ ය. ඔහු කළ වරදින් මටත් විපතක් වේදෙයි මම ඔහු හැර දරුවන් ද ගෙන නුඩි වහන්සේ වෙත පැමිණියෙම්. දේවයන් වහන්ස. ඔහු කළ දෙය යහපතක් ද, නපුරක් ද කියා මම නො දනිමි. එය කුමක් වුවත් එය ගැන මගේ සම්බන්ධයක් නැත. මම ඔහු අත්හැර දුම්මි" හි කිවා ය. රජතුමා මුදුරදුන් ගේ ප්‍රපම දැරුණනයේ දී ම සෝච්චාන් එලයට පැමිණි ආරය ග්‍රාවකයෙකි. එතුමා මේ අනුවණ ගැහැණියට මෙතරම් මහන් ප්‍රාතිභායීයකදී ද සිත පහද ගතහැකි නොවී යයි සිතා, කිපුණු ආකාරයක් දක්වා "කිමෙක් ද මට ගෙනා මල් තිගේ සැමියා මුදුනට පිදු වේ ද" හි ඇසිය. "එසේය, දේවයන් වහන්ස" හි පිළිතුරු ද්‍රන්තීය. එකළේහි රජතුමා "ඒ මිනිසා හැර දුම්මෙන් තී

කළ දෙය ඉතා යහපති, මාගේ මල් පුරා කළහුට කළ යුත්ත මම දනිම්”දි කියා ඇය පිටත් කර හැර වහා ගොස් ඒ ප්‍රාතිභායනීය නරඹමින් තථාගතයන් වහන්සේ සමග ම ගමන් කෙලේය. ගාස්තාන් වහන්සේ රුපුගේ ප්‍රසාදය දැක අණබෙර හසුරුවන විටියෙහි ම ගමන් කොට රජගේදර සම්පයට පැමිණි සේක. රජතුමා පාතුය ගෙන තථාගතයන් වහන්සේ රජමැදුරට වැඩමවා ගන්නට සිතුවේය. තථාගතයන් වහන්සේ රජමැදුලෙහි ම වැඩ හිදිනු කුමති ආකාරය දැක්වූහ. රජතුමා ලෝකනාථයන් වහන්සේ ගේ අදහස දැන වහ වහා එහි මණ්ඩපයක් කරවේය. හායාවතුන් වහන්සේ හිසු සංසයා හා එහි වැඩහුන් සේක. තථාගතයන් වහන්සේ රජගේට තො වැඩ එම්මිමහනෙහි ම වැඩ සිටියේ මල්කරුගේ ගුණය මහජනයා අතර වඩාත් ප්‍රකටවතු පිණිස ය. රජතුමා බුදුන් ප්‍රමුඛ මහා සගතනට දන් දීණ. තථාගතයන් වහන්සේ වළඳා අවසානයේ අනුමෙවෙනි බණ වදුරා පළමු පරිදි ම මල් වියන් මල්තිර තිබිය දී ම මහ පෙරහරින් මහජනයා සමග ම වෙහෙරට වැඩම කළ සේක. උත්වහන්සේ ගඳකිලියට පිවිසෙන කළේහි ඒ මල් ගඳකිලිය දොරකඩ වැටිණ.

රජතුමා මද දුරක් තථාගතයන් වහන්සේ හා ගමන් කොට තැවති මල්කරුවා ගෙන්වා “නුඩ මට ගෙනෙන මල් කුමක් සිතා බුදුනට පිදුවෙහි දී”දි ඇසිය. “එකෙහෙහි මට ඇති වූ බලවත් විත්ත ප්‍රසාදය නිසා රැඹුරුවත් වහන්සේ මා මරතොත් මරත්වා රටින් නෙරපතොත් නෙරපත්වා සි ජ්විතය පරිත්‍යාග කොට ඒ මල් පිදුවෙමි” දි මල්කරු කිය. රජතුමා ඔහුගේ ක්‍රියාව ගැන පැහැදි “නුඩ මහා පුරුෂයෙකු”දි ඔහුට පසසා ඇතුන් අවදෙනෙකුන් ද, අසුන් අට දෙනකුන් ද, දයයන් අට දෙනකුන් ද, දියෙන් අට දෙනකුන් ද, මහාර්ස පළදනා ද, කහවතු අට දහසක් ද, ස්ථාලාංකාරයෙන් සැරපු කාන්තාවන් අට දෙනකුන් ද, ගම් අටක් ද යන මේ සියල්ල ඔහුට ප්‍රදනය කෙලේ ය. සියල්ලෙන් අට බැහින් ඇති බැවින් සරවාෂ්ටක නම් වූ ඒ පරිත්‍යාගය මල්කරු ඒ පුරාවෙන් එදින ම ලැබූ අනුසස ය.

ආනන්ද ස්ථානිකයන් වහන්සේ ”සුමන මල්කරුගේ පුරාව නිමිත්තෙන් අද උදෑසන පටන් ම මහා ප්‍රිති සෝජාවක් පවත්තෙයි.

මහුට ඉන් ලැබෙන්නා වූ විපාකය කුමක් දේයි තත්‍යගතයන් වහන්සේගෙන් අසම්" සියා උත්ත්වහන්සේ වෙත එළඹ "මල්කරුට ඒ පුරාවෙන් වන විපාක කවරේද" සි ඇසුහු. "ආනන්දය! මේ මල්කරු විසින් කරන ලද්ද සුළු කොට නො සිතව. හෙතෙමේ මාහට දිවි පුද ඒ පුරාව කෙලේ ය. හෙතෙමේ මා කෙරෙහි ඇති කරගත් ඒ විත්ත ප්‍රසාදයෙන් කළුප ලක්ෂයක් දුර්ගතියකට නො පැමිණෙන් ය. එතෙක් කළ මහු දෙවි මිනිස් සැප විද අන්තිමේදී සුමන නම් පසේ බුදු වන්නේ ය" සි තත්‍යගතයන් වහන්සේ වදුල සේක.

(මේ කථාව දමිපියා අව්‍යාච්‍යතාවන් ගන්නා ලදී)

### නාගවිමාන වස්තුව

මේ මහා හඳුකළුපයෙහි අප ගෞතම බුදුරජාණන් වහන්සේට කළින් ලොව පහළ වී වදුලා වූ කාශයප බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධාතුන් පිහිටවා එකල විසු සැදුහැවත්හු යොදුනක් උසැති ස්වර්ණ වෙත්තයක් කරවුහ. ඒ වෙත්තයට පිරිවර සහිත කිකි රජනුමා හා නුවර වැස්සේ ද දනවි වැස්සේ ද දිනපතා බොහෝ මල් ගෙන ගොස් පුද්න්නාහ. එබැවින් මල් දුර්ලහ විය. එක් ද්වසක් උපාසකයෙක් මල් සොයනු පිණිස මාලාකාර වීරියේ ඇවේද එක් කහවණුවකට එක බැහිතුද මල් සොයා ගත නොහි කහවණු අටක් ද රෙගෙන මල් වත්තකට ගියේ ය. මහු එහි ගොස් "මේ කහවණු අට මල් අටක් හෝ දෙවි" සි කිය. "මල් සියල්ල තෙලා දී දන් අවසන්ය" සි මල්කරු කිය. උපාසක තෙමේ "මල් ඉතිරි වී ඇත් නම් මම සොයා ගන්නෙම්" සි කිය. "එසේ නම් උයනෙහි ඇවේද සොයා ගන්න" යයි මල්කරු කිය. උපාසක උයනට පිවිස අවිධිනුයේ බිම වැටී තිබු මල් අටක් ලැබේ ඒවා මල්කරු වෙත ගෙනැවීත් දක්වා මහුට කහවණු අට ගන්නට කිය. "මේ මල් ලැබේ ඇත්තේ ඔබ පිනෙන් ය. ඒ නිසා මෙවාට මම මුදලක් නො ගනිම්" සි මල් කරු කිය. "මම නොමිලයේ මල් ගෙන හායාවතුන් වහන්සේට නො පුද්ම්" සි කියා කහවණු අට මහු ඉදිරියේ තබා මල් ගෙන වෙත්තය කරා ගොස් පහන් සිතින් පිදුවේ ය. උපාසක ඒ පිනෙන් මරණීන් මතු තවිතිසා දෙවිලොව උපන. තුන්කේරි සැටලක්ෂයක් අවුරුදු ආයුෂය ගෙවී ගිය පසු මහු වූතව නැවත එහි ම උපන්නේ

ය. මෙසේ නැවත නැවත දෙවිලොව ම උපන් මහු අප බුදුන් සමයෙහි ද එහි ම විසුවේ ය.

දිනක් මුගලන් මහ තෙරුන් වහන්සේ දෙවිලොව වාරිකාවෙහි හැඳිරෙන සේක් මහන් වූ ශ්‍රවේතහස්තිරාජයකු පිට නැගී අජ්සරා සම්බාධා විසින් පිරිවරන ලදුව පුන්සඳ මෙන්, ඩිරු මෙන් දිසාවන් ආලෝක කෙරෙමින් මහන් වූ දිව්‍යානුහාවයෙන් අභ්‍යන්තර ගමන් කරන ඒ දෙවියා දැක මහු වෙත වැඩිම කළහ. දෙවිපුත් තෙරුන් වහන්සේ දැක ඇතු පිටින් බැස උන් වහන්සේට වැද සිටියේ ය. එකල්හි තෙරුන් වහන්සේ මහු අමතා “තොප මේ මහාසම්පත්තිය ලදුයේ අතිතයෙහි කළ කිනම් කුගලකින් ද” සි විවාහ සේක. එකල්හි දෙවි පුත් -

අවියේව මුත්ත පුජ්චානි කස්සපස්ස මහසිනො,  
ප්‍රීපස්මිං අනිරෝපයිං පසන්නො සහි පාණ්ඩි,  
තෙන මේ තාදිසො වණ්ණය් තෙන මේ ඉඩ මිර්යකති  
උජ්ජජ්ජන්ති ව මේ භෞගා යෙ කෙවි මනසො පියා.

“හිමියති, මම අතිතයේ කාගාප බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ස්තුපයට නටුවෙන් ගිලිහි වැටුණ මල් අටක් පහන් සිතින් සියතින් පිදුවෙමි. මාගේ මේ කාන්තිමත් ගරිවරණය ඒ පිනෙන් ඇතිවිය. මාගේ මේ දිව්‍යසම්පත්තිය ඒ පිනෙන් ඇති වුවකි. සිතට පිය වූ අනළ්ප දිව්‍ය හෝතනාදී වස්තුහු මට ඒ පිනෙන් පහළ වත්තාහ.” සි කිය.

(විමානවසුපු අවවාවෙන්)

මෙකල මල් පුද්නුවන් විසින් සිතට ගතපුතු වැදගත් කරුණක් ඉහත දැක්වූ කරාවෙහි ඇත්තේ ය. එනම් උපාසක තැන විසින් මල් නො මිලයේ නො ගැනීම ය. පුජාව දනයට ම අයත් පිනකි. දනය තෙරුම් කර ඇත්තේ “අත්තුපකරණ පරිවිචා වෙතනාව” කියා ය. එනම් තමාට සම්පූර්ණයෙන් අයිතිය ඇති වස්තුවක් අනුග්‍රහ වශයෙන් හෝ පුජා වශයෙන් අනිකුට පිරිනැමීම ය. මිලක් දෙන්නේ නැඟිව නිකම් ම අනුත්ගෙන් දෙයක් ගෙන තවත් කෙනකුට දීම හෝ පිදීම වැදගත් දීමක් හෝ පිදීමක් නොවේ. වැදගත් වත්තේ තමා වෙහෙසි සපයා ගත්තා වූ හෝ මිලයට

ගත්තා වූ හෝ දෙයක් දීම නා පිදිම ය. උපාසක තැන මල් නො මිලයේ නො ගත්තේ එසේ ගත්තා ලද්දක් පිදිමේ වැදගත් කමක් නැති බැවිනි. මෙකල බොහෝ දෙනා තමන් මහන්සි වී මල් සැපයීමක් හෝ මිලයට ගැනීමක් හෝ නො කොට අනුන් ගෙනෙන මල් වලින් විකක් ගෙන පුද්න්නට බලාපොරාත්තු වෙති. එසේ කරන පූජා වල වැදගත් කමක් වටිනා කමක් නැති බව සැලකිය යුතු ය.

පූජාවක් කිරීමට තමා අයත් දෙයක් තිබිය යුතුය. කෙනකුගේ දෙයක් තවත් කෙනකු විසින් පූජා නො කළ හැකි ය. පූජා කෙලේ ද එය පූජාවක් නො වේ. කෙනකු විසින් මල් පහන් ගිලන්පස ආදි පූජාදුව්‍ය පිළියෙල කොට පූජාසනය මත තබා පූජා කිරීමට ගාරා කියන කළේහි තවත් බොහෝ දෙනා එකතුව පූජා කිරීමේ ගාරා කියති. එහත් ඔවුන් විසින් පූජා කරන ඔවුනට අයිති කිසිම වස්තුවක් එහි නැති. පූජා කරන වස්තුවක් නැතිව එසේ ගාරා කිම තේරුමක් නැති වැඩික් බව ද සැලකිය යුතුය. පූජා කිරීමේ තේරුම නො දත් බැවින් ඇතැමිහු අනුන් මල් ගෙනවුත් අසුන මත තබා පුද්න කළේහි එකතු වී ගාරාව කියුවහොත් තමන් පූජාවක් කළා වෙතිසි සිතිති. මේ කරුණු තේරුම ගෙන පින් සිදුවන සැටියට මල් පහන් අදිය පුදත්වා.

### **සුච්‍රාල් උපාසක**

සුච්‍රාල් උපාසක යනු සිංහල බොද්ධයන් අතර ප්‍රසිද්ධ නමෙකි. ඒ නම ප්‍රසිද්ධයට පත්ව ඇත්තේ සුච්‍රාල් උපාසකතුමාට මලිය මහාදේව නම් වූ රහතන් වහන්සේ ගේ ආරාධනයෙන් පණ තිබියදී ම තවිතිසා දෙවිලොවට යන්නට ලැබේම නිසා ය. දෙවිලොව දී ඔහුට නානාප්‍රකාර සම්පත් ඇති බොහෝ දෙවියන් ඇසින් ම දුක ගත හැකි විය. උපාසකතුමා සිංහලී සැය සම්පයෙහි සිටි කළේහි රක්තවර්ණ වස්ත්‍රාහරණයෙන් සැරසී රක්තගෙනෙන්ධිවයන් යෙදු ප්‍රවාල රථයකින් එක් දෙවියෙක් එහි ආයෝග. ඔහුට රක්ත වර්ණ වස්ත්‍රාහරණයෙන් සැරසුණු සුරංගනාවේ රත් වාමර ගෙන පවන් සලති. එසේ ම සැරසුණු තවත් බොහෝ දෙවිලියෝ ඔහු සතුවු කරවනු වස් ඔහු ඉදිරියේ සුම්භිර හි ගෙති. තුය්සීයන් වාදනය කෙරෙති. නටති. රක්තවර්ණ වස්ත්‍රාහරණයෙන් සැරසී රක්තවර්ණ

ඡතුධිවජපතාකාවන් ගෙන බොහෝ දෙවියේ මහු පිරිවරා ගමන් කරති. එසේ මහන් වූ දේවානුභාවයෙන් මහන් වූ එස්වයීයෙන් හැසිරෙන ඒ දෙවියා දැක උපාසක තෙමේ, “හිමියනි, මෙබඳ සම්පත්තියක් ඇතියකු මිට පෙර මා කිසි දිනක දැක තැන. මේ සම්පත්තිය මොහුට ලැබේ ඇත්තේ කිනම් පිනකින් දු”යි ඇසිය.

එකල්හි තෙරුන් වහන්සේ කියන්නාහු “උපාසකය, මොහු පෙර ජාතියේ වේතිය විභාරය සම්පදයේ ගමක ගොපපු දරුවෙකි. ඔහු එක් දිනක අතික් ගොපපු දරුවන් හා ගවයන් ගෙන දුදුරුමිය වෙත ගොස් ගව සම්බන්ධ තෙනු කන්නට හැර තෙමේ වැලිතලාවක ක්‍රිඩා කරන්නේ වැලි එකතු කොට සැයක් තනා රත්මල් වනයට පිවිස බොහෝ මල් නෙලා ගෙනවුත් එහි පුද මල් නො වියලෙනු පිණිස පැන් ඉස හිරු රස් වළකනු පිණිස අතු කඩා ගෙනවුත් ආවරණයක් කොට සිත පහද ගෙන සවස ගවයන් ගෙන නිවසට ගියේය. එදින රාත්‍රියේ හටගත්තා වූ ආබාධයකින් කඹරිය කළ මහු මෙහි උපන්නේය. මේ ඒ මල් පුරාවෙන් මහු ලද සම්පත්තිය ය” යි වදා සේක. එය අසා උපාසක තෙමේ මහන් සොම්නසට පැමිණියේය.

මල්, ජනයන්ගේ නෙත් සිත් පිනවන ගොඩාවක් හා සුගන්ධයක් ද ඇත්තා වූ ජනපිය දෙයකි. එය පිදීමේ පිනෙන් විශේෂයෙන් උපනුපන් ජාතිවලදී රුප ගොඩාව ඇති වේ. ස්වර්ණතිලකාවට පුරුෂයන් වහි වන, උමතු වන රුප ගොඩාවක් ඇති වූයේ මල් පුරාවෙනි. උපනුපන් තැන බොහෝ දෙනාට ප්‍රිය පුද්ගලයකු විමට ද මල් පුරාව විශේෂයෙන් හේතු වේ.

## පහන් පුරාවේ අනුසස්

“දීපදේ භාති වක්බුදු” යනුවෙන් පහන් දෙන, පුදන තැනැත්තේ ඇස් දෙන්නේ වේ යයි තථාගතයන් වහන්සේ වදා සේක. ආලේකය ඉතා ප්‍රයෝගනවත් වටිනා දෙයකි. ඇස් ඇත්තේ ද ආලේකය තැනි තැන අත්ධයෙකි. ඇසින් ප්‍රයෝගන ලැබිය හැක්කේ ආලේකය ඇති තැනදී පමණෙකි. එබැවින් ආලේකය දීම ඇස් දීමක් වැනි වේ. ආලේකය පිදීම ඇස් පිදීමක්

වැනි පින්කමෙකි. සැම පිනකින් ම දෙව්මිනිස් සැප ලැබිය හැකිය. ඒ ඒ පින්කම්වලින් විශේෂයෙන් ලැබෙන අනුසස් ද ඇත්තේය. පහන් පූජාව ප්‍රයාව ලැබීමේ විශේෂ පින්කමෙකි. උපනුපන් තැන හොඳ ඇස් ලැබීමටත්, ගරිර කාන්තිය ලැබීමටත්, මෙය හේතු වේ. දිවැස් ලැබීමට ද මෙය විශේෂ පින්කමෙකි.

අප බුදුසස්නෙහි දිවැස් ඇතියවුන්ගෙන් අගතුන් පත් වුවේ අනුරුද්ධ තෙරුන් වහන්සේය. උන් වහන්සේ පදුමුත්තර බුදුරුද්න් හමුවේ දී ධනවත් මනුෂ්‍යයෙක් ව සිට බුදුරුද්න් පුමුඛ මහාසංසයාට සතියක් මහදන් දී අවසාන දිනයේ පිරිවර සහිත තථාගතයන් වහන්සේට වටිනා වස්තු ද පුද දිවැස් ඇතියවුන්ගෙන් අග්‍රස්ථානය පැතුහ. පදුමුත්තර බුදුරුද්න් පිරිනිවීමෙන් ඒ ධනවතා මහා සංසයා වහන්සේ වෙත එළඹ "දිවැස් ලැබීමට කළ යුත්තේ කිමදු"යි ඇසිය. "උපාසකය, එය සඳහා ප්‍රදීපදනය දෙන්නට වටනේය"යි සංසයා වහන්සේ වදාළහ. ඔහු යහපතැයි හිටිස පදුමුත්තර බුදුරුණාණන් වහන්සේගේ ධාතු පිහිටවා කළ සත් යොදුන් ස්වර්ණ වෙතත්‍යය වෙත දහස බැහින් පහන් දුල්වීය හැකි පහන් ගස් දහසක් කරවිය. ඒවා ලගට කුඩා වූද ඒවා ලගට තවත් කුඩා වූද දහස් ගණන් පහන් ගස් කරවිය. එසේ කොට මහා පහන් පූජාවක් කෙලෙළේය. ඉත් කළේප ලක්ෂයකට පසු නැවත ද හෙතෙමේ කායාප බුද්ධ කාලයේ බරණැස් තුවර පොහොසත් පවුලක ඉපද බොහෝ රන් තැටි සාදවා හිතෙල් පුරවා මැද සකුරු කැටය බැහින් ද තබා ඒ තැටි එකින් එකට ගැටෙන පරිදි කායාප බුදුන්ගේ එක් යොදුන් ස්වර්ණ වෙතත්‍යය වටා තබා විශාල රන් තැටියක් කරවා එහි පහන් වැට් දහසක් තබා දැල්වා හිස මත තබා වෙතත්‍යය වටා සර්ව රාත්‍රියේ ම ඇවිදිමින් මහා පහන් පූජාවක් කෙලේ ය.

### පක්ද්වුපිකා හිස්සුනීන් වහන්සේ

කළේප ලක්ෂයකට පෙර අතිතයේ එක් කපෙක හංසවති නගරයේ ආරාමයෙන් ආරාමය වන්දනාවේ ඇවිදින කාන්තාවක් වූවාය. ඕ එක් මාසේපෙශ දිනයක එක් බෝධි වෙශයක් වෙතට පැමිණ එහි සිත පහද බෝධිමූලයේ හිඳගත්තා ය. ඕ ඉතා ගොරවයෙන් දොහොත් මුදුනේ තබා බෝරුකට වැදගෙන මහන් සොම්නයින් "ඉදින් බුදුරුණාණන් වහන්සේ අනන්ත ගුණ ඇති

සේක් නම්, අසම අප්‍රතිපූද්ගල වූ සේක් නම්, මේ බෝධීන් වහන්සේ ප්‍රාතිභායීයක් දක්වන සේක්වා, මේ බෝධීන් වහන්සේ දිලිසේත්වා” සි සිතුවා ය. එකෙනෙහි බෝ රුකු දිලිසිණ. සියලු බෝ රුකු ස්වරුණ වරණ විය. සැම තැන ම ආලෝකය පැතිරිණ. ඒ ප්‍රාතිභායීයන් අතිරියින් සොම්නසට පත් ඕ තොමෝ සතියක් ම බෝ රුකු මුල විසුවාය. සත්වන දින රාත්‍රියෙහි පුරාසනය මත පහන් පසක් දුල්බුවාය. ඒ පහන් පසුදින හිර උදවන තොක් ම දුල්විණ.

පසු කාලයේ ඕ කළුරිය කොට තවිතිසා දෙවිලොව උපන්තා ය. ඇට එහි සැට්ටයොදුන් උස තිස්යොදුන් පලුල පක්ෂවිධිපිකා නම් විමානයක් පහළ විය. එහි ගණනක් තැනි පහන් දුල්වෙන්නේ ය. ඇයට දක්නට කුමති උඩ යට සරස ඇති සියල්ල ඇසට පෙනෙන්නේය. ගස්වලින් පර්වතවලින් ඇයට ආවරණයක් තො වන්නේ ය. ඒ පිනෙන් ම ඕ අසුවරක දෙවිරදුන් ගේ බිසව වුවාය. සියවරක සක්විති රුපන්ගේ මෙහෙසිය වුවා ය. උපනුපන් සැම තැන ම ඇය පිණිස දහස් ගණන් පහන් දුල්විණි. ඕ මෙසේ දෙවි මිනිස දෙ ගතියෙහි කළුප ලක්ෂයක් සම්පත් විද අන්තිම ජාතියේ අප බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සස්නොහි පැවිදිව සත් හවුරුදු වියෙහි ම සවි කෙලෙසුන් තසා රහන් වුවා ය. සත් හවුරුදු වියෙහි ම ඕ උපසම්පාදන ද ලැබුවාය. ඇය වසන සැම තැන ම ඇය උදෙසා පහන් පසක් දුල්විණ.

සතසහස්සිතො කප්පෙ යා දීපමදදිං තද,  
දුර්ගතිං නාහිරානාම් පක්ෂවිධිපාතිදිං එලං.

මේ පක්ෂවිධිපිකා ස්ථාපිතයෙහි ප්‍රකාශනයකි. මෙයින් කළුප ලක්ෂයකට පෙර ඒ කාලයේ මම යම් පුදීප දානයක් දුන්නෙම්ද එතැන් පටන් මේ වනතුරු දුර්ගතියකට තො පැමිණියෙමි. මේ පුදීප පස පිදීමේ අනුසසය යනු එහි තේරුම ය. (ආපදන පාලියෙන)

## සුවද පුරාවේ අනුසස්

දුමක් වගයෙන් ද, වතුරක් තෙලක් කළුකයක් වුරුණයක් වගයෙන් ද, සුවද පුරා කළ හැකි ය. සඳහන් කපුරු මල් ආදි සුවද ඇති ඉව්‍යයන් ද සුගන්ධ පුරාවක් වගයෙන් පිදිය හැකි ය. සුවද

පූර්ජාවෙහි විශේෂ ආතිසංසයක් වශයෙන් කිය යුත්තේ උපනුපන් ජාතියේ අනාසයන්ට ප්‍රිය පුද්ගලයකු වීමය.

සිද්ධාර්ථ නම් බුදුරඳුන් විසූ කුටියට සුවද දුම් දුන් පින්වතෙක් ඒ පිනෙන් කල්ප අනුසතරක් දෙවිමිනිස් දෙගතියෙහි බොහෝ සැප ලබා අප බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩ විසූ කාලයේ මිනිස්ලොව ඉපද බුදුසස්නෙහි පැවිදිව සිවුපිළිසිඩියාපන් මහරහත් නමක් වී සසර දුකින් මිදි තිරවාණ පුරයට පැමිණි උන්වහන්සේ බුපදයකස්පිටිර නම් වූහ.

"යං යං යොනුපප්පේජාමි දෙවත්තං අප් මානුසං,  
සබබේසම්පි පියෝ හොමි බුපදනස්සිද් එලං

වතුනවුතිතො කප්පෙ යං බුපමදදිං තං,  
දුර්ගතිං නාහිජානාමි බුපදනස්සිද් එලං

මේ බුපදයක රහතන් වහන්සේගේ ප්‍රකාශනයෙකි. මම යම්යම් ජාතියක උපන්තෙම් ද දෙවි වූ ද මිනිස් වූ ද සැම ජාතියේ ම සැමට ම ප්‍රිය වූයෙමි. එය බුපදානයේ එලය ය. මේ කපින් සිවි අනුවත් කපෙහි යම් බුපදනයක් කෙළෙම් ද එතැන් පටන් මේ වන තෙක් දුර්ගතියට තො ගියෙමි. මේ බුපදනයේ එලය ය යනු එහි තේරුම ය.  
(ආපදන පාලියෙන්)

### පත් පිදිමේ අනුසස්

මෙයින් අනු එක්වන කපෙහි බන්දුමති නගරයෙහි වතුර ඇද දීමෙන් පවුල රකින දුගී කතක් වූවාය. එකල එහි බුදුරඳුන් ඇත ද මහ සගන ඇත ද දිලිඳු වූ ඇයට දන් දීමට කිසි වස්තුවක් තො තිබිණ. එබැවින් ඕ පහන් සිතින් විහාරයෙහි පැන් තැබීම කළාය. ඕ තොමෝ මරණීන් මතු ඒ පිනෙන් තවතිසා දෙවිලොව දෙවිවිමනක දහසක් දෙවිගතනන්ට ප්‍රධානව උපන්නාය. ඕ ආපුළුමයෙන් ද, රුපගෝෂාවෙන් ද, සැපයෙන් ද, පිරිවරින් ද, ආධිපත්‍යයෙන් ද, රුපයෙන් ද, ගබ්දයෙන් ද, ගන්ධයෙන් ද, රසයෙන් ද, ස්පූෂ්ටව්‍යයෙන් ද යන කරුණු දසයෙන් අන් දෙවිගතනන් ඉක්ම සිටියා ය. සසර සැරිසරන්නා වූ ඕ ඒ පිනෙන් පනස් වරෙක දෙවි රුප්නගේ මෙහෙසිය වූවා ය. විසිවරෙක

සක්විති රුප්‍රන්ගේ මෙහෙසිය වූවා ය. අනු එක් කපක් මුඩල්ලෙහි දේවමනුපා දෙගතිය හැර අන් ගතියකට නො ගියාය. අහසෙහි වූව ද කුඩාමුදුනක දී වූව ද පැන් වූවමනා වෙතහොත් ඇයට සැණෙකින් පැන් ලැබෙන්නේ ය. ඇගේ ගරීරයට කිසි විටෙක උප්‍රණයෙන් පිඩාවක් නො විය. ඕ මෙසේ දිර්ස කාලයක් ඒ පිනෙන් දෙවිමිනිස් සුව විද අප වූදුන් කළ මිනිස් ලොව ඉපද පැවිචිව සවි කෙලපුන් තසා රහත් ව නිවන් පුරයට පිවිසියා ය. ඕ බුදුසංස්තෙහි උදකදිකා පෙරි යන නමින් ප්‍රසිද්ධ වූවා ය.

එකනවුතිතො කප්පෙ ය දක් අදදී තද  
දුෂ්ගතිං නාහිජානාම් දක්දනස්සිදී එල්

මේ ඒ ස්ථවිරියගේ ප්‍රකාශනයෙකි.

මෙයින් එක් අනුවත් කපෙහි යම් ජලය දීමක් කෙලෙමිද ඒ හේතුවෙන් මේ වනතෙක් කිසි විටෙක දුර්ගතියට නො පැමිණියම්. මෙය උදකදනයේ පලය ය යනු එහි තේරුම ය. (අපදාන පාලියෙන්)

### පත් පුරා කළ දැකියක්

එක් සමයෙකින් අප හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ මහත් වූ බික් සගන හා කොසොල් රට සැරි සරන සේක් පුන තම් බමුණු ගම වෙත වැඩිම කළ සේක. "ගුමණ ගෞතමයේ ඔවුන්ගේ ගම සම්පයට පැමිණියන" යන පුවත එහි වෙසෙන බමුණන් අතර පැතිර ගියෙය. එහි වෙසෙන බ්‍රාහ්මණයේ මිළු දාජ්ජිකයේ ය. මපුරෝගේ ය. බුදුරඳුන් කෙරෙහි අපුසන්නයේ ය. ඔවුහු "ගුමණ ගෞතමයන් අප ගමට පැමිණ ඔවුන්ගේ දහම මෙහි පැතිර වුවහොත් මේ ජන සම්භාය ඔවුන්ගේ කීම පිළිගත්තෙන් ය. ඉන්පසු අප ගේ බ්‍රාහ්මණ ධර්මයට මෙහි තැනක් නැති වන්නේය" සි බියටි බුදුරඳුන් ගමට ඇතුළු විය නොහෙතු පිණිස තැන තැන ග. ඉවුරෙහි තුළු යාතුවත් ඉවත් කරවුන. ඒදුඩු බිඳ දැමුන. පැන්හල් නැති කළහ. වාසය කළ හැකි ගාලා නැති කළහ. එක් ලිඳක් ඉතිරි කොට අන් සියලු ලිං වසා දැමුහ. හාගාවතුන් වහන්සේ ඔවුන්ගේ විප්‍රකාරය දැක අහස් ගමතින් ගහින් එතරව කුමයෙන් බමුණු ගමට වැඩ මාර්ගයෙන් ඉවත්ව එක්තරා ගසක සෙවනෙහි බික්සගන පිරිවරා වැඩ බුන් සේක.

පැන් ගෙන යන්නාටු බොහෝ ස්ත්‍රීහු භාගාච්‍රාන් වහන්සේ සම්පයෙන් එමගින් පැන් ගෙන ගියේ ය. කළුන් ම එගම බූජ්මණයන් ගුමණ ගොතමයන් එන කළුහි කිසිවකු පෙර ගමන් කිරීම් ආදියෙන් මවුනට කිසිදු සැලකිල්ලක් තො කළ පුතුය, ගෙවලට පැමිණියන් මවුන්ගේ ගුවකයනට වතුර රිකකුද තො දිය පුතුය යි කතිකා කරගෙන තිබූ බැවින් බුදුන් වහන්සේ සම්පයෙන් පැන් කළ ගෙන ගමන් කළ ස්ත්‍රීහු තරාගතයන් වහන්සේ ගැන සැලකිල්ලක් තො දක්වාන. මවුන් අතුරෙන් එක් බූජ්මණයක් පැන් කළයක් ගෙන යන්නී භාගාච්‍රාන් වහන්සේ පිරිවරා වැඩ සිටින බොහෝ හිසුන් ගමන් විභාවෙන් පිපාසිතව සිටිනා බව පෙනී “ගුමණ ගොතමයනට හෝ මවුන්ගේ ගුවකයන්ට සැලකිලි තො කිරීමට ගමෙනි බමුණෝ කතිකා කරගෙන සිටින්නාහ. එහෙත් මෙදු පුණුසක්ෂේත්‍රයක් ලැබ පැන් රිකක්වන් පිළිගන්වා පිනක් කර තො ගතහොත් කවද මම මේ දුෂ්ධ ජ්‍යෙෂ්ඨාවෙන් මිදෙන්නෙම ද” යි සිතා “මාගේ ස්වාමියා භා ගම්වැසියේ මට කරන දඩුවමක් කෙරෙන්වා, මම මේ පුණුසක්ෂේත්‍රයෙහි පානීය දනයක් දෙමි” ය යි අනා ස්ත්‍රීන් විසින් වළක්වන්දී ම ජ්‍යෙෂ්ඨාපේක්ෂාව හැර හිස තැබූ පැන් කළය ගෙන බිම තබා තරාගතයන් වහන්සේට පසග පිහිටුවා වැද පැන් පිළිගන්නා සේ යායා කළා ය.

එකළුහි තරාගතයන් වහන්සේ ඇයට අනුග්‍රහ පිණිස පැන් පෙරහා අත්පා සිසිල් කොට පැන් බිම ද කළ සේක. කළයෙහි පැන් මදකුද අඩු තො විය. ඕ තොමෝ ඒ ප්‍රාතිභාය්‍යීය දක ඉමහත් ප්‍රීතියට පැමිණ හිසුවකට ද පැන් පිළිගන්වාය. ඒ හිසුව ද පැන් පෙරහා ගෙන අත්පා සිසිල් කර පානය ද කෙලේ ය. කළයේ පැන් තිබූ පරිදි ම පිරි තිබිණ. අද එසේ සියලු ම හිසුන්ට පැන් පිළිගන්වාය. පැන් කළය පළමු සේ ම පිරි තිබිණ. ඕ තොමෝ අතිශය ප්‍රීතියෙන් පැන් කළය හිස තබා නීවස බලා ගියා ය. තමාගේ දිය බුදුරඳන් ඇතුළු මහ සගනට පැන් පිළිගන්වා බව ඇසු බූජ්මණය “මැ ගම්වැසියන්ගේ කතිකාව බිද මට ද අවනම්බූ කළාය” යි කිපි බිම පෙරලා ඇයට අතින් පයින් පහර දීණ. බමුණාගේ ප්‍රහාරයෙන් දාසිය මිය ගොස්, පැන් ප්‍රජා කිරීමේ පින් බලයෙන් තවිතිසා දෙවලොව උපන්නා ය. ඇයට

එහි කල්පවාක්‍යයක් සහිත අත්‍යාලංකාර විමානයක් පහළ විය. විමන වටා රිදිවන් වැළිතලා ඇති නිල් මැණික් කදක් බදු ජලය ගලායන රමණිය ගංගාවක් පහළ විය. විමානය ඉදිරිපස පස්වවරුන් පද්ම් සමූහයන් ඇති මහා පොකුණක් පහළ විය. එහි ස්වරුණ තොකාවක් ද පහළ විය. ම එහි ද්‍රව්‍ය සම්පත් විදිමින් විසුවා ය.

තරාගතයන් වහන්සේ ආනන්ද ස්ථ්‍රීලිඛ්‍යන් අමතා “ආනන්දය. ලිඛ්ව ගොස් මා තට පැන් ගෙන එව”යි වදාල සේක. “ස්වාමිනි, මෙගම බමුණෙන් ලිද දුෂ්ප්‍රය කොට ඇත්තේය. එබැවින් පැන් තොගත හැකිය”යි ආනන්ද ස්ථ්‍රීලිඛ්‍යන් වහන්සේ සැල කළහ. දෙවනුව ද තුන්වනුව ද තරාගතයන් වහන්සේ පැන් ගෙන එන්තට වදාලහ. ආනන්ද ස්ථ්‍රීලිඛ්‍යන් වහන්සේ හාගාවතුන් වහන්සේගේ පාතුය ගෙන ලිද කරා ගියහ. උන් වහන්සේ ගිය කළේහ පැනින් පිරි ලිද උතුරා යන්තට විය. ලිඳෙහි වූ විපොතු පිදුරු අදී සියල්ල පාවී ගොස් ජලය පිරිසිදු විය. එයින් ගලා යන ජලයෙන් ගමෙහි පහත් තැන් යට වන්තට විය. ඒ ප්‍රාතිභාය්‍ය දුටු බමුණෙක් මුළු ගම ම ජලයෙන් යට වී යනු ඇතැයි බිඟ වී තරාගතයන් වහන්සේගේ ම පිහිට සොයා උන්වහන්සේ වෙත වහා අවුත් සූමා කරවා ගත්හ. එකෙණෙහි ජලය අතුරුදහන් විය. මවුහු හාගාවතුන් වහන්සේට හා සංසයාට වාසස්ථාන පිළියෙළ කර දී පසු දින දනයට ද ආරාධනා කළහ. පසුදින බුදුරදුන් ඇතුළු සගනට දන් දී මවුහු හාගාවතුන් වහන්සේ වෙත පැමිණ හිඳගත්හ.

එකෙණෙහි දෙවගන ද තමාගේ සම්පත්තිය බලා ඉමහත් සොමිනසට පැමිණ ඒ මහත් වූ සම්පත්තිය ලැබේමේ හේතුව විමසන්නි ඒ පැන් පිදීමේ පින බව දත මහත් සතුටට පැමිණ “දන් ම මම හාගාවතුන් වහන්සේ වෙත ගොස් උන්වහන්සේ වදිමි. මනාකොට පිළිපත්නවුනට කරන ස්වල්ප වූ ද සත්කාරයෙන් මහත් සම්පත් ලැබෙන බවට මිනිස් ලොටට ප්‍රකාශ ද කරන්නෙම්”යි අප්සරා දහස හා විමානයන් සමග තරාගතයන් වහන්සේ වෙත පැමිණ උන්වහන්සේට වැන්ද ය. තරාගතයන් වහන්සේ ඇගෙන් ම ප්‍රශ්න කර මහ ජනයාට ඇය හඳුන්වා දී ධර්මදේශනා කළ සේක. දෙවගන දහම් අසා සෝවාන් එලයට පැමිණියාය. පැමිණි පිරිසට ද ධර්ම දේශනාට සාර්ථක විය. (විමාන වස්තුවන් ගන්නා ලදී. එහි නාවාවිමාන නමින් මෙය දැක්වේ.)

## ගිලන්පස පුරුලේ අනුසස්

අම්බපානාදී අෂ්ටපානත්, එවාට සමාන වන දෙහි දෙකම් ආදියෙන් කරන පාන වර්ගත්, වෙබරු හිතෙල් සිනි සූකිරි සිනිබෝල පැණි සකුරු මී පැණි තලතෙල් යන මේවාත්, සියලු ම බෙහෙත් වර්ගත් හිලන්පස වශයෙන් පිදිය හැකි ය.

අම්බපාන - ජම්බුපාන - වේෂපාන - මේෂපාන - මඩුපාන - මුද්දිකපාන - සාලුකපාන - එරුසකපාන යන මේ අට අෂ්ටපාන නම් වේ. මේ පාන වර්ග සැදිය යුත්තේ ඇල් දියෙනි. තම්බා සැදුවහොත් විකාලයෙහි කැප නොවේ. ඇතැම් සැදුහැවත්හු අෂ්ටපානය ම සාද පුරු කෙරෙති. අඹ, ජම්බු, අටිකෙසෙල්, ඇට නැති කෙසෙල්, අමු මුදුප්පලම්, වියලි මුදුප්පලම්, මිලුගෙඩි, කටුගෙඩි යන මේවායින් අෂ්ටපානය සාදනු ලැබේ.

පිළින්දවවිෂ තෙරුන් වහන්සේ විසින් තමන් වහන්සේ හිලන් පස පිදිමෙන් අනුසස් දශයක් ලැබූ බව මෙසේ ප්‍රකාශ කොට ඇත්තේ ය.

හෙසට්රං සුගතෙ දත්වා සංසේ ගණවරුත්තමේ  
දසානිසංසේ අනුහොම් කම්මානුවිෂවිකෙ මම,

ආයුවා බලවා දිරෝ වණ්ණවා යසවා සුඩී,  
අනුපද්ධවා අනීති ව හොම් අපවිතා සද  
න මේ පියවියාගෝ'ත් තස්ස නිස්සන්දතා මම.

(ආපදන පාලි)

ආනිසංස දශය නම් ආයුෂය, ගරීර ගක්තිය, තුවණ, ගරීරයේ යහපත් පැහැය, පිරිවර, සැපය, උපදුව නැති බව, ගොවිතැන් පාලුවීම් ආදි ව්‍යසන නැති බව, ගරු බුහුමන් ලැබීම, පියයන්ගෙන් වෙන් නොවීම යන මේවාය.

## බුද්ධවර්ම මුදලාලි

දිඹිව පාටලීපුත්‍ර නගරයෙහි බුද්ධවර්ම නැමැති වෙළෙන්දෙක් විය. ගැල්වල බඩු පටවාගෙන වෙළඳාමෙහි ඇවේදින්නා වූ ඔහුට එක් වරෙක හිකුතු සංස්යා පිරිවරා සත්ත්වයනට

සගමොක් මග පහද දෙමින් සත්ත්වයන් සසර කතරින් එතර කරවමින් දනවි සැරිසරන්නා වූ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ හමුවුහ. ඔහු දිලිසෙන රන් පහන් ගසක් සේ බලලමින් බික්සගන පිරිවරා හැසිරෙන තපාගතයන් වහන්සේ දක ඉමහත් ප්‍රීතියට පැමිණ උන්වහන්සේ වෙත එළඹ, වැද, බුදුවරුන්ගේ සිරින් තොදන්නා බැවින් සවස් කාලයේ බතින් නීමන්තුණය කෙලේය. "බුදුවරයේ විකාලයෙහි ආහාර තො වළදන්නාහ" සි තපාගතයන් වහන්සේ වදුල සේක. වෙළඳ තෙමේ "හිමියෙති! තපාගතයන් වහන්සේ විකාලයෙහි කුමක් වළදන සේක්ද" සි ඇසි ය. ඔහුගේ පිළිවිසීම නිසා "අම්බපානය - ජම්බුපානය - වෝචපානය - මේචපානය - එරුසකපානය - මධුපානය - මුද්දිකපානය - සාර්කපානය යන මේවා විකාලයෙහි කුපවත්නේය" සි තපාගතයන් වහන්සේ වදුල සේක. වෙළඳ තෙමේ සකුරුවලින් පුක්ත කොට මුදිකපානයක් පිළියෙල කර තපාගතයන් වහන්සේ ඇතුළු මහසගනට පිළිගැනීවිය. එය පිළිගෙන වළදා ඔහුට දහම් දෙසා තපාගතයන් වහන්සේ වාරිකාවෙහි වැඩිම කළ සේක.

වෙළඳ තෙමේ අන් වෙළදුන් හා ඒ ඒ ජනපදයන්හි වෙළදාමෙහි ඇවිදින්නේ මහාවත්තනිය නම් කාන්තාරයට පැමිණියේය. එහිදී ඔවුන් ගෙනයිය පැන් අවසන් විය. පැන් ලැබිය හැකි තැනක් කාන්තාරයෙහි තොවිණ. මිනිසුන්ට හා ගවයන්ට පිපාසාව සත්සිද්ධා ගැනීමට ක්‍රමයක් නැති විය. හිලන්පස දානය දුන් වෙළෙන්ද පිපාසයෙන් එකින් එක කරන්තවල පැන් වීමසමින් ඇවිද්දේ ය. එක් කරන්තයක මිනිස්සු ඔහු දක කරුණාවෙන් අමතා "මේ සැලියේ පැන් ස්වල්පයක් ඇත. එය පානය කරව" සි කිහි. ඔහු එයින් ගෙන පැන් පිය. ඔහුට එහි රසය මුදික පානයෙහි රසය මෙන් දැනිණ. ඔහු එද මා සමසක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේට මුදිකපානය පිළිගැනීවීමේ අනුසස අද පැමිණියේ වනැයි සිතා පුදුමයට පැමිණ සැලිය විවෘත කර බැලිය. සැලිය මුදික පානයෙන් පිරි තිබිණ. ඔහු එයින් ඕඟාවත් වූ රසවත් වූ මිදි පැන් බඩ පුරා බි පැන් බීමට එන ලෙස සෙස්සන්තට ද හඩනගා කිය. සැම දෙන ම පැමිණ රිසි සේ මිදිපැන් බි මහත් පුදුමයට පැමිණියේය. වෙළඳ තෙමේ ඔවුනට බුදුරජුන්ගේ අනුසස් හා බුදුන් පිදීමේ අනුසස් ද වර්ණනා කෙලේ ය. ගවයන් සහිත සැමදෙන ඇති පමණ

පානය කෙලේ ද මිදිපැන් සැලිය හිස් නොවිණ. ඒ ප්‍රාතිභායීයෙන් හාගාවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි අතියැයින් ප්‍රසන්න වූ වෙළඳ තෙමේ වෙළඳාම අවසන් වූ පසු "බුදුරජාණන් වහන්සේ දක ම සිය නිවසට යෙමි" සි රජගහනුවර වේල්වනාරාමයට ගොස් බුදුන් වහන්සේ දක වැද පිළිසෑදර කතා කරනුයේ ගිලන්පස දනයෙන් ලද අනුසසන් සිදු වූ ප්‍රාතිභායීයන් තථාගතයන් වහන්සේට සැල කෙලෙය. තථාගතයන් වහන්සේ මහුට දහම් දෙසුහ. වඩාත් පැහැදුණු වූ වෙළඳ තැන බුදුරදුන්ට ආරාධනා කර පසුදින මහා දානයක් දී සිය නිවස බලා පිටත් විය. ඉන්පසු ද දනාදී පින්කම් කළා වූ හෙතෙමේ මරණීන් මතු දෙවිලොව දෙලොස් යොදුන් රන්විමනක උපන්නේය. ඒ විමනෙහි තැනින් තැන දිව්‍යමුද්‍රිකපානයෙන් පිරුණු රත්නමය හාජන පිහිටියේය. (රසවාහිනෙයෙන්)

## ආහාර පිදීමේ අනුසස්

අතිත කරම බලයෙන් සත්ත්වයා උපදී. පළමුවෙන් උපත ලබා දීමට මිස ඉදිරියට ඒ සත්ත්වයාගේ ජීවිතය පැවැත්වීමට කරමය සමත් නොවේ. සත්ත්වයාගේ ජීවිතය ඉපදීමෙන් පසු ඉදිරියට කලක් පවත්නේ ආහාරයේ බලයෙනි. ආහාර නො ලද හොත් දිවිය නො පවතී. එබැවින් ජීවිතය ඉදිරියට පැවැත්වීමට උපකාර වන ආහාර දීම ජීවිතය හෙවත් ආයුෂය දීමක් වේ. ආහාර පිදීම ආයුෂ පිදීමක් වේ. කොතරම් රුප ගෝහාව ඇතියකුට වූව ද ආහාර හිග වූවහොත් එය තැනි වී විරුප වේ. රුපගෝහාව ඇතිවීමට පැවත්තීමට හොඳ ආහාර වූවමනා ය. එබැවින් රුප ගෝහාව ඇතිවීමට පැවත්තීමට හේතු වන ආහාර දීම, පිදීම ගරීර වරණය දීමක්, පිදීමක් වේ. නිරාහාරව ක්ලාන්ත්ව සිටින්නකුට අන් කුමක් ඇත ද සැපයක් තැන. සාහින්න නිවා ගැනීමට පමණක් නොව අන් කුමලින් සැප ලැබිය හැකි වීමත් ආහාර ලැබිය යුතුය. එබැවින් ආහාරය දීම සැපය දීමකි. ආහාරය පිදීම සැපය පිදීමකි. ආහාර නො ලැබේ හිය හොත් අතිකක් කිරීමට තබා තමාගේ ගරීරය එහා මෙහා ගෙන යාමට පමණක්වත් ගක්තියක් ඉතිරි නොවේ. ගක්තිය ලැබෙන්නේ ආහාරයෙනි. එබැවින් ආහාර දානය ගක්තිය දීමක් වේ. ආහාර පූජාව ගක්තිය පූජාවක් වේ. ආහාර හිගව ලේ මස් වියලි ඉන්දිය දුබල වූවහොත් ප්‍රයාව

නැතිවේ. ප්‍රයාව ඇතිවීමටත් ආහාර ලැබිය යුතු ය. එබැවින් ආහාර දනය ආහාර ප්‍රජාව ප්‍රයා දානයක් ප්‍රයා ප්‍රජාවක් ද වේ. ආයුෂය - ගරිර වර්ණය - සැපය - ගරිර ගක්තිය - ප්‍රයාව යන කරුණු පස සත්ත්වයනට ඉතා උසස් කරුණු පසෙකි. එබැවින් ඒවා ලැබීමට හේතුවන ආහාර දනය ආහාර ප්‍රජාව උසස් දනයක් උසස් ප්‍රජාවක් වේ. එය උසස් පිනක් වේ.

“ආයුදේ බලදේ දිරෝ වණ්ඩදේ පටිහාණදේ,  
සුබස්ස දතා මොධාවී සුබං සො අධිගවිජති,  
ආයු දත්වා බලං වණ්ඩං සුබං ව පටිහාණකං,  
දිසායු යසවා හොති යත්ප්‍රාප්‍රපත්ජති.

(අංගන්තර පංචක නිපාක)

“අයුෂය දෙන්නා වූ ගරිර බලය දෙන්නා වූ ගරිර පැහැය දෙන්නා වූ තුවණ දෙන්නා වූ සැප දෙන්නා වූ තුවණුති හෙතෙමේ සැපය ලබන්නේ ය.

ආයුෂය ගරිර ගක්තිය රුප ශේහාව සැපය ප්‍රයාව යන මෙවා දී යම් යම් තැනක උපදී නම් ඒ ඒ තැන දිරසායු ඇත්තේ ද පිරිවර ඇත්තේ ද වේ”ය යනු ගාරාවල තේරුමය.

### මල්ලිකා දේවී

සැවැන් තුවර එක් මල්කරුවකුට සොලොස් හවුරුදු වියට පැමිණි රුමත් දුවක් වූවා ය. දිනක් ඕ තලප ගුලී තුනක් පැසෙහි ලාගෙන තවත් දුරියන් හා එක්ව මල්වත්ත බලා ගියා ය. එදින සංසයා පිරිවරා පිඩු පිණිස සැවැන් තුවරට වඩනා බුදුරජාණන් වහන්සේ ඇයට අතරමගේ හමුවූහ. බුදුරඳුනට පිදීමට අනිකක් නැත්තා වූ ඕ තමා ගෙන යමින් සිරි තලප ගුලී තුන තථාගතයන් වහන්සේට පිළිගැන්වූවා ය. තථාගතයන් වහන්සේ ඇගේ ප්‍රජාව පාත්‍රය එලා පිළිගත් සේක. ඕ උන් වහන්සේ ගේ පා වැද බුද්ධාලම්බණ ප්‍රිතියෙන් තථාගතයන් වහන්සේ දෙස බලා සිරියා ය. එකල්හි තථාගතයන් වහන්සේ ඇය දෙස බලා සිනා පහළ කළ සේක. බුදුවරයෝ විශේෂ කරුණකට මිස සාමාන්‍ය මිනිසුන් මෙන් අකාරණයෙන් සිනා පහළ නො කරන සේක. එබැවින්

අනද තෙරණුවේ සිනා පහළ කිරීමේ කරුණ තපාගතයන් වහන්සේ ගෙන් විවාහන. “ආනන්දය මේ කුමරිය තලප පුජාකිරීමේ පිනෙන් අද ම කොසොල් රජුගේ අග මෙහෙසිය වන්නීය” සි තපාගතයන් වහන්සේ වූදානු.

කුමාරිකාව උයනට ගොස් මිහිර හි ගයමින් එහි උන්නා ය. එදින ම කොසොල් රජ අජාසන් රජු හා යුදකොට පැරදී අසකු පිටින් පලායන්නේ උයන සම්පදයේ දී ඇගේ හි හඩ ඇසි අසු උයනට යැවිවේ ය. කුමාරිකාව සෙසු දුරියන් සේ බිය වී පලා නො ගොස් නො බා රජු ඉදිරියට ගොස් අසුගේ රහුන අල්ලා ගත්තා ය. රජ අසු පිට හිද ම සැමියකු ඇති නැති බව විවාරා සැමියකු නැති බව දැන අසු පිටින් බැස ඇගේ උකුලෙහි හිස තබා මද වේලාවක් හිද විභා සන්සිද්ධා ගෙන ඇය ද අසු පිට නංවා බලකාය හා නගරයට පිවිස ඇය ඇගේ නිවසෙහි රඳවා රජ මැදුරට පිවිස සවස් කාලයේ රථයක් යවා මහන් සන්කාරයෙන් සම්මානයෙන් ඇය ගෙන්වා රුවන් රසක සිවුවා අහිමේක කරවා අග මෙහෙසිය කර ගත්තේ ය. ඕ රජුට අතිශයින් ප්‍රිය වූවා ය.

(ජාතකටියකරා සන්තකනිපාතයෙන්)

## කැද පිදීමේ අනුසස්

කැද වනාහි ආහාරයක් ද වන බෙහෙතක් ද වන මත්‍යාංශ ගරීරයට ඉතා නොද දෙයකි. ආයුෂය වර්ණය සැපය බලය තුවණය යන හෝජනයෙන් ලැබෙන අනුසස් පස කැදෙන් ද ලැබේ. සායින්න සන්සිද්ධීම, පිපාසාව සන්සිද්ධීම, වාතය අනුලාම් වීම, ආමායය පිරිසිදු වීම, නො පැසි ඉතිරි වූ ආහාර පැසිම යන අනුසස් පස ද කැදෙන් ලැබේ. එම අනුසස් කැද වැළදීමෙන් ලැබෙන අනුසස් ය.

“දස ඉමේ බුන්මණ! ආනිසංසා යාගුයා. යාගු දෙන්කො ආයු දෙති. වන්නා දෙති, සුබ දෙති, බල දෙති, පට්ඨාණ දෙති, යාගු පිතා බුද් පට්හන්ති, පිපාසං පට්විනොදෙති, වාතා අනුලාමෙති, වත්මී සොදෙති, අමාවසෙසං පාවෙති, ඉමෙ බො බුන්මණ දසානිසංසා යාගුයා.” (මහාචාර්ය සේස්ජ්‍යෙෂ්ඨක්ඛන්දක)

මෙසේ තරාගතයන් වහන්සේ විසින් ඉහත කි යාගුවෙහි අනුසස් දසය වදරා ඇත්තේ ය. දසානිසංසයක් ඇති බැවින් ගරීරයට ඉතා යහපත් වන කැද සූයුසු අවස්ථාවන්හි සිල්වත් ගුණවත් උතුමන්ට පිදීම බොහෝ අනුසස් ලැබෙන පින්කමෙකි.

### යාගුදුයක තෙරුන් වහන්සේ

මෙයින් කප් තිස් දහසකට පෙර එක් මිනිසෙක් මාර්ගෝපකරණ යෙගෙන ගමනක් යන්නේ ගගක් ගලා තිබූ බැවින් ගමක එක් විහාරස්ථානයක නැවතිනා. එහි වෙසෙන හිකුත්ත්ට ද ගග ගලා ඇති බැවින් පිඩු පිණිස යා තො හැකි විය. ඒ මිනිසා පහන් සිතින් තමාගේ සහල් වලින් කැදක් පිස, ඒ හිකුත්ත්ට පිහිගැනීම් ය. ඒ පිනෙන් මහු දිර්ස කාලයක් දෙවි මිනිස් දෙගතියෙහි සැප විද අප බුදුන් කළ කුලගෙයක ඉපිද පැවිදි වීමට හිසකේ කපද්දීම සවි කෙලෙපුන් නසා රහන් විය. ඒ තෙරුන් වහන්සේගේ පකාශනයක් මෙසේ ය.

"යාගු සංසස්ස දත්වාන පුණ්කුක්බෙත්තේ අනුත්තර පක්ච්චානිසංස අනුහාමි අහො යාගු පුයිටියිතා.  
අඛ්ජාධිතා රුපවතා බිජ්පං ධම්මනිසන්තිතා,  
ලාහිතා අන්නපානස්ස ආයු පක්ච්චමකං මම.  
තිංස කප්පසහස්සමිහි යං ද්‍රාම්දදීං තද,  
දුර්ගතිං නාහිජානාමි යාගුදනස්සිදීං එලං.

(අපදන පාලියෙන්)

### තේරුම :

අනුත්තර පුණ්නක්ශේෂුයෙහි සංසයාහට කැද දී පක්ච්චානිසංසයක් අනුහාව කරමි. යාගුදනයේ යහපත් බව ආශ්චර්යා ය. නිරෝග බව, රුප ගෙෂාව, වහා ධර්මය තේරුම ගැනීමේ සමත් බව, අඩුවක් තැනිව ආහාරපාන ලැබීම, දිර්සායුෂ්ක බව යන මේ පස යාගුදනයේ ආනිසංසයේ ය.

කල්ප තිස් දහසකට පෙර එකල යම් දනයක් දුනිම් ද ඒ හේතුවෙන් මෙතෙක් දුර්ගතිය තො දනිමි. මෙය යාගු දනයේ එලය ය.

කල්ප තිස් දහසකට පෙර එකල යම් දනයක් දුනිම් ද ඒ හේතුවෙන් මෙතෙක් දුර්ගතිය තො දනිමි. මෙය යාගු දනයේ එලය ය.

## කොඩි පූජාවේ අනුසස්

මුද්ධාදී උත්තමයන්ට ගරු කිරීම් වගයෙනුත්, පූජා වගයෙනුත් මාරුගවල හා දැඟැලි මහබෝ ප්‍රතිමා ගෘහ පිහිටි තැන්වලත් සැදුහැවත්තු කොඩි එල්ලති. කොඩි මසවති. කොඩිය දරුණනීය ජනප්‍රිය වස්තුවෙකි. එබැවින් කොඩි පූජාවෙන් ලැබෙන පින විශේෂයෙන් උපනුපන් තැනී උසස් පූද්ගලයන් වීමත්, ජනප්‍රිය පූද්ගලයන් වීමත් හේතුවන බව කිව යුතුය.

## උපවාහ තෙරැන් වහන්සේ

මෙයින් කළුප ලක්ෂයකින් පූර්වයෙහි පැමුමත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේ ලොව පහළ වූ සේක. පිරිනිවිමෙන් පසු උන් වහන්සේගේ ගාරීරික ධාතුපු අප බුදුරජාන්ගේ ධාතුන් මෙන් විසිරි නො සිට ඒක - සනව සියෙහි. දෙවිමිනිස් දෙකොටස ම එකතුව උන්වන්සේගේ ධාතුන් වහන්සේ තැන්පත් කොට මහ දැඟැලක් කළහ. මහජනයා ඉතා බැඳියෙන් අනේකාකාරයෙන් ඒ වෙතාය පුද්නු දුටු හංසවත් නගරයෙහි කුලී වැඩ කරමින් ජ්වත් වූ එක් දුගියෙක් සෝද පිරිසිදු කොට තිබූ තමාගේ උතුරු සථිව (කරේ දමන රේද්ද) උණ ලියක අග එල්වා කොඩියක් කොට වෙතාය සම්පාදනයෙහි පිහිට වූයේය. එය සුළුගින් සැලෙනු දැක දුගියාට ඉමහත් සතුවක් ඇති විය. ඔහු මහත් ප්‍රිතියෙන් එක්තරා තෙරනමක් වෙත ගොස් තමාගේ දිව්‍ය පූජාවේ අනුසස් විවාලේය. තෙරැන් වහන්සේ එහි අනුසස් මෙසේ පැවැසුහ.

“හත්තී අස්ස රථාපත්ති සේනා ව වතුරංගනී,  
පරිවාරස්සන්ති තං නිවිච්ච දරුනස්සීදිං එලා

හස්ති සේනාව අශ්ව සේනාව රථ සේනාව පාබල සේනාව යන සිවුරග සෙනග නිරතුරුව පිරිවරන්නාහ. මෙය දිව්‍ය ද්‍රානයේ එලය ය.

“සටියිතුරියසහස්සානි හෙරියා සමලංකනා,  
පරිවාරස්සන්ති තං නිවිච්ච දරුනස්සීදිං එලා.”

සැට දහසක් තුරුය හාණ්ඩ ද මැනවින් අලංකාර කළ බෙර ද නිරතුරු තා පිරිවරන්නාහ. මෙය දිව්‍ය ද්‍රානයේ එලයය.

“ශ්ලායිතිසහස්සානි නාරියේ සමලංකනා,  
විවිත්තවත්පාහරණා ආමුත්ත මණිකුණ්ඩලා,

ආලාරපමිනා හසුලා සූජක්කුදා තත්තුමල්කීමා,  
පරිවාරේස්සන්ති තං නිවිච්ච ධරුනාස්සිදී. එල්.

විවිත වස්ත්‍රාහරණයෙන් හා මිණි කොබොලින් අලංකාත  
වූ නිල්වන් ලැම ඇත්තා වූ මද සිනා ඇත්තා වූ මනාහික්මිම  
ඇත්තා වූ ඉතා උස් ද ඉතා මිටි ද ඉතා ස්පූල ද ඉතා කාග ද නො  
වූ මධ්‍යම ගිරි ඇත්තා වූ අසුසය දහසක් ස්ථිතු තා පිරිවරන්නාහ.  
මේ දිවිත දානයේ එළය ය.

"තිංස කප්පසහස්සානි දෙවලොකේ රමිස්සසි,  
අයිතිකඩතතුං දෙවින්දද දෙවිරත්ත් කරිස්සසි"

කල්ප තිස් දහසක් දෙවලොට සැප විදින්නෙහි ය. අසුවරක්  
දේවින්දව දේවරාජ්‍ය කරන්නෙහි ය.

සහස්සක්ඩතතුං රාජා ව වක්කවත්ති හවිස්සසි,  
පදේසරත්ත් විපූලං ගණනාතො අසංඛ්‍යය,

දහස් වරෙක වතුවර්ති රජ වන්නෙහිය. ගණන් නැති වාරවල  
පුද්ග රජ වන්නෙහි ය.

"කප්පසතසහස්සමි ඔක්කාක කුලසම්හවා,  
ගොතමො නාමගොත්තෙන සත්පා ලොකේ හවිස්සති.

දෙවලොකා විත්වාන සුක්කමුලෙන වොදිතො,  
පුද්කුදුකම්මෙන සංපුත්තො බුහ්මඟන්දු හවිස්සති.

අයිතිකෝරිං ජඩ්බිත්වා දසේ කම්මකර බහුං,  
ගොතමස්ස හගවතො සාසනා පත්‍රිස්සති.

ଆරාධිත්වා සම්බුද්ධං ගොතමං සක්‍රාජාත්‍යාගවං  
උපවානොති නාමෙන ගහස්සයි සත්පු සාවකො."

කල්ප ලක්ෂයකින් ඔබ ඔක්කාක කුලයෙහි උපන් ගෝතුයෙන්  
ගොතම නම් වූ ගාස්තාන් වහන්සේ ලොට පහළ වන්නාහ. එකල  
දෙවලොවින් වුත්ව පිනැති බාහ්මණයෙක් වන්නේය. බොහෝ  
දාකරුමකාරයන් හා අසු කෙළක් දනය ද තැර ගොතම බුදුන්  
වහන්සේගේ සස්නෙහි පැවිත්‍රී වන්නෙහිය. ගාකා ප්‍රාගව වූ ගොතම

බුදුන් වහන්සේ ආරාධනය කොට උපවාන නමින් බුද්ධග්‍රාවකයෙක් වන්නෙහි ය.

“සතසහස්සිනෝ කජ්පෙ යං කම්මමකරිං තද  
දුග්ගතිං නාහිජානාම් ධරුනාස්සිද් එලං.”

මේ උපවාන තෙරුන් වහන්සේගේ ප්‍රකාශනයෙකි.

(අපදන පාලියෙන් ගන්නා ලදී)

## ඇබිද පූජාවේ අනුසස්

බෞද්ධයන් කරන පින්කම් වලින් ඇබිද පූජාව ද එකකි. එය මහත් මහත් පින්කම්වලට තිබිය යුතු ම අංගයක් ලෙස බොහෝ බෞද්ධයෝ සලකති. ඒ ඇබිද පූජාව ඉතා අතිතයේ පටන් ම කැරුණු බව පිටකතුයෙන් හා අව්‍යාච්‍යාවලින් ද වංශකථා වලින් ද පෙනේ. පාතිභායීයෙන් බුදුරඳුන් ව්‍යනා කළුහි මග දෙපස ගෙවල ඇති බෙර වීණා ආදි තුයීභාණ්ඩ වලින් ඉබේ ම නාදය නගින්න පටන් ගන්නා බව ද බොහෝ පොත්වල කියා තිබේ. එයින් පෙනෙන්නේ ඇබිදයත් බුද්ධ පූජාවට අවශ්‍ය අංගයක් බව ය. එහෙත් මේ ඇබිද පූජාව තථාගතයන් වහන්සේ වර්ණනා කළ තැනක් පිටකතුයෙහි දක්නට නැත. ඇබිද පූජාවේ අනුසස් ද තථාගතයන් වහන්සේ විසින් වදාල තැනක් දක්නට නැත. පින්කම්වල අනුසස් දක්වා ඇති අපදන විමානවත්පු ඇදි ගුත්ප්‍රවල මල් පූජා ආභාර පූජා වස්තු පූජා කිරීමෙන් නොයෙක් අනුසස් ලැබූ අය පිළිබඳ බොහෝ කථා ඇත්තේ ය. ඒවායේ ද ඇබිද පූජාවේ අනුසස් දක්වෙන කථා දුර්ලභ ය. අපදන පාලියෙහි පමණක් ඇබිද පූජා කළවුන් පිළිබඳ කථා දෙක තුනක් දක්නා ලැබේ. ඒවා ද බෝධිවලට ඇබිද පූජා කිරීම පිළිබඳ කථාය.

අත්පදස්ස බුදුරඳුන් පිරිනිවීමෙන් පසු ඒකාසනිය තෙරුන් වහන්සේ වරුණ නම් දෙවි රජේක්ව සිට සියල තුරුය හාණ්ඩයන් ගෙන සිය පිරිස ද සමග ඒ බුදුරඳුන්ගේ බෝධිය වෙත ගොස් තුයීවාදනයෙන් හා තැව්‍යමෙන් ගැහුමෙන් ද බෝධි පූජාවක් කළ බවත්, ඒ පිනෙන් දිව්‍යරාජව නිර්මාණරතියෙහි උපන් බවත්, එතැන් පටන් සසර දෙවිමිනිස් දෙගතියේ සැප විද අප බුදුසසුනෙහි පැවිදිව රුත් වූ බවත් එකාසනියන්පෙර අපදානයෙහි දක්වේ.

"නිබිඩුතෙ ලොකනාප්‍රමිහි අත්පිදස්සී නරුත්තමො කුරිය සඩ්බමාදය අගමං බෝධිමුත්තම්.

වාදිතෙන ව නාවලේන සම්මතාලසමාහිතො, සම්මුඛ විය සම්බුද්ධ උපටියිං බෝධිමුත්තම්.

සකකම්මාහිරුද්ධොහං පසන්තෙනා බෝධිමුත්තම්. තෙන විත්තප්පාදෙනා නිම්මානං උපප්පේරහං.

තිවිධගේ නිබිඩුතා මයේහං හවා සඩ්බෙ සමුහතා, ධාරෙම් අන්තිමං දෙහං සම්මාසම්බුද්ධ සාසනේ."

(එකාසනියන්පෙර අපදනයන්)

විපස්සී බුදුරජාණන් වහන්සේගේ බෝධියට සක් පිශිලින් වන්දනා කළ පිතෙන් බොහෝ සම්පත් ලද බව ඒකසංඝිත්පෙර අපදනයහි දක්වා තිබේ. තවද විපස්සී බුදුරජුන්ට සක් පිශිලින් දිනපතා උපස්ථාන කිරීමෙන් බොහෝ සම්පත් ලද බව බුද්ධුපටියාකපෙර අපදනයහි දක්වා තිබේ. ඒ සක් පිශිලි කෙසේ කරන ලද ද යන බව එහි පැහැදිලි ලෙස විස්තර වශයෙන් දක්වා නැත.

## කප්රේක් පුජාවෙහි අනුසස්

මෙකපට සිවි අනුවන කපෙහි ලොව පහළ වී වදුල සිද්ධාර්ථ නම් බුදුරජුන්ගේ වෙළත්‍යය සම්පයෙහි එක් සැදුහැවතෙක් විවිතු වස්තුයක් එල්වා කප්රේකක් සාද තැබිය. එය වෙළත්‍යය සැරසිල්ලක් වශයෙන් කරන ලද්දක් විය හැකි ය. ඒ පිතෙන් ඔහු උපත් තැන්වලදී ඔහුගේ වාසස්ථානය අලංකාර කෙරෙමින් කප්රේක් පිහිටියේ. ඔහු හා ඔහුගේ පිරිස ඒ කප්රේක්වලින් වස්තු ගෙන සැම කල්හි රිසිසේ පරිහෙළ කළහ. මෙසේ ඒ පිතෙන් ඔහු දෙවි මිනිස් දෙගතියේ සිවුඅනු කපක් දෙවි මිනිස් සැප විද අප බුද්ධසූහෙනහි පැවිච්ච සියලු කෙලෙසුන් නසා රහත් වී නිවන් දුටුවේය. කප්පරුක්වීය තෙරුන් වහන්සේගේ ප්‍රකාශනයක් මෙසේ ය.

"වතුන්නවුතිතො කප්පෙ ය. රුක්ඛං යිපයිං අහං දුග්ගතිං නාහිජානාම් කප්පේරුක්බස්සීදී. එලං."

(අපදාන පාලියන්)

## ඇමදීමේ අනුසස්

වත්දනාව සඳහා විහාරස්ථානවලට පැමිණෙන පින්වතුන් ඒ ස්ථාන අපවිතුව තිබෙනු දක දක නො සළකා නො ය යුතුය. තමන් පැමිණී විට මලපුන්වල පරමල් ඇති තම ඉවත් කළ යුතු ය. මලපුන් අපවිතු වී ඇති තම සේද පිරිසිදු කළ යුතුය. විහාර ගෙය අපිරිසිදු වී තම ඇමද පිරිසිදු කළ යුතුය. මිදුල් ඇමද පිරිසිදු කළ යුතුය. දගැබ අවට බෝධිය අවට කසල ඇති තම ඇමද ඉවත් කළ යුතුය. තණ හා වල් පැලුම් වැළී ඇති තම ඉවත් කළ යුතු ය. සිද්ධස්ථාන ඇමද පිරිසිදු කිරීම උසස් පින්කමෙකි. එහි අනුසස් බොහෝ ය. එය ගුද්ධාව ඇති තම වියදමක් නැතිව කාහටත් පහසුවෙන් කරගත හැකි පින්කමෙකි.

ඇමදීමෙන් ලැබෙන බොහෝ අනුසස් පකිං සම්මත්තක පෙරාපදනය, බෝධිසම්මත්තක පෙරාපදනය යන දෙක්හි දක්වා තිබේ. උපදින උපදින ජාතියේ අංගප්‍රත්‍යාග සම්පූර්ණ වීම, උසමහතින් යුත්ත වීම, ගරිරය වර්ණවත් වීම, සම සිතිදු වීම, ජනප්‍රිය වීම, දීර්ඝායුෂ්ක වීම, ගරිරය ගක්තිමත් වීම, බෝකල් දුක් විද්‍යාත්‍යන් ජනයාට අප්‍රිය වන ලාඩරු පර්‍යා කඩුවෙශන් වන හා නොයෙක් තපුරු ක්‍රියාරෝග ඇති නොවීම, සුදුකබර වායු ගෙඩී ඉණිගැට සුදු ලප කළ ලප කුරුලු අප්‍රහන් තොල් අතුල් පත්‍රල් පැලීම සම ඉරිතැලීම යන මේ රෝග නො හට ගැනීම ඇමදීමේ අනුසස් වශයෙන් විශේෂයෙන් කියා තිබේ.

ස්ත්‍රීන්ට, සත්පුරුෂයන්ට අපරාධ කිරීම, පරසන්තක වස්තුව පැහැර ගැනීම ආදි පවිකම්වලින් ක්‍රියා රෝගය හටගන්නා බවත්, ක්‍රියා රෝගියා මළ පසු එය හවාන්තරයට යන බවත් වෙවදා ගුන්පවල කියා තිබේ. ගුණවතුන්ට අපරාධ කිරීමේ පවින් ක්‍රියා රෝගය හටගන්නා බව බුද්ධාමෙහි ද කියා තිබේ. කෙතෙක් ප්‍රතිකාර කළ ද නිෂ්පාට සුව නොවන ක්‍රියා රෝගයට සිද්ධස්ථානය ඇමද පිරිසිදු කිරීම හොඳ ප්‍රතිකාරයෙකි. කළක් එසේ කිරීමෙන් සමහර විට ක්‍රියාරෝගය නිෂ්පාට ම සුවවේ.

ඇමදීම කය පිරිසිදු වීමට පමණක් නොව සිත පිරිසිදුවීමට ද හේතුවන පින්කමෙකි. "මාගේ මේ ව්‍යායාමයෙන් මේ ස්ථානය

පිරිසිදු වන්නාක් මෙන් ලෝහ - ද්වේෂ - මෝහ - මාන - දාජ්ටී - විවිකිත්සාදී කෙලෙස් කසලින් මාගේ සිත ද පිරිසිදු වේවා යන අදහස ඇතිකර ගෙන ඇමදීම කළ යුතු ය. එසේ කළ කළේහි ඇමදීමේ කුශලයෙන් විත්තපාරිණද්ධිය ද ලැබේ. විත්තපාරිණද්ධිය සත්ත්වයනට ඉතා ම අවශ්‍ය දේයකි. සත්ත්වයන් තොයක් පවිකම් කොට තැවත තැවත අපායනී උපදින්නේ ද වතුස්සනාවබෝධ කොට නිවනට තො පැමිණිය හැකිව සසර රදි සිරින්නේ ද සිතෙහි අපිරිසිදු බව නිසා ම ය. විත්තපාරිණද්ධිය ලැබීමට කරන්නට ඇති හොඳ ම පින්කම සිද්ධස්ථාන පවිතු කිරීම ය.

පෘශ්ඨානිසංසා සම්මූජ්ජනියා, සකච්ඡාන්තං පසිද්ති, පරච්ඡානං පසිද්ති, දෙවතා අත්තමනා හොන්ති, පසාදික සංවත්තනිකං පූජ්ඨාං උපචිතාති, කායස්ස හේද පරම්මරණ සුගතිං සග්ගං ලෙංකං උපපත්තති.

(පරිවාර පාලි)

### තේරුම :

ඇමදීමෙහි අනුසස් පසෙකි. තමාගේ සිත පහදී, අනුන්තේ සිත පහදී, දෙවියේ සතුටු වෙති, රුප ගෝනාව දෙන පිනක් රස් කරයි. මරණීන් මතු ස්වර්ගයෙහි උපදී.

මේ දේශනාව පිළිබඳ සමන්තපාසාදිකා නම් වූ විනය අවුවාවෙහි එන විස්තරය මෙසේ ය.

ක්වකන්දරවාසී ප්‍රීස්සදේව තෙරණුවේ සෑ මළව හැමද නිකමල් අතුලාක් මෙන් සමව පිහිටි වැළි ඇති සෑ මලුව බලමින් බුද්ධාලමිභණ ප්‍රිතිය උපදාවාගෙන සිටියන. එකල්හි මාරයා පරච්ඡානයේ උපන් කළ වදුරෝක් මෙන් වී එහි පැමිණ ගොම විසුරුවා සෑමලුව අපවිත කර පලා ගියේය. එයින් තේරුන් වහන්සේට අර්හත් එලයට තොපැමිණිය හැකි විය. දෙවන දවස ද තේරුන්වහන්සේ මළව ඇමද ප්‍රිතිය උපදාවා බලා සිටින කළේහි මාරයා මහලු ගොන් වෙසකින් පැමිණ මළව අපවිත කර ගියේය.

තුන් වන දින සැමලුව ඇමද තෙරුන් වහන්සේ බලා සිටින කළේහි මාරයා කොරකුගේ වේශයෙන් පැමිණ පා අදීමින් ගොස් සැමලුව විරුප කෙලෙළේ. එකල්හි තෙරුන් වහන්සේ මේ බඳු හයානක පුරුෂයකු යොදුනක් පමණ ඇති මේ ගොදුරු ගමෙහි දැක තැත. මොහු මාරයාවත්දේයි සිතා “නුඩි මාරයාදු”යි ඇසුහා. “එස්ය”යි. පිළිතුරු දිණ. නැවත “මඟ බුදුරුදුන් දැක ඇත්තෙහි දු”යි තෙරුන් වහන්සේ ඇසුහා. “එස්ය”යි මාරයා පිළිතුරු දිණ. “මාරයා නම් මහානුහාව ඇතියෙක. ඔබට බලය ඇති නම් බුදුරුදුන්ට සමාන ආත්ම හාවයක් මවන්න”යයි තෙරණුවෝ කිහි. “හිමියනි! බුදුරුදුන් වැනි අත්ම හාවයක් නො මැවිය හැකිය. එහෙත් තරමක් සමාන ආත්ම හාවයක් මවති”යි කියා මරු බුද්ධවේශය ගෙන තෙරුන් වහන්සේට පෙනී සිටියේය. තෙරුන් වහන්සේ මරු දෙස බලා බුද්ධවේශයෙන් සිටිනා කළේහි කෙලෙස් සහිත වූ මොහු මෙතරම් හොඳනේ නම් නික්ලේසි වූ තපාගතයන් වහන්සේ කොතරම් ගෝහමාන වන්නට ඇති දු යි සිතා බුද්ධාලම්බණ ප්‍රිතිය උපද්‍වා විදුෂන් වඩා අර්හත් එලයෙහි පිහිටියේය. ඒ බව දත් මාරයා “මඟ විසින් රවටන ලද්දේම්”යි කිය. තෙරුන්වහන්සේ “මාරය! නුඩි වැනියන් රවටන්නේ කුමකට දු”යි කිහි.

ලේකන්තර විහාරයේ දත්ත නම් තරුණ හිකුතුවක් ද වෙළත්‍යාගණය හැමද බලා සිට ඕදත කසින දිසානය ලැබ අෂ්ට සමාපත්තිය උපද්‍වා විදුෂන් වඩා සෝචන් සකංධාම් අනාගාමී යන එලතුයට පැමිණියේ ය.

### පරසින් පැහැදිලි :

තිස්ස නම් තරුණ හිකුතුවක් දිඹකොල සැ මළුව හැමද කසල ඉවත් කරන පැස අතින් ගෙන සිටියේ ය. එකල්හි තිස්ස දත්ත නම් මහතර නමක් නැවතින් බැස අවුත් සැ මලුව බලා අවිදින්නේ සිත දියුණු කළ කෙනකු විසින් අමදින ලද තැනක් බව දැන සතුට වී තරුණ හිකුතුව ගෙන් ප්‍රශ්න දහසක් ඇසිය. තරුණ හිකුතුව සියල්ල විසඳුයේය. එක්තරා විහාරයක තෙරනමක් සැමලුව ඇමද තැබුයේය. යෝනක රටින් වෙළත්වන්දනාව සඳහා ස්ථාවිරවරුන් සතර නමක් එහි පැමිණියන. හැමද පිරිසිදු කර තිබූ සැමලුව දැක සිත පැහැදි එක් තෙර නමකට අට කපක් අතිතය සිහි

කළ හැකි විය. එක් නමකට සොලොස් කපක් සිහිකළ හැකි විය. එක් නමකට විසි කපක් සිහි කළ හැකි විය. එක් නමකට තිස් කපක් අතිතය සිහි කළ හැකි විය.

## දෙවියන් සතුටු වීම :

එක් විහාරයක හිකුතුවක් සංමුළුව හා බේ මලුව ඇමද නැමට ශියේය. දෙවියේ මේ විහාරය කළ තැන් පටන් කිසි දිනෙක මෙසේ වත සම්පූර්ණ කොට ඇමදු හිකුතුවක් තොවීය යයි ප්‍රසන්නව මල් ගෙන හිකුතුව එන මග බලා සිටියේ ය. හිකුතුව අවුත් ඔවුන් දැක "තෙපි කවර ගමක ද"යි ඇසිය. "ස්වාමීනි අප මෙහි ම ය. මේ විහාරය කළ තැන් පටන් මේ වනතුරු මෙසේ වත සම්පූර්ණ කොට ඇමදීම කළ අන් හිකුතුවක් තැති තිසා අපි පැහැදි තුළ වහන්සේට මල් ගෙන ආවෙමු"යි දේවතාවේ කිහ.

## ରୂପ ଯୋହାତ ଆକିଲୀମ :

පෙර අනුරාධපුරයේහි විසූ අහය තෙරුන් වහන්සේ ගේ රුප ගෝභාව ඉතා මන්හර විය. උන්වහන්සේ සුන්දර රුපය ඇතියකු වශයෙන් ප්‍රසිද්ධ කෙනෙක් වූහ. එසේ ම රුපගෝභාවෙන් ප්‍රසිද්ධ අමාත්‍ය පුතුයෙක් ද විය. ඒ දෙදෙනා ගෙන් වඩා ගෝභාමාන තැනැත්තා කවරේද යන කථාව ජනයා අතර ඇති විය. ඒ දෙදෙනා එක් තැනකදී දැකීම සඳහා දිනක් අමාත්‍ය පුතුයා ගේ ඇතිහු මූල්‍ය නොද ඇදුම් පැලදුම් විලන් සරසා වෙතත් වන්දවන්නේමූලය සිරුවන්වැළි මහාසුය වෙත කැඳවා ගෙන ආහ. අහය තෙරුන් වහන්සේගේ මව ද ලස්සන සිවුරක් පිළියෙල කර තෙරුන්වහන්සේට යවා හිස රුවුල් බාවා ගෙන මේ සිවුර පොරවා ගෙන වන්දනාව සඳහා රුවන්වැළි මහාසුය වෙත එන ලෙස දන්වා යැවුවාය. අමාත්‍ය පුතුයා නැයන් පිරිවරා ගෙන පාලිනද්වාරයෙන් රුවන්වැළි මහ සැමලුවට ඇතුළු විය. අහය තෙරුන් වහන්සේ ද හිඹුන් පිරිවරා දක්ෂිණද්වාරයෙන් සැමලුවට පිවිසියන. දෙදෙනා එක් වූ කල්හි "මබ මහලු තෙරුන් වහන්සේ හැමදු තැන කසළ ගෙන ගොස් දමා මා භා තරග කරන්නෙහි ද" සි අහය තෙරුන් වහන්සේ අමාත්‍ය පුතුයාට කිහි. අතින ජාතියේ අහය තෙරුන් වහන්සේ වහන්සේ මහතෙර නමක් වී කතරගම සැමලුව

අැමදුහ. අමාත්‍ය පුත්‍රයා මහ උච්චුවකු ව සිට උන්වහන්සේ ඇමද එක් කළ කසල ඉවත් කෙලේ ය. ඒ දෙදෙනාට විශේෂ රුප ගෝභාව ඇති වූයේ එයිනි.

(සමන්තපාසාදිකාවෙනි)

## තියුණු තුවණ ලැබීම :

කාගයප බුදුරුදුන්ගේ සසුන පවත්නා කළේහි එක් ගංතෙරක බොහෝ හිස්සුන් වෙසෙන සංසාරාමයක් විය. එහි වෙසෙන වත් සම්පූර්ණ කරන හිස්සු උදයෙන් ම් නැහිට ඉදල් ගෙන බුදු ගුණ සිහි කරමින් මිදුල් ඇමදිති. එක් තෙරනමක් ඇමදු කසල එකතු කොට සම්පයෙන් යන සාමණේර නමක් දැක "සාමණේරය! මේ කුණු ඉවත් කරන්න"යි කිය. සාමණේර නම නො ඇසුනාක් මෙන් ගියේය. . දෙවන තුන්වන වරද එසේ කි නමුන් සාමණේර නම අපුන්කන් තුදුන්නේය. තෙරනම කිපී සාමණේර නමට ඉදල් මිටින් පහරක් ගැසීය. සාමණේර තෙමේ බියවී හඩුමින් කසල ගොඩ ගෙන ගොස් දමා "මේ කසල ඉවත් කිරීමේ පිනෙන් මම නිවනට පැමිණෙන තුරු උපදින උපදින ජාතියේ නහෝමධාරන සූයීයා සේ මහානේරස් ඇති වෙමිවා"යි පැතිය. ඉක්කිනි සාමණේර නම නැම සඳහා ගෙට ගොස් එහි රළ වේගය දැක කුණු ඇද දුම්මේ පිනෙන් "මතු උපදින උපදින ජාතියේ දී මේ රළ වේගය බඳ ස්ථානෝචිත ප්‍රයාව ඇත්තේ වෙමිවා! සෞය නොවන ප්‍රයාව ඇත්තේ වෙමිවා!"යි දෙවනුව ද පැතිය. මහතෙර නම ඉදල තුන්පත් කොට නැම සඳහා තොටට ගියේ සාමණේර නමගේ ප්‍රාර්ථනාව අසා මාගේ නියමය නිසා කසල ඉවත් කළ මොහුට කොපමණ මහත් දෙයක් සිදු වේ තම සැදුහැයෙන් ඇමදීම කළ මට මේ තරම මහත් අනුසසක් ලැබෙන්නට ඕනෑද යි සිතා "නිවනට පැමිණෙන තුරු මම උපදින උපදින ජාතියේ මේ රළ වේගය මෙන් සෞය නොවන තුවණ ඇත්තේ වෙමිවා! මොහුගේ සකල ප්‍රශ්නයන් විසඳීමට සමත් වෙමිවා"යි පැතිය. පසු කාලයේ මිලිදු රජ වූයේ ඒ සාමණේර නමය. නාගසේන තෙරැන් වූයේ ඇමදු තෙර නමය.

(මිලින්ද ප්‍රශ්නයෙනි)

## වෙතන එලිකිරීමේ අනුසස්

බුදුරඳුන් කළ විස්‍ය මහරජතන් වහන්සේලාගෙන් කෙනක වන පහංකර තෙරුන් වහන්සේ අතිතයේ එක් කපෙක මිනිස්ලාව ඉපිදි, වන කාර්මිකයෙක් වූහ. දිනක් ඒ වන කාර්මිකයා වනයෙහි ඇවේදිනුයේ කිසිවකුට ලංචිය නොහෙන තරමට වලින් වැසුණු වෙතත්තක් දුටුවේය. එය පුදුමුත්තර බුදුරඳුන්ගේ වෙතත්තයෙකි. එය දැක වන කාර්මිකයා වෙතත්තය කෙරෙහි ගරු සිත් උපද්‍රවා බුදුගුණ දත්තා වූ මාහට මේ වෙතත්තය එලි නො කොට අතික් කටයුත්තක යෙදීම තුසුදුසුය සි සිතා තමා ගිය කාරිය නවත්තා අකුල් කපා ගස්වැල් කපා ඉවත් කොට සැය අවට තන ඉවත් කොට බිම පිරිසිදු කොට අට තැනක නිද වෙතත්තය වැද නික්ම ගියේය. මහු ඒ පිනෙන් මරණීන් පසු තවිතිසා දෙවිලාව උපන්තේය. මහුට එහි සැට යොදුන් උස තිස් යොදුන් පළල රන් විමනක් පහළ විය. මහු කල්ප ලක්ෂයක් ඒ පිනෙන් දෙවි මිනිස් ලාව දෙගතියෙහි අනේකාකාරයෙන් සැප විද අන්තිමවර මිනිස් ලාව ඉපද අප බුදුසස්තේහි පැවිදිව සවිකෙලපුන් නසා රහත් විය. පහංකර යනු ඒ රහතන් වහන්සේගේ නම විය. උන්වහන්සේ විසින් ඒ පිනෙන් අතිතයේ ලත් එල මෙසේ ප්‍රකාශ කර තිබේ.

කුටියිං ගණ්ඩ්‍රා කිලාසො ව අපමාරෝ විතවිජ්කා,  
දද්දු කුවිජ් ව මේ නත්පී සොධනාය ඉදං එලා.

කුඡේ ගඩු සුදු කබර අපස්මාර අතුල් පතුල් පැලීමේ රෝගය  
දද ඇග කැසීම ද යන මේ රෝග මට තැනු. මෙය වෙතත් එලි  
කිරීමේ එලය ය.

අක්කුම්පි මේ අව්‍යරිය බුද්ධපුපස්ස සොධනෙ,  
නාහිතානාම් මේ කායෙ ජාතං පිළුක බින්දුකං.

බුද්ධස්තුපය පිරිසිදු කිරීමෙහි තවත් ආස්ථයනීයක් නම් මාගේ  
කයෙහි තල කැලැල් හටගත් බවක් නො දැනීම්.

අක්කුම්පි මේ අව්‍යරිය බුද්ධපුපමිනි සේදිතෙ,  
ද්වේ හවෙ සංසරාම් දෙවත්තේ අප මානුසේ

බුද්ධස්තූපය පිරිසිදු කිරීමෙහි තවත් ආශ්චර්යීයක් නම් මම දිවා මොනුම්පා දෙගතියෙහි ම සැරිසරමි.

අක්කුෂුම්පි මේ අව්‍යාපිය බුද්ධයුපමිහි සෞදිතෙ,  
සුවන්ණවන්නො සඩ්බන්ථ් සප්පහාසා හාවාමහං

බුද්ධස්තූපය පිරිසිදු කිරීමෙහි තවත් ආශ්චර්යීයක් නම් මම සැම හටයක ම රත්වන් ගෑර ඇත්තෙමි. ප්‍රහාවත් වෙමි.

අක්කුෂුම්පි මේ අව්‍යාපිය බුද්ධයුපමිහි සෞදිතෙ,  
අමනාපං විව්‍යෑෂති මනාපං උපතිවියිති.

බුද්ධස්තූපය පිරිසිදු කිරීමේ අනිකුදු ආශ්චර්යායක් නම් අමනාප අප්‍රිය දැ මා කෙරෙන් බැහැර වෙයි. ප්‍රියමනාප දැ මා කරා එළුණියි.

අක්කුෂුම්පි මේ අව්‍යාපිය බුද්ධයුපමිහි සෞදිතෙ,  
විසුද්ධං නොති මේ විත්තං එකග්ගං සුසමාහිතං

බුද්ධස්තූපය පිරිසිදු කිරීමේ අනිකුදු ආශ්චර්යීයක් නම් මාගේ සිත පිරිසිදු වෙයි. එකග වෙයි. මැනවින් සන්සිදුන් වෙයි.

අක්කුෂුම්පි මේ අව්‍යාපිය බුද්ධයුපමිහි සෞදිතෙ,  
එකාසනා නීසිදිත්වා අරහත්තමපාපුණී

බුද්ධස්තූපය පිරිසිදු කිරීමේ අනිකුදු ආශ්චර්යීයක් නම් මම එකාසනායෙහි හිද අරහත්වයට පැමිණියෙමි. මේ ගාලාවෙන් දැක්වෙන්න් හාවනාවට හිඳගත් පළමු වන වාරයේදී ම සියලු කෙලෙසුන් නසා රහත් වූ බවය.

සතසහස්සිතො කප්පෙ යං කම්මමකරිං තද,  
දුග්ගතිං නාහිතානාමි සෞදනාය ඉදා එලං

(පහංකරත්පෙරාපදනායෙහි)

## ප්‍රතිසංස්කරණයේ අනුසස්

අලුත් දැඟක් ප්‍රතිමා මන්දිරයක් දහමිහලක් සංසාධායක් කිරීම බොහෝ වියදම් කළ යුතු වෙහෙයියු යුතු කායේයකි. දනට ඇත්තා වූ ඒ ප්‍රණාඩුම් විනාශ වන්නට තොදී ආරක්ෂා කර ගැනීම බොද්ධයන්ගේ යුතුකමෙකි. එය සැමදෙනාට ම අයන් වැඩකි. එබැවින් වන්දනාට යන බොද්ධයන් ඒ ප්‍රණාඩුපාන තැවත තැවත සංස්කරණය කොට ආරක්ෂා කිරීමට ද උත්සාහවත් විය යුතුය. වෙතත්‍යාදිය සංස්කරණය කිරීම මහගු පිනකි.

මෙයින් සිව අනුවත කපෙහි සිද්ධාස්ථ තපාගතයන් වහන්සේ ගේ වෙතත්‍යාදියෙහි පැළී තිබූ තැන් බදම ලා සංස්කරණය කළ සැදුහැවතෙක් ඒ පිනෙන් සිව අනු කපක් දෙවිමිනිස් සැප විද අප බුදුරජාණන් වහන්සේගේ සස්නෙහි පැවිදිව සියලු කෙලෙසුන් නසා, රහන්ව සංසාරය කෙළවර කෙලේය. බදම පිඩික් ලැමේ පිනෙන් සම්පත් ලද බැවින් උත්වහන්සේ "සුදාපිණ්ඩිය" යන තමින් ද හඳුන්වන ලදහ. තවද මෙයින් දේ අනුවත කපෙහි බුදු වූ ජ්‍යෙෂ්ඨ බුදුරජන්ගේ වෙතත්‍ය මහවනයෙහි ඇතුන් විසින් පැලුදු කරන ලදුව ගස් වැවී ජරාපත් වී තිබූණ. එක් සැදුහැවතෙක් ඒ වෙතත්‍යාදියෙහි කුඩාම් බිඳුම්වලට බදම ගා ප්‍රතිසංස්කරණය කෙලේය. ඒ පිනෙන් ඒ සැදුහැවතා ද දේ අනු කපක් මූල්‍යෙනි අපමණ දෙවිමිනිස් සැප විද අප බුද්ධයායනයේ පැවිදිව රහන්ව දුක් කෙළවර කෙලේය. ඒ රහන්ව වහන්සේ බණ්ඩ්ඡ්ල්ලියත්මේර යන තමින් හඳුන්වන ලදහ. උත්වහන්සේ ගේ ප්‍රකාශනයක් මෙසේය.

ද්වේ නවුතෙ ඉතො කළේප ය. කම්මමකරිං තද,  
දුග්ගතිං නාහිජානාම් සුදාපිණ්ඩස්සිද්. එලා.

(අපදා පාලියෙනි)

## ප්‍රතිපත්ති පූජාව

ලොවුතුරා බුදුබවට පැමිණ පන්සාලිස් වසරක් ලෝවැඩ කළා වූ තපාගතයන් වහන්සේ පිරිනිවීම සඳහා කුසිනාරා තුවර මල්ල රුජ්න්ගේ උපවත්තන නම් සල් උයනට වැඩි වදා සල්රුක් දෙකක් අතර පනවන ලද මණ්ඩලයෙහි මතු තො තැගී සිටින සෞයාවෙන් ගයනය කළ කළේහි දෙවියේ මල්, සඳහ් සුංඛ්වලින් හා සංගිතයෙන් හා අනේක තුය්සීයෙන් ද පූජා පවත්වන්නට වූහ. ඒ මහා පූජාව පවත්වන කළේහි තපාගතයන් වහන්සේ ආනන්ද මහතෙරුන් වහන්සේ අමතා මෙසේ වදා යොදා සේක.

“න බො ආනන්ද, එත්තාවතා තපාගතො සක්කතො වා භොති ගරුකතො වා මානිතො වා පූජීතො වා අපවිතො වා, යො බො හික්ඩු වා හික්ඩුනී වා උපාසකො වා උපාසිකා වා ධම්මානු ධම්මපටිපන්නො විහරති සාම්විපටිපන්නො අනු ධම්මවාරි, සො තපාගතං සක්කරාති ගරුකරාති මානිති පූජේති පරමාය පූජාය, තස්මාතිහානන්ද, ධම්මානු ධම්මවාරිනාති. එවක්දේහි වො ආනන්ද, සික්විතබිඛන්ති.”

(පරිනිබාන පූජ්ත)

### තේරුම :

“ආනන්දය! මෙතෙකින් තපාගත තෙමේ සත්කාර කරන ලද්දේ හෝ ගරු කරන ලද්දේ හෝ සිතින් ආදරය කරන ලද්දේ හෝ පූජා කරන ලද්දේ හෝ අහිවාදනාදිය කරන ලද්දේ හෝ තොවේ. යම් හිසුවක් හෝ හිසුණීයක් හෝ උපාසකයෙක් හෝ උපාසිකාවක් හෝ නවලෝකෝත්තර ධර්මයට පැමිණීමේ පූර්වහාග ප්‍රතිපදවෙහි යෙදෙමින් වෙසේ නම්, නවලෝකෝත්තර ධර්මයට අනුකූල ප්‍රතිපත්තියෙහි යෙදෙමින් වෙසේ නම්, නව ලෝකෝත්තර ධර්මයට පැමිණීමේ ප්‍රතිපත්තියෙහි යෙදෙමින් වෙසේ නම් හෙතෙමේ තපාගතයන් වහන්සේට සත්කාර කෙරේ. ගරු කෙරේ. සිතින් ආදරය කෙරේ. අහිවාදනාදිය කෙරේ. ආනන්දය, එබැවින් තෙපි නවලෝකෝත්තර ධර්මයට පැමිණීමේ පූර්වහාග ප්‍රතිපදවෙහි යෙදෙන්නමෝ වෙමු යයි ද නවලෝකෝත්තර ධර්මයට අනුකූල

ප්‍රතිපත්තියෙහි යෙදෙන්නමෝ වෙමු යයි ද ධර්මයට අනුව හැසිරෙන්නමෝ වෙමු යයි ද මෙසේ හික්මිය යුතුය.

සැදුහැවත්තු තරාගතයන් වහන්සේට මල් පහන් සූච්‍ය ආභාරපාන යනාදිය බොහෝ පුදති. එහෙත් ඒවායින් උන්වහන්සේට උවමනාවක් නැත. ඒවා ලැබීමේ බලාපොරාත්තුවක් ද උන්වහන්සේට නැත. උන්වහන්සේ බලාපොරාත්තු වන එක් දෙයක් ඇතු. එනම් මහජනයා විසින් ධර්මානුධර්ම ප්‍රතිපත්තියෙහි යෙදීම ය. තරාගතයන් වහන්සේ සාරාසංඛ්‍ය කළේප ලක්ෂයක් බොහෝ දුක් ගෙන පෙරුම් පුරා බුදුබව ලබා ගත්තේ අනුන්ගේ පුරා සත්කාර ලැබීම සඳහා නොව මහජනයා සමඟ් ප්‍රතිපදවෙහි යෙදීම සඳහා ය. එ බැවින් උන්වහන්සේ බලාපොරාත්තු වන ධර්මානුධර්ම ප්‍රතිපත්තියෙහි යමෙක් යෙදේ නම් එය උන්වහන්සේ තමන් වහන්සේට පුරාවක් කිරීමක් ලෙස සලකති. එබැවින් ධර්මානුධර්ම ප්‍රතිපත්තියෙහි යෙදීම තරාගතයන් වහන්සේට පුරා කිරීමක් ද වේ. සූච්‍ය මල් ආදී ද්‍රව්‍යයන් මෙන් තම තමන් පුරන ප්‍රතිපත්තිය තවත් කෙනකුට පුරා කළ හැකි දෙයක් නොවේ. මෙකල බොහෝ දෙනා “ඉමාය දම්මානුධම්ම පටිපත්තියා බුද්ධං පුරේම්” යනාදින් කියා ප්‍රතිපත්ති පුරාවය කියා එකක් කරතන් එසේ කිරීමෙන් යම්කිසි ප්‍රයෝගනයක් නො පෙනේ. නානාවිධ පුරා කොට ඒවායින් නොයෙක් අනුසස් ලැබූ අයගේ කථා බොහෝ ගණනක් අපදන විමානවත්පු ආදී බණ පොත්වල දක්නා ලැබේ. ප්‍රතිපත්ති පුරාවය කියා දෙයක් යම් කිසිවකු විසින් කරන ලද බවක් කියුවෙන කරාවක් කිසි තැනක නො දක්නා ලැබේ. ඉහත දැක්වූ දේශනා පායයෙන් කියුවෙන්නේ ප්‍රතිපත්තියෙන් පිදීමය කියා අමුතු දෙයක් කිරීමට නොව පිළිවෙත් පිරිම ම පුරාවක් වන බවය.

ප්‍රතිපත්ති පුරාව වරදවා තේරුම් ගත් ඇතැමැතු බුදුරුදුන් ආමිස පුරාවට වඩා ප්‍රතිපත්ති පුරාව ග්‍රේෂ්‍යයයි වූදා තිබෙනවාය: දන්දීම මල් පහන් පිදීම ආදිය ආමිස පුරාය. ඒවා නොකළාට අප ප්‍රග ප්‍රතිපත්තිය තිබෙනවාය කියමින් තිකම්ම සිටිති. ගිහියාගේ සමඟක් ප්‍රතිපදව (ප්‍රතිපත්ති පුරාව) පරිනිර්වාණ සූතු අවුවාවෙහි දක්වා ඇත්තේ මෙසේය.

“යො පන තීසු සරණෙසු පස්ද්වසු සිලෙසු දසු සිලෙසු පරිපූරකාරී හොති, මාසස්ස අවිය උපොසලේ කරාති, දනා දෙති, ගන්ධපුරු මාලා පුරු කරාති, මාතරු උපටියාති, පිතරු උපටියාති, ධම්මිකේ සමණබාහ්මණ උපටියාති, අයා ධම්මානු ධම්ම පටිපන්නේ නාම හොති.”

**තේරුම :**

යමෙක් තිසරණය පස්ද්වසිලය දශයිලය සම්පූර්ණ කෙරේද, මාසයෙහි පොහෝ දින අවෙහි පෙහෙවස් වෙසේ ද, දන් දෙයි ද, සුවද පුරා කෙරේ ද, මල් පුරා කෙරේ ද, මවට උපස්ථාන කෙරේ ද, පියාට උපස්ථාන කෙරේ ද, ධර්මික ගුමණ බාහ්මණයන්ට උපස්ථාන කෙරේ ද ඒ තැනැත්තා ධර්මය අනුව පිළිපන්නේ නම් වන්නේ ය.

මේ අවුවා පායයෙන් දැක්වෙන්නේ දන්දීම සුවද මල් පිදීම මවිපියන්ට ධර්මික ගුමණ බාහ්මණයන්ට උපස්ථාන කිරීම යන මෙවා ධර්මානුධර්ම ප්‍රතිපත්ති බවය. ප්‍රතිපත්තිය සම්ඟ ප්‍රතිපත්ති මිල්‍යා ප්‍රතිපත්ති වගයෙන් දෙයාකාර වේ. මේ ප්‍රතිපත්ති පුරා කජාවෙහි අදහස් කරන්නේ සම්ඟ ප්‍රතිපත්තිය ය. එනම් බුදුරඳුන් විසින් නො කළ යුතු යයි වදාල දේවලින් වැළකීමත් කළ යුතු යයි වදාල දේවල් කිරීමත් ය. යමෙක් බුදුරඳුන් විසින් කළ යුතු බව වදරා ඇති දනාද පින්කම විලින් කුමක් හෝ කෙරේ නම් එය ප්‍රතිපත්ති පුරාව බව දත් යුතුය.

## ප්‍රාර්ථිනාව

මරණින් මතු සුගතියෙහි උපද්වා සම්පත් ලබාදීමේ ගක්තියක් පින්වල ඇත. එබැවින් පින් කළ තැනැත්තා කොහි හෝ සුගතියක උපදින්නේ ය. සුගතිය වුවද සුම තැනම යහපත් නැත. මිසදිවුවන් වෙසෙන පවි කමිහි ඇලි ගැලී වෙසෙන පවිකමින් ජ්වත් වන මිනිසුන් අතර තමා කළ කුසල බලයෙන් උපනහොත් ඒ තැනැත්තාට සිදු වන්නේ තමා ඇසුරු කරන ඒ මිනිසුන් අනුව පවිකම් කොට අපාගත වීමට ය. දෙවිලොව වුවද සම්පත්තියෙන් මත්ව ධර්ම සංයුවක් නැතිව කළ යවන දෙවියන් වෙසෙන තැනක උපන

හොත් තමා කළ පින් අවසන් වීමෙන් පසු අපාගත විය හැකිය. එබැවින් පින් කරන්නවුන් විසින් පරින් තොරව වෙසෙමින් ඉදිරියටත් පින්කම් කර ගැනීමට අවකාශ ලැබෙන තැනක ඉපදීමට පැනිය යුතුය. "කුසලං කම්මං කන්වා එකස්ම්මං යානා පත්ථනා කානු වට්ටති" යනුවෙන් කුසල් කොට යම්කිසි සුදුසු ස්ථානයක ඉපදීම පැනිය යුතු බව සංඛාරුප්පත්ති සුතු අටුවාවෙහි ද කියා ඇත්තේය. මූදල් ඇතියුතු මූදලින් තමා කැමති දෙයක් ගත හැකිවාක් මෙන් පින් ඇති තැනැත්තාට ප්‍රාර්ථනා කළාම ඒ පිනෙන් තමා කැමති තැනකට යා හැකිය. යා යුත්තේ සොයා ගත යුත්තේ පවතින වැළකී පින දියුණු කර ගත හැකි තැන් ය.

කිසිම ලොකික සම්පත්තියක් ස්ථීර තැත. අද දෙවි ලොව දෙවාගනන් පිරිවරා ගෙන විසිතුරු දෙවි විමන් වල උසස් ලෙස කම්සැප විදින තැනැත්තා සමහර විට සෙට තිරිසනෙකි. තැත හොත් ජේත්තයෙකි. සමහර විට සංඡ්වාදී නරකයක ඉපද හිතිදිලින් වෙලි සිටින්නෙකි.

මේ ලෝකස්වහාවය ය. සැප සොයන පින් කරන අය විසින් බලාපොරෝත්තු විය යුත්තේ කළකදී පිරිහි තො යන ස්ථීර සම්පත්තියකි. ස්ථීර සම්පත්තිය නම් නිර්වාණ සම්පත්තිය ය. එය වැදුම් පිදුම් කිරීම ආදි කාමාවටර කුසල් වලින් ලැබිය හැක්කක් තොවේ. ඒවා තැතිව ද එය තො ලැබිය හැකිය. කාමාවටර කුගලය නිවන් ලැබිය හැකි තිශේතුක උත්පත්තියක් ලබා දෙන්නේ ය. එහි සිට විදුසුන් වඩා මග එල ලබා ස්ථීර සම්පත්තිය වන නිවනට පැමිණිය හැකිය. අකුගලයෙන් ලබාදෙන අහේතුක ආත්මහාවයක සිට නිවන් තො ලැබිය හැකිය. නිවන් ලබා දෙන නිවනට පමුණුවන ගක්තිය කාමාවටර කුගලයෙහි තැත ද කාමාවටර කුගලය කොට මේ කුගලය මට නිවන් ලැබීමට හේතු වේවායි පැතුවාම එය නිවන් ලැබීමට උපකාර වේ. කාමාවටර කුගලයේ උපකාරය තො මැතිව ම නිවන් තො ලැබිය හැකිය.

නිවනට පැමිණිමට සියලු කෙලපුන් නසා රහන් විය යුතුය. ඇතැම්හු ඉතා පහසුවෙන් අර්හත්වයට පැමිණෙකි. ඇතැම්හන්ට

අර්ථත්වයට පැමිණුමට බොහෝ දුක් ගන්නට සිදු වේ. පසේනඩි කොසොල් රජු ගේ ඇමතියකු වූ සන්තති මහාමාතා තෙමේ නාරිකාංගනාවකගේ මරණයෙන් වූ ගෝකය ඉවසිය නො හැකිව එය සන්සිද්ධා ගැනීමට බුදුරඳුන් වෙත ගියේය. බුදුරජාණන් වහන්සේ මහුව:

"ಯ. පුබිබේ තං විසෝදහී - පව්චා තෙ මාඟ කියුවන්  
මල්කෙක ව තො ගහේස්සසි - උපසන්තො වරිස්සසි."

යන ගාලුව දේශගා කළ සේක. එය ඇසීමෙන් ම සන්තති මහාමාත්‍ය තෙමේ එකෙනෙහි ම ගිහිව සිට ම සකළ ක්ලේෂයන් ප්‍රහාණය කොට අර්හත් එලයට පූඩ්‍රිණ්දේ ය.

බාහිය දරුවේරිය බුදුරඳන් වෙත පැමිණියේ උන් වහන්සේ සැවැන් තුවර පිළු සිගා වඩිනා අවස්ථාවකය. දරුවේරිය ගේ බලවත් ඉල්ලීම නිසා තරාගතයන් වහන්සේ විටියේ සිට ගෙන ම:

“නයුතුවිහ තේ බාහිය එවං සික්ක්විතබිඩ්, දිටියේ දිටියමත්තා. හට්ස්සති, සූතේ සූතමත්තා. හට්ස්සති, මූතේ මූතමත්තා. හට්ස්සති, වික්ද්‍යාතෙ වික්ද්‍යාතමත්තා. හට්ස්සති, එවක්ඛී තේ බාහිය සික්ක්විතබිඩ්, යතො බො තේ බාහිය දිටියේ දිටියමත්තා. හට්ස්සති. සූතේ සූතමත්තා. හට්ස්සති. මූතේ මූතමත්තා. හට්ස්සති. වික්ද්‍යාතෙ වික්ද්‍යාතමත්තා. හට්ස්සති, තතො ත්වං බාහිය න තෙන, යතො ත්වං බාහිය න තෙන, තතො ත්වං බාහිය න තත්ප, යතො ත්වං බාහිය න තත්ප, තතො ත්වං බාහිය නෙවිධ න පුර. න උහයමත්තරෙන, එසෙවන්තො දුක්කඩ්ස්.”

යන මේ දර්මය දේශනා කළ සේක. එය ඇසු දරුවේරිය ඒ දර්මය අනුව සිත යවා එතැනදී ම සවි කෙලෙසුන් නසා අර්හත් එලයට පැමිණියේ ය.

අ�තැමිහු විස්තර වශයෙන් දේශනා කරන ධර්ම දේශනයක් ඇසීමෙන් ම පහසුවෙන් රහත් වෙති. අ�තැමිහු පැවිදි වන්නට හිසක් බානා අවස්ථාවේදී ම තවපස්චලක කම්බහන මෙනෙහි කොට රහත් වෙති. අ�තැමිහු පැවිදිව දින ගණනකින් රහත් වෙති.

වක්‍රබුදාල තෙරුන් වහන්සේට රහත් වීමට තෙමසක් නො නිද ඇස් අන්ධ වනතුරු හාවනා කරන්නට සිදුවිය. කාලවල්ලි මණ්ඩපවාසි මහානාග තෙරුන් වහන්සේට රහත් වීමට සත් වසක් නො නිද හාවනා කරන්නටත්, නැවත සොලොස් වසක් ගත පවතාගත වත පුරුම්න් හාවනා කරන්නටත් සිදුවිය. ආලින්දකවාසි මහාප්‍රීස්සදේශ තෙරුන් වහන්සේට එකුන් විසි වසක් ගතපවතාගත වත පුරුම්න් හාවනා කරන්නට සිදු විය. මහා සිව තෙරුන් වහන්සේට තිස් වසක් නො නිද හාවනා කරන්නට සිදුවිය.

බාහිය දරුවීරියට ධර්මය කණ වැටුණු විගස ම අර්හත්වයට පැමිණිය හැකි වූයේ පුද්මන්තර බුදුරුද්‍යන් ද්‍රව්‍ය වහා ධර්මය අවබෝධ කරගත හැකිවීම පතා පින් කර තිබුණ බැවිනි. පින් කළ අවස්ථාවලදී පහසුවෙන් ධර්මාවබෝධය කර ගත හැකිවීම පහසුවෙන් නිවන් ලැබිය හැකිවීම පැතුව නොත් කාහර වුව ද වැඩි කරදර නො විද රහත්විය හැකි විය යුතුය. ඒ නිසා එසේ පාර්ථනා කිරීම සඳහා -

“ඉම්නා පුද්දැකම්මලෙන සුඩාය පටිපන්තියා,  
පාප්‍රජාත්‍යාම් නිබිඛානං අඡරං අමරං වරං.

යන පාර්ථනා ගාරාව මෙහි වන්දනා ගාරා කාණ්ඩයේ දක්වා ඇත. මෙය සැලකිය යුතු කරුණකි. එබැවින් බුදුගොස් හිමියන් විසින් ද,

“පාප්‍රජනන්තු විසුද්ධාය සුඩාය පටිපන්තියා  
අසොකමනුපායාසං නිබිඛාන සුඩමුන්තමං.”

සි සුඩප්‍රතිපදවෙන් සැමට නිවන් ලැබීම පාර්ථනා කර තිබේ.

පාර්ථනා සිද්ධියට සිල්වත් බව විශේෂයෙන් වුවමනාය. එබැවින් “ඉංකනි හික්ඛවේ සිලවතො චෙතොපණියි විසුද්ධත්තා - පෙ - තක්ද්ව බො සිලවතො වදම් නො දුස්සිලස්ස” යනුවෙන් “මහණෙනි, සිල්වතා ගේ පාර්ථනාව විසුද්ධ නිසා සිද්ධ වන්නේය. ඒ පාර්ථනා සිද්ධිය සිල්වතා ගැන කියම්. දුෂ්කිලය ගැන නොකියම්” සි අංගුත්තර අවියික නිපාතයේ වදරා තිබේ. දුෂ්කිලයන්ගේ පාර්ථනා ද සර්වාකාරයෙන් සිදු නො වන්නේ නො වේ. සමහරවිට සිදුවෙයි.

එහි සිද්ධිය අනියත ය. සිද්ධ ව්‍යවද සිල්වතාට මෙන් දීප්තිමත්ව ප්‍රූණුත්ලය නො ලැබේ.

සිලයෙහි පිහිටා කරන කුගලය මහත්ථිල යයි කියා ඇති බැවින් පින්කම් කිරීමට පූර්වහාගයෙහි බොද්ධයේ පන්සිල් ගතිති. එහෙත් ඒ ගන්නා පස්ක්ව සිලය පින මහත් එල වීමට ප්‍රමාණ වෙතැයි නො කිය හැකිය. පින මහත් එල වීමට නම් කවදත් පස්ක්ව දුශ්චරිතයෙන් වැළකී සිල්වත්ව සිටිය යුතුය. දුකිල්බවය කියනුයේ ප්‍රාණසාතාදී පවිකම් කිරීම ය. සිල්වත් බවය කියනුයේ ඒවායින් වැළකී සිටිමය. පවිවලින් වැළකී සිටිමක් නැතිව නිකම්ම පන්සිල් සමාදන් වීමෙන් සිල්වත් නොවේ. දුශ්චිලයාට ප්‍රාර්ථනා සිද්ධිය අනියතයයි කියනුයේ කළ පවිකම්වලින් ඔහු අපායට ගියාම පිනට ඔහුගේ ප්‍රාර්ථනාට සිදුකරන්නට අවස්ථාවක් ඇති නොවන බැවිනි. මෙතේ බුදුන් දක නිවන් දැකීමට කොතෙකුත් ප්‍රාර්ථනා කර තිබුණුද පවිකම් කොට ඒ කාලයේ අපායෙහි සිටියහොත් මෙතේ බුදුන් දක බණ අසන්නට නො ලැබේ. නිවන් දැකීම ගැන කවර කාඩා ද?

ඇතැම් අවියත් ධර්ම කරීකයේ “අප්පමත්තකම්පි හවුන වන්නෙණම්. අන්තමසා අවිතරසංසාතමත්තම්පි” යන පායය දක්වමින් හවය නො පැතිය යුතුය කියා පින් කරන ජනයා නො මග යවති. හවය නො පැතිය යුතුය කියා බුදුරදුන් විදරා තැන, හවය නො පතා සිටිමෙන් මරණීන් මතු කිසිම හවයක තුපදිනවා නම් හොඳය. නො පැතුව ද රහත් නොඩු පුද්ගලයා මරණීන් මතු කොතැනක හෝ උපදී. එසේ උපදීන තැනැත්තා විසින් තමාට නිවන් මග පාද ගැනීමට උපකාර වින යහපත් තැනක් පතා එහි උපදීන තැනට කටයුතු සලසා ගත යුතුය. එසේ නො කොට සුගතියෙහි ව්‍යව ද පිනට අනවකාශ තැනක උපන හොත් ඔහුට වධාත් නිවන දුර වන්නේ ය. ඒ නිසා නිවන් දැකීනු රිසි පින්වතුන් විසින් පවින් තොරව වෙසෙමින් පින් කිරීමට ද ඉඩ ලැබෙන තැන් පැතිය යුතු ය. මිනිස් ලොව උපාසකෝපාසිකාවන් ඇති, හිසුන් වහන්සේ ඇති, දහම් අසන්න ලැබෙන ප්‍රදේශ ඉපදීමට සුදුසු ස්ථානයේ ය. පින් කිරීමට ඉතා හොඳ තැන මිනිස් ලොව ය. එබැවින් නොයෙක් විට දිව්‍ය ලොක බුහුමලොක වල උපන් බෝසන්නු ආයු ඇති තෙක් ඒවායේ නො සිට පේරුම් පිරීම සඳහා

මිනිස් ලොව උපදිති. මිනිස් ලොව පින් කිරීමට හොඳම තැන ව්‍යව ද පවිත් වැළකී සිරීමට දූෂ්කර තැනකි. පවි කරන්නට සිදුවන නොයෙක් අවස්ථා මිනිසාට පැමිණේ. දිව්‍ය ලෝක මුහුම ලෝකවල පවිත් වැළකී සිරීම පහසු ය. ඔවුන්ට අපට මෙන් ම පවි කරන්නට ව්‍යවමනා අවස්ථා නො එළඟී. දෙවියන්ගේ ආසුෂ දික් බැවිත් එද බුදුරුද්‍රන්ගෙන් බණ අසා සේවාන් ආදි මගලිල වලට පැමිණි දෙවියෝ අදත් එහි ජ්‍යෙවත්ව ඇත. ඔවුන් හා එක් වන්නට ලැබේම ඉතා යහපතකි. එබැවිත් දෙවි ලොව ඉපදීමට පැතිම ද යහපත් බව කිව යුතු ය.

## නානාප්‍රකාර වන්දනා ක්‍රම

මුද්ධේගුණය අනන්තය. ධර්මගුණය අනන්තය. සංස්කුරුණය අනන්තය. රත්නතුයෙහි අනන්ත ගුණ ඇති බැවිත් ඒ ඒ ගුණයන්ගෙන්, ව්‍යක්තයකුට දහසක් ව්‍යව ද වන්දනා ක්‍රම පිළියෙල කළ හැකි ය. උගතුන් විසින් දැනට ගාරා වගයෙන් හා වාක්‍ය වගයෙන් පිළියෙල කර ඇති බොහෝ වන්දනා ක්‍රම පුහුණු කර ගත් පින්වතාට රත්නතුයේ ගුණ වැඩි ගණනක් දැන ගත්නට ලැබේමෙන් රත්නතුය කෙරෙහි අධික ප්‍රසාදයක් ඇති වේ. මහුට නොයෙක් ක්‍රමවලින් තෙරුවන් ගුණ සිහි කොට කථනය කොට වැදුම් පිදුම් කිරීමෙන් බොහෝ පින් සිදු කරගත හැකිය. එබැවිත් වැඩි ගණනක් වන්දනා ක්‍රම පාඩම් කරගෙන තිබීම වඩා හොඳය. වඩා වඩා ගුණ කථනය කරමින් වැඩි වේලාවක් වන්දනා කිරීමෙන් වඩා පින් ද සිදුකර ගත හැකිය. කොනෙකුත් ගාරා කියමින් බොහෝ කළේ වැද වැද සිරීම නිෂ්ප්‍රවාහි ඇතැමැතු කියති. ඔවුන් එසේ කියන්නේ ඔවුන්ගේ නො දැනීම නිසාය. අනෙකු ප්‍රකාර වන්දනා ක්‍රමවලින් සමහරක් සමහරන්ට රැවිය. සමහරක් අරුවිය. මබට රැවි ක්‍රම තෝරා ගෙන හාවිතා කළ හැකි වීමට මෙහි නොයෙක් වන්දනා ක්‍රම දක්වනු ලැබේ. මබට කුමති ක්‍රම තෝරා ගෙන ඒවායින් එකක් දෙකක් හෝ වැඩි ගණනක් හෝ පාඩම් කරගෙන හාවිත කරන්න. බොහෝ වන්දනා ක්‍රම පාඩම් කරගෙන උදයේ එක් ක්‍රමයෙකින් ද, සවස තවත් ක්‍රමයෙකින්ද, එක් දිනක එක් ක්‍රමයෙකින් ද, තවත් දිනක තවත් ක්‍රමයෙකින් ද වන්දනා කිරීම ද යහපති.

## 1

බුද්ධීය හිමියන්ගේ  
රත්නතුය වන්දනා කුමයක්

කරුණා සිතල හදයා  
පක්ෂා පළ්ලේත විහත මෝහතම්  
සනරාමර ලෝක ගරු  
වන්දේ සුගතං ගතිවිමුත්තං

සකල සත්ත්ව සමූහයා තෙරෙහි පතලා වූ අතන්ත කරුණාවෙන් සිසිල් වූ හාදය ඇත්තා වූ ප්‍රයා ප්‍රදීපයෙන් නසන ලද මෝහාන්ධකාරය ඇත්තා වූ දෙවියන් සහිත ලෝකයාට ගරු වූ නිරය ගතිය තිරය්වීන ගතිය ජේත ගතිය මනුෂ්‍ය ගතිය දේව ගතිය යන පක්ෂාව ගතියෙන් මිදුනා වූ සුන්දර ගමන් ඇති තථාගතයන් වහන්සේ නමදිමි.

බුද්ධේය් පි බුද්ධභාවං  
හාවෙත්වා චේව සවිෂ්කත්වා ව.  
යා උපගතො ගතමලං  
වන්දේ තමනුත්තරං ධම්මං.

බුදුරජාණන් වහන්සේ යම් අඡ්ටාංගික ආයේ මාර්ග සංඛ්‍යාත ධර්මයක් අනුව පිළිපැදිම් වශයෙන් එය වඩා යම් සහයෝගීප්තික නවලෝකේත්තර ධර්මයක් ප්‍රත්‍යාස්‍ය කොට පස් මරුන් පරදවා ලොවුනුරා බුදුබවට පැමිණී සේක් ද අනුත්තර වූ ද නිර්මල වූ ද ඒ ධර්මය වදිමි.

සුගතස්ස ඕරසානං  
පුත්තානං මාරසේතමලිනානං  
අවියත්තමිපි සමූහං  
සිරසා වන්දේ අරියසංසං.

මාරසේනා මරදනය කරන්නා වූ පුද්ගලයන් අවදෙනකුගේ සමූහය වූ තථාගතයන් වහන්සේගේ ඔරස පුත්‍ර වූ ආයේ සංසරත්නය සිර්පයෙන් නමදිමි.

## 2

## බුදුගොක් හිමියන්ගේ තවත් වත්දනා ක්‍රමයක්

යො අප්පකොටීහිපි අප්පමෙයාය。  
කාලං කරාත්තො අතිදුක්කරාති,  
බෙදං ගතො ලොකහිතාය නාලෝ  
නමො මහා කාරුණිකස්ස තස්ස

යම් ලෝකනාථයන් වහන්සේ කෙනෙක් සසර සැරිසරනා  
අසරණ සත්ත්ව සමූහයාගේ යහපත පිණිස කල්ප කෝටී ගණන්  
වලින් ද ප්‍රමාණ කළ නො හෙන අති දිරිස කාලය මූල්‍යීල්ලෙහි  
පක්ෂවමහා පරිත්‍යාගාදී අතිදුෂ්කර ක්‍රියා කිරීමෙන් වෙහෙසට පත්  
වූ සේක් ද දුක් අනුහව කළ සේක් ද, ඒ මහා කාරුණිකයන්  
වහන්සේට මාගේ නමස්කාරය වේවා.

අසම්බුද්ධං බුද්ධනිසේවිතං ය.  
හවාහවං ගවිණති ජ්වලොකා,  
නමො අවිත්තාදී කිලෙසජාල  
විද්‍යංසිනා ධම්මවරස්ස තස්ස.

සර්වයුදායන් වහන්සේ විසින් නිතර සෙවුනා ලද යම් ධර්මයක්  
අවබෝධ නො කිරීම හේතු කොට සත්ත්වයේ මේ සංසාරයෙහි  
කුඩා මහත් හවයන්හි තැවත තැවත උපදිත් ද, අවිද්‍යාදී  
ක්ෂේරජාලය විධිවංශනය කරන්නා වූ ඒ උත්තම ධර්මයට මාගේ  
නමස්කාරය වේවා.

ගුණෙහි යො සිලසමාධි පක්ෂුක්දා,  
විමුත්ති ක්‍රාණප්පහුතිහි යුත්තො,  
බෙත්තං ජනානං කුසලත්වීකානං.  
තමරියසිංසි සිරසා නමාමි.

යම් පුද්ගල සමූහයක් ශිල සමාධි පූඳා විමුක්තියානාදී  
ගුණයන්ගෙන් යුත්ත ද පින් කැමැති ජනයා හට පින් කුණුරක් වන  
ඒ ආය්ස් සංස රත්නය ශිර්පයෙන් තමදිමි.

## 3

පොලොන්තරපුර විසු ධර්මකීර්ති හිමියන්ගේ  
වන්දනා කුමයක්

විසාරදං වාදපථාතිවත්තිනා。  
තිලෝකපත්තෙළාත මසයේහසාහිනා,,  
අසේස ගෙදුයාවරණපහායිනා.  
නමාමි සත්ථාරමනන්තගොවරං.

අඩවික් තැනි සකල ධර්ම සම්බන්ධ තත්ත්වාකාරයෙන් දැන  
සිටින බැවින් කිසිවකු ඉදිරියේ බියක් තැන්තා වූ සකලවාදපථයන්  
ඉක්මවා සිටින්නා වූ තුන් ලොවට පහනක් වැනි වූ දිව්‍ය බ්‍රහ්මයන්ට  
පවා නො කළ හැකි දැ කිරීමෙහි සමත් වූ සකලයේදයාවරණයන්  
පහාණය කළා වූ අපරීමිත විෂය ඇත්තා වූ ගාස්තාන් වහන්සේ  
නමදිමි.

තිලොකනාථප්‍රේචනව් හයාපහන්  
විසුද්ධවිත්තාවරණනි සෙවිතව්  
පපක්දව සක්දුශේදාරන බන්ධනවිෂ්දං  
නමාමි ධම්මං තිපුණු සුදුද්දසෘ.

තිලෝකනාථයන් වහන්සේගෙන් හටගත්තා වූ සකල හයයන්  
දුරු කරන්නා වූ පරිගුද විද්‍යාවරණ ඇති උත්තමයන් විසින්  
සෙවිනා ලද්ද වූ ප්‍රපක්දවයන් හා සංයෝජන බන්ධනයන් සිදින්නා  
වූ සූක්ෂ්ම වූ සුදුර්දු වූ ධර්මරත්නය නමදිමි.

පසාදමත්තෙන පි යත්ථ පාණිනො  
ශ්‍රීසන්ති දුක්ඛක්ඛය මව්වුතං පදං,  
තමාපුණෙයයං සුසමාහිතින්දියං  
නමාමි සංසං මූනිරාජසාවකං.

යම් සංසරත්නයක් කෙරෙහි සිත පහද ගත් පමණකින් ම ද  
සත්ත්වයේ සකල දුඩාගේ ක්ෂේරය වූ නිර්වාණය ලබත් ද ඉතා  
දුර සිට වූ ද ප්‍රතායන් ගෙනැවින් පිදීමට සුදුසු වූ සන්සුන් ඉදුරන්  
ඇත්තා වූ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක සංසයා වදිමි.

## 4

## වේදේහ හිමියන්ගේ වත්දනා කුමයක්

සතත විහත කිත්තිං ධස්තකන්ද්පද්පද්පං  
හිතවහිතවිධානං සඩ්බලොතෙකකමකුං,  
අම්තමතිමනග්සං සන්තිදං මෙරුසාරං  
සුගතමහමුදරං රුපසාරං නමාමි.

නිරන්තරයෙන් පැතිර පවත්නා අරහං ආදී නව පදයකින් සංගහිත කිරීතිරාවයක් ඇත්තා වූ කාම දේවයාගේ දර්පය තැසුළු කාම රුප අරුප සංඛ්‍යාත ලෝකතුවය යහපත සිදු කරන්නා වූ සකල ලෝකයාට ඒක කේතුවක් වූ අප්‍රමාණ ප්‍රයා ඇත්තා වූ අනර්ස වූ ගාන්තිය ප්‍රද්‍යන්ත කරන්නා වූ මහමෙර සෙයින් සාර වූ උත්තම වූ දෙතිස් මහා පුරුෂ ලක්ෂණයෙන් යුත්ත රුපයෙන් සාර වූ තථාගතයන් වහන්සේ මම වදිමි.

හතදුරිතත්ත්වසාරං මොහපංකොපතාපං  
මනකමල විකාසං ජන්තුනං සෙසකානං  
කුමතිකමුදනාසං බුද්ධපුබිඛාවලග්ගා  
ලදිත මහමුදරං ධමමහානුං නමාමි.

පාප නමැති පින්න වියලවා තැසුවා වූ, මෝහ නමැති මධ්‍යමගුර වියල වූ, සකල සත්ත්වයන්ගේ සිත් නමැති පියුම් පුවුදු කරන්නා වූ, දුර්මත නමැති කුමුදයන් තසන්නා වූ, බුදුරජාණන් වහන්සේ නමැති උදය පර්වතයෙන් තැගී එන්නා වූ උත්තම වූ ධර්ම නමැති ද්වාකරයා මම වදිමි.

සකලවීමල සිලං බුතපාපාරිජාලං  
සුරනාරමහතීය පාහුණේයාහුණේයායං  
ලප්පපථිපට්තන්නං පුද්දුෂ්ඨබෙත්තං ජනානං  
ගනමහමහිවත්දේ සාදරං සාදරෙන

සැම අතින් පිරිසිදු වූ ගිලස්කන්ධයක් ඇත්තා වූ පාප නමැති සතුරු සමුහයා පලවා හැරියා වූ දෙවි මේනිසුන් විසින් පිසීමට සුදුසු වූ ආගන්තුකයන් උදෙසා පිළියෙල කළ දේ ව්‍යව ද දීමට සුදුසු

වන්නා වූ දුර සිට ගෙනවුත් වූව ද දීමට සුදුසු වන්නා වූ ආයෝ අෂ්ට්‍රාංගික මාරුග සංඛ්‍යාත සෑප්‍රු මාරුගයෙහි ගමන් ගත්තා වූ සත්ත්වයනට පින් කෙත් වූ වැදුම් පිදුම් කරන්නවුනට සාර එල දෙන්නා වූ මහාසිංහය වහන්සේ සාදරයෙන් මම වදිමි.

## සුවිසි මහාගුණ වන්දනාව

සර්වයුරාජයන් වහන්සේගේ අනන්තාපරීමාණ ගුණස්කන්ධය නව කොටසකට බෙදු අරහං ආදී පද නවයකින් කියනු ලැබේ. එබැවින් බුදුගුණ තවයක් ලෙස සලකනු ලැබේ. ධර්මයේ අනන්ත ගුණස්කන්ධය සකොටසකට බෙදු ස්වාක්ෂ්‍රාතාදී පද සයකින් කියනු ලැබේ. එබැවින් ධර්මගුණ සයක් වශයෙන් සලකනු ලැබේ. සංසයාගේ අනන්ත ගුණස්කන්ධය නව කොටසකට බෙදු සුපටිපත්තාදී පද නවයකින් කියනු ලැබේ. එබැවින් සංසගුණ තවයකැයි සලකනු ලැබේ. බුදුගුණ නවය ය, දහම් ගුණ සයය, සගගුණ නවයය යන මේවා එක් කළ කළේහි සුවිස්සක් වේ. එයට සුවිසි මහාගුණයයි කියනු ලැබේ. එයට රත්තනායේ ගුණ සියලුල ම ඇතුළත් වේ. සුවිසි මහා ගුණ ගැන තරමක දැනුමක්වත් ඇති කර ගැනීමට උත්සාහ කරන්න.\* ඒ ගුණ සුවිස්ස කියමින් ස්තූති කරමින් වැදුම් ඉතාම හොඳ වන්දනා ක්‍රමය ය. මතු දක්වෙන ඒ වන්දනා ක්‍රමය පාඩම් කරගෙන වන්දනා කිරීම ඉතා හොඳය.

## බුද්ධ වන්දනාව

ඉතිපි සො හගවා අරහං, සම්මා සම්බුද්ධේ, විජ්‍රා වරණ සම්පන්නෙනා, සුගතෝ, ලෝකවිදු, අනුත්තරා පුරිසදම්මසාරී සත්පා දෙවමනුස්සානා, බුද්ධේ, හගවාති, ඉමෙහි නවයි ගුණෙහි සමන්තාගතං. සම්මාසම්බුද්ධං සරණං ගව්‍යාමි, සම්මාසම්බුද්ධං සිරසා නමාමි.

- මාගේ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ තමන් වහන්සේට වැදුම් පිදුම් කරන්නා වූ සත්තනයන්ගේ ප්‍රාරුහාවන් මුදුන් පත් වීමට හේතු වන ශිල සමාඛ්‍යාදී මහා ගුණස්කන්ධයකින් යුතුක්ත වන බැවින් අර්හත් නම් වන සේක.

\* අප මිනින් අම්පාරු ප්‍රාදේශ සුවිසි මහ අඟුරය "පොන නියවත්තන."

2. අනිකකුගෙන් කිසි උපදේශයක් නො ගෙන ස්වඳාන ගක්තියෙන් ම සකල ධර්ම සමූහය ඇති සැටියට මතා කොට දැන වදුල හෙයින් සම්මා සම්බුද්ධ නම් වන සේක.
3. ත්‍රිවිද්‍යා, අෂ්ටවිද්‍යා, පසලාස් වරණ ධර්මයන් ගෙන් යුත්ත බැවින් විත්තාවරණසම්පත්නා නම් වන සේක.
4. දීපංකර පාද මූලයෙහි පටන් සම්බක්සම්බෝධී සමධිගමය දක්වා සමත්‍යීයත් පාරමින් සම්පූර්ණ කිරීම නැමැති සම්බක්ප්‍රතිපත්තියෙන් සකල ලෝකයට යහපත සිදු කරමින් කාමසුඩ අත්තකිලමථ යන අන්තයන්ට නොබැස මැනවින් ගමන් කර වදුල බැවින් සුගත නම් වන සේක.
5. සකල ලෝකයෙහි සියල්ල සර්වාකාරයෙන් දැන වදුල හෙයින් ලෝකවිදු නම් වන සේක.
6. නො මගට බැස සිටින තිරණ්ඩින මනුෂ්‍ය යක්ෂ දේව බ්‍රහ්මයන්ට කිසිදු පිඩාවක් නො කොට දහැමින් ම දමනය කොට සුම්ග පිහිටිවීමට සමන් තමන් වහන්සේ ට වැඩි කෙනකන් නැති බැවින් අනුත්තර ප්‍රරිසඳුම් සාරථී නම් වන සේක.
7. සකල සත්ත්වනට දුකින් මිදීම පිණිසන් දෙලොට වැඩ පිණිසන් අනුශාසනා කරන හෙයින් දෙවි මිනිසුන්ට ගාස්තා වන සේක.
8. පරම ගම්හීර වතුස්සනා ධර්මය තමන් වහන්සේ විසින් මැනවින් අවබෝධ කොට අන්තයන්ට ද ඒ ධර්මය මැනවින් අවබෝධ කරවන බැවින් බුද්ධ නම් වන සේක.
9. අනන්ත ගුණයෙන් යුත්ත වන බැවින් ද සකල සත්ත්වයන්ට උත්තම වන බැවින් ද සකල ලෝක වාසින් ගරු කළ යුතු බැවින් ද හගවා නම් වන සේක.

මේ නවගුණයෙන් යුත්ත සම්බක්සම්බුද්ධයන් වහන්සේ සරණ යෙමි. ඒ සම්බක්සම්බුද්ධයන් වහන්සේ ශිර්ජයෙන් නමදිමි.

## ධර්මරත්න වත්දනාව

ස්වාක්ඩානේ හගවතා දමිලො, සන්දිවිධිකා, අකාලිකා, එහි පස්සිකීකා, ඕපනයිකා, පවිචත්ත. වේදිතබිබා වික්‍යුතුහි. ඉමහි ජහි ගුණෙහි සමන්තාගත. දම්මරතන. සරණ. ගව්ඡාමි. දම්මරතන. සිරසා නමාමි.

1. සූත්‍රාභිධර්ම විනය සංඛ්‍යාත පිටකතුය දර්ම හා සතර මාර්ග සතර එල නිර්වාණ සංඛ්‍යාත නව ලෝකෝත්තර දර්මය ද තථාගතයන් වහන්සේ විසින් මුල මැද අග යන සැම තැනම යහපත් වන පරිදි මැත්ත්වින් දේශනය කරන ලද්දේ ය.
2. තථාගතයන් වහන්සේ විසින් ප්‍රකාශ කරන මේ නවලෝකෝත්තර දර්මය අනුත් කියනු ඇසීමෙන් නොව සම්ප්‍රදාත්මියෙන් තම තමන් විසින් ප්‍රත්‍යාසු වශයෙන් දැකිය හැකි දර්මයක් වන්නේ ය.
3. රාගාදී කෙලෙපුන් නසන්තා වූ ද ලෝකෝත්තර නිර්වාණය දක්නා වූ ද සතර මාර්ග දර්මය ඇති කරගත් තැනැත්තාට කළ නොගොස් එකෙනෙහි ම එලදෙන දර්මයක් වන්නේය.
4. මේ නවලෝකෝත්තර දර්ම රත්නය කාකදන්තාදිය මෙන් සත්‍ය වශයෙන් තැනියක් නොව පරමාර්ථ වශයෙන් ඇතියක් වන බැවින් ද ඔපකළ මිණිරුවනක් සේ සූපරිගුද්ධ දර්මයක් වන බැවින් ද බියක් තැනිව එව බලව කියා අන්‍යතාව පෙන්විය හැකි දර්මයක් වන්නේ ය.
5. මේ අතුත්තම පරම ගාන්ත නවලෝකෝත්තර දර්මය හිස ගිනි ගැනීම, හැදිවත ගිනි ගැනීම වැනි කරුණු ගැන පවා උද්‍යිනව සිය සිත්සතන්හි පිහිටවා විසිමට සුදුසු දර්මයක් වන්නේ ය.
6. මේ නවලෝකෝත්තර දර්මය අනුත්ගේ කරෙහි ඇති පළදුනාවක් බලන්තාක් මෙන් අන් තැනෙකින් නොව සම්ප්‍රදාත්මියෙන් ම දැකිය හැකි දර්මයක් වන්නේ ය.

මේ සවැදැරුම් ගණයෙන් යුත් සෑද්ධර්ම රත්නය දිවි හිමියෙන් සරණ යෙමි. ඒ ශ්‍රී සද්ධර්ම රත්නය සිර්පයෙන් නමදිමි.

### සිංහ වත්දනාව

සුපටිපන්නො හගවතො සාචකසංසො, උපුපටිපන්නො හගවතො සාචකසංසො, සාම්බිපටිපන්නො හගවතො සාචකසංසො, යදිදා වත්තාරී පුරිසයුගානී අවියපුරිස පුඟ්ගලා එස හගවතො සාචකසංසො ආහුණෙයෙයා පාහුණෙයෙයා දක්වීණෙයෙයා අක්ෂරලිකරණීයා අනුත්තරං පුක්කුස්ක්බෙත්තං. ලොකස්සාති. ඉමෙහි තැවති ගුණෙහි සමන්තාගතං සංසරතනං සරණ. ගවිජාමි සංසරතනං සිරසා නමාමි.

1. හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක සංසයා වහන්සේ තීර්ථක ප්‍රතිපත්තින් සේ නිෂ්ප්‍ර තොවන ඒකාන්තයෙන් නිවනට පමුණුවන යහපත් ප්‍රතිපත්තියක් පුරන සේක.
2. නිරවාණය දක්වා සංස්‍ර්ව පවත්නා ප්‍රතිපත්තියක් පුරන සේක.
3. නිරවුල් වූ ක්‍රමානුකූල ප්‍රතිපත්තියක් පුරන සේක.
4. ගරු කළ යුතු ප්‍රතිපත්තියක් පුරන සේක.
5. පුරුෂයුග්ම වශයෙන් සතරක් වත්තා වූ පුද්ගලයන් වශයෙන් අට දෙනෙක් වත්තා වූ හාගාවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක සංසයා වහන්සේ ඉතා දුර සිට ද ප්‍රත්‍ය ගෙනැවීත් පිදීමට සුදුසු වන සේක.
6. දුරින් පැමිණෙන ප්‍රිය මනාප යාති මිත්‍රයන් සඳහා පිළියෙල කළ ආගත්තුක හේත්තය වූව ද පිළිගැනීමට සුදුසු වන සේක.
7. පරලේඛ දී එල ලැබීම සඳහා දෙන දනය පිළිගැනීමට සුදුසු වන සේක.
8. ලෝකවාසීන් විසින් නමස්කාර කිරීමට සුදුසු වන සේක.

9. පූජාවන් මහත්ථිල කිරීමට සමත්වන ශිලාදී ගුණයන්ගෙන් යුත්ත වන බැවින් අනුත්තර පූජා ක්ෂේත්‍රය වන සේක.

මේ ගුණ නවයෙන් යුත්ත වූ කළුහාණ පාථ්‍රීතන සංස්යා සහිත වූ අෂ්ටායන්පුද්ගල සංසරත්නය සරණ යෙමි. ඒ සංසරත්නය ශිර්පයෙන් වදිමි.

## අටවිසි බුදුවරුන් වැදුම

1. වන්දේ තණ්හංකරං බුද්ධං - වන්දේ මෙධංකරං මුතිං සරණංකරං මුතිං වන්දේ - වන්දේ දීපංකරං මුතිං
2. වන්දේ කොණ්ඩැක්සු සත්පාරං - වන්දේ මංගල නායකං වන්දේ සුමත සම්බුද්ධං - වන්දේ රෙවත නායකං
3. වන්දේ සොහිත සම්බුද්ධං - අනෝමදස්සීං මුතිං නමෙ වන්දේ පදුම සම්බුද්ධං - වන්දේ නාරද නායකං
4. පදුමුත්තරං මුතිං වන්දේ - වන්දේ සුමෙධ නායකං වන්දේ සුජාත සම්බුද්ධං - පියදස්සීං මුතිං නමෙ
5. අත්පදස්සීං මුතිං වන්දේ - ධම්මදස්සීං ජීනං නමෙ වන්දේ සිද්ධත්ථ සත්පාරං - වන්දේ තිස්ස මහාමුතිං
6. වන්දේ ප්‍රීස්සමහාවීරං - වන්දේ විපස්ස නායකං සිඩිං මහාමුතිං වන්දේ - වන්දේ වෙස්සහු නායකං
7. කකුසන්දං මුතිං වන්දේ කස්සපං සුගතං වන්දේ - වන්දේ කොණාගම නායකං - වන්දේ ගොතම නායකං
8. අටයිවිසති මෙ බුද්ධා - තිබිබානමතදායකා නමාමි සිරසා නිවිවං - තෙ මං රක්ඛන්තු සබ්බද

මෙය වන්දනාවක් වශයෙන් හා ආරක්ෂක පිරිතක් වශයෙන් ද භාවිත කිරීමට සුදුසු ය.

## විශේෂ වන්දනා කුම

අල්ප පූජාවක් කළ කෙනකුට වුව ද ගෞරවය පමණක් කළ කෙනකුට වුව ද සිත පහද ගැනීම පමණක් කළ කෙනකුට වුව ද එයින් මහත් අනුසසක් දෙන, මෙසේය කියා සිතා ගත නො හෙන පුදුම බලයක් බුදුරජාණන් වහන්සේ කෙරෙහි ඇත්තේය. ඒ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේට සැදුහැයෙන් වැදුම් පිදුම් කිරීමෙන් මෙලාවදී ම බොහෝ අනුසස් ලැබිය හැකිය. මෙලාවදී බලාපොරොත්තු වන සැම දෙයක් ම වැදිමෙන් ලබා ගත හැකිය කියා ද නො සිතිය යුතුය. මෙලාවදී ඒ ඒ අනුසස් බලාපොරොත්තු වන්නවුන් විසින් ඒ ඒ අනුසස් ලැබීමට හේතුවන බුද්ධ ගුණයන් කිරීතනය කර බුදුරුදුන්ට ස්තුති කොට බැඳියෙන් වැදීම කළ යුතුය.

යිජායකුට ප්‍රධාන වශයෙන් උච්චමනා කරන්නේ දියුණු තියුණු තුවණය. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ යානය වර්ණනා කෙරෙමින් ස්තුති කරමින් වන්දනා කරන තැනැත්තාගේ යානය දියුණු වේ. එය එක වරක් දෙවරක් කිරීමෙන් සිදුවෙනැයි ද නො සිතුවු දිනපතා කළක් බුද්ධයානය වර්ණනා කරමින් වැදින කළේ කුමයෙන් ඒ තැනැත්තා ගේ සම්මේෂය තුති වේ. තුවණ තියුණු වේ. එසේ වන්දනා කරන්නට පුරුදු කර ගැනීම යිජායනට ඉතා ප්‍රයෝග්‍යනය. එසේ කරන යිජායාට ඉගෙනීමේ ගක්තිය ලැබේ.

ආචාර්යීවරයනට වුවමනා යිජායන් කිකරු කර ගැනීමේ ගක්තිය හා කාරණය ඔවුන්ට අවබෝධ කරවීමේ - ඔවුන් ගේ සිත්වල පිහිටිවීමේ ගක්තිය ය. අනුත්තරපුරුෂේදුම්සසාරී ගුණය හා බුද්ධ ගුණය කියා බුදුරුදුන්ට ස්තුති කර වැදිමෙන් එය දියුණු කරගත හැකිය. බුද්ධගුණය යනු ගමහිර ධර්මය අවබෝධ කර ගැනීමේ ද අනායන්ට අවබෝධ කරවීමේ ද ගක්තිය ය.

යම් යම් ආයතන පාලනය කරන පිරිස්වල ප්‍රධානීන්ට හා දේශපාලකයන්ට තිබිය යුතු ජනය කිකරු කර ගැනීමේ ගක්තිය හා අනුගාසනා කිරීමේ ගක්තිය පුරුෂේදුම්සසාරී ගුණය හා ගාස්තා ගුණය කියා ස්තුති කොට වැදිමෙන් දියුණු කරගත හැකිය. මේ ගක්ති දෙක ධර්මදේශකයන්ට ද වුවමනා කරුණු දෙකකි.

අනාදීමත් කාලයක පටන් සත්ත්වයන් කෙරෙහි පවත්නා වූ රාගද්ධේෂමල්හාදී ක්ෂේෂරෝගයන් ධර්මණාජයයන් සුව කොට ඔවුන් සැපයට පමුණුවන්නා වූ මහා වෛද්‍යවරයාණෝ තථාගතයන් වහන්සේය. ඒ වෛද්‍ය හාවය වර්ණනා කරමින් ස්තූති කොට බුදුරුදුන්ට වැදුම් පිදුම් කිරීමෙන් වෛද්‍යයන්ට රෝග සුවකිරීමේ ගක්තිය දියුණු කර ගත හැකි ය.

ලෝකයෙහි ඇතැම්හු කිසිදු වෙහෙසක් නො වී ලෙහෙසියෙන් දනවත් වෙති. ඇතැම්හු බොහෝ වෙහෙසි රැකියා කොට දනවත් වෙති. ඇතැම්හු බොහෝ වෙහෙසුන ද දනවත් නො වෙති. ඔවුන් වෙහෙසි දනය සපයා ගතුදු ඒ දනය ඔවුන් කෙරෙහි නො පිහිටා අතුරුදහන් වෙයි. මිනිසුන්ගේ මේ නානතන්වය ඔවුන්ට ඇති දනය හිමිවීමේ හාගාය අනුව සිදුවන්නකි. දනය ලැබීමේ හාගාය අධිකව ඇති තැනැත්තේ නො වෙහෙසිම දනවත් වෙයි. කෙසේ හෝ මහු කරා දනය පැමිණේ. හාගාය මද තැනැත්තාට වෙහෙසි දනය ලබන්නට සිදුවේ. හාගාය ඉතාම හින තැනැත්තාට වෙහෙසි වුව ද දනය ලැබීමට දුෂ්කර වේ. අමාරුවෙන් සපයන දනය ද මහු කෙරෙහි නො පිහිටා කුමන විපතකින් හෝ තැනි වෙයි. තථාගතයන් වහන්සේගේ අරහං ගුණය වර්ණනා කර ස්තූති කරමින් බුදුරුදුන් වැදුමෙන් දනය ලැබීමේ වාසනාව දියුණු වේ. දනය සොයන, ඒ සඳහා රැකියාවන්හි යෙදී සිටින, රැකියා සොයමින් තැවෙන අයට දනය ලැබීමේ වාසනාව දියුණු වීම සඳහා අරහත් ගුණයෙන් ස්තූති කොට වන්දනා කිරීම යහපති.

සිවලි මහ රහතන් වහන්සේ මහාලාභී වන බැවින් බොහෝ දෙනා ලාභ පතා උන්වහන්සේට වැදුම් පිදුම් කරති. රහතන් වහන්සේ කෙනකුට වැදුම් පිදුම් කරතහොත් එසේ කරන්නහුගේ ප්‍රාර්ථනාව සිද්ධවීය හැකිය. සිවලි රහතන් වහන්සේ ආචකයන් අතුරෙන් අගුලාභී වුව ද බුදුරජාණන් වහන්සේ තරම් ලාභී නො වෙති. සාරාසංඛ්‍ය කළුප ලක්ෂයක් මූල්‍යලේඛී රස්කළ මහා ප්‍රාණාසකන්දයක් බුදුරජාණන් වහන්සේට ඇත්තේ ය. ඒ මහා ප්‍රාණාසකන්දය සසඳත හොත් සිවලි තෙරුන් වහන්සේගේ පින ඉතා සුළුය. බුදුරුදුන්ගේ පින මහමෙර පමණ යයි සියතහොත් සිවලි තෙරුන් වහන්සේගේ පින බටු ගෙඩියක් ප්‍රවික් ගෙඩියක්

තරම යයි කිව පුතුය. ලාභියකුට වැදුම් පිදුම් කිරීමෙන් ලාභ ලැබෙන හොත් වඩා ලාභ ලැබිය පුත්තේ බුදුරජාණන් වහන්සේට වැදුම් පිදුම් කිරීමෙනි. වඩා උසස් පිනාක් ලැබෙන්නේ ද බුදුරජාණන් වහන්සේට වැදුම් පිදුම් කිරීමෙනි.

බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශිල සමාධි ප්‍රෘතිවන් හා සතිපටියාත සමතක් ප්‍රධාන සංදේපාද ඉන්දිය බල බෝධ්‍යංග මාර්ගාංග වතුරායේස්ථතා ප්‍රතිතාන සම්පූර්ණ දියාන මාර්ග එල ධර්මයන් ගේ වගයෙන් ගුණ වර්ණනා කරමින් ස්තූති පූජා කොට වැදිම යෝගාවවරයන්ට ප්‍රයෝගනවත් ය.

### ශිෂ්‍යයන්ට සුදුසු වත්දනා තුමයක්

"උදයායස්ස එකස්ස සඳ්ධම්මරංසි ජාලිනො,  
පඩුම්කේමිංසු ජනම්බුජා ජාතික්බෙත්තේ මහාසර  
වත්දම් තං මහා සූරං මහාමෝහතමෝංතුදං,  
සක්ද්ජාතං සෞ හදේ මය්හං තමෝක්බන්ධං පතුදනං  
(පරමතපදීපතියෙන්)

"මූ සඳ්ධරමසංඛ්‍යාත රුම්පිජාලා ඇත්තා වූ යම් අසහාය සුයේයකු උදවීමෙන් ජාතික්ෂේත්‍ර සංඛ්‍යාත මහා විලෙහි විනේයජන තැමැති පද්මයේ ප්‍රබේද දුවාභු ද, මහත් වූ මෝහාන්ධකාරය යුරු කරන්නා වූ ඒ මහා සුයේයාණන් වහන්සේ වදිම්. උත් වහන්සේ මාගේ හඳුයෙහි පවත්නා මෝහස්කන්ධය යුරු කෙරෙන්වා.

### නුවනා වයේමට හේතුවන තවත් වත්දනා තුමයක්

"මාගේ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ වතුරසංඛ්‍යකල්ප ලක්ෂයක් මූලිල්ලේ රස් කළ පාරමිතා කුගල බලයෙන් පස් මරුන් පරදවා ලොවුනුරා බුදුබවට පැමිණ පරෝපදේශ රහිතව සකල ධර්ම සම්භය තත් වූ පරිදි දුන වදුල සේක. මාගේ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ අනත්ත ලෝක දාතුන් දක්නා නුවණ ඇති සේක. අනත්ත ලෝක දාතුන්හි අනේකාකාර සුවදුක් ඇති අනේක සත්ත්වයන් දක්නා නුවණ ඇති සේක. කුගලාකුගල කරමයන් ගේ විපාක දක්නා නුවණ ඇති සේක. සිවුමන්ස්ලක බලා සිටින්නක ඒ ඒ මහින් යන එන අය දක්නාක් මෙන් ඒ ඒ හවයෙන් වුත්ව කරමානුරුපව සුගති දුර්ගතියෙහි උපදනා සත්ත්වයන් දක්නා නුවණ

ඇති සේක. මාගේ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ දිව්‍ය බුහුමයන්ට පවා විසඳිය නොහෙන ගැහුරු ප්‍රශ්න විසඳීමෙහි සමත් තුවන ඇති සේක. උන් වහන්සේට විසඳිය නො හෙන පැනයක් නැත. ඒ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සද්ධර්මාලෝකයෙන් සත්ත්වසන්තානගත මෝහන්ධකාරය දුරු කරන හෙයින් තුන් ලොවට අසහාය පුදීපයක් වන සේක. සකල සත්ත්වයනට සගමොක් මග දක්වන බැවින් තුන් ලොවට අසහාය නේතුයක් වන සේක. සියලුල දන්නා තුවණුති ඒ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සරණ යෙමි. මම ඒ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ග්‍රාවකයෙක්ම්. ඒ බුදුරජාණන් වහන්සේට අත්‍යාදර ගෞරවයෙන් වඳිමි. ස්වාමිනි හාගාවතුන් වහන්ස, මාගේ මනසට ද යානාලෝකය පතුරුවන සේක්වා!"

ඔබ තුවන දියුණු කර ගනු කැමැති නම් මේ වාක්‍ය කියා දිනපතා බුදුන් වදින්න. සැමද නො කළ හැකි වුව ද වැඩි ගණනක් දිනවල වන්දනා කරනු. ක්‍රමයෙන් ඔබේ තුවන දියුණු වනු ඇත. මෙබදු කියා වලින් ගුණ ලැබෙන්නේ සේමිනි. ඉක්මන් නො වෙනු. වර්ෂයෙන් වර්ෂයට මෙහි ගුණ ඔබට දැනෙනු ඇත. මත දක්වන වන්දනා ක්‍රමවලින් ගුණ ලැකීම කියුත්තේ ද එසේ මයි.

### පාලනයක්ති අනුගාසනා ගක්ති අවබෝධ කරවීමේ ගක්ති ලැබීමේ වන්දනා ක්‍රමයක්

"මේ කපට වතුරස්ංඛ්‍ය කල්ප ලක්ෂයකින් අතීතයේ ලොව පහළ වී වදුලා වූ දීපංකර බුදුරජාණන් වහන්සේ දක, මම ද මුන්වහන්සේ මෙන් ම ලොවුතුරා බුදුබවට පැමිණ සසර සපුරින් එතරව බොහෝ සත්ත්වයන් එතර කරවන්නෙමිය යන උදරාධ්‍යාශයෙන් අතට පත් තිවන හැර සසර සපුරට බැස නොයෙක් දක් ගෙන බුද්ධකාරක ධර්මයන් සපුරා පස්මරුන් පරයා ස්ර්වයු පද්පාප්ත වූ අසරණ සරණ වූ මාගේ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ මෝහයෙන් මුසිව මානයෙන් මත්ව නොමග යන බොහෝ ජනයා දමනය කොට සසර සපුරෙන් එතර කරවූ සේක. ඒ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ දමනය කිරීමට අතිශයින් දුෂ්කර

නන්දේප නන්ද, නාලාගිරි, ආලවක, අංගුලිමාලාදී ප්‍රචණ්ඩයන් දී අතිශයින් උඩිගු සවිවක බෙක බුහ්මාදීන්ද, කිසිදු හිංසාවක් තොකාට ම දමනය කළ බැවින් අදම්‍යයන් දමනය කරන්නවුන් අතුරෙන් අගු වූ සේක. ඒ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ මුල මැද අග යන තුන් තැනා ම යහපත් වූ සරවාංග සම්පූර්ණ වූ පිරිසිදු වූ ධර්මයකින් දෙවියන් සහිත ලෝකයා හට මෙලොව යහපත හා පරලොව යහපත පිණිස ද තිවන් පිණිස ද අනුගාසනා කරන සේක. ඒ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ පරමාගම්පිර වතුස්සනා ධර්මය දෙවි මිනිසුන්ට අවබෝධ කරවා සතර මග සතර එලයන්ට පමුණුවා ඔවුන් සංසාර සාගරයෙන් එතර කරවන සේක. අදම්‍යයන් දමනය කරන්නා වූ ලොවට අනුගාසනා කරන්නා වූ පරම ගම්පිර ධර්මය අවබෝධ කරවන්නා වූ ඒ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සරණ යෙමි. උන්වහන්සේගේ ග්‍රාවක වෙමි. ඒ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේට මාගේ නමස්කාරය වේවා.

මෙසේ තථාගතයන් වහන්සේගේ අනුත්තර පුරුෂාදම්‍ය ගුණය හා ගාස්තාගුණය වූ බුද්ධගුණ කියා වැදිමෙන් පිරිසක් පාලනය කර ගැනීමේ ගක්තිය හා සිත් කාවදින පරිදි අනුගාසනා කිරීමේ ගක්තිය ද දියුණු කර ගත හැකිය. මේ වන්දනා ක්‍රමය ආවායනීවරයන්ටත් පිරිස්වල ප්‍රධානීන්ටත් අනුගාසකයන්ටත් දේශපාලකයන්ටත් ප්‍රයෝගනවත්ය.

## වස්තුව ඉක්මීමේ හාග්‍යය දියුණුවීමට හේතුවන වන්දනා ක්‍රමයක්

"වන්දනේයාති වන්දනේය වූ ප්‍රාත්තීයාති ප්‍රාත්තීය වූ මාගේ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ අනෙකු කළුපකෝචිතසහගුයෙහි රැසේ කළ අපරිමිත පාරිමිතා කුසල බලයෙන් පස්මරුන් පරදවා සම්යක් සම්බෝධ සමධිගමයෙන් ලෝකයෙහි අගුදක්ෂීය හාවයට පැමිණ වදුල සේක. ඒ සමසක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ තමන් වහන්සේට දේශ්‍ර නගා වැනින්නකුට ද අපමණ දෙවි මිනිස් සැප ලබාදෙන අවින්තා ගුණයෙන් යුතු යුතු වන සේක. එබැවින් උන්වහන්සේට පුදනු පිණිස සුවද මල් ආදි තොයෙක් ප්‍රජා

භාණ්ඩයන් ගෙන ගංගාවත් ගලා එන්නාක් මෙන් සතර දිගින් ම උන්වහන්සේ වෙත සූප්‍රිය බ්‍රාහ්මණාදීනු පැමිණියහ. දිව්‍යබ්‍රාහ්මයේ පැමිණියහ. නාග යක්ෂයේ පැමිණියහ. අනුත්ගෙන් තොයෙක් පුද පඩුරු ලබන නරරාජ දේවරාජ බ්‍රහ්ම රාජයේ උන්වහන්සේ පුදත්තට පැමිණියහ. පිරිනිවි වර්ෂ දහස් ගණනාක් ඉක්ම ඇති අද ද උන්වහන්සේට පුදන මල් පහන් ආහාර පාන බොහෝ ය. මතුළු දිවා බ්‍රහ්ම යන ලෝකත්‍රුයාසී සැමදෙනා විසින් ම වැදීමට පිදීමට සුදුසු ඒ බුද්ධ මහෝත්තමයන් වහන්සේ සරණ යෙමි. මම උන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක වෙමි. ඒ භාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ පාද පද්මයන් අත්‍යාදර ගෞරවයෙන් තමදිමි. ඒ භාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේට මාගේ නමස්කාරය වේවා.”

මෙසේ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ අරහං ගුණය කියා වැදීම ධනය ලැබීමේ වාසනාව දියුණුවේමට හේතු වේ. මෙසේ සැදුහැයෙන් බුදුරජාණන් වහන්සේට වැදීම් පිදුම් කරන පින්වතාට වර්ෂයෙන් වර්ෂය තමාගේ තත්ත්වය පෙරට වඩා යහපත් වන බව දැකිය හැකිවනු ඇත. රැකියා කරන අයටත් රැකියාවක් තැනිව තැවෙන අයටත් මේ වන්දනා කුමය සුදුසු ය.

### රෝග සුවකිරීමේ ගක්තිය ලැබීමට වෛද්‍යවරුන්ට වන්දනා කුමයක්

“අනේක කෙලෙස් රෝගයන්ගෙන් පෙළෙමින් සසර දැක් විදිනා අසරණ සත්ත්ව සම්භාය වෙත පතලා වූ මහා කරුණාවෙන් වතුරාසංඛ්‍යා කල්ප ලක්ෂයක් මූල්‍යලේඛි මහත් ආයාගයෙන් දනාදී සමතිස් පෙරුම් දහම් පුරා සවිකෙලපුන් තසා සර්වයුපදාපාජ්‍ය වූ මාගේ භාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සත්ත්වයන්ගේ සකල කායික මානසික රෝගයන් මතු කිසි කෙලක තුපදනා පරිදි සුව කිරීමට සමත් ශේෂී වෛද්‍යවරයාගෙන් ය. මාගේ භාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ අනාදීමත් කාලයක පටන් සත්ත්වයනට වැළදී ඇත්තා වූ ලෝහ ද්වෙශ මෝහ දාජ්‍රී මානාදී සුව කිරීමට අතිශයින් දුෂ්කර ක්ෂේෂරයෙන්, සතර සතිපටියානයෝය, සතර සම්භක් ප්‍රධානයෝය, සතර සංධිපාදයෝය, පක්ෂ්වේන්දියෝය, පක්ෂ්වලයෝය, සප්තම්බරයෝය, අෂ්වමාර්ගයෝය යන දරමොෂයයන් ගෙන් සුව කරන සේක.

මාගේ හාගුවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ ලෝකයෙහි අන් කිසිවකු විසින් පැවැත්විය තොහොතා සාමූක්කංසික වතුරායීසතා දේශනය නැමැති අමා මුළුයෙන් සූචිසි අසංඛ්‍යක් සත්ත්වයන්ගේ කෙලෙස් රෝග නැසු සේක. දුක් ගිනි නැසු සේක.

මත්‍යාෂ්‍ය දිව්‍ය බුන්ම සංඛ්‍යාත ලෝකතුයෙහි සැමට වෙද්‍ය වූ සවිසතුන්ට ම පිහිට වන්නා වූ මහා කාරුණික වූ මහා වෙද්‍යවරයාණන් වහන්සේට නමස්කාර කරමි. මතු තුපදනා පරිදි සකළ රෝගයන් සූචිමට සමත් වූ සියලු දුක් ගිනි නිවීමට සමත් වූ ඒ මහා වෙද්‍යවරයාණන් වහන්සේ සරණ යෙමි. මම ඒ මහා වෙද්‍යවරයාණන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක වෙමි. ඒ මහා වෙද්‍යවරයාණන් වහන්සේට මාගේ නමස්කාරය වේවා!

ඒ හාගුවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ වද්‍යා වූ සියලු කෙලෙස් රෝග තසන්නා වූ සියලු දුක් තසන්නා වූ සපයයීජ්නික නවලෝකේත්තර ධර්මසංඛ්‍යාත මුළුමධ රත්තයට ද මාගේ නමස්කාරය වේවා!

ඒ සද්ධර්මසංඛ්‍යාත මුළුමධරත්තය සේවනය කිරීමෙන් කෙලෙස් රෝග සංයිඳවා පවිත්‍ර වූ අඡ්ටායී සූද්ගල සංසරත්තයට ද මාගේ නමස්කාරය වේවා!

මේ වන්දනා ක්‍රමය හාවිත කිරීමෙන් වෙද්‍යවරයන්ට විශේෂයෙන් වුවමනා අත් ගුණය තම් වූ රෝගව්‍යපැහැමන ගක්තිය ලැබිය හැකිය. දියුණු කරගත හැකි ය, සෑම උදයක ම මේ වාක්‍ය කියා තෙරුවන් වැද මල් පහන් පුදා වෙද්‍ය කටයුතු ආරම්භ කරන වෙද්‍යවරය ඒකාන්තයෙන් දියුණුවට පැමිණෙනු ඇත.

### වන්දනාවෙන් ග්‍රනු ලැබීම

සූච්‍ය ද්‍රව්‍යක් ඉවත් කළ අල්මාරියකට පෙට්ටියකට මුහුණ පා බැලුවහොත් සූච්‍ය ද්‍රව්‍ය නැත ද එහි සූච්‍ය දැනෙනු ඇත. එයට සේතුව කළින් තිබු ද්‍රව්‍යයේ සූච්‍ය අල්මාරියට පෙට්ටියට කාවැදී රඳිම ය. එමෙන් යම් කිසිවකු සැදුහැයෙන් තථාගතයන් වහන්සේගේ යම්කිසි ගුණයක් සිතුවහොත් කියුව හොත් ඒ ගුණය

ස්වල්ප වශයෙන් ඔහුගේ සිරුරට කාවැදි යදෙයි. ඉතා ස්වල්ප වශයෙන් කාවැදි යදෙන ඒ ගුණ තේරුම් ගත හැකි පමණට ඇතිවීමටත් කළක් ගත වේ. එය උදුලු මිට ඔප නැගීම මෙන් සෙමින් සිදුවන්නකි. වැඩ කරන උදුල්ලේ මිට දිනපතා ම කම්කරුවාගේ අතට මදින් මද ගෙවේ. එයින් උදුලු මිට ඔප වැට්ටේ. අතට ගෙවීමෙන් ඇතිවන ඔපය දැකිය හැකි තරමට පත්වීමට බොහෝ කළේ ගත වේ. සතියක් දෙකක් මසක් දෙකක් වැඩ කිරීමෙන් උදුලු මිටෙහි අමුත්තක් නොදැනේ. මාස හත අටක් වර්ෂයක් වැඩ කළ කළහි උදුල් මිටෙහි පෙනෙන ඔප මට්ටමක් ඇති වේ. එමත් දින ගණනක් වැදිම කළ පමණින් තේරුමිගත හැකි තරමේ ගුණයක් ඇති නොවේ. වර්ෂයක් පමණ යමිකිසි වන්දනා ක්‍රමයක් හාවිත කළාම දැනෙන තරමට ගුණය ඇතිවනු ඇත. වන්දනා ක්‍රමවලින් ලැබෙනැයි කියන ගුණය ලැබේ ඇති නැති බව විමසිය යුත්තේ මාස ගණනින් නොව වර්ෂ ගණනිනි. අත් නොහැර යමිකිසි වන්දනා ක්‍රමයක් හාවිත කරන තැනැත්තාට එයින් ලැබෙන ගුණය වර්ෂයෙන් වර්ෂය විමසා බැලුව හොත් තේරුම් ගත හැකිවනු ඇත. වන්දනාවෙන් කියන ලද ගුණ ලැබෙන්නේ ද සැදුහැයෙන් එය කරන තැනැත්තාවය. සැදුහැයෙන් කිරීම යයි කියනුයේ තමා සිතන කියන ඒ බුදු ගුණ බුදුරුදුන් කෙරෙහි ඇති බව අවංකව පිළිගැනීම අනුව කර්මය හා කර්මභ්‍යය ඇති බව පිළිගැනීම ඇතිව වන්දනා කිරීම ය. යුද්ධාවෙන් තොරව අත්හද බැලුමට කිරීමෙන් ගුණ නො ලැබේ. පින්වල විපාකය එක්තරා ප්‍රමාණයකින් මෙලොවදී ම ලැබේ. බුදුරුදුන්ට වැදුම් පිදුම් කිරීම උසස් පිනකි. ඒ පින මෙලොව තමා බලාපොරාත්තු වන දෙය ලබා දීමට ද සමර්ථය. ඒ නිසා වන්දනා කරන තැනැත්තා බලාපොරාත්තු වන ගුණය ඔහුට ඒ පිනේ බලයෙන් ම ලැබෙන බව කිය යුතුය.

### යෝගාවච්චයන්ට වන්දනා ක්‍රමයක්

අවිද්‍යාන්ධකාරයෙන් වැසි ඇති තණ්හා තැමැති මඩගාහොරුවෙහි එරි සසර දුක් විදිනා අසරණ සත්ත්වයනට පිහිටුවනු පිණිස සාරාසංඛ්‍යා ක්වල්ප ලක්ෂයක් මූල්ල්ලෙහි පේරුම්

දම් පුරමින් ආ අප මහ බෝසතාණන් වහන්සේ ලොවුතුරා බුදුබව ලබන අන්තිම ජාතියේ මහභිනික්මත් කොට සච්චරක් දූෂ්කර ක්‍රියා කොට අවසානයේ එක් වෙසශ මැදිලේර්ය දිනයක සච්ච කාලයේ බෝධිදාම මූලයට එකුණ ගිරිරයේ ලේ මස් වියලී ගොස් සම හා ඇට නහර පමණක් ඉතිරි වුව ද ලොවුතුරා බුදු තොවී මේ අස්නෙන් තොනැගෙමිය යන දාඩිතර අධිජ්යානයෙන් පළගක් බැඳ එහි වැඩ සිට බාධා කිරීමට පැමිණි වසවත් මරු පළවාගැර සමාධි හාවනාවෙහි යෝදුනාසු රාත්‍රියේ පුරුමයාමයේ දී ම රුපාවච්ච අරුපාවච්ච අෂ්ට සමාපත්තින් උපද්‍වා පිරිසිදු කර ගත් සිත තමන් වහන්සේ ගේ අතිත ජාතිවලට යොමු කොට අනෙක කළුප කේරී ගතසහසුරයෙහි විසු තමන් වහන්සේගේ අතිත ජාති පිළිවෙළ බලමින් පුරුම යාමය ගෙවා මධ්‍යම යාමයේදී උපදින මැරෙන සත්ත්වයන් දෙසට සිත යොමු කොට ලේකයෙහි මැරෙන්නා වූ ද කරමානුරුපව සුගති දුර්ගති දෙක්හි ඉපිද අනෙකාකාර සුවදුක් ලබාගන්නා වූද සත්ත්වයන් බලමින් ඒ යාමය ඉක්මවා රාත්‍රියේ පැංච්වීම යාමයේ මැරෙන උපදින සත්ත්වයන් ගේ සංසාර පුවාත්ති හේතුන් සොයන සේක් ද්වාද්‍යාංග ප්‍රතිත්‍යාසමුත්පාදය දැක එය අනුලෝධ ප්‍රතිලෝධ වශයෙන් මෙනෙහි කරමින් සිට සංසාර විකුද සිද නිවතට පැමිණෙනු වස් රුපාවච්ච වතුරුපධ්‍යානයට සමවැදී ඉන් නැගී උදයව්‍යයානයේ පටන් කුමයෙන් විදුරුගනායාන උපද්‍වා දුඩ සමුදය නිරෝධ මාරුග සංඛ්‍යාත වතුරායේ සත්‍යයන් ප්‍රත්‍යාශ්‍ය වශයෙන් දැක සච්චනා සකලක්ලේරයන් ප්‍රහාණය කරන්නා වූ අර්හත් මාරුගයානය උපද්‍වා දැයබල යාන, වතුරුවෙටුරදා යාන, සර්වයාතායානාදී අනෙක ගුණයෙන් යුත්ත වන ලොවුතුරා බුදුබවට පැමිණ වදළ සේක්.

මහා කාරුණික වූ මාගේ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ තමන් වහන්සේ ලත් නිවත් සුවය සෙස්සන්ට ලබා දෙනු සඳහා විතර්ක විවාර සහිත වූ ප්‍රිතිය හා සුබය ඇති පුරුමධ්‍යාන සමාපත්තිය උපද්‍වා ගැනීමේ මාරුගය ද, විතර්ක විවාර විරහිත ප්‍රිතිය හා සුබය පමණක් ඇති ද්විතීයධ්‍යාන සමාපත්තිය උපද්‍වා ගැනීමේ මාරුගය ද, ප්‍රිතිය ද ප්‍රහාණය කොට ලබන ප්‍රිති සුබය ඇති තාතීයධ්‍යාන සමාධිය උපද්‍වා ගැනීමේ මාරුගය ද, ප්‍රිති සුබ දෙකින් ම තොර වූ

වතුර්පරදයාන සමාධිය උපද්‍රවා ගැනීමේ මාර්ගය ද, ආකාසානක්ද්වායනනාදී සතර අරුපාවටර සමාපන්ති උපද්‍රවා ගැනීමේ මාර්ගය ද සංදුධිවිධාදී පක්ද්වාහියා උපද්‍රවා ගැනීමේ මාර්ගය ද දේශනා කළ සේක.

මාගේ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ නිවනට පැමිණීමේ නොවරදින මාර්ගය වන සතර සතිපටියානයෝය, සතර සම්සක් ප්‍රධානයෝය, සතර සංදුධිපාදයෝය, පක්ද්වෙනුදියෝය, පක්ද්ව බලයෝය, සප්තබෝධ්‍යාංගයෝය, අෂ්ටමාර්ගාංගයෝය යන සත්තිස් බෝධි පාක්ෂික ධර්මයන් දක්වා වදාල සේක.

මාගේ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ පක්ද්වස්කන්දය සත්ත්ව පුද්ගලයන් වශයෙන් වරද්‍රවා තේරුම් ගෙන මූලාවී සිටින ජනයාහට රුප වේදනා සංයා සංස්කාර වියානයන් පමණක් සත්‍ය වශයෙන් ඇති බවත් රුපාදිය මිස සත්‍ය වශයෙන් ලැබෙන සත්ත්වයකු නැති බවත් පහද වදාල සේක.

මාගේ හාගාවතුන් වහන්සේ අවිද්‍යාවෙන් අන්ධව නාම රුපයන් නිත්‍ය ඉහ සුඛ ආත්ම වශයෙන් වරද්‍රවා තේරුම් ගෙන සිටින ජනයාට නාම රුපයන් අනිත්‍ය බව දුක් බව ආත්ම නො වන බව පහද වදාල සේක.

මාගේ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ දුක ය, දුක ඇතිවීමේ හේතුවය, සැබෑ සැපය ය, එයට පැමිණීමේ මාර්ගය ය යන මේ කරුණු සතර අවබෝධ නොවීමෙන් සසර රදි සිටින සත්ත්වයනට මේ උපාදනස්කන්ධ පක්ද්වකය දුක බවත්, ඒ දුක ඇතිවීමේ හේතුව තණ්හාව බවත්, සැබෑ සැපය ඒ තණ්හාවගේ නිරෝධය බවත්, එයට පැමිණීමේ මාර්ගය ආයන් අෂ්ට්වාංගික මාර්ගය බවත් පහද වදාල සේක.

මාගේ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මය තේරුම් ගත් බොහෝ සත්පුරුෂයෝ රුප වේදනාදී සංස්කාරයන්ගේ ලක්ෂණ රසාදිය දක්නා තුවණද, ඒවායේ අනිත්‍යදී ලක්ෂණ දක්නා තුවණද, උතුරන බත් සැලුණයක පෙණ මත්වෙවි බිඳී යන්නාක් මෙන් මේ සිරුරහි නැවැත්මක් නැතිව සංස්කාරයන් ඉපිද ඉපිද බිඳී යන

සැලී දක්නා උදයබිඩානුපස්සනා සූජාණය ද, මේ සිරුරෙහි අතරක් තැනිව සිදුවෙන සංස්කාරයන්ගේ බිඳීම් දක්නා හංගානුපස්සනා සූජාණය ද, නිතර බිඳෙන සංස්කාරයන් හයානකත්වයෙන් දක්නා හයතුපටවිධාන සූජාණය ද, බිඳී විඳී යන සංස්කාරයන්ගේ අසිරණ බව දක්නා ආදිනවානුපස්සනා සූජාණය ද, පිළිසිරණක් තැනි ඒ සංස්කාරයන් හර තැනි අමිහිර ධර්මයන් ලෙස දක්නා නිබිඩුනුපස්සනා සූජාණය ද, නිරස නිසරු ඒ සංස්කාරයන්ගෙන් මිදෙනු කුමති බවින් යුතු යයි සංස්කාරයන් දක්නා මූද්‍යවිතුකම්තා සූජාණය ද, මිදීමේ උපාය වශයෙන් සංස්කාරයන්ගේ අනිතයාදී ලක්ෂණයන් විස්තර වශයෙන් තැවත තැවත බලන්නාවූ පටිසංඛාරුපස්සනා සූජාණය ද, කිසිදු වෙහෙසක් තැනිව නිරුත්සාහයෙන් මෙන් සංස්කාරයන්ගේ අනිතයාදී ලක්ෂණ මැනාවින් දක්නා සංඛාරුපක්බා සූජාණය ද, සංස්කාරයන්ගේ අනිතයාදී ලක්ෂණයන් ඇසින් දක්නාක් මෙන් පිරිසිදු ලෙස දක්නා වූ ලෙස්කේත්තර මාර්ගය ඉපදිවීමට සමත් වන්නා වූ අනුලෝච්න සූජාණය ද යන මේ සූජාණයන් උපදාවා සෙවාන් සකසාදාගාමී අනාගාමී අර්හත් යන සතර මාර්ග සතර එලයන්ට පැමිණ දුක් කෙළවර කොට පරමසුඩ්‍ය වූ අමත මහා නිරවාණයට පැමිණෙන්නා හ.

අසිරණ සත්ත්වයන් සසර සපුරුරෙන් ගොඩ නගා මොක්පුර පිහිටිවන්නා වූ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ මම සරණ යෙමි. මම ඒ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක වෙමි. ඒ හාගාවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ ගේ සිරිපා යුවුල අත්‍යාදර ගොරවයෙන් වැඩිමි.

ඒ බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් වදුල සත්ත්වයන් සසර කතරින් එතර කරවන්නා වූ ශ්‍රී සඳාධරමයට ද වැඩිමි. ඒ තෙනෙයුම්කික ධර්මය සේවනය කරන්නා වූ ද ප්‍රකාශ කරන්නා වූ ද හාගාවතුන් වහන්සේගේ ග්‍රාවක සංසරත්නයට ද වැඩිමි.

මෙසේ අතුෂ්ම බුද්ධාදී රත්නතුයට බැතියෙන් තැමදීම වශයෙන් රස් කළ කුඩා බලයෙන් සගමොක් මග වසන කාමවිෂන්ද්‍ය නීවරණයේ මා කෙරෙන් බැහැර වෙන්වා. මාගේ

සිත සමාධී වේවා. මාගේ සිහි තුවණ දියුණු තියුණු වේවා. දුබ සමූද්‍ය නිරෝධ මාර්ග සංඛ්‍යාත වතුරායාන් සත්‍යධර්මය මා හට අවබෝධ වේවා. තිවත් පුරයට වහා පැමිණිය හැකි වේවා.

මේ වන්දනා ක්‍රමය යෝගාවවරයකුට යෝග සිද්ධිය සඳහා වුවමනා බල ලැබේමට හේතුවන පරිදි පිළියෙල කරන ලද්දකි. සයර දුකින් මිදීමේ අදහසින් අවංකව යෝග කරමයට බැස සිටින හිහි පැවිදි කාහටත් මෙය හාවිත කිරීමෙන් බොහෝ ප්‍රයෝගන ලැබේනු ඇත. යෝගාවවරයකු විසින් දැන සිටිය යුතු වූ ද සිහි කළ යුතු වූ ද කරුණු රාජියක් මේ වන්දනාවට ඇතුළත් වී ඇත. මෙය දික් වැශේකිය කියා නොපසු බැස පාඩම් කර වන්දනා කරනු.

## බොඳ්ධ ආරක්ෂා විධි

### රතනසූත්‍රයේ නිඛන කථාව

පෙර දඹදිව වේසාලි නම් ඉතා සමඟ්ධීමත් නගරයක් විය. එහි රජවරු සත් දහස් සත්සිය සත්දෙනෙක් විසුහ. එපමණ ම යුවරජ ඇමති හාංච්ඡාගාරිකාදීපු ද විසුහ. බොහෝ මනුෂ්‍යයේ ද විසුහ. සත්දහස් සත්සිය සතක් ප්‍රාසාද ද එපමණ ම කුටාගාර උයන් පොකුණු ද විය. එක් කලෙක ඒ නගරයට වැසි නො ලැබේණ. ගොටුන් පාල විය. ආහාර තියයක් විය. සැහෙන පමණට ආහාර නො ලැබේමෙන් බොහෝ දෙනා රෝගාතුර වූහ. දුප්පත්තු මැරෙන්නට වූහ. මළමිනී නගරය සම්පයේ ම දුම්ම නිසා නගරයේ කුණුප ගත්තය පැතිරිණ. ඒ හේතුවෙන් බොහෝ අමනුෂ්‍යයේ නගරයට ඇතුළු වූහ. එයින් වඩාත් මිනිස්සු මැරෙන්නට වූහ. අහිවාතක නම් වූ නපුරු රෝගයක් ද නගරයෙහි පැතිරිණ. රෝගය අමනුෂ්‍යනය දුර්භික්ෂණය යන තුනෙන් නගරය විනාශ වන්නට විය.

නගර වැසියේ රජ වෙත ගොස් "දේවයන් වහන්ස, දැන් මේ නගරය රෝගය, අමනුෂ්‍යනය, දුර්භික්ෂණය යන උවදුරු තුනෙන් විනාශ වෙශන යන්නේ ය. පෙර රජවරුන් ගේ කාලවලදී මෙබදු විපතක් නො විය. මබ වහන්සේගේ අධාරමිකත්වය නිසා මේ විපත පැමිණියහ සි සිතමිහ" සි කිහි. රජතුමා තමා අතින් සිදුවූ කිසි වරදක් නො දැක සත්පාගාරයට ජනයා රස්කරවා මාගේ අද්මිවු කමක් ඇතිදියි විමසන්නට විය. මහජනයා ද රජගේ වරදක් තුදුවහ. රජ ගේ දේශයක් නො දක්නා වූ මුදුහු මේ විපත සත්සිද්වන්නේ කෙසේ දැයි කරා කළහ. එකල පුරණ කාශ්‍යපය, මක්බලීගේසාලය, අර්තකේෂකම්බලය, පකුඩකවිවායනය, නිගන්ධිනාපුත්තය, සංක්දුරය බෙල්ලටිපුත්තය සි "අපි බුදුමිහ" සි ප්‍රතිඵා කරන ගාස්තාවරයේ සදෙනෙක් දඹදිව විසුහ. ඇතැමිහු ඔවුන්ගෙන් කෙනකු මේ තුවරට පමුණුවා ගත හොත් මේ හය දුරුවිය හැකි යයි කිහි. ඇතැමිහු දනට මුදුන් වහන්සේ ලොව පහළට සවි සතුන්ගේ යහපත පිණිස දහම් දෙසන්නාහ. උන් වහන්සේ මහා සංඛ්‍යාව ඇති සේක. මහානුහාව ඇති සේක, උන්

වහන්සේ මෙහි පමුණුවා ගත හොත් සියලු හය දුරුවනු ඇතැයි කිහි. බොහෝ දෙනා ඒ අදහසට එකගිවී අප විසින් දුතයන් යැවුව හොත් උන් වහන්සේ මෙහි වැඩිම කරනු ඇදේදියි කතා කළහ. බුදුවරයේ අනුකම්පකයෝයේ, අප දුතයන් යැවුව හොත් උන් වහන්සේ පැමිණෙනු ඇතැයි අනායෝ කිහි. ඒ හාගාවතුන් වහන්සේ රජගහ තුවර වැඩි වෙසෙනි. බුමිසර රජ උන් වහන්සේට උවටැන් කරයි. සමහරවිත බුදුන් වහන්සේට මෙහි වැඩිම කිරීමට ඔහු ඉඩ නොදෙනු ඇතැයි ඇතැමිහු කිහි. එසේ නම් බුමිසර රජුට දින්වා යවා බුදුන් වහන්සේ මෙහි වැඩිම කරවා ගනිමු යයි බොහෝ පඩුරු සහිතව ලිවිෂල් රජුන් දෙදෙනකු සේනාව ද සමග බුමිසර රජු වෙත යැවුහ. ඔවුහු රජගහ තුවර බුමිසර රජු වෙත ගොස් පඩුරු දී කාරණය එකුමාට කියා බුදුන් වහන්සේ තමන්ගේ නගරයට එවන ලෙස කිහි. රජතුමා එය නො පිළිගෙන, "එසේ නම් එය කර ගන්නා සැරී තෙපි ම දාන ගනිවි" ය යි කිය. එකල්හි ඔවුහු බුදුරඳුන් වෙත ගොස් "ස්වාමිනි, අපේ නගරයට හය තුනක් පැමිණ ඇත්තේ ය. අප කෙරෙහි අනුකම්පා කොට තුළ වහන්සේ එහි වැඩිම කළ හොත් අපට ගාන්තියක් වන්නේය"යි සැල කළහ.

තථාගතයන් වහන්සේ ආවර්ජනා කරන සේක් එහි වැඩිම කර රතන සූත්‍රය දේශනා කළ කළේහි වේගාලි නගරයේ හය සන්සිදෙන බව හා එහි ආරක්ෂාව කොට් ලක්ෂයක් සක්වලවල පිහිටන බවත් සූචාසූ දහසක් සන්ත්වයනට ධර්මාවබෝධ වන බවත් දාන ඔවුන්ගේ ආරාධනාව ඉවසා ව්‍යුල සේක. බුමිසර රජු තථාගතයන් වහන්සේ විශාලා මහනුවරට වැඩිම කිරීමේ ආරාධනාව ඉවසා ව්‍යුල බව අසා උන්වහන්සේට වැඩිම කරනු පිණිස නගරයේ සිට ගංගාව දක්වා පස් යොදුන් මග සමතලා කරවා යොදුනෙන් යොදුන විහාර කරවා වැඩිමලීමට කාලය තථාගතයන් වහන්සේට දැන්විය. තථාගතයන් වහන්සේ පන්සියයක් හිසුන් වහන්සේ ද සමග මගට පිළිපත් සේක. රජතුමා මග මල් අතුරුවා මග දෙපස පුන් කළස්, කෙසෙල් ගස් පිහිටවා කොඩි ඔසවා තථාගතයන් වහන්සේට සේසත් දෙකක් හා හිසුන් වහන්සේට එක් එක් සේසත බැඳීන් ඔසවා තමාගේ පිරිවර ජනයා සමග සූවද මල් ආදියෙන් පුදමින් එක එක දිනක් එක් එක් විහාරයක බුදුරඳුන් සහිත මහ සගන වාසය කරවමින් මහ දන් දෙමින් මහන් වූ පෙරහරින් සංසය සහිත තථාගතයන් වහන්සේ ගංතෙර දක්වා වැඩිම කරවා

තපාගතයන් වහන්සේ ගැනීන් එතර කරවනු පිණිස නැව් පිළියෙල කරමින් තපාගතයන් වහන්සේ ගංතරට පැමිණ ඇති බව විභාලා මහ තුවර රූප්‍රත්ව දක්වා යැවිය. ඔවුහු අපි ද්වීගුණ කොට තපාගතයන් වහන්සේට පුදුමුය සි විසල් පුරයේ සිට ගංගාව දක්වා තුන් යොදුනක් මග සරසවා ගංතරට පැමිණියහ. බිමිසර රජතුමා පිළියෙල කරවු නැවට නැග, තපාගතයන් වහන්සේ එහි පනවන ලද බුද්ධාසනයෙහි වැඩිහුන් සේක. මහා සංස්යා වහන්සේ ද සුදුසු පරිදි නැවෙහි වැඩිහුන් සේක. රජතුමා තපාගතයන් වහන්සේ අනුව යන්නේ ගෙදියට බැස ජලයෙහි කරවට දක්වා ගමන් කොට "ස්වාමීන්, තුම වහන්සේ වැඩිම කරන තුරු මම මේ ගංතර ම වෙසම්" සි සැල කොට නැවතුණෙන්ය. යාත්‍රාව ගග දියෙහි ගමන් ගත්තේය. ගෙහෙහි දී දෙවියේ ද නාගයේ ද තපාගතයන් වහන්සේට මහෝත්සවයෙන් පුරා පැවතුවුහ. තපාගතයන් වහන්සේ පිළිගැනීම සඳහා ලිවිෂවිහු ද කරවට තෙක් ගග දියට බැස ආහ. එකෙනෙහි සතර දිගින් ම මහා වැසි කළ නැග එන්නට විය. තපාගතයන් වහන්සේ ලිවිෂවින් ගේ බීම පා තබනු සමග ම මහ වැසි වස්නට විය. ඒ ඒ තැනු දන පමණට, උකුල පමණට, කරවට පමණට ජලය ගලා යන්නට විය. මළකුණු සියල්ල පාවී හියේය. මුළු පෙදෙස පිරිසිදු විය.

ලිවිෂවිහු තපාගතයන් වහන්සේට සේසන් සතරක් ද හිසුන්ට සේසන් දෙක බැඳීන් ද ඔසවමින් මහ පෙරහරින් යොදුනෙන් යොදුන තපාගතයන් වහන්සේ වාසය කරවමින් මහ දත් දෙමින් තෙදිනකින් තපාගතයන් වහන්සේ විසල් තුවරට පමුණුවා ගත්හ. තපාගතයන් වහන්සේ තාගර ද්වාරයට පැමිණෙන කළේහ මහෝතාකා දේවතාවේ ද එහි පැමිණියහ. ඔවුන්ගේ පැමිණීමෙන් බොහෝ අමතුපායයේ තාගරයෙන් ඉවත්වුහ. තපාගතයන් වහන්සේ තාගර ද්වාරයේ ද ම අනාද මහ රෙරුන් අමතා මේ සූත්‍රධර්මය උගෙන ලිවිෂවී කුමරුවන් සමග විසල්පුර ප්‍රාකාරත්‍ය ඇතුළත ඇවිදීමින් පිරින් කරන්නයයි මහාත්‍රාව සම්පන්න රතන සූත්‍ර ධර්මය වදුල සේක. ආනන්ද ස්ථාවිරයන් වහන්සේ තපාගතයන් වහන්සේගේ ගෙලමය පාත්‍රයට පැන් ගෙන පිරින් බෙණෙමින් පැන් ඉසිමින් මුළු තාගරය සැමතුනා ම සංවාරය කළහ. ආනන්ද

ස්ථීර්විරයන් වහන්සේ පිරින් දේශනය ආරම්භ කෙරෙන් ම නගරයෙහි තැන තැන සැගවී ඉතිරි වී ඩුන් අමතුෂ්‍යයෝද් ද පලා ගියහ. අමතුෂ්‍යයන් පලා යෙන්ම මිනිසුන්ගේ රෝග සුව විය. නිරෝග වූ මතුෂ්‍යයෝද් ගෙවලින් නික්ම සුවඳ මල් ආදියෙන් තෙරුන් වහන්සේ පිදුහ. මහජනයා නගරය මැද රස්වීම් ගාලාව සරසා භාගාවතුන් වහන්සේ එහි පැමිණ වුහ. හිසු සංසයා වහන්සේ ද එහි වැඩ සිටියහ. ආනන්ද ස්ථීර්විරයන් වහන්සේ ද සියල් නගරයෙහි ඇවේද පිරින් කර නගරවාසීන් හා එහි පැමිණියෙහ. ගතු දේවීන්ද තෙමේ ද දෙදෙවිලොව දෙවියන් හා එහි පැමිණ සිටියේය. තපාගතයන් වහන්සේ ඒ සමාගමයේදී රතන සුතුය දේශනා කළ සේක. ඒ ගාලාවල ආයාව කෝරී ලක්ෂයක් සක්වල අමතුෂ්‍යයෝද් පිළිගත්තා. දේශනාවසානයෙහි සකලෝපදුවයෝ ම සත්සිදුණාහ. මහජනයා සුවපත් වුහ. සුවාසු දහසක් සත්ත්වයනට ධර්මාහිසමය විය. මෙසේ පිළිවෙළින් තපාගතයන් වහන්සේ එහි දින සතක් ම ඒ සුතුය දේශනා කළන. දිනපතා ම සුවාසු දහස බැහින් සත්ත්වයෝ නිවන් දුටහ.

## රත්න සූත්‍රය

කේටි සතහස්සේපු වක්කවාලේපු දේවතා  
යස්සානා පතිගණ්නත්තී, යක්ද්ව වෙසාලියංපුරේ  
රෝගමනුස්ස දුබහික්බ, සම්භුතං තිවිධ් හය。  
ඩ්ප්පමන්තරධාපේසි, පරිත්තං තං හණාමහෙ

1. යානිධ තුතානි සමාගතානි,  
භුම්මානි වා යානිව අන්තලික්බේ  
සබැබේව තුතා සුමනා හවත්තු  
අලර්පි සක්කවිව සුණන්තු හාසිතං  
තස්මානි තුතා තිසාමේප සබැබේ,  
මෙත්තං කරෝප මානුසියා පරාය  
දිවා ව රත්තේව ව, හරන්තී ගේ බලි。  
තස්මානි නේ රක්බථ අප්පමන්තා
2. යං කිංචි විත්තං ඉධ වා පුරං වා  
සග්ගේපු වා යං රතනං පණීතං  
න තේත් සමං අන්තී තපාගතේත්න  
ඉදම්පි බුද්ධේදී, රතනං පණීතං  
එතේත්න සවිවෙන සුවන්තී හෝතු
3. බයං විරාගං අමතං පණීතං,  
යදැක්කගා සකා මුනී සමානිතේ  
න තේත් ධම්මෙන සමන්තී කිංචි  
ඉදම්පි ධම්මෙ රතනං පණීතං  
එතේත්න සවිවෙන සුවන්තී හෝතු
4. යම්බුඩසටයේ, පරිවණ්ණයී සුවි。  
සමාධිමානන්තරිකක්දුක්දමාපු  
සමාධිනා තේත්, සමෝත න විජ්පති  
ඉදම්පි ධම්මෙ රතනං පණීතං  
එතේත්න සවිවෙන සුවන්තී හෝතු

5. යේ පුග්ගලා අටිය සතම්පසන්‍යා, වත්තාරි ඒතානි පුගානි හොත්ති තේ දක්ඩීණයෙහා, සුගතස්ස සාවකා එතේසු දින්නානි මහප්ථලානි ඉදම්පි සංස් රතනං පණීතං ඒත්තා සවිවෙන සුවන් හෝතු
6. යේ සුප්පුපුත්තා මතාසා දැල්හේතා, නික්කාමිනෝ ගෝතම සාසනමිහි තේ පත්තිපත්තා අමතං විගයේ ලද්දා මුදා තිබුණින් භූක්ද්‍රමානා ඉදම්පි සංස් රතනං පණීතං ඒත්තා සවිවෙන සුවන් හෝතු
7. යැන්දුඩීලා පය්චි සිතෝ සියා වතුබිහිවාතේහි අසම්පකම්පියෙ තපුපමං සජ්පුරිසං වදාම් යෝ අරියසවිවානි අවෙවිව පස්සති ඉදම්පි සංස් රතනං පණීතං ඒත්තා සවිවෙන සුවන් හෝතු
8. යේ අරියසවිවානි විභාවයන්ති ගම්හිරපක්ෂීක්ෂන සුමද්සිතානි කික්ද්වාපි තේ හොත්ති භූසප්පමත්තා න තේ හවං අටියමං ආදියන්ති ඉදම්පි සංස් රතනං පණීතං ඒත්තා සවිවෙන සුවන් හෝතු
9. සභාවස්ස දස්සන සම්පදාය. තයස්සුධම්මා ජහිතා හවන්ති සක්කායදිටියි විවිකිවිෂ්තක්ද්ව සිලබනතං වා'පි යදන් කික්ද්වී වතුහපායේහි ව විජ්පමුත්තේහේ ජ වාහියානානි අහඛිබේ කාතුං ඉදම්පි සංස් රතනං පණීතං ඒත්තා සවිවෙන සුවන් හෝතු

10. කිස්ස්වාපි සේ කම්මං කරෝති පාපකං  
කායේන වාචා උද වේතසා වා  
අහඛබෝර් සේ තස්ස පරිවිෂාදාය  
අහඛබනා දිටිය පදස්ස වූත්තා  
ඉදම්පි සංසේ රතනං පණීතං  
ඒන්න සවිවෙන සුවන් හෝතු
11. වනප්පගුමල්බේ යථා ප්‍රස්සිතග්ගේ  
ගිමිහානමාසේ පයමස්මිං ගිමිහේ  
තපුපමං ධම්මවරං අදේසයි  
නිබිබාණගාමිං පරමං හිතාය  
ඉදම්පි බුද්ධේධි රතනං පණීතං  
ඒන්න සවිවෙන සුවන් හෝතු
12. වරෝ වරක්කු වරදෝ වරාහරෝ  
අනුත්තරෝ ධම්මවරං අදේසයි  
ඉදම්පි බුද්ධේධි රතනං පණීතං  
ඒන්න සවිවෙන සුවන් හෝතු
13. බේණං පුරාණං නවං නන් සම්හවං  
විරත්ත විත්තා ආයතිකේ හවස්මි  
තේ බේණනීජා අවිරුල්හිවිෂන්දා  
නිබිනත්ති දිරා යථායංපදීපෝ  
ඉදම්පි සංසේ රතනං පණීතං  
ඒන්න සවිවෙන සුවන් හෝතු
14. යානීධ හුතානි සමාගතානි  
භුම්මානි වා යානීව අන්තලික්බේ  
තපාගතං දේවමනුස්සපුර්තං  
බුද්ධං නමස්සාම සුවන් හෝතු
15. යානීධ හුතානි සමාගතානි  
භුම්මානි වා යානීව අන්තලික්බේ  
තපාගතං දේවමනුස්සපුර්තං  
ධම්මං නමස්සාම සුවන් හෝතු

16. යානීධ තුතානී සමාගතානී  
 තුම්මානී වා යානීව අන්තලික්බේ  
 තපාගත දේවමනුස්සපුර්ත  
 සංසං නමස්සාම සූචනී හෝතු

මෙහි ගාරාවලට අංක යොද ඇත්තේ රතන යන්තුයේ ගැබිවල ගාරා පිහිටන කුමය අනුව ය. කොරිසතසහස්සේසූ යනාදී ගාරා දෙක රතන සූත්‍රයේ ගුණ දක්වන ගාරා දෙකකි. ඒවා සූත්‍රයට අයත් නැත. 14, 15, 16 යන අංක ඇති අවසාන ගාරා තුන සක් දෙවිදු විසින් කියන ලද ගාරා තුනෙකි. බුදුන් වහන්සේ විසින් වදරණ ලදුයේ යානීධ තුතානී යනාදී ගයෙහි පටන් බිණු පුරාණ යනාදී ගාරාව දක්වා ඇති ගාරා තෙලෙසය.

මේ සූත්‍රය බොහෝ අනුසස් ඇත්තේ ය. මෙය දිනපතා භාවිත කරන තැනැත්තාට දෙවියන්ගේ ආරක්ෂාව ලැබේ. රෝග දුරුවේ. අමනුෂා හය ඇති නොවේ. ගොවිකම් වෙළඳාම් ආදි රිකියාවල දියුණු වේ. සඳහායෙන් අසන්නවුන්ට රෝගාදිය දුරුවේ. මෙයින් වඩාත් ගුණ ලැබෙන්නේ සූත්‍රයේ තේරුම ද්‍රානගෙන භාවිත කරන්නවුන්ට ය. ජනපද රෝග දුරුවීමට රෝග හය පවත්නා පුද්ගල ඇවිද පිරින් පැන් ඉසිමින් මේ පිරිත කිය යුතුය.

### මෙත්‍රී සූත්‍රයේ නිදහ කරාව

බුදුරජාණන් වහන්සේ වැඩ සිටි කාලයේ දී වස් එළඹීමට ලං වන කළේහි බොහෝ හිකුෂු උන්වහන්සේ වෙත පැමිණ කමටහන් අසා ගෙන ඒ ඒ පෙදෙස්වලට ගොස් වස් එළඹී වස්කාලය තුළදී අර්හත්වයට පැමිණීමේ බලාපොරොත්තුවෙන් භාවනා කළහ.

තපාගතයන් වහන්සේ සැවැත්තුවර තේතවනාරාමයෙහි වැඩ වෙසෙන අවස්ථාවක වස් එළඹීමට සම්ප කාලයේ හිකුෂුන් වහන්සේ පන්සිය නමක් උන් වහන්සේගෙන් කමටහන් ගෙන වස් එළඹීමට සුදුසු තැනක් සොයමින් දනවි සැරිසරා යන්නාහු ප්‍රත්‍යන්ත පුද්ගලයෙහි හිමාලය හා සම්බන්ධ වූ වනගත සිසිල් සෙවන ඇති, අතුළ රිදී පටවල් මෙන් රමණිය සුදු වැළිතලා තැන

තැන ඇති පිරිසිදු සිසිල් ජලයෙන් පිරුණු රමණිය ජලාගයක් ඇති එක් පර්වතයක් දුටහ. ඒ හිසුපු එදින රාත්‍රීයේ එහි වැස පසුදින සම්පයයේ වූ ගමකට පිහු පිණිස පිවිසියහ. එය පැහින් ලහින් පිහිටි ගෙවල් දහසක් ඇති ගමෙකි. එහි මනුෂයයේ ද එන් කුමැත්තොය ය. ඒ ප්‍රතානන්තයට පැලීදින්ගේ පැමිණීම මද බැවින් ගම් වැසියේ හිසුපු දක ඉතා ප්‍රිතියට පැමිණ දත් පිළිගත්වා වස් විසිමට ආරාධනා කොට උන්වහන්සේලාට විසිම පිණිස වනයෙහි කුටි පන්සියයක් ද පිළියෙල කළහ. හිසුපු දෙවන දින අන් ගමකට පිහු පිණිස පිවිසියහ. එගම වැසියේ ද එසේ ම වස් විසිමට ආරාධනා කළහ. ඔවුන්ගේ ආරාධනාව පරිදි හිසුපු එහි වස් එළඹ රැක්මුල්වල හිද කමටහන් මෙහෙහි කරන්නට වන්හ. සිල්වත් හිසුපුගේ තේරස නිසා ඒ ගස්වල දෙවියන්ට තො විසිය හැකි විය. හිසුපු නැහි යන තුරු ඔවුනු තම තමන්ගේ විමන්වලින් ඉවත්ව දරුවන් ගෙන තැන තැන ඇවේදින්නට වූහ. දෙවියේ "මේ හිසුපු කවද යෙන්ද" සි බලා සිටියහ. වස් එළඹුණු එතැන තෙමසක් ම වෙසෙන බව දින ගත් දෙවියේ "එපමණ දික් කලක් අපට විමානවලින් බැහැරව තො විසිය හැකිය" සි සැම දෙනා එකතුව හිසුපු බිය ගන්වා පළවා හැරීමට කඩා කර ගත්හ. ඔවුනු රාත්‍රී කාලයේ රැක්මුල්වල හිද හාවනා කරන හිසුපු වහන්සේ ඉදිරියෙහි හයානක යක් වෙස් ගෙන පෙනී සිටින්නට් නපුරු හඩ නගන්නට් පටන් ගත්හ. ඒ නපුරු රුප දක නපුරු හඩ අසා හිසුපුගේ හදවත් වෙවිලන්නට විය. උන්වහන්සේලාට කමටහනෙහි සිත පිහිටුවා වාසය තොකළ හැකි විය. නිතර බියවන්නා වූ ඒ හිසුපු ගේ සිහිය ද දුබල විය. තො සිහියෙන් වෙසෙන උන්වහන්සේලා වෙත රැක්දෙවියේ ඉවසිය තොහෙන දුරගත්ධයන් ද එවන්නට වූහ. එයින් ඔවුනට හිසෙහි බලවත් වේදිනා ද ඇති විය. හිසුපුගේ ගරිර ද ක්‍රමයෙන් දුබල වී ගියේ ය. එහත් තමන් නිසා අනිකකුට කරදරයක් වීම තො කුමති වන්නා වූ ඒ ගුණවත් හිසුපුගේන් එක් නමකුද කිමෙන් අන්‍යන්ට කරදරයක් වේදෝයි සිතා තමාට ඇති කරදරය අන් කිසිවකුට තො කිහ.

එක් ද්වසක් සංසස්ථවිරයන් වෙත සියලු හිසුපු රස්වූ කල්හි හිසුපු පෙරට වඩා දුබලව සිටින බව උන්වහන්සේට පෙනී "අුවැත්නි, මෙහි පැමිණී මුල් කාලයේ ඔබ වහන්සේලා

පැහැදුන් ගෙරිර ඇතිව පිණා ගිය ඉදුරන් ඇතිව විසුවාහුය. දැන් ඔබ වහන්සේලා වැහැරි ගිය සිරුරු ඇතිව තො පහන් ඉදුරන් ඇතිව වෙසෙන්නාහුය. ඔබ වහන්සේලාට මෙහි යම්කිසි කරදරයක් ඇතිද" යි කිහි. එකල්හි එක් හිකුෂුවක් තමාට ඇති කරදරය පැවසිය. සෙසු හිකුෂු ද තම තමන්ටත් ඒ කරදර ඇති බව කිහි. එකල්හි මහතෙරුන් වහන්සේ "ඇවැනිනි, බුදුරුදුන් විසින් පෙරවසය පසු වසය යයි වස් විසිම් දෙකක් අනුදන ඇත්තේ ය. මේ සෙනසුන අපට අසත් ප්‍රායය. අපි බුදුරුදුන් වෙත ගොස් මේ කරුණ සැලකාට සුදුසු සෙනසුනක් උත්වහන්සේ ගෙන් දත ගනීමූය" යි කිහි. සැමදෙනා වහන්සේ ම එය පිළිගෙන සෙනසුන් තැන්පත් කොට පාසිවුරු ගෙන සැවැන්නුවර රේත්වනාරාමයට ගොස් තරාගතයන් වහන්සේ වෙත ගියහ. එකල්හි තරාගතයන් වහන්සේ "මහණෙනි, වස්කාලයේ වාරිකාවෙහි තො හැසිරෙන පරිදි ම විසින් සිකපද පනවා තිබියදී තෙපි කුමක් පිණිස මෙසේ ඇවිදින්නාහුද" යි වදළ සේක. හිකුෂු කාරණය සැල කළහ. තරාගතයන් වහන්සේ ලොට බලා වදාරා මුළු දැක්වා ඔවුනට සත්පාය අන් එක ද තැත්ක් තො දැක, "මහණෙනි. තොපට සුදුසු අන් තැනක් නැතු, තෙපි එහි ම වෙසෙමින් අර්හන්වයට පැමිණෙන්නාහුය. මහණෙනි, තෙපි ගොස් එහි ම වෙසෙවි, තෙපි රුක් දෙවියන්ගේ අහය කැමැත්තඟ නම් මේ පිරිත උගනිවි, මෙය තොපට ආරක්ෂාව ද කමටහන ද වන්නේය" යි මෙමෙත් සූත්‍රය (කරණිය මෙත්ත සූත්‍රය) වදළ සේක. ඉක්නේති තරාගතයන් වහන්සේ "මහණෙනි, තෙපි ගොස් ඒ වනයෙහි ම වෙසෙවි. මේ සූත්‍රය මාසයේ ධර්මගුවණය කරන අට දිනයෙහි ගෙඩිය ගසා රෝවී සර්ක්ධායනා කරවි. මේ සූත්‍රයෙන් ම ධර්මකරා පවත්වවි. මේ සූත්‍රය ගැන ම සාකච්ඡා පවත්වවි, මේ සූත්‍රයෙන් ම අනුමෝදනා බණ කියවි. මේ මෙමෙත් කර්මස්ථානය ම වඩ්වි. තොපට ඉන්පසු දෙවියන් හයානක අරමුණු තො දක්වනු ඇතු. ඔවුනු තොපගේ හිතවත්තු වන්නාහ" යි වදළ සේක. හිකුෂු තරාගතයන් වහන්සේ වැද එහි ගොස් වෙසෙමින් බුදුරුදුන් වදළ පරිදි කළහ. එතැන් පටන් අමතුපායයේ හිකුෂුන්ට හිතවත් වී අනෙකාකාරයෙන් උපකාර කරන්නට වන්හ. දෙවියන්ගේන් උපකාර ලබා ඒ හිකුෂු වස්කාලය ඇතුළත අර්හන් එලයට පැමිණ ගුමණකාත්‍ය අවසන් කළේය.

## මෙමත් සුත්‍රය

යස්නාතු හාවතෝ යක්ඛා නෙව දස්සේන්ති හිංසනා  
යමිනි වෙවාතුපුණුර්තන්තෝ රත්තින්දීවමතන්දීතෝ  
සුඩා සුපති සුත්තො ව පාපං කිඳ්වී න පස්සති  
ඒවමාදී ගුණෝපේත්තං පරිත්තං තං හණාමහේ.

1. කරණීයමත්පකුසලේන  
යං තං සන්තං පදං අහිසමෙවිව  
සක්කො උජ් ව සුජ් ව  
සුවටෝ වස්ස මුදු අනතිමානී
2. සන්තුස්සකෝ ව සුහරෝ ව  
අප්පකිවිටෝ ව සල්ලහුකවුත්ති  
සන්තින්දියෝ ව නිපකෝ ව  
අප්පගබහෝ කුලේසු අනතුගිද්ධේ
3. න ව බුද්දං සමාචරේ  
කිංචි යේන වික්කු පරේ උපවදෙයුම්  
සුඩිනෝ වා බෙමිනෝ හොත්තු  
සඩිබි සත්තා හවත්තු සුඩිතත්තා
4. යෙ කේවී පාණහුතත්ථී  
තසා වා එළාවරා වා අනවස්සා  
දිසා වා යේ මහත්තා වා  
මල්කයිමා රස්සකාණුකපුලා
5. දිවියා වා යේව අද්ධිවියා  
යේ ව දුරේ වසන්ති අවිදුරේ  
හුතා වා ස්මිහවේසි වා  
සඩිබි සත්තා හවත්තු සුඩිතත්තා
6. න පරෝ පරං නිකුඩිබේප  
නාතිමක්දේක්දාප කන්පලි නං කක්ද්වී  
බසාරෝසනා පටිසසක්දා  
නාක්දාමක්දාසස දුක්බමිවිෂයා

7. මානා යථා තියං පුත්තං  
ආයුසා ඒක පුත්ත මතුරක්ධේ  
එච්චිප්පෙනෙසු  
මානසිං හාටයේ අපරීමාණං
8. මෙත්තං ව සබැලෙප්කස්මිං  
මානසිං හාටයේ අපරීමාණං  
ලද්දං අධේර් ව තිරියංක්ව  
අසම්බාධං අවේරං අසපත්තං
9. තිවියං වරං නිසින්නොශ් වං  
සයානොශ් වං යාවතස්ස විගතමිද්ධේ  
ඒතං සතිං අධිවියෙයා  
ඛ්‍රීමෙමිතං විහාරං ඉඩමාපු
10. දිවියික්ව අනුපගම්ම සිලවා  
දූස්සන්න සම්පන්නොශ්  
කාමේසු විනෙයා ගේදං  
න හි ජාතු ගබ්හසෙයාං පුනරේතිත.

මෙය විශේෂයෙන් දෙවියන්ට ප්‍රිය පිරිතකි. ඒ නිසා මෙය හාවිත කරන තැනැත්තා දෙවියන්ට ප්‍රිය වේ. එහෙයින් දෙවියන්ගේ ආරක්ෂාව ඔහුට ලැබේ. අමතුෂ්‍යයන්ට හා මතුෂ්‍යයන්ට ද ප්‍රිය වේ. එබැවින් ඔහුට අමතුෂ්‍ය උපද්‍රවයන් හා සෞර සතුරු බිය ද අඩුවේ. ඔහුට හිය හිය තැන සැලකිලි ලැබේ. මෙයින් ලැබෙන එලය අඩුවක් නැතිව ලැබීමට නම් මෙහි අර්ථ ද තේරුම් ගෙන හාවිත කළ පුතුය. එසේ කරන්නහුට මෙය හාවනාවක් ද වේ.

## කදු පිරිත

(ඛ්‍රීඛ පරිත්ත)

1. විරුපක්ධේහි මේ මෙත්තං  
මෙත්තං ඒරාපලෙහි මේ  
ඡබ්‍යාපුත්තේහි මේ මෙත්තං  
මෙත්තං කණ්නාගේතමක්හි ව

2. අපාදකේහි මේ මෙත්තං  
මෙත්තං දිපාදකේහි මේ  
වතුප්පදේහි මේ මෙත්තං  
මෙත්තං බහුප්පදේහි මේ
3. මා මං අපාදකෝ හිංසී  
මා මං හිංසී දිපාදකෝ  
මා මං වතුප්පදේ හිංසී  
මා මං හිංසී බහුප්පදේ
4. සබැඩ් සත්තා සබැඩ් පාණා  
සබැඩ් තුතා ව කේවලා  
සබැඩ් හඳානි පස්සත්තු  
මා කක්ෂ්වී පාපමාගමා

අප්පමාණෝ බුද්ධේය්, අප්පමාණෝ ධම්මෝ, අප්පමාණෝ සංසේර්, පමාණවත්තානි සිරිංසපානි අහි, විවිෂ්කා, සතපදී, උණ්ණානාහි, සරඛු, මූසිකා, කතා මේ රක්ඛා කතා මේ පරිත්තා පරික්කමන්තු තුතානි, සේෂං නමෝ හගවතෝ නමෝ සත්තන්තා සම්මා සම්බුද්ධානන්ති.

මේ පිරිත සර්පයන් බහුල පෙදෙස්වල වෙසෙන අයට ආරක්ෂාව සඳහා හාවිත කිරීමට තථාගතයන් වහන්සේ විසින් වදරන ලද්දකි. මෙය හාවිත කරන තැනැත්තා සර්පයේ ද්‍රේවත් නො කෙරෙනි. මෙය සර්ප විෂ බස්වන මත්තුයක් ලෙස ද හාවිත කරනි. මේ පිරිත අංගුත්තර නිකායේ වතුප්තක නිපාතයේ හා වූල වශ්‍යාලියේ බුද්දකවත්පුබන්ධකයේ ද දක්නා ලැබේ. මෙයට බන්ධපරිත්ත යන නම තබා ඇත්තේ බුද්දක වත්පුක්බන්ධකයේ ආ නිසා විය හැකිය. සර්පයන් බහුල පෙදෙස්වල වෙසෙන කළුහි දිනපතා මේ පිරිත කියනු. සර්පයන් ඇති පෙදෙස්වල යන විට ද මෙය කියා යනු.

## මෝර පරිත්තය

මෝරපරිත්තය කොටස් දෙකකින් යුත්තය. ඉන් එක් කොටසක් උදයට කීම පිණිස ය. අනිත් කොටස සවසට කීම පිණිස ය. උදයට කියන කොටස මෙසේ ය.

උදෙතය වක්වුමා ඒකරාජා  
හරිස්සවන්නේ පයිවිප්පහාසේ,  
තං තං නමස්සාමි හරිස්සවන්නා පයිවිප්පහාසං  
තයඡේගුන්තා විහරේමු දිවස.

යේ බූහ්මණා වේදගු සබැඩමිමේ  
තේ මේ නමෝර් තේ ව මං පාලයන්තු,  
නමත්පු බුද්ධානං නමත්පු බෝධියා  
නමෝර් විමුන්තානං නමෝර් විමුන්තියා.

### සවසට කියන කොටස

අපේතය වක්වුමා ඒකරාජා  
හරිස්සවන්නේ පයිවිප්පහාසේ  
තං තං නමස්සාමි හරිස්සවන්නා පයිවිප්පහාසං  
තයඡේගුන්තා වහරේමු රත්තිං.

යේ බූහ්මණා වේදගු සබැඩමිමේ  
තේ මේ නමෝර් තේ ව මං පාලයන්තු,  
නමත්පු බුද්ධානං නමත්පු බෝධියා  
නමෝර් විමුන්තානං නමෝර් විමුන්තියා.

මෙය සොර සතුරන්ට හසු නොවී විසිම සඳහා හාවිතයට සුදුසු පිරිතකි. මිල මුදල් වටිනා බඩු ඇතිව වෙළඳාම් ආදිය පිණිස පිට පලාත්වල හැසිරෙන අයට ආරක්ෂාව සඳහා හාවිතයට මෙය යෝගා ය. උදයෙහි නින්දෙන් අවදි වූ වහා ම අසුනෙන් නො නැගිට ම පළමු වන කොටස කියනු. රාත්‍රීයේ නින්දට යන විට දෙවන කොටස කියනු

බෝසතාණන් වහන්සේ රණමොනාරව සිටී කාලයේදී සතුරන්ට අසු නොවීම සඳහා මේ පිරිත භාවිත කළ බවත්, පිරිත කියන්නට අමතක වූ දිනයේ සතුරාගේ උගුලට අසුඩු බවත් කියා තිබේ. විස්තර කතාව ජාතක අටුවාවත් හෝ සිංහල පන්සිය පනස් ජාතක පොතන් හෝ දත් හැකිය.

## ඛජ්ජ පිරිත

- (1) ඉතිෂි සේර් හගවා අරහං සම්මාසම්බුද්ධේයා, විෂ්ජා වරණසම්පන්තෙයා, සුගතෝ ලෝකවිදු අනුත්තරෝ පුරිසයදම්මසාරති සත්ථා දේවමනුස්සානං බුද්ධේයා හගවාති.
2. ස්වාක්ඩාතෝ හගවතා ධම්මෝ සන්දිවිධිකෝ අකාලිකෝ එහිපස්සිකෝ ඕපනයිකෝ පවත්තා වේදිතබවෙය් විශ්දේශ්නවිති.
3. සුපටිපන්තෙයා හගවතෝ සාචකසංසේර්, උපුපටිපන්තෙයා හගවතෝ සාචකසංසේර්, සාම්ලිපටිපන්තෙයා හගවතෝ සාචකසංසේර්, යදිදං වත්තාරි පුරිසයුගාති, අටියපුරිස පුර්ගලා, ඒස හගවතෝ සාචකසංසේර්, ආහුනෙයෙය් පාහුනෙයෙය් දක්ඩීමෙනෙයෙය් අන්තර්ලිකරණයේ අනුත්තරං පුර්දුන්දක්වෙත්තා ලෝකස්සාති.

ඛජ්ජපරිත්ත තම වූ මේ පිරිත අර්ථ සහිතව පුහුණු කර ගෙන භාවිත කිරීමෙන් රුපුන්ගෙන් සොරුන්ගෙන් අමනුෂ්‍යයන්ගෙන් නපුරු සතුන්ගෙන් ගින්තෙන් දියෙන් සුළුගින් අකුණු වලින් හා තවත් නොයෙක් දෙයින් පැමිණිය හැකි සියලි උවදුරුවලින් මිදි සුව සේ දිවි පැවැත්විය හැකි වන්තේය. මේ පාය තුනෙන් ඉතිෂි සො හගවා ආදි පළමුවන පායය ම ද සියලි උපද්‍රව දුරුකර ගැනීමට ප්‍රමාණවත් ය. නොයෙක් දේ සිදු කිරීමට එය මත්ත්‍රයක් විජයන් ද භාවිත කළ හැකිය. එයින් ඒ ඒ අය කරන ගුරුකම් බොහෝ ඇත්තේය. තවදුණ යන්ත්‍රය කියා යන්ත්‍රයක් ද ඇත්තේය. එයන් බොහෝ ගුණ දෙන යන්ත්‍රයකි. යම් පමණකට එය භාවිත කර ඇති තම් ඒ ඒ පමණට පිරිතෙහි ගුණ ද ඇත්තේය. තමාගේ මුවින් ඒ බුදුගුණ පායය ලක්ෂ ගණන් වාර කියා ඇතියකු විසින් එය කියත නොත් එහි බල බොහෝ ඇත්තේය. එවැනි

පුද්ගලයාට සිහිකළ පමණින් ම ද එයින් බොහෝ ගුණ ලැබෙන්නේය. ධරුග්‍රස්‍යතු අටුවාවෙහි සඳහන් වන පුවතක් මෙසේය.

දිස්වාපි වෙවතායෙහි සූත්‍රපිරියම් කරන කාලයේ යම්කිසි කටයුත්තක් සඳහා වෙවතාට තැගැනු තරුණ හිකුතුවක් ගර්හය දිගේ පහළට ලිස්සා ආයේය. එය දුටු බිම සිරි හිකුතුපු "අලුත්ති! ධරුග්‍රපරිත්තය සිහි කරව"යි කිහි. මරණ බියෙන් බස්නා ඒ හිකුතුව ධරුග්‍ර පරිත්තය සිහි කළේය. ඒ කෙණෙහි ම වෙවතාය ගර්හයෙන් ගබාල් කැට දෙකක් නික්මී ඒ හිකුතුවගේ පා පිළිගන්නේය. සැය මත සිටියේ වැළැහිණීමගක් බස්වා හිකුතුව ගත්ත. එකල්හි ගබාල් කැට දෙක වෙවතායට තැවත ඇතුළේ විය. මේ ප්‍රවාන්තිය සඳහන් කොට,

යස්සානුස්සරණේනාපි අන්තලික්බේපි පාණිනේ  
පත්‍රියමධිගවිෂන්ති ඩුමියා විය සබැබරි.

යන ගය පැරණියන් ධරුග්‍ර සූත්‍රයේ මුලට යොදු තිබේ.

අසුරයන් හා පුද්ධයක් කිරීමට දෙවියන් රස්වූ අවස්ථාවක සක්දෙවිදු දෙවියන් අමතා "පින්වත්ති! පුදයෙහි දී තොපට බියක් තැති ගැන්මක් ඇති ව්‍යවහාර්ත් එවිට මාගේ කොඩිය බලවී, එකල්හි තොපගේ බිය සන්සීදෙනු ඇත. මාගේ කොඩිය තුදුට හොත් ප්‍රජාපති දෙවිරුගේ කොඩිය බලවී. එය තුදුට හොත් වරුණ දෙවි රජුගේ කොඩිය බලවී. එයත් තුදුට හොත් රේසාන දෙවිරුගේ කොඩිය බලවිය"යි අනුරාසනා කෙලෙළේය. එය අනුව තථාගතයන් වහන්සේ ද තමන් වහන්සේගේ ග්‍රාවකයන්ට බියක් තැති ගැන්මක් ඇතිවුව හොත් ඒ අවස්ථාවේ එය දුරුවනු සඳහා මෙනෙහි කිරීමට මේ තුනුරුවන් ගුණ පාඨි තුන වදුල සේක. මෙයට ධරුග්‍ර පරිත්ත යන නම දී ඇත්තේ සක්දෙවිදුගේ කොඩි බැලීමේ කථාව නිමිත්ත කොට මෙය වදුල බැවිති.

## වට්ටක පිරින

1. පුරෙන්තං බෝධීසම්භාරේ - නිබුඩන්තං වට්ටක ජාතියා, යස්ස තේරේන දාචග්ගී - මහාසන්තං විවැජ්ජයි,
2. ලේරස්ස සාරිපුත්තස්ස - ලේකනාලේන හාසිතං, කජ්පටිධායි මහාතේරං - පරින්තං තං හණාමහේ,
3. අනුම ලේරේක් සිලගුණේ - සවිවං සෝච්චේයනුද්දයා, තේන සවිවෙන කාභාම් - සවිවකිරියමනුත්තරං,
4. ආච්ඡ්ජනා ඔම්මබලං - සරිතා පුබිඛක් ජීතේ, සවිවබල'මපස්සායං - සවිවකිරිය'මකාස'හං
5. සන්තිපක්ඩා අපතනා - සන්තිපාදා අවක්ෂවනා, මාතා පිතා ව නික්ඛන්තා - ජාතවේද පටික්කම
6. සහසවේ කතේ මය්හං - මහාපජ්ජලිතේ සිංහී, වජ්ජේසි සෝළස කරිසානී - උදකං පත්‍රා යථා සිංහ සවිවෙන මේ සමෝ නත්තේ - ඒසා මේ සවිවපාරම්.

මේ වට්ටක පිරින ගිනි හයින් මිදිම සඳහා හාවිත කරති. මෙහි සඳහන් වන්නේ බොසතාණන් වහන්සේ වු පැටවකුව විසු කලෙක හටගත්තා වූ ලැවි ගින්නක් නිවනු පිණිස කළ සත්‍ය ක්‍රියාවකි. එයින් ලැවි ගින්න නිවිණ. ඒ ස්ථානයෙහි මේ කප මුජ්ලිලෙහි ගින්නෙන් විනායක් තොවන බව වරියා පිටක අටුවාවෙහි ක්‍රියා තිබේ. මෙය කඳුපය මුඉල්ලෙහි බලය පවත්නා පිරිනකුදී කියනු ලැබේ. අත්‍යිලෝක සිලගුණේ යනාදී මේ ගාරා එන්නේ වරියා පිටක පාලියේ ය. පුරෙන්තං බෝධී සම්භාර යනාදී ගාරා දෙක පසු කාලයේ පිළියෙල වුවකි. මේ පිරින උණරෝහිනට උණ බැස්සවීම සඳහා ද ක්‍රියාති. මේ රටේ හාවිත වන ජ්වර පිරින තම වූ උණ බැස්සීමට කියන තවත් පිරිනක් ඇත්තේය. දිග වැඩි බැවින් එය මේ පොතට ඇතුළු තොක කරන ලදී.

## අංගුලිමාල පිරිත

පරිත්තං යං හණන්තස්ස - නිසින්තටියාන දේවනාං,  
ලදකම්පි විනාසේති - සබඩමේව පරිස්සයං.

සොත්තේනා ගඩහවුවදානං - යං ව සාධෙති තං බණේ,  
ලේරස්ස - අංගුලිමාලස්ස - ලෝකනාලේන හාසිතං,  
කජපටවදායි මහාතේතං - පරිත්තං තං හණාමනේ

"යතෝ"හං හගිනි අරියාය ජාතියා ජාතෝ නාහිජානාම් සංවිචච  
පාණං ජීවිතා වෝරේපේතා තේතා සවිවෙන සොත්තේ තේ  
හෝතු සොත්තේ ගඩහස්සාති"

මෙහි මූලගාරා දෙක අංගුලිමාල පිරිතේ අනුසස් දක්වන  
ගාරාය. නියමිත පිරිත අංගුලිමාල තෙරුන් වහන්සේගේ සත්‍ය  
ක්‍රියාවය. එනම් "යතොහං හගිනි" යනාදී පායිය ය. මේ පිරිත  
ප්‍රස්ථත නොකළ හැකිව පිඩා විදිමින් සිටි මවකට සෙත් කරනු  
පිණිස බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් අංගුලිමාල තෙරුන් වහන්සේට  
උගන්වන ලද්දකි. එය උගෙන අංගුලිමාල තෙරුන් වහන්සේ ඒ  
ස්ත්‍රීය කරා ගොස් එය කි සැටියේ ම පෙරහනකින් ජලය පෙරී  
හියාක් මෙන් කිසිදු අපහසුවක් තැකිව ප්‍රස්ථතය සිදුවිය. දරුවා හා  
මුව සුවපත් විය. ඒ පිරිතේ ආනුහාවය තෙරුන් වහන්සේ පිරිත  
කි තැනා ද පිහිටියේ ය. එහි ආනුහාවය එතැනා මහපොලාව  
පවත්නා තුරුම පවතී. එය කළුපස්ථායි පාතිහායීයක් බව කියා  
තිබේ. ඒ ස්ථානයට ගෙනැවීත් තැබුවාම තිරිසන් ස්ත්‍රීහු ද සුවසේ  
ප්‍රස්ථත කරති. පසු කාලයේ ඒ ස්ථානයෙහි මුවවරුන් උදෙසා  
අසුනක් තැනුහ. මුවවරු එහි නිදිකර තැබුවාම සුවසේ දරුවන්  
ලබති. ස්ත්‍රීය එතැනට නො ගෙන ආ හැකි කළේහි ඒ අසුන සෝද  
පැන් ගෙන ගොස් ඔවුන්ගේ හිසට වත් කරති. එයින් ද මුවවරු  
සුවසේ ප්‍රස්ථත කරති.

මේ අංගුලිමාල පිරිත මහානුහාව සම්පන්න පිරිතකි. මහ  
පිරිතය කියනුයේ මෙයටය. මෙය ගරහනින් සුවපත් කිරීමට ම  
ඇති පිරිතක් නොවේ. මෙයින් සියලු ම උවදුරු දුරු කළ හැකි ය.  
"ඉමක්ව පන පරිත්තං න කිස්වීපරිස්සයං න මද්දති මහාපරිත්තං

නාමෙන් "යනුවෙන් අට්ටාවෙහි ඒ බව දක්වා ඇත්තේ ය. සියලුම රෝගවලටත් ඇස්වහ කටවහ දේශයටත් මෙයින් බොහෝ ගුණ ලැබිය හැකිවනු ඇත. පැන්වලට තෙල්වලට තුල්වලට පිරින් කොට සූදුසු පරිදී ඒ දෙයට යොදනු. පිරින කී වාර ගණන වැඩි වූ පමණට ගුණය වැඩියෙන් ලැබේ. ඒ තිසා පැමිණ ඇති උපදුවයේ මහත් බව අනුව පිරින කීමේ වාර ගණන වැඩි කළ යුතුය. කරුණුවල සැරී සැරීයට සත්වර, විසින්ක්වර, එකසිය අටවර, දහස්වර පිරින් කරනු.

## ආංගුලිමාල ආරක්ෂාව

දිසා හි මේ ධම්මකප් සුණන්තු  
දිසා හි මේ යුක්ෂ්පන්තු බුද්ධසාසන්,  
දිසා හි මේ තේ මනුජා හජන්තු  
යේ ධම්ම මේවා ද්පයන්ති සන්නේ

දිසාහි මේ බන්තිවාදනා. අවිරෝධපසංසිනා,  
සුණන්තු ධම්ම කාලේන තක්ෂ්ව අනුවිධියන්තු  
න හි ජාතු සේ මම් පිංසේ අක්ෂක්දී. වා පන කික්ද්විත.  
පජ්පුයා පරම් සන්තිං රක්ෂෙයා තසථාවරේ

බොහෝ ගණනක් මිනිසුන් මරා ඇති ආංගුලිමාල තෙරුන් වහන්සේට බොහෝ සතුරෝ වූහ. ගිය ගිය තැන සතුරෝ වූහ. සාප කරන්නේ බොහෝ වූහ. සතුරු උච්ඛරුවලින් මිදීම සඳහා උන්වහන්සේ මේ ගාරා කීහ. ආංගුලිමාල පිරිතෙහි මෙන් ම මේ ගාරා වල ද ආනුහාවයක් තිබිය යුතුය. සතුරන් ඇති කාටත් මේ ගාරා භාවිතය ප්‍රයෝගන විය හැකිය. සතුරු උච්ඛරු ඇත්තේ මේ ගාරා භාවිත කෙරෙනවා! පාඩම් කර උදේ සවස භාවිත කරනු. සතුරන් දක්නා විට සිහි කරනු. සතුරෝ මිතුරු වෙති.

## මත්ස්‍ය රාජ පිරින

පුනා පරං යදා හෝම් - මවිෂරාජා මහා සරේ  
ලණ්නේ සුරිය සන්තාපේ - සරේ උදක ඩීයට  
තතොත් කාකා ව ගිජ්කඩා ව - බකා කුලල සේනකා  
හක්බයන්ති දිවා රත්තිං - මවිනේ උපනිසිදිය

එවං වින්නේ සහං තත්ථි - සහකුදාතිහි පිළිතොශ  
කේන තුබේ උපායේන - කුදාති දුක්ඛා පමෙර්වයේ  
විවින්තයින්වා ධම්මත්පා - සවිවං අද්දස පස්සයා  
සවිවේ යත්වා පමෙර්වේසිං - කුදාතිනාං තං අතික්බයා

අනුස්සරින්වා සතං ධම්මං - පරමත්පා විවින්තයා  
අකාසි සවිව කිරියං යං - ලෝකේ බුව සස්සතං  
යතොත් සරාමි අත්තානං - යතොත් පත්තෙස්ම් වික්දුෂුතං  
නාහිජානාමි සංවිච්ච - ඒකපානම්පි හිංසිතං

එතොත්න සවිව වත්තේනා - පත්පුත්තන්නොශ අහිවස්සතු  
අහිත්පානය පත්පුත්තනා - නිධිං කාකස්ස නාසය  
කාකං සේකාය රත්තෙහි - මවිනේ සේකා පමෙර්වය  
සහකතේ සවිවවරේ - පත්පුත්තන්නොශ අහිගත්තේය  
පලං තින්නං ව පූරෙන්තොශ - බණෙන අහිවස්සථ  
ඒවං රුපං සවිවවරං - කත්වා විරියමුන්තමං  
වස්සාපේසිං මහාමේසං - සවිවතේෂ බලස්සිතොශ  
සවිවෙන මේ සමෝත් නත්තී - ඒසා මේ සවිව පාරම්

මහබෝසතාණන් වහන්සේ එක් කලෙක විලක මත්ස්‍ය  
රාජයෙක්ව සිට නියං කාලයකදී සත්‍යක්‍රියා කොට මහවැසි වස්වා  
මත්ස්‍යයන් බෙරා ගත්ත. ඉහත දැක්වෙන්නේ වරියා පිටක පාලියේ  
ඒ පුවත දක්වා ඇති ගාපා පෙළය. එය වැසි වස්සන පිරිනක්  
ලෙස බුරුමයේ ඇතැම් පිරිත් පොත්වල දක්වා ඇත. වැසි නැති  
කල්හි ඒ පෙදෙස්වල වෙසෙන ජනයා දිලයෙහි පිහිටා කුණුරුවන්  
පුදමින් මේ පිරින කියවා ගත හොත් වැසි ලැබිය හැකිය.

## වැසි පිරිත

1. සූභුතෝ ව මහාරේරෝ - මහාකායෝ මහෝදයෝ,  
නීලවේශේනෝ මහාතේරෝ - පවස්සන්තු වලාහකා,
2. අහිත්ත්‍ය පත්පුත්ත්න - නිධිං කාකස්ස නාසය,  
කාකං සෝකාය රන්ධිහි - මවිහේ සෝකා පමෝචය,  
එතේන සවිවවත්තේන - සම්මා දේවෝ පවස්සනු

ලංකාවේ ඇතැම් පිරිත් පොත් වල වැසි වස්සන පිරිතක් ලෙස මේ ගාරා දෙක දුක්වේ. එහි සඳහන් වන සූභුත තෙරුන් වහන්සේ අපේ පිටකතුයෙහි හෝ අටුවා පොත්වල හෝ සඳහන් තුනක් නො දක්නා ලදී. මෙය මහායාන පොත්වලින් ගන්නා ලද්දක් විය හැකිය.

## පිටකතුයේ තැකි පිරිත්

ඒ ඒ කායනීයන්ට යොදා ගැනීම පිණිස පැරණි වියතුන් විසින් සම්පාදන බොහෝ පිරිත් හා ගාරා ද ඇත්තේ ය. ඇණුම් පිරිත, බොත්කඩ්ග පිරිත, ආවානාටය පිරිත, ජය පිරිත, ගිහි පිරිත, ජලනත්තන පිරිත, ජීනපංජරය, බුද්ධක ජීනපංජරය, අටවිසි පිරිත, ජයමංගල ගාරා, මහා මංගල ගාරා, රන්දෙණේ ගාරා යන මේවා ඉන් සමහරෙකි. යන්තු විද්‍යාව අනුව පැරණියන් ඇතැම් පිරිත් හා ගාරා යන්තුවලට යොදා තිබේ. මන්තු විද්‍යාව අනුව ඇතැම් ගාරා නොයෙක් වැඩිව යොදා ගෙන ඇත්තේ ය. ඒවායින් ප්‍රයෝගනය ලබනු කැමැතියන් සඳහා ඒවායින් සමහරක් ඉදිරියට දක්වනු ලැබේ.

## බොත්කඩ්ග පිරිත

1. සංසාරේ සංසරන්තානං - සබෑ දුක්ඛ විනාසනේ,  
සත්තධම්මේ ව බොත්කඩ්ගේ - මාරසේනප්පමද්දනේ
2. බුත්කඩිනා යේ විමේ සත්තා - තිහවා මූත්තක්ත්තමා  
අජාතිං අජරාබ්‍යාධිං - අමතං තිබිහයං ගතා
3. එවමාදී ගුණය්පේතං - අනේක ගුණසංගහං  
මසධංව ඉමං මන්තං - බොත්කඩ්ගං තං හණාමහේ

4. බොත්කඩ්ගෝ සති සංඛාතෝ - ධම්මානං විවයෝ තරා, විරියෙන් පැහැදිලි පැහැදිලියෙන් පැහැදිලියෙන් පැහැදිලියෙන්
5. සමාඩු 'පෙක්බා බොත්කඩ්ගා - සත්තෝ තේ සඩ්බඳස්සීනා, මූනිනා සම්මදක්බාතා - හාවිතා බහුලිකතා
6. සංවත්තන්ති අහික්ක්දාය - නිඩ්බාණාය ව බෝධියා, එතේන්න සවිවච්චේනා - සෞන්‍යී තේ (මේ) හෝතු සඩ්බඳා
7. එකස්ම් සමයේ නාලෝ - මොග්ගල්ලානක්ව කස්සපං, හිලාතේ දුක්ඩින් දිස්වා - බොත්කඩ්ගෝ සත්ත දේසයි
8. තේ ව තං අහිනැදිතා - රෝගා මුවවිංසු තං බණේ, එතේන්න සවිවච්චේනා - සෞන්‍යී තේ (මේ) හෝතු සඩ්බඳා
9. එකදා ධම්මරාජාපි - ගේලක්කෙක්නා'හිපිළිතේ, වුන්දත්තේරේන තං යේව - හණාපෙනවාන සාදරං
10. සම්මෝදිතාන ආබාධා - තම්හා වුට්ටියාසි යානාසේ එතේන්න සවිවච්චේනා - සෞන්‍යී තේ (මේ) හෝතු සඩ්බඳා
11. පහිණා තේ ව ආබාධා - තිණ්ණන්නම්පි මහේසීනං, මග්ගාහන කිලේසා ව - පත්තා'නුපත්ති ධම්මතං එතේන්න සවිවච්චේනා - සෞන්‍යී තේ (මේ) හෝතු සඩ්බඳා

මෙය රෝග සුවය පිණිස රෝගීන්ට කියන පිරිනකි. රෝගියා බෝධ්‍යාංගධර්ම දන්නා - මේ පිරිනෙහි තේරුම දන්නා කෙනෙක් වේ නම් මෙයින් බොහෝ ගුණ ලැබේ. ඉක්මනින් ගුණ ලැබේ. අනායන්ට එතරම් ප්‍රකට ගුණයක් නො ලැබේ.

## ආචාරානාරිය පිරින

1. අප්පසන්නේහි නාථස්ස - සාසන් සාඩුසම්මතේ, අමුනුස්සේහි වණ්ඩේහි - සද කිඩ්බිස කාරිහි.
2. පරිසානා වතසසන්නං යා දේස්සේහි මහා විරෝ - අහිංසාය ව ගුත්තියා - පරිත්තං තං හණාමහේ

3. විපස්සීස්ස ව නමත්පු - වක්වුමන්තස්ස සිරිමතේ සිංහාසි පිව නමත්පු - සබැඩ තුතානුකම්පිනෝ
4. වෙස්සහුස්ස ව නමත්පු - නහාතකස්ස තපස්සිනෝ නමත්පු කකුසන්ධස්ස - මාරසේනා පමදීනෝ
5. කොණාගමනස්ස නමත්පු - බාහ්මණස්ස වූසීමතො කස්සපස්ස ව නමත්පු - විජ්පලුත්තස්ස සබැඩයි.
6. අංගිරසස්ස නමත්පු - සකු පුත්තස්ස සිරිමතේ යෝ ඉමං ධමමං දේශේසි - සබැඩුක්ඛ පනුදනා
7. යෙ වා පි නිබුතා ලෝකේ - යථා තුතා විපස්සිසුං. තේ ජනා අපිසුණා - මහන්තා වීතසාරදා
8. ඩිතං දෙවමනුස්සානා - යං නමස්සන්ති ගෝතමං විජ්ජාවරණ සම්පන්තනා - මහන්තා වීත සාරදං.
9. එතේ වක්දැක්ද්ව සම්බුද්ධා - අනේකසතකේටියා සබැඩේ බුද්ධා සමසමා - සබැඩේ බුද්ධා මහිදිඹා
10. සබැඩේ දසබලුපේතා - වෙසාරජ්පේශ්පාගතා සබැඩේ තේ පටිජානන්ති - ආසහං යානමුත්තමං
11. සිහනාදං තදත්තේ තේ - පරිසාසු විසාරදා බුත්මවක්කං පවත්තෙන්ති - ලෝකේ අප්පටිවත්තියා
12. උපේතා බුද්ධධමමේහි - අවධාරණහි නායකා බත්තිංසලක්බණුපේතා - සිතානුබ්‍යාක්ඡ්ජනාධරා
13. ව්‍යාමප්පහාය සුප්පහා - සබැඩේ තේ මුහිකුක්ද්ජරා, බුද්ධා සබැක්දුක්දුනෝ එතේ - සබැඩේ ඩීණසවා ජ්නා
14. මහා පහා මහා තේජා - මහා පක්දුක්දා මහබැඩලා මහා කාරුණිකා දේරා - සබැඩේසානා සුබාවහා
15. දිපා නාථා පතිචියා ව - තාණා ලේනා ව පාණිනා ගතිබෙඩු මහෙස්සාසා - සරණං ව ගිතේසිනෝ
16. සදේවකස්ස ලෝකස්ස - සබැඩේ එතේ පරායණා. තේසාහං සිරසා පාද් - වන්දුම් පුරිසුත්තමේ.

17. වවසා මනසා වේව - වන්දමේන් තපාගතේ, සයනේ ආසන් යානේ - ගමනේ වාපි සබැඳු,
18. සද සුබේන රක්බන්තු - බුද්ධා සන්තිකරා (තුවං), තෙහි (ත්වං) රක්බිතෝ සන්තෝ - මූත්තෝ සබැඳහයෙහි ව
19. සබැරෝග් විනිමිමුත්තෝ - සබැසන්තාප ව්‍යෑත්තෝ සබැබෙරමතික්කන්තෝ - නිබුතෝ ව (තුවං හට)
20. තේස් සච්චේන සීලේන - බන්තිමෙන්තබලේන ව, තේපි (තුමිහේ) තුරක්බන්තු - අරෝගෙන සුබේන ව.
21. පුරත්පීමස්මිං දිසාභාගේ - සන්ති හුතා මහිද්ධිකා, තේපි (තුමිහේ) තුරක්බන්තු - අරෝගෙන සුබේන ව.
22. දක්ඩිණස්මිං දිසාභාගේ - සන්ති දේවා මහිද්ධිකා, තේපි (තුමිහේ) තුරක්බන්තු - අරෝගෙන සුබේන ව.
23. පවිත්මස්මිං දිසා භාගේ - සන්ති නාගා මහිද්ධිකා, තේපි (තුමිහේ) තුරක්බන්තු - අරෝගෙන සුබේන ව.
24. උත්තරස්මිං දිසා භාගේ - සන්ති යක්ඛා මහිද්ධිකා, තේපි (තුමිහේ) තුරක්බන්තු - අරෝගෙන සුබේන ව.
25. පුරත්පීමෙන ධතරවියේ - දක්ඩිණෙන විරුළේනකා පවිත්මෙන විරුපක්බෝ - කුවෙරෝ උත්තරං දිසං.
26. වත්තාරෝ තේ මහා රාජා - ලෙංකපාලා යසස්සීතෝ තේපි (තුමිහේ) තුරක්බන්තු - අරෝගෙන සුබේන ව.
27. ආකාසවියාව තුමිමටයා - දේවා නාගා මහිද්ධිකා තේපි (තුමිහේ) තුරක්බන්තු - අරෝගෙන සුබේන ව.
28. ඉද්ධිමන්තෝ ව යේ දේවා - වසන්තා ඉඩ සාසන්, තේපි (තුමිහේ) තුරක්බන්තු - අරෝගෙන සුබේන ව.
29. සබැඩිතියෝ විව්‍යෑතන්තු - සෝකෝ රෝගෝ විනසසතු මා (තේ) හවත්වන්තරායෝ - සුඩී දිසාපුකෝ (හට)
30. අහිවාදනසීලිස්ස - නිවිවං වුද්ධාපවාදීතෝ වත්තාරෝ ධමමා වඩිඩන්ති - ආයුවන්තො සුඩං බලං

මේ මහානුජාව සම්පන්න පිරිතකි. මෙය අනුත්ව කියන කල්හි මෙහි ඇති සැටියට ම කිය යුතුය. තමාගේ ප්‍රයෝගනය සඳහා තමා කියා ගන්නවා නම් වරහන් කර ඇති තැන් වෙනස් කර කිය යුතුය. 18 වන ගාරාවහි "තුවං" යන වචනය වෙනුවට "මමං" කියාදී "ත්වං" යන වචනය වෙනුවට "අහං" කියා ද යොදා ගත යුතුය. 19 වන ගාරාවහි "ත්වං හව" යනු "හවා'මහං" කියා යොදා ගත යුතුය. අතින් ගාරාවල "තුම්හෙ" කියා ඇති තැන් "අමිහේ" කියා වෙනස් කළ යුතුය. 29 වන ගාරාවහි "තෙ" යන්න "මේ" කියා ද "හව" යනු "හවේ" කියා ද යොදා ගත යුතුය. මෙය තමාට කියා ගන්නා සැටියට ම සකස් කර පාඩම් කර ගැනීම වඩා හොඳය.

මේ පිරිත භාවිත කරන තැනැත්තාට අමතුෂ්‍යයන්ගේ කරදර ඇති නො වේ. දෙවියන්ගේ ආරක්ෂාව ද ලැබේ. කළක් දිනපතා භාවිත කළ හොත් අමතුෂ්‍යයේ කිකරු වෙති. දේව බැල්ම තිතර පවතී.

## අටවිසි පිරිත

1. තණ්හඩිකරෝ මහාවිරෝ සරණෘකරෝ ලෝකහිතෝ - මේධංකරෝ මහායසේය් - දීපංකරෝ ජ්‍යෙනිත්තරෝ
2. කොණ්ඩිකේදු ජනපාමාක්බෝ - මංගලෝ පුරිසාසහෝ සුමනෝ සුමනෝ දිරෝ - රේවතෝ රතිවද්ධනෝ
3. සේෂිහිතෝ ගුණසම්පන්නෝ - අනොමදස්සී ජනුත්තමෝ පදුමෝ ලෝකපත්තේත්තෝ - තාරදේ වරසාරු
4. පදුම්තරෝ සත්තසාරෝ - සුමෙධේ අග්ගප්පගලෝ සුජාතෝ සඩ්බලෝක්ගෝ - පියදස්සී නරාසහෝ
5. අත්පදස්සී කාරුණිකෝ සිද්ධත්තරෝ අසමෝ ලෝකෝ - ධම්මදස්සී තමෝනුදේ තිස්සේය් වරදසාවරෝ
6. ප්‍රීස්සේය් වරදසම්බුද්ධේය් සිඩ් සඩ්බලිතා සත්තා - විපස්සීව අනුපමා වෙස්සහු සුබද්‍යකෝ
7. කකුසන්ධේය් සත්ථාවාහෝ - කෝණාගමනෝ රණක්දුතේහෝ කස්සපෝ සිරිසම්පන්නෝ - ගෝතමෝ සක්සප්‍රංගවෝ

8. තේසිං සවිවේත සීලෙන - බන්තිමෙන්ත බලෙන ව තේපි (ත්ව්) අනුරක්බන්තු - ආරෝග්‍යෙන සුබේත ව

අවවිසි බුදුවරයන් වහන්සේලා ගේ බලයෙන් ආරක්ෂාව ඇති කරන මෙය ආනුහාව සම්පන්න පිරිතකි. නිතර හාවිතයට හොඳය. අවසාන ගාරාවේ “තේපි ත්ව්.” යනු “තේපි’හ්” කියා යොද, ගෙන කිය යුතුය.

### මහාමංගල ගාර්යා

1. මහාකාරුණිකෝ නාරෝ - හිතාය සබැඩපාණිනා.  
පූරෙන්වා පාරමි සබඩා - පත්තේර් සම්බෝධීමුන්තම්.  
එන්න සවිවිච්ඡේත්තෙනා - හෝතු (මේ) ජයමංගල.
2. ජයන්තේ බෝධියා මූලේ - සකඟානං නන්දීවද්ධනේ  
ඒව් (මයේහ්) ජයෝ හෝතු - ජයස්සු ජයමංගල.
3. සක්කත්වා බුද්ධරතනං - ඕසඩං උත්තමං වරං  
හිතං දේවමනුස්සානං - බුද්ධතේත්තෙන සෞත්‍රීනා  
නස්සන්තු' පද්දවා සබඩා - දුක්ඛා වූපසමෙන්තු (මේ)
4. සක්කත්වා ධම්මරතනං - ඕසඩං උත්තමං වරං  
පරිලාභපසමනං - ධම්මතේත්තෙන සෞත්‍රීනා  
නස්සන්තු' පද්දවා සබඩා - හයා වූපසමෙන්තු (මේ)
5. සක්කත්වා සංසරතනං - ඕසඩං උත්තමං වරං  
ආනුනෙනයයිං පානුනෙනයයිං - සංසතේත්තෙන සෞත්‍රීනා  
නස්සන්තු' පද්දවා සබඩා - රෝගා වූපසමෙන්තු (මේ)
6. යං කිස්ශ්වී රතනං ලෙශ්කේ - විජ්ජති විවිධා පුපු.  
රතනං බුද්ධසමං නත්‍රී - තස්මා සෞත්‍රී හවන්තු (මේ)
7. යං කිස්ශ්වී රතනං ලෙශ්කේ - විජ්ජති විවිධා පුපු.  
රතනං ධම්මසමං නත්‍රී - තස්මා සෞත්‍රී හවන්තු (මේ)
8. යං කිස්ශ්වී රතනං ලෙශ්කේ - විජ්ජති විවිධා පුපු.  
රතනං සංසසමං නත්‍රී - තස්මා සෞත්‍රී හවන්තු (මේ)

9. නත්තී මේ සරණ අක්ෂේකුදී - බුද්ධේය් මේ සරණ වරං ඒත්තේ සවිච්චාවක්කේන - හෝතු (මේ) ජයමංගලං
10. නත්තී මේ සරණ අක්ෂේකුදී - ධම්මෝර් මේ සරණ වරං ඒත්තේ සවිච්චාවක්කේන - හෝතු (මේ) ජයමංගලං
11. නත්තී මේ සරණ අක්ෂේකුදී - සක්‍රිසෝ මේ සරණ වරං ඒත්තේ සවිච්චාවක්කේන - හෝතු (මේ) ජයමංගලං
12. සබැනිතියා විවිධ්‍යන්තු - සබැබරෝගේ විනාස්සනු. මා (මේ) හටත්වන්තරායේ - පූඩ් දිසායුකෝ හට.
13. හටතු සබැමංගලං - රක්බන්තු සබැබදේවතා සබැබලද්ධානුහාවෙන - සද සොත්තී හටත්තු (මේ)
14. හටතු සබැමංගලං - රක්බන්තු සබැබදේවතා සබැබධම්මානුහාවෙන - සද සොත්තී හටත්තු (මේ)
15. හටතු සබැල මංගලං - රක්බන්තු සබැබදේවතා සබැබසංසානුහාවෙන - සද සොත්තී හටත්තු (මේ)
16. නක්බන්ත යක්බහුතානං - පාපග්ගහනිවාරණා පරිත්තස්සානු' හාවෙන - හත්තු (මය්හං) උපද්දවේ.
17. යං දුන්නිමිත්තං අවමංගලංක්ද්ව යො වා' මනාපා සකුණස්ස සද්දේ, පාපග්ගහො දුස්සුපිහං අකත්ත. බුද්ධා'නුහාවෙන විනාසමෙන්තු
18. යං දුන්නිමිත්තං අවමංගලංක්ද්ව යො වා' මනාපා සකුණස්ස සද්දේ, පාපග්ගහො දුස්සුපිහං අකත්ත. ධම්මා'නුහාවෙන විනාසමෙන්තු
19. යං දුන්නිමිත්තං අවමංගලංක්ද්ව යො වා'මනාපා සකුණස්ස සද්දේ, පාපග්ගහො දුස්සුපිහං අකත්ත. සංසා'නුහාවෙන විනාසමෙන්තු

මෙය අනුතට සෙන් කිරීමේදී වරහන් තුළ "මේ" සි තිබෙන තැන් "තේ" සි කියනු. 12 වන ගාට්ටෙහි "හවේ" යනු "හව" සි කියනු. "මයෝහං" සි ඇති තැන් "තුයෝහං" සි කියනු.

ජය ලැබීම, දුක් දුරුවීම, රෝග දුරුවීම, සැපවත් වීම, අමනුෂා දේශ දුරුවීම, ගුහ අපල දුරුවීම, තපුරු නිමිති ඇති සිහිනවල දොස් දුරුවීම යන සියලු ම කරුණු වලට මේ ගාටා යහපති. කිනම් පිරිතක් හෝ කි කල්හි අවසානයට මේ ගාටා කියනු.

වැදගත් කටයුත්තක් සඳහා යන විට ද කළක් කරන්නට සිදුවන වැඩික් පටන් ගන්නා විට ද බුදු රදුන්ට මල් පහන් සුවද දුම් පුදා දෙවියන්ට පින්දී මෙහි පළමු වන දෙවන ගාටා දෙක සන් වරක් හෝ විසින්ක් වරක් හෝ කියා යනු. කටයුත්ත ආරම්භ කරනු. ජය වේ.

## බුද්ධක ජිනපක්ෂුරුය

1. දිසාසු දසහාගෙසු දිතා බුද්ධානුහාවතො, වෙරාදී අන්තරායාපි විනස්සන්ති අසෙසතො, එවමාදී ගුණොපෙන් පරින්තං තං හණාමහේ.
2. පදුමුත්තරා පුරත්ථීමායං අශ්චිතෙ වෙව සෞඛිතො දක්ඩිණෙ කස්සපො බුද්ධා නීරිතො ව සුමංගලො
3. පවිෂ්මේ ව සිංහ බුද්ධේද් වායබ්‍යා මෙධංකරා, උත්තරේ පියදස්සී ව ඒසාතො දීපංකරා
4. පයිවිං කකුසන්ධා ව ආකාසේ සරණුංකරා එවං දසදිසා වෙව සබැඳූ බුද්ධා පතිචිත්තා
5. අවිවන්තරායා සබැඳූ තෙ සෞක රොග හයා පි ව, විනස්සන්තු සද (තුයෝහං) සබැවිරියාපලේසු ව.
6. යක්බාදීදෙවතාහි ව රාජලොරාදී අශ්චිහි, අමනුස්සෙහි සබැඳූහි තිරවිජාන ගතෙසු ව

7. ජාතා සඛිධේ විනස්සන්තු උපදේශවා අසේසතො,  
එතෙන සවිවච්චෙන සොත්මී (තෙ) හොතු සඛිබදු

තමාට කියා ගැනීමේ දී පස්වන ගාර්ථවහි “තුයේහං” යනු “මයේහං” කියා ද සන්වන ගාර්ථවේ “තෙ” යනු “මෝ” සි ද වෙනස් කර කියනු

බොහෝ දෙනා මේ පිරිත තොයෙක් දෙයට යොදති. බොහෝ ගුණ මේ පිරිතෙන් ලැබේ ඇති බව ද කියති. මෙයින් කරන වැඩ සමහරක් මෙසේ ය. අමතුෂා උපද්‍යුවයට හා උණට පැන් හෝ තෙල් පිරිත් කරනු, ගෙවල් ආරක්ෂාවට පිරිසිදු තැනකින් ගල් කැට ගෙන ඒ ගෙය තුළ දී එකිනෙක අවවර පිරිත් කොට මුට්ටි සතරක ලා එකවිට සතර පැන්තේ ව්‍යුතුනු. අමතුෂා දේශවලට තෙල් පිරිත් කර ගෙය තුළ පහත් දළ්වනු. ගෙට නපුරු සතුන් එනවා නම් තෙල් පිරිත් කර ගෙයින් පිටත පහත් දළ්වනු. ඇස්වහ කටවහ ආදියට කපුවා හඩන්තට පෙර පිරිසිදු බදුනකට පැන් ගෙන විසිහය වරක් පිරිත් කර දෙනු.

මේ පිරිත හාජාරිති හෙවත් ව්‍යාකරණය සලකා ප්‍රබන්ධ කරන ලද්දක් බව තො පෙනේ. ගුණ ලැබීමට ඒ ව්‍යාකරණ රිති ව්‍යවමනා තැනි නිසා මෙසේ කරන ලදි සිතිය හැකිය.

## ජලනත්දහන පිරිත

මෙය බොහෝ දෙනා තොයෙක් වැඩට යොද ගන්නා වූ ද උසස් කොට සලකන්නා වූ ද පිරිතකි. මෙය බොහෝවින් හාවිත වන්නේ මන්තු ඉරුකම් කරන්නවුන් අතර ය. එහි පාලි සිංහල සංස්කෘත යන හාජා තුනෙන් ම වවන දක්නා ලැබේ. සිංහල වවන හා පාලි වවන පසු කාලයේ දී ඇතුළ වූ ඒවා විය හැකිය. තුගතුන් විසින් අතින් අතට ලිවිමේ දී තොයෙක් විට වවන වෙනස් වී ලියැවේ. මේ පිරිතෙන් වැඩ කරන බොහෝ දෙනකුන් වෙත ඇති පිටපත් ගණනක් අප විසින් පරීක්ෂා කර බලා ඇත. එකිනෙකට සමාන පිටපත් දෙකකුද තොදක්නා ලදී. මුද්‍රිත පොත්වල ඇති පිටපත් ද එසේ ම ය. වෙනස්කම් කොතොක් ඇතන් කුවුරුන් තම

තමන් වෙත ඇති පිටපතින් තම තමන්ට පාඩම් ඇති සැරියෙන් මේ පිරිතෙන් නොයෙක් ප්‍රයෝග්‍ය ලබති. එබැවින් පිටපත්වල වෙනස්කම් ඇතේ ද ගුණය ලැබෙන බව කිය යුතු ය.

ඡලනන්දන ගාර්යාවලින් යම් කිසි අදහසක් ද නො ගත හැකි ය. එක් කලෙක ආනන්ද ස්ථ්‍රීලීඛන් වහන්සේ රෝඩ් ගැහැණියක විසින් යම් කිසි ගුරුකමකින් වසි කරගෙන සිටි විටෙක තාපාගතයන් වහන්සේ දැක උන්වහන්සේ විසින් ආනන්ද ස්ථ්‍රීලීඛන් වහන්සේ මූදවා ගැනීම පිළිබඳ කරාවක් තිබේ. ඒ කරාවේ මුළු ආනන්ද ස්ථ්‍රීලීඛන් වහන්සේ විසින් රෝඩ් තරුණීයකගෙන් පැන් විකක් ලබා ගැනීමය. මේ කරාව අපේ බණ පොත්වල ඇතියක් නොවේ. ඡලනන්දන පිරිත ප්‍රබන්ධ කර ඇත්තේ ඒ කරා ප්‍රවත අනුව විය හැකිය. ඡලනන්දන පිරිත එක් පොතක තිබුණු සැටි මෙසේ ය.

1. වතුවීසනි බුද්ධීයානි යො හටිස්සනි උත්තමං, පාරමීලල ප්‍රත්තෙහි ඡලනන්දන මුත්තමං.
2. අනොමානි ඡලං තිරෙ උත්තමං පත්ත්වීවරේ, පාරමී තෙ ඡලං හොති සබඩ බන්ධන ජේදනං.
3. ආනන්දෙනි මහාපේරං උත්තමං ධම්මහාණ්ඩිකං, යොනා හික්වූ මහාපේරං සයගෙන බන්ධන විද්ධංසනං.
4. ඉති ශ්‍රී ලොකුඩ්දෙහි යොන ධම්මානු හාවතො යන්ත්‍ර මන්ත්‍ර හරං කත්වා විනාසං බුද්ධානුහාවතො
5. මුනින්ද හොති නමො බුද්ධං මාරසෙනා පවත්ශති, දසකොරිසහස්සානි සර්වබන්ධන ජේදනං.
6. පාරමීතා ගුණා හොති සො හටිස්සනි උත්තමං, අන්කරානි සංසාරං සහස්සං ධම්මානුහාවතො
7. සයානො වා සහස්සානි උත්තමං ගුණ ප්‍රග්ගලං අසිනිං යොන සබැබේපි සබැසිද්ධි හවංතු මේ.

## ජලන්දහ පිරිනේ අනුසක් මෙසේ කියා තිබේ.

මෙකෙන් සියවර පස්තෙල් මතුරා		නේ
වෙහෙර පහන් ගොස් දැල්වන්		නේ
සිනෙන් විස්කම් දෙවියේ ඇවිදින්		නේ
සිතු දෙයක් සකි පවසන්		නේ
එම වර බෝමුල පස්තෙල් මතුරා		නේ
නළල තිලක දී පලයන්		නේ
සැමවර නඩුවෙන් ජයගන්නට හැකි		නේ
මේ බව සිහියට අරගන්		නේ

සදෙවි ලොවේ දෙවියෙන් හිස නම		නී
යක් බූ පිසසුන් බියවී දුව		නී
ඡල් සැගෙවි වින දේසන් පුපුර		නී
ලොවේ සතට මින් සුබසෙන් සැලසේ		නී

ඇගේ තුමුණ සැම බන්ද		න
දුරුවෙයි කරමින් නන්ද		න
මුනිදු දෙසු ජලනන්ද		න
පිරිනෙන් දුරුවෙයි නන්ද		න

මෙයින් බොහෝ දේ කරති. ඉන් සමහරක් මෙසේ ය. පස් තෙලට පිරින් කර විහාරයක පහන් දැල්වනු. දෙවියේ සිහිනෙන් පෙනෙති. පස් තෙලට පිරින් කර තළල තිලක දී ගිය කළ යුත්ති දිනයි. දහි හෝ පුහුල් හෝ පිරින් කර බන්ධන කපනු. යක්ෂ ප්‍රේත දේශවලට තුළ් - තෙල් පිරින් කර දෙනු. නඩුවලට සදුන් තෙලට දහස්වර පිරින් කර ගා යනු. ගල් පිරින් කර ආරක්ෂාවට වලලනු. බැඩි කැක්කුමට දෙහි හෝ ඉගුරු පිරින් කර දෙනු. දත් කැක්කුමට තුනු පිරින් කර ගානු. ඉරුවාරදයට තෙල් පිරින් කර ගානු. මේ හැර මෙයින් තවත් තොයෙක් වැඩ කරන්නට ඒ ඒ වට්ටෝරුවල කියා තිබේ.

## ගිති පිරින

ජාලෝ මහාජාලෝ, ජාලං මහාජාලං, ජාලිනේ මහාජාලිනේ,  
ජාලිනං මහාජාලිනං, මුබැඩි මුබැඩි සම්පත්තේ, මුබං මුබං සම්පත්තං,  
සුතංගමිනි සුතං ගමිනි, මිගයිනි මිගයිනි දිටියාලා, දත්තලා, මණ්ඩලා,  
රෝකිලා, කරලා, දුබිබලා, රිත්ති රිත්ති, ලිත්ති ලිත්ති, කිත්ති කිත්ති,  
මිත්ති මිත්ති, විත්ති විත්ති, විත්ති විත්ති, මුත්ති මුත්ති, වුත්ති වුත්ති,  
ධාරණී ධාරණීනි,

හවතු සබෑල මංගලං - රක්ඛන්තු සබෑල දේවතා  
සබෑල බුද්ධානුහාවෙන - සදා සෞත්‍රී හවංතු තේ (මේ)  
පංච මාර ජීතේ නාලෝ - පත්තේ සම්බෝධි මුත්තමං  
වතු සවිවං පකාසේසි - මහා විරං නමාම'හං  
ජීතේන සවිව ව්‍යේශේන - සබෑබි මාරා පලායන්තු

ගිති පිරින යන නමින් පිරින් කිපයක් තිබේ. මේ ඉන් එකකි.  
මෙය විශේෂයෙන් අමතුපා දේශවලට හොඳ බව කිය යුතුය.  
පිරිසිදු තෙලට එකසිය අවවර පිරින් කර අමතුපා දේශ ඇති  
ගෙවල පහන් දළුවතු. කටවකුමන්ජල් පිරින් කර ගෙය දුම් දෙනු.  
අබවලට පිරින් කර දුම් දීම ප්‍රේත දේශවලට වඩාත් හොඳය.

### දුටුගැමුණු රජතුමා හාවිත කළ ආරක්ෂා ගාට්

1. බුද්ධේ තිලොක සරණො  
බුද්ධේ සුරියා තමොනුදෙ  
ඒවං තං සරණු බෙමෙ  
බුද්ධේ මෙ සරණු වරං  
ගවිජාමි සරණු බුද්ධං  
නත්ථී මය්හං හයෝ සදා
2. ධම්මො තිලොක සරණො  
ධම්මො සුරියා තමොනුදෙ  
ඒවං තං සරණු බෙමෙ  
ධම්මො මෙ සරණු වරං  
ගවිජාමි සරණු ධම්මෙ  
නත්ථී මය්හං හයෝ සදා

3. සිංහසා තිලොක සරතෙනා  
සිංහසා සුරියෝ තමොනුදේ  
එවං තං සරතෙන් බෙමෙ  
සිංහසා මෙ සරතෙන් වරං  
ගවිෂාම් සරතෙන් සිංහය  
නත්තී මයේහා හයය සයා

මෙ ගාරා දුටුගැමුණු රජතුමා රන්පතෙහි ලියා හිස පැලැන්දූයි කියති. මෙය ආරක්ෂාව සඳහා කීමට නොදාය.

### තවත් ආරක්ෂා ගාරා

1. සිරස්ම්. මේ බුද්ධසේවයේ සාර්ථකතේනා ව දක්වීමෙනා වාම අංසය මොය්ගේලානෙනා පුරතේනා පිටකත්තයයා
2. පවිෂ්මේ මම ආනන්දේ වතුද්දීසා බිණාසවා,  
සමන්තා ලොකපාලාව ඉන්දදෙදාවා සඛුහ්මකා
3. එතෙසයා ආනුහාවෙනා සබඩේ හය උපද්දාවා,  
අතෙකා අන්තරායා පි විනසසන්තු අසේසතේනා.

මෙය ජ්‍යෙන්පාත්‍රය වැනි ආරක්ෂාවෙකි. ජ්‍යෙන්පාත්‍රය දිග බැවින් නිතර හාවිතයට අපහසුය. මෙය පහසුවෙන් හාවිත කළ නැකිය.

### අලින්ගෙන් ආරක්ෂාවට

රජගහනුවර අජාසන් රජතුමාට විශාල ගේරයක් හා මහත් කාය බලය ඇති මහගස් පෙරලන බලකොටු බිඳින ගෙවල් පොඩි කර දමත මිනිමරන තාලාගිරි නම් තපුරු ඇතෙක් සිටියේය. දෙවිදත් තෙර රජුගේ අනුමැතිය ලබා ඇත්ගාවිවන් ලවා රා පොවා ඇතු මත් කරවා මහ හඩ නගා කුලප්පු කරවා බුදුරඳුන් පිඩු සිගා වඩා වීමියට උන් වහන්සේ මරවනු සඳහා ඇතු යැවේ. කොළ වූ ඇත් රජතෙමේ ඉදිරියට හමුවන සියල්ල සුණු විසුණු කරමින් ගුගුර ගුගුර බුදුරඳුන් වඩා පෙරමගට හියේය. කොළ වී එන ඇතුට තපාගතයන් වහන්සේ මෙත් වැඩු සේක. එයින් ඇතුගේ කොළයන් මතන් සංයිදිණු. සන්සුන් වූ ඇතු සොඩ පහළ හෙළා බුදුරඳුන් වෙත එළඹ ඉදිරියේ නිශ්චලව සිටියේය. එකල්හි තපාගතයන් වහන්සේ තමන් වහන්සේගේ දක්ෂිණ ශ්‍රී හස්තයෙන් ඇතුගේ හිස පිරිමදීමින් -

ಮಾ ಕುಂಡೀರ ನಾಗಮಾಸದೆ  
 ದ್ವಿಕ್ರಿಂ ತಿ ಕುಂಡೀರ ನಾಗಮಾಸದೆ  
 ನಾಹಿ ನಾಗಹನಚೆಂ ಕುಂಡೀರ  
 ಸ್ವಗತಿ ಹೋತಿ ರೂತೋ ಪರಂ ಗತೋ.

ಯನಾದಿಯ ವಿಧಿಲ ಸೆಕ್ಕ. ಲಿಕಲೆಹಿ ಆತ್ಮ ರಶ ಹಾಗುವನ್ನು  
 ವಹನಚೆಂಗೆ ಪಾಲ್ಮೋನ್ ಬ್ಲಿಲಿ ಗೆನ ಹಿಸ ರೂಪ ಗೆನ ಬ್ಲಿಲ್ ರ್ಷಿನ್ ಪೆನೆನ  
 ತೆಕ್ಕ ಪಂಚಿಸಿ ಗೊಸೆ ಆತ್ಮಹಲವ ಆತ್ಮಲವ ನಿಂತಲವ ಸಿರಿಯೆಯ.

ಅಲಿನೆಗೆನ ಆತ್ಮನೆಗೆನ ಆರಙ್ಗಾಲೆ ಸಳಹಾ ಅಧಿಕ್ತ ಮೆ ಗಯ  
 ಹಾಲಿತ ಕರತಿ. ನಾಪ್ರರ್ ಅಲಿನೆ ಆತ್ಮನ ಲಿನ ವಿರ ಸಿಹಿ ಕರತಿ. ಕಿಯತಿ.  
 ತಲ್ಲಿಪತ ಲಿಯಾ ಹೆನೆನೆ ಕ್ವಿಂರ್ ಆರಙ್ಗಾ ಕರತಿ. ಗೊಲಿಪಲ ಆರಙ್ಗಾ  
 ಕರತಿ. ನ್ನಾವಣ ಆತ್ಮ ಆತ್ಮ ಸ್ವರ್ವಿಯರ ಮೆ ಗರ್ಭವನೆ ಪ್ರಯೋಜನ ಲಬತಿ.

### ರಥನ ಯನ್ತ್ರಯ

7 ಯಾಸ್ತ್ರಾಪ	12 ವನಾಪ್ತಿ	1 ಯಾನೀದ	14 ವೆಣಂ
2 ತಚೆಮಾಹಿ	13 ವರೋ	8 ಯಲೆಂಡ್	11 ಕಿಂಲಾಪಿ
16 ಯಾನೀದ	3 ಯಂಕಿಂಲಿ	10 ಸಹಾವಚೆಂ	5 ಯಾಂಬ್ರಾಂಡ್
9 ಯೆ ಅರಿಯ	6 ಯೆ ಪ್ರಾಂಗಲಾ	15 ಯಾನೀದ	4 ಬಯಂ ವಿರಾಗಂ

ರಥನ ಯನ್ತ್ರಯೆ ಕ್ರಮ ಬೋಹೆ ಗಣನಾಕ್ ಆತ್ಮನೆಯ. ಮೆಯ  
 ತಿಸೆ ಹತರೆ ಪ್ರಸೆತಾರ ಕ್ರಮಯಡಿ. ಮೆಹಿ ಸಂಹನ್ ಕರ ಆತ್ಮ ಅಂಕ ಕಿನಾಮಿ  
 ಅತಕರ ಲಿಕ್ತ ಕಲ ದ ತಿಸೆ ಹತರಕ್ ವೆನವಾ ಆತ್ಮ. ಮೆಯ ಲಿವಿಮೆಟ  
 ಪಲಲ ಮೆನೆ ಪಂಚ್ರಾಣಯಕ್ ದಿಗ ತಹಬ್ರಿವಕ್ ಗತ ಪ್ರಯ್ತುಯ. ಪಲಲ ದ್ಯಾಗ್ರಾಲಕ್  
 ನಾಮಿ ತಹಬ್ರಿವೆ ದಿಗ ಅತಲ್ ದ್ಯಾಯಕ್ ವೀಯ ಪ್ರಯ್ತುಯ. ಪಲಲ ಅತಲ ನಾಮಿ ದಿಗ  
 ಅತಲ್ ಪಂಚಕ್ ಗತ ಪ್ರಯ್ತುಯ. ಕ್ವಾಬಿಲಿ ಹೇ ಮಹತರ ಹೇ ಕ್ವಾಲಿ  
 ಪ್ರಮಾಣಯಕರ ಯನ್ತ್ರ ತಹಬ್ರಿವ ಗತ ಹೈಕಿಯ. ಕಿನಾಮಿ ಪ್ರಮಾಣಯಕರ  
 ತಹಬ್ರಿವ ಗತದ ಲಿಹಿ ಪಲಲ ಮೆನೆ ಪಂಚ ಗಣಯಕ್ ದಿಗ ಗತ ಪ್ರಯ್ತುಯ. ಯನ್ತ್ರಯೆ  
 ದಿಗ, ಪಲಲ ಗೈನೀಮ ಇಂತ್ರಾನ್ವಾನ್ವಿತಲವ ಕಲ ಪ್ರಯ್ತನಕಿ. ಪಲಲ ಮೆನೆ  
 ದೆಗ್ರಾಣಯಕ್ ಹೇ ಸತರ ಗಣಯಕ್ ದಿಗ ಯನ್ತ್ರಯ ಅಘಾಯ. ನ್ನನ ಗಣಯಕ್  
 ಹೇ ಪಂಚ್ರಾಣಯಕ್ ದಿಕ್ವಿಲೆ ಸ್ವಹಯ.

මෙහි දැක්වෙන යන්තු සැලැස්මෙහි දක්වා ඇත්තේ ගාලාවල මුල් වවන පමණකි. යන්තුයක් පිළියෙල කිරීමේ දී ගැබවල අංක යොද ගාලා සම්පූර්ණයෙන් ලියා ගත යුතුය. අකුරු එකින් එක තො කැපෙන ලෙස ද රේඛා තො කැපෙන ලෙස ද ලිවිය යුතුය. සූහ මොහොතකින් යන්තුය ලියා ගැනීම වඩාත් හොඳය. යන්තුය පිරින් කිරීමේ දී පිරිසිදු තැනක පූර්ණයනයක් පිළියෙල කොට එහි මල් පහත් අදිය තුනුරුවන් උදෙසා පුද පූර්ණයනයට මධ්‍යක් පහතින් යන්තුය තබාගෙන රතන සූහයෙන් 108 වරක් පිරින් කර ආතරයන්ට පළඳවුනු. වැඩි වාර ගණනක් පිරින් කර ගත හොත් වඩා හොඳය. දහස් වරක් පිරින් කළ යන්තුයේ අනුහස බොහෝ බව කියති.

යන්තුයට බලය කා වැද්දමීමට ද එය ප්‍රාණවත් කිරීමට ද ඔපකිරීමට ද යොදන යන්තු දාෂ්ටේ, යන්තුප්‍රාණ, යන්තුපැලිප්පු විධි ද ගාස්තුයෙහි ඇත්තේ ය. ඒවා ද මේ පිරින් යන්තු වලට ද යොද ගැනීම යහපති.

මේ රතන යන්තුය ආරක්ෂාවට ග්‍රහ අපලයට රෝගවලට බොහෝ ගුණ දෙන යන්තුයකි.

### නවගුණ යන්තුය

ඉ	ති	ති	වා	පි	ග	සො
ත්‍යා	මුළු	ස	දො	පී	වී	හ
ස	පු	න්තො	රෝ	සු	ර	හ
දේ	මිප	ශ්‍රී	ක	ත්ත	ඡ්ජා	දො
ම්මා	රි	ලො	වි	ග	සා	ග
ව	ස	අ	තොශ්	නු	ව	ශ්‍රී
ස	ස	ණ	ද	ර	මිම	වා
ම	හං	නු	ර	ස්සා	අ	නං

මෙය සතරස් තහඩුවේ සතරස් කොට ඇද නවගුණ පායයෙන් දහස්වර පිරින් කර පළඳවුනු. තපුරු සිහින පෙනෙනවාට අම්බුෂා දේශවලට ග්‍රහ අපල වලට යහපති. මෙය අවවිසි පිරිතෙන් පිරින් කිරීමට ද ඇතැම් පිටපත්වල කියා තිබේ.

## තිසරනු යන්ත්‍රය

බු	මි	ධං	විජා	ස
සං	ඛ	ඡාං	මිමං	ග
මි	මි		ග	ර
සං	ර	විජා	ස	ඡාං
විජා	ස	ග	ර	ඡාං

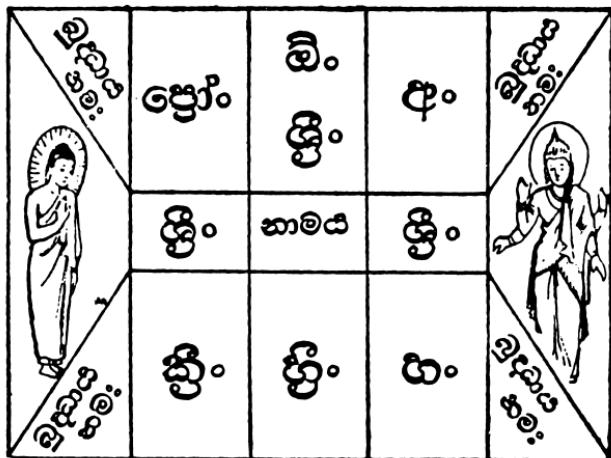
“බුද්ධං සරණං ගවිජාමි. දම්මං සරණං ගවිජාමි. සංස්ං සරණං ගවිජාමි. යන මෙයින් දහස්වර ජපකර පළදිනු. සරවාරක්ෂාවටයි. මැද හිස්ව ඇති ගැබෙහි ශ්‍රී අකුර හෝ නමේ මූල් අකුර යොදනු.

## සත්‍යාපනය ගාර්ඩ්

සත්‍යාපනය අකරණ  
කුසලස්ස උපසම්පද,  
සවිත්ත පරියෝග්ධනය  
ඒත්ත බුද්ධාන්සාසනය

මෙය එක් බුදුවරයකු විසින් ම නොව අතීතයෙහි ලොව පහළ වූ සියලු බුදුවරයන් විසින් වදුල, හාවිත කළ ගාර්ඩ්වකි. අනාගතයේ පහළ වන ලොවුතුරා බුදුවරයෝ ද මේ ගාර්ඩ හාවිතා කරන්නාහ. එබැවින් මේ ගාර්ඩ ඉතා ආනුභාව සම්පන්නය. මේ ගාර්ඩ තුවන් ඇති ඇති සැටියට නොයෙක් දෙයට යොදා ගත හැකිය. දුවිල්ලට හා වෙනත් ආබාධවලට මේ ගාර්ඩවන් තැකිලි මතුරා දෙති. හිසරදය දත් කැක්කුම කන් කැක්කුම බබේ කැක්කුම අභ්‍යරණ වාත වේදනා යනාදියට සුදුසු පරිදි තෙල්, දෙහි ඇතුළු, ඉගුරු ආදිය මතුරා දෙති. ආරක්ෂාදී තවත් නොයෙක් දෙයට ද මේ ගය යොදති. මේ ගාර්ඩවන් කරන වැඩ බොහෝ සෙයින් හරියන බව ද බොහෝ දෙනා කියති.

## සඩ්බලාපස්ස යන්ත්‍රය

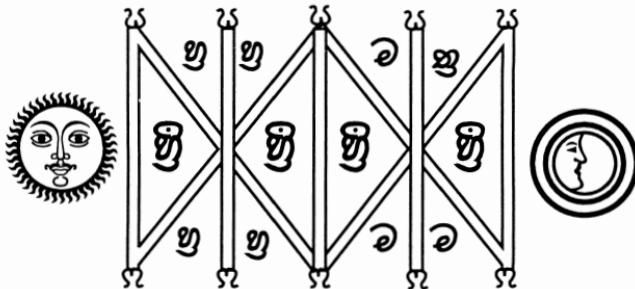


මේ යන්ත්‍රය ජප කරන කළේහි පිරිසිදු තැනක පූර්ජනය පිළියෙල කොට එහි කකුසඳ කෝණාගමන කාර්යාප ගොතම යන සිවි බුදුවරුන් උදෙසා පූර්ජ සතරක් ද විෂ්ණු දෙවියන්ට පූර්ජවක් ද තබා සඳහන් අහිල් තුවරලා යන මේවායින් දුම් දෙමින් සඩ්බලාපස්ස ගාරාවෙන් දහස් වරක් ජප කරනු. මත්ස්‍ය මාංසානුහවයෙන් වැළකී කරන හොත් වඩා එල ලැබෙන බව කියා තිබේ.

මේ යන්ත්‍රය පැළදීමෙන් අමත්‍යාමා දේශ මල්වර තනිකම් දේශ විනාදේශ ග්‍රහදේශ තුමිදේශ දුරුවී වැඩියුණුව සැලසෙන බව කියා තිබේ. මෙය සියල්ලෙන් ම ආරක්ෂාවට ඉතා හොඳය. ලක්ෂවාරයක් ජපකර ගතහොත් බොහෝ ගුණ ලැබේ. වෙඩි පවා නො වදින බව කියති.

සඩ්බලාපස්ස යන්ත්‍රය සාදන තවත් ක්‍රමයක් මෙසේය. සිවුරස් තහඹුවක් ගෙන එහි සිවුරස් කොටුව ඇද මැද බුදුරුව ඇද එය වටා සඩ්බලාපස්ස ගාරාව ලියා පෙර කි පරිදීම ජපකර ගත යුතුය.

## ඡලනන්දන යන්තුය



මෙම යන්තුය තහවුවෙක ඇද පිරිසිදු තැනක මල් බුලත් ආදිය පූජා පිණිස තබා පහන් දළුවා සුවඳ දුම් දෙමින් ඡලනන්දන පිරිතෙන් දහස්වර ජප කර පළදිනු. ඡලනන්දන පිරිත ගැන කී ගුණ සියල්ල ලැබේ. අන වින නො වැදීමට හා අනවින දේශ දුරුවීමටත් රෝග සුව වීමටත් මෙය විශ්ඨයෙන් යහපති.

### යන්තුය පැළදුවීමේද සෙත් පිණිස කියන ජයමංගල (ගාලී)

1. මහාකාරුණිකො නාපේෂ් හිතාය සබෑපාණිනා。  
පූරෙත්වා පාරමී සබෑබා පත්තෙනා සම්බාධීමුත්තම්.  
එතෙන සවිවවත්තේශේන හොතු තෙ ජයමංගලං.
2. එලනිබානජ. සෙරී සෙවමානෙනා රසුත්තමං,  
බොධීමුලේ වසී සත්ත්විසානි විනායකො.  
එතෙන සවිවවත්තේශේන හොතු තෙ ජයමංගලං.
3. සත්තාහ. දිතකො බුද්ධේ දැඩාපෙනු ව කතක්කුත්තං.  
බොධී. අනිමිසක්ධීනි සම්මා පූරෙසි පූරීයං,  
එතෙන සවිවවත්තේශේන හොතු තෙ ජයමංගලං.
4. විමුත්තිතං. සුඛ වින්දං පරිපූණ්ණමනාරපේ,  
වංකමෙ වංකමි බුද්ධේ සත්තාහ. රතනාමයෙ,  
එතෙන සවිවවත්තේශේන හොතු තෙ ජයමංගලං.

5. නිසින්නො හගවා රම්මේ මන්දිර රත්නුප්පලේ සත්තාහං සම්මයි සම්මා ධම්මධාතු මනුත්තරං එතෙන සවිවච්චේන හොතු තෙ ජයමංගලං
6. සංකොවයින්වා මාරත්පී මුබම්බුජ වනං හූසං සත්තාහං අජපාලස්ස මූලෙ මුද්ධසසී වසී, එතෙන සවිවච්චේන හොතු තේ ජයමංගලං
7. සත්තාහං මුවලින්දස්ස එණිනො හොගමන්දිර වසී වසී මහා වීරා තදනුග්ගහමුද්ධියා එතෙන සවිවච්චේන හොතු තේ ජයමංගලං
8. හැක්දුරුමානො සුඩං සෙටියිං විරලද්ධිං විමුත්තිං රාජායතන මුලමිහි සත්තාහං හගවා වසී එතෙන සවිවච්චේන හොතු තේ ජයමංගලං
9. සිලමය වතුපත්තෙ මහාරාජහි ආහටේ, මුබරෙඳා සමානමිහි මධුපිණ්ඩිං අහැක්දේ සෞ එතෙන සවිවච්චේන හොතු තේ ජයමංගලං
10. නන්දෙපනන්ද හොහින්ද උග්ගතෙරං මුතිසසරා දෙමත්වා සකතෙජන සරණෙසු තීවෙසයි. එතෙන සවිවච්චේන හොතු තේ ජයමංගලං
11. අජ්ජයිවයා මුහ්මුනා මුද්ධේ රම්මේ බාරාණසී පුරේ ධම්මලක්කං පවත්තෙසි පරිසාසු විනායකා, මාපයින්වා ධම්මනාවං කතපුක්කුං. මහාජනං හවණ්නවස්ස පාපෙසි පාරං කාරුණිකා ජ්නො, අක්කුංදා කොණ්ඩ්කුපමුබේ හික්මුඩ්ණාසවේ ජ්නො, විධාතුං ධම්මුනෙයයං විස්සජ්ජේසි තහිං තහිං. එතෙන සවිවච්චේන හොතු තේ ජයමංගලං.
12. උරුවෙලං ජ්නො ගන්ත්වා දස්සෙත්වා පාටිහාරියං දස්සෙත්වාන තහිං හිකු දෙමසි කස්සපාදිකො එතෙන සවිවච්චේන හොතු තේ ජයමංගලං

13. සයාච්‍යාලකා ජීතො ගන්ත්වා රම්මං රාජගහං පුරු. බිම්බිසාරං සානුවරං මනුජ්‍යන්දා අබාධයි පටිග්‍රහිතෙ බුද්ධේත්‍ය රම්මේ වෙළවනුත්තමේ මහාමහි පක්මිපිත්ප තව්වමානාව පිතියා, එතෙන සවිවවත්තේත්න හොතු තෙ ජයමංගලං,
14. තත්ප වස්සං වසිත්වාන නාලෝ රාජගහෙ පුරු ක්‍රාතිනං සංගහන්පාය අගමාසි කපිලං පුරු. සමාගන්ත්වා තහිං ක්‍රාති අහිමානං අකංසු තෙ තං සුත්වාන මහාවිරෝ රථ්ච තහමුග්‍රතො එතෙන සවිවවත්තේත්න හොතු තෙ ජයමංගලං.
15. සංසාරසාගරා ලොකං සන්තාරෙන්තො සදෙවක සාවන්තී තාගරෙ රම්මේ විරකාලං වසි ජීතො එතෙන සවිවවත්තේත්න හොතු තෙ ජයමංගලං,
16. ගණ්ඩ්බිබරුක්බමුලමහි යමකං පාටිහාරියං දැස්සේත්වා තිත්පිය බුද්ධේ පලාපෙසි තහිං තහි. පදනං විතිහාරහි තිහි දෙවනයිස්සරං පාටිහාරාවසානම්හි අගමාසි නරුත්තමා එතෙන සවිවවත්තේත්න හොතු තෙ ජයමංගලං.
17. ගන්ත්වා සුරින්දහවනං මහන්තෙ පණ්ඩිකම්බලෙ නිසිදී බුද්ධියේව ජීතො වරසිලාසනෙ, එතෙන සවිවවත්තේත්න හොතු තෙ ජයමංගලං.
18. තිදිසිත්දපුරු වස්සං වසං මාසන්තයං තහි. දෙවානං දෙසයි බුද්ධේ ආහිතම්මමනුත්තරං වූත්තවස්සේ පවාරෙත්වා මණිනිස්සේස්සියං මුනි වත්තමානම්හි සක්කාරෙ මනුස්සපල මාගම් එතෙන සවිවවත්තේත්න හොතු තෙ ජයමංගලං.
19. බුහ්මාපුරපුරාදිහි පරිකිණ්ණෙ තපාගතො මරෝහන්තො මහන්තං සො අවිශේරං දස්සයි තද එතෙන සවිවවත්තේත්න හොතු තෙ ජයමංගලං.

20. දෙවාරොහන කාලමිහි ආනුහාවං මහෙසිනො පස්සිංසු යෙ තද සබැඩි බුද්ධත්තං පත්ථයිංසු තෙ එතෙන සවිච්චේන හොතු තේ ජයමංගලං.
21. සංකස්සනගරද්වාර ධම්මො බුද්ධයෙන දෙසිනො, බහුත්තං ජනකායානං ධම්මාතිසමයා අනු, එතෙන සවිච්චේන හොතු තේ ජයමංගලං.
22. අනත්ථකාරිං ලොකස්ස වොරං අංගුලීමාලකං මෙත්තොසයයෙන සම්බුද්ධයා නිම්මදං අකරී භූසං එතෙන සවිච්චේන හොතු තේ ජයමංගලං.
23. විඛිහත්තං මදවෙගෙන නාලාහිරිකරිස්සරං මෙත්තොසයයෙන සම්බුද්ධයා නිම්මදං අකරී භූසං එතෙන සවිච්චේන හොතු තේ ජයමංගලං.
24. යක්ං ආලවකං බුද්ධයා දුද්දමං අතිකක්ංලං විනයක්කු පටවදෙසි සොතාපත්ති එළුත්තමේ එතෙන සවිච්චේන හොතු තේ ජයමංගලං.
25. වධකෙ දෙවැන්තමිහි වොර අංගුලීමාලකෙ, ධනපාලෙ රාඛලොවාපි සබැනත්ථ සම්මානසො වතුදීසොපයාතෙහි වාතෙහි පබැතෙන විය, අකම්පත්තියා සම්බුද්ධයා ලොකධම්මෙහි අටියහි, ධම්මාධිපතිනො පාද ජ්‍රීල්ලපංකරුහොපමේ, දිස්සතේ සබැතෙසා සබැඩි අයං ලොකො අසංකරා අවින්තෙයාප්පාවස්ස උත්තමංගං මහෙසිනො, පස්සිතුං නෙව සක්කොන්ති බුහ්ම ලොක ගතා අපි, එතෙන සවිච්චේන හොතු තේ ජයමංගලං.
26. සද්ධම්මදෙසනාකාලෙ පිටිඵාගාදිතිස්සිතා, ප්‍රශ්නවත්දං'ව ගගණෙ මුධං පස්සන්ති සත්ප්‍රිනො මුතින්දේ මූලහාසාය දෙසන්තං ධම්මමුත්තමං ජානත්ති සත්තා සබැඩිපි සක හාසාය සබැතෙසා එතෙන සවිච්චේන හොතු තේ ජයමංගලං.

27. ආහවග්ගා නිසින්නාසු පරිසාසු විනායකා,  
චිත්තෙ ගහෙත්වා දෙසෙයි ධම්මා තෙසං විසු විසු.  
එතෙනා සවිවච්චේන හොතු තේ ජයම්ගලා.
28. ක්‍රුතා සබැඩස්ස සම්බුද්ධේදා සද්ධම්මෝ ව තමොනුදේ  
සංස්‍ය සුජ්පටිපන්නාති ය තං අවිතර්ප බුව්.  
ජාතියුක්බලරෙතානා බුද්ධාදිරතනතත්තය.  
සබඩ සබැඩපාණිනා තාණා ලෙනා පරායනා.  
එතෙනා සවිවච්චේන හොතු තේ ජයම්ගලා.
29. නත්තී මෙ සරණ අක්ක්‍රේදු බුද්ධේදා මෙ සරණ වරං  
එතෙනා සවිවච්චේන හොතු තේ ජයම්ගලා.
30. නත්තී මෙ සරණ අක්ක්‍රේදු ධම්මෝ මෙ සරණ වරං  
එතෙනා සවිවච්චේන හොතු තේ ජයම්ගලා.
31. නත්තී මෙ සරණ අක්ක්‍රේදු සංස්‍ය මෙ සරණ වරං  
එතෙනා සවිවච්චේන හොතු තේ ජයම්ගලා.
32. ඉව්වෙව සවිව කිරියා කුරුතෙ ජනා යො  
පාතාව ව සායම්පි බුද්ධගුණෙ ගහෙත්වා  
සබඩ පරිස්සයමිදා පිව හත්ත්ව මෙතා,  
පවිත්‍ර ස නිබුතිපද සමුපෙනි සෙටියි.  
එතෙනා සවිවච්චේන හොතු තේ ජයම්ගලා.

මෙය කවරෙකුගේ කෘතියක්දයි තො දතිමු. යෙදුම් එතරම්  
වතක්ත නැත ද මෙවැනි දෙයට කැමැති අයගේ ප්‍රයෝගනය පිණිස  
මෙයට ඇතුළු කරන ලදී.

### රතන සූත්‍රයේ ගාච්චලින් කරන ගුරුකම් (පැරණි විට්ටෝරුවක්)

1. යානීධූතානි යන ගය ජප කරන කළ සගනට කිරිබත් දී  
යහපත් පිළි සමග ගෙයක ඇතුළත කිරිබත් පුදා හෙළහිතෙලින්  
පාත් පුද මල් සුවද ආදිය පුදා හිස් සේදා නහා මා සිතු දෙය  
සිද්ධවේවා සි බුදුන්ට ආරාධනා කොට අකවැලක් ගෙන  
අවතුරාසියක් දපනු. කැමැති දැ සිද්ධ වේ.

2. යංකිකුව්වීවිත්තං ගය දැඟන කළ බුදුනට විළඳ වට පුද සගනට කිරීතන් දී අවතුරාසියක් දුපුව හැම වැඩ සිද්ධ වේ. ඔයින් හෝ මූදින් හෝ වැළි ගෙන මෙම ගය අවතුරාසියක් පිරුවා තමා වසන ගෙය පිවිසෙන දුම්ව යක්ක නො වදී. සැම රෝග බය දුරු වේ. යම් බයක් ඇති මගක යන කළ තුන් පුරුතකක් සිටුවා රීතන් ගසක් කඩා ගෙන රේට අටෝරාසියක් මතුට හිස පැලද මග කිය කියා යනු. භය දුරුවේ. ගොරද ගෙන කබේක රඳා එක් විසි විටක මතුට නිලක දී රුපුන් ආදී දක්නේ. රාජවෛශ්‍යාචයි. බාලයන් එක්වැනි අඩන් පිළි අඩවට මතුට තිලක දෙනු, නාඩින්, මේ හැම සැක නො කරනු.
3. බයං විරාගං යන ගය වැසි නො වසි නම් දේවතාරාධනා කොට තුනුරුවන්ට ද මහාබේදියට ද කිරීතන් පුද සංසාරාම මධ්‍යයෙහි දී අනුන් හා නො බැණ හිද දුපුව. වැසි වසි. යමක් හට භයක් ඇති, පිරින් කොට ගොසින් දක්නේ. බය දුරුවේ. සර්පයින් කැව තල්වැටට මතුට ඇගට සලනු. විෂ හැරේ. සත්වීටෙක අතට මතුට අකර්ෂණයන් ගත විෂ බසි. අවතුරාසියක් පිරුවා රුජා හරනේ. සැක නො කරනු.
4. යංබුද්ධසේවියේ යන ගය අටෝරාසියක් සමන් මලට මතුට දැගැබූ මහබේද පිළිමගේ පුදනු. හැම උපදුව දුරුවේ. සැම රෝගයට පැන් මතුට පොවනු. සමන්මලට මතුට හිසලා සටනට විදින්නේ. ජය ගනින්, එම මලට මතුට ගාල් ලනු. සෞරු නො ගනින්, එම ගය අවතුරාසියක් මතුට ගවයන් නාවනු. ගවයෝ බොහෝ වෙත්. මෙම ගය සපුමලට මතුට වස්සන් ගවයන් සිටිනා ගාල දුව තිරෝගී වෙත්. බෝවෙත්, මෙම ගය පැන් මතුට ඔසප් ගන්නා ද පැන් පොවනු. දරුවෝ සිටින්. මෙම ගය සපුමලට මතුට කොටු ගෙය තබනු. වී නො ගෙවේ. පිළි පෙවිරියේ තැකුව පිළි උපදී.
5. යෙ පුර්ගලා යන ගය අවතුරාසියක් අතට මතුට තෙලට මතුට ඇග අත ගානු. ශ්‍රීයා ඇතිවේ. සැමදෙන වසි වෙත්. භය දුරුවේ. සතුරු පහවෙත්, අනුන් අතින් කැමති දෙය ඉල්ලනු. ලැබේ. අනුන් හා යුක්ති බණන වේලේ මේ ගය කියා බණනු. දිනත්.

6. යෙසුප්පයුත්තා යන ගය තමා කළ දැ සැල නො කරනු, කුමට සාල් ගිරු තැනේන් අකුරු සතක් ගෙන එක එක අකුරට සත් සත්විට මතුට ගෙයි සතර කොණ ද ගෙමැද ද ඉස්දාර ද පාමුල ද තබනු. තමා කළ දැ සැල නොවේ. අනුත් හා යුත්ති බණන කළ කාඩ් සැලිය තිබුණු තැනින් අකුරක් ගෙන සුවද පැනින් සෝද මතුට දුමෙහි ලනු. දකුණු පය පෙරට තබනු. දිනත්. කුරුවැණුවන් කෑ පතක් කෙමිවර ද ජේකොට තමා ගන්නා ආයුධය අල්ලන කළ ඉන් පතක් කපා ඒට අවතුරාසියක් පිරුවා සටනට යන කළ ඉස පතක් තබනු. පෙකනියේ පතක් තබනු. පිළිකණ පතක් තබනු. එක පතක් දකුණ තබනු. සැර ඇග නො ගනී. මිට සැක නො කරනු.
7. යෙළින්ද්ධිලා යන ගය සමන්මලට අවතුරාසියක් පිරිත් කොට මහසැයේ මහබෝධියේ පිදුව දෙවියේ අරක් ගනින්. සතුරේ නොවත්. හැමකම් සිද්ධ වේ. රුජා පහරත්. තෙලට පිරිත් කොට රුජාස්ථානය මඩනේ. රුජා තැනි වේ. පිරිත් කොට පය බිම තැබුව සතුරේ නො වෙත්.
8. යෙ අරියසවිචානි යන ගය තමාට අනුත් විසින් හයක් ඇත, එක්වන් පිරුවනු. සතුරු හය නොවේ. මෙම ගය මිනෙලට මතුට ඇග ගානු. ශ්‍රීයා ඇති වේ. සර්පහය අග්නිහය, යක්ෂහය, පිශාව හය, ගේරායාස ආදී වූ සියලු හය නසා, මෙම ගය තමහට උගහටයක් ඇත, එක් වන් හදුරනු. දනන් විසින් හය නොවේ. තමහට නපුරක් කරන කියන කෙනෙක් ඇත්තම් රක් හෝ ගොරද හෝ සඳහන් හෝ ගෙන අවෝරාසියක් මතුට මහසැයේ ඉස්නේ, වෙර පසගුල් දෙනු. අනුත් කළ කි දෙය නො අසා මෙම ගය සඳහන් කරනු. මෙහි සැක නො කරනු.
9. සහාවස්ස යන ගය අවතුරාසියක් දා බුදුන්ට පාන් පුද, සගනට කිරිබත් පුදනු. හැම දැ සිද්ධ වේ. තැකිලි ගසක් පිටට ලා හිද අවතුරාසියක් පිරුවා ගසින් මලක් පළදින්නේ සැර ඇග නො ගනී. එම ගය කිය කිය සතුරන් කරා වදිනේ, ජය ගතින්. අනුත් තම හට එක්වන් කේලාම් කියත් රක් හෝ ගොරද හෝ සඳහන් හෝ ගෙන අවතුරාසියක් මතුට මහාසැයේ පුදනු.

10. කිංශ්වාපි සො යන ගය පස්වණක් බත් වෙන වෙනම පිහු කොට එලවරා එත් පිට තබනු. සතුරෝ ඇස නො පෙනෙත්. දැඩුණින් බිජුවට අල්වා මෙගයින් පිරින් කොට බිජුවට වපුල සතුන් විසින් උපදුව නොවේ. මේ ගය කිය කියා කුණුර සිසාරා පිරින් බණනු. උගරෝ නො කත්. සොරුන් විසින් උපදුව නොවේ. මෙය රක් හෝ ගොරු හෝ බෙර ඇස ලියා වපුල වීයේ නම කිය කුණුර නම කියා වපුලවුන් නම කියා පසු නො බලා පාන බලා කලිල දැන්වින් බෙර ගසනු. බෙර ඇසු තෙක් මානේ මැස්සේය් නොකත්. එද්වස් පණ්වා ආදි පස්වා නො කරනු. රතක් ඇද රතක් ඉසබැද රතක් පෙරව රතක් වෙර වසා බෙර ගසනු. මෙම කුණුර පසක මිනිසුන් නො දක්නා තෙනෙක ලිඛනු. මෙම ගය එකවිසි විටෙක ගලට මතුට එකතුරුපට ගැටලා කිහුලුන් ඇති තැනින් යනු, උපදුව නොවේ. දැන්වික් ගෙන පාන් සියල්ලට අටෝරාසියක් මතුට පිරිවා ගෙන බිම බලා ගෙන යේ නම් මෙහි සැක නො කරනු.
11. වනප්පගුම්බේ යන ගය අටෝරාසියක් පැනට මතුට ප්‍රශ්‍රව නො තෙන්නාට පැන් පොවනු. ප්‍රශ්‍රව වෙත්. මෙම ගය පිරින් කොට ඇග ගානු, ශ්‍රී ඇතිවේ. අටෝරාසියක් බිජුවට මතුට වපුල අසු පැ බොහෝ වේ. මෙම ගය පැනට සත්විටක් මතුට කොටුගයි ඉස්නේ, වී වහා නො ගෙවේ. අටතුරාසියක් මතුට පාන්පානේ බිම බලා බසි නම් ඒ සලකුණෙන් බිම බව දන්නේ. මෙහි සැක නොකරනු.
12. වරෝවරක්කු යන ගය පිරින් කොට පැන් ඉස්නේ, පිළි බොහෝ වේ. වී කොටුගයි ලනු. නො ගෙවේ. ඉපියන් මියන් උපදුව නොවේ. බිජුවට මතුට වපුරනු. ගස කරල් යහපත් වේ. බුදුන් මාර පරාජය කළ සේ සිතා වැද කොටනු. ජය ගතිත්, නැවත සතුරන් කරා ගොස් මෙම ගය කිය කියා ආයුධ ගන්නා වේලේ මෙම ගය කියන්නේ වැඩි වේ. රක් හෝ ගොරුදක් හෝ ගෙන පිළියේ අර්ධවන්දයා ඇද වමතින් සතුරන් ඇසට පානේ, ඇතිලෙත්. කුස දරුවන් වසත නොත් පිරින් පැතින් නාවනු. දුක් අන්තරා නැති. අතට මතුට ගඩුවේ අල්ලනු. වහා විකා සමන් මලට මතුට ඉස්ලා රුපුන් දක්නේ, රාජ වෙශයාවයි. මිට සැක නැති.

13. බිජා පූරාජා යන ගය පැනට මතුට ගෙයි ඉස්නේ සියලු උපදුව දුරුවේ. මෙම ගය පිරින් කොට සරක් ගාල ලනු. කොටුව ගෙයි ලනු. නො ගෙවේ.
14. යානීධූතානී යන තුන්ගය කුඩා දරුවන් හඩන් පිරින් කොට නාවනු. බය හැරේ.

මේ වට්ටෝරුවේ ඇතැම් තැන තේරුම් ගැනීම අපහසු ය. තුබූණු සැවියට මෙහි පළ කරන ලදී. මේ ගුරුකම් හරියන්නේ ගොරවයන් විශ්වාසයන් ඇති අයට ය.

### **සර්ප විෂ බිස්ස්ස්වීමට**

1. සන්තාහ මෙවාහ පසන්න විත්තො පුක්කුද්දත්පිළිකො අවරිං බුහ්මවරිය, අරාපරං යෝ වරිතං මමෙදං වස්සානී පක්කුද්දාස සමාධිකානී, අකාමකොවා'පි අහං වරාම් එතෙන සවිවෙන සුවත්පි හොතු හතං විසං ජ්වතු යක්කුද්දත්තො.
2. යස්මා දාන නාහිනන්දීං කදවි දිස්වාන'හං අතිරිං වාසකාලේ න වා පි මේ අජ්පියතං අවෙදුං බහුස්පුතා සමණඩාහ්මණා ව, අකාමකොවාපි අහං දදම් එතෙන සවිවෙන සුවත්පි හොතු හතං විසං ජ්වතු යක්කුද්දත්තො.
3. ආසිවිසො තාත පසුත තෙතේ යො තං අඩසිං බිලසා උදිචිව තස්මිංව මේ අජ්පියතාය අජ්ජ පිතරී ව තත නත්පි කොට් විසේසො, එතෙන සවිවෙන සුවත්පි හොතු හතං විසං ජ්වතු යක්කුද්දත්තො

එක් කලෙක මහා බෝසතාණන් වහන්සේ බමුණු කුලයෙක ඉපිද අසූ කෝටියක් ධනය හැර පැවිදිව හිමවතට ගොස් එහි පනස් වරක් පමණ කල් වාසය කොට පුණු ඇඹුල් සේවනය කරනු පිණිස කසීරට එක් ගලෙක වෙසෙන මණ්ඩව් නම් තැනැත්තකු වෙත හියහ. මණ්ඩව් පන්සලක් කොට උත්වහන්සේ එහි වාසය කරවා ගෙන සිවුපසයෙන් උපස්ථාන කෙලෙය. එක් ද්වසක් මණ්ඩව් සිය බිරිද හා යක්ෂික්දත්ත නැමැති ඔහුගේ දරුවා ද සමග බෝසතාණන් වහන්සේ දක්තට අසපුවට හියේය. ඔහු තාපසයන් හා කතා කරමින් ඉන්නා අතර යක්ෂික්දත්ත පන්දුවක් ගෙන තාපසයන් වහන්සේගේ සක්මන කෙළවර ව්‍යුධා කරමින් පුන්තේය. ඔහුගේ පන්දුව ඒ සම්පයෙහි තුහු තුෂිසක සිදුරට වැටිණ. එහි සර්පයෙක් වෙසයි. යක්ෂික්දත්ත පන්දුව ගැනීම සඳහා තුෂිස් කටෙහි අත යැවිය. පන්දුව වැටිමෙන් කොපවී උන් සර්පයා යක්ෂික්දත්තගේ අත ද්‍ර්ජ්ට කෙලෙය. ඔහු විෂයෙන් මුරුණුවේ එතැනාම වැටිණ. ඔහුගේ මාපියේ ඔහු දුක සර්පයකු ද්‍ර්ජ්ටකර ඇති බව දාන වහා දරුවා ඔසවාගෙන ගොස් තාපසයන්ගේ පාමුල තබා දරුවා සතිප කර දෙන ලෙස ඉල්ලා සිටියහ. තාපසයාණෝ "මම වෙදකම් නො දිනිම්" සි කිහ. "එසේ නම් ස්වාමීනි! මෙතිය පෙරදුරි කොට මේ දරුවාට සතා ව්‍යුයාවක් මුත් කළ මැනව" සි කිහ.

තාපසයන් වහන්සේ මැනවයි කියා යක්ෂික්දත්තගේ හිසමත අත තබා "සත්තාහමෙවාහං පසන්න විත්තො" යනාදී ගය කියා සත්‍යත්වියා කළහ. එකෙනෙහි යක්ෂික්දත්තගේ සිරුරහි හිස පටන් තන දක්වා පැවති විෂ බැස හියේය. දරුවා ඇස් ඇර බලා "අම්මේ" සි කාඩා කොට හැරී නිද ගත්තේය. බෝසතාණෝ "මා විසින් කළ හැකි දෙය කරන ලද්දේය. මබ ද කළ හැකි දෙයක් කරන්න" යයි දරුවාගේ පියාට කිහ. එකල්හි පියා ද "යස්මා දන්නා භාෂිනන්දීං කදවී" යනාදී ගය කියා සත්‍යත්වියා කෙලෙය. එයින් තුනටිය දක්වා විෂ බැස හියේය. දරුවා වාචි විය. නැගිටිය තොහැකි විය. එකල්හි පියා බිරිදට කාඩා කොට "අපි අපට කළ හැකි හරිය කෙලෙමු. තී ද තිට කළ හැකි සතා ව්‍යුයාවක් කරව" සි කිය. බිරිද කියන්නී 'හිමියනි! මගේ ද එක් සතාක් ඇත. එය ඔබ ඉදිරියේ නො කිය හැකිය' සි කිවාය. "සොදුර, තුමක් කිවද වරද නැත. කෙසේ හෝ මේ දරුවා සුවපත් කරන්න" සි පියා කිය. එකල්හි මි "අසිවිසා තාක බහුත්තතෙනෝ" යනාදී ගය කියා

සත්‍යත්වයා කළාය. එකෙනෙහි ඉතිරිව තුබූ විෂ ද බැස ගොස් යක්දැක්දත්තට සම්පූර්ණ සුවය ලැබේණ. ඔහු නැවත ද සිඛා කරන්නට විය.

මේ ගාරා භා කරා ප්‍රච්චර ජාතක අවශ්‍යවාවේ දසක නිපාතයෙන් ගන්නා ලදී. කරාව දික් එකකි. දනුකුමැතියන් ජාතක පොතින් බලාගත යුතුය. මෙය කණ්ඩාපායන ජාතක නමින් ජාතක අවශ්‍යවාවේ සඳහන් වේ. මේ ගාරා වලින් යම් කිසිවකු විෂ බැස්වීමක් කරනු අප විසින් දැක නැත. බෝසතාණන් වහන්සේගේ අන් සත්‍යත්වයාවල ආනුහාවය අදත් තිබෙන්නාක් මෙන් මෙහි බලය ද අදත් තිබිය යුතුය. මෙය විමසා බලන්වා. මෙය විමසනු කුමැති නම් පළමුවෙන් ගාරා තුන භෞදිත් පාඨම් කර කළක් සංක්ධායනා කෙරෙමින් භෞදිත් පුරුණ කරගෙන සිට සර්පයෙකු ද්‍ර්ඝ්ට කරන ලද කෙනකු මුණ ගැසුඩු විටක අනෙක් මන්ත්‍ර කරන්නාක් මෙන් දෙහි අන්තක් ගෙන එයින් විෂ ඇති තැනා පිරිමදිමින් මේ ගාරා කියනු. අඩුම ගණන සත් වරක් කියනු. එයින් ගුණ පෙනුනහොත් සම්පූර්ණයෙන් විෂ බසින තුරු මතුරනු.

## පින පක්ද්‍යුපරය

1. ජයාසනගතා විරා වත්‍යසවිවාමතරසං - ජෙත්වා මාරං සවාහිණී.
2. තණ්හිංකරාදයා බුද්ධා - අවියවීසති තායකා
3. සිරෙ පතිවිධිතා බුද්ධා - ඔත්තු මත්තිස්සරා
4. හදයෙ අනුරුද්ධේධා ව - ප්‍රසාද ප්‍රසාද තෙවෙන සංසා පතිවිධිතා (මය්හා) - උරෙ සඩිඛ ගුණාකරා
5. දක්ඩීනෙ සවනෙ (මය්හා) - සාරිපුත්තෙවා ව දක්ඩීනෙ කොඟ්ඩාදේදා පිටියහාගස්මි. - මොගල්ලාතොසි වාමකෙ
6. කේසන්තෙ පිටිධිහාගස්මි. - සුරියා විය පහංකරා නිසින්තො සිරිසම්පන්තො - සොහිතෙවා මුතිපුංගවා

7. කුමාරකස්සපො නාම - මහෙසි විත්වාදකො  
සො (මය්හා) වදනේ තිවිච්චන - පතිචියාසි ගුණාකරෝ
8. පුණේණා අංගුලිමාලා ව - උපාලී නත්ද සිවලී  
පේරා පක්ෂ්ව ඉමෙ ජාතා - ලලාටේ තිලකා (මම)
9. සෙසාසීති මහාපේරා - විෂ්තා ජීත්සාවකා  
ඡලන්තා සිලතෙතෙන - අංග මංගෙසු සන්ධීතා
10. රතනං පුරතො ආසි - දක්ඩිණ මෙත්තසුත්තක.  
ධර්ගං පවිත්තො ආසි - වාමේ අංගුලිමාලකං
11. බනු මොර පරිත්තක්ෂ්ව - ආවානාවියසුත්තක.  
ආකාසවිත්දනා ආසි - සෙසා පාකාර සණ්ධීතා
12. ජීතානා බලසංපුත්තෙන - ධම්ම පාකාරලංකතෙ  
වසතො (මෙ) වතු කිවිවෙන - සද සම්බුද්ධ පක්ෂ්වර
13. වාත පිත්තාදී සංජාතා - බාහිරජීක්‍රන්තුපද්ධිවා  
අසෙසා විලය යන්තු - අනත්ත ගුණ තේර්සා
14. ජීතපක්ෂ්වරමජීක්වියං - විහරන්තං මහිතලේ  
සද පාලන්තු (මං) සඩිබේ - තත් මහා පුරිසා සහා
15. ඉවිවේවමවිවන්තකතො සුරක්බා  
ජීතානුහාවෙන ජීතුපපද්ධිවා  
හුද්ධානුහාවෙන හතාරි සංසො  
(වරාමි) සද්ධම්මනුහාව පාලිතො
16. ඉවිවේවමවිවන්තකතො සුරක්බා  
ජීතානුහාවෙන ජීතුපපද්ධිවා  
ධම්මානුහාවෙන හතාරි සංසො  
(වරාමි) සද්ධම්මනුහාව පාලිතො
17. ඉවිවේවමවිවන්තකතො සුරක්බා  
ජීතානුහාවෙන ජීතුපපද්ධිවා  
සංසානුහාවෙන හතාරි සංසො  
(වරාමි) සද්ධම්මනුහාව පාලිතො

18. සඳ්ධම්ම පාකාර (පරික්ඩිතොස්ම්) අවධාරියා අවියිදිසාසු හොන්ති එහෙත්තරේ අවධාරිත භවන්ති උදේදං විතානංච ජීතා දිතා (මෙ)
19. හින්දීන්තො මාර සේනාං තව (මම) සිරසා දිතො, බෝධිමාරුයේහ සත්ථා මොග්ගල්ලානොසි වාමේ වසනි හුරුතටටේ, දක්ඩිණ සාරිපුත්තො ධම්මො මත්සේක උරස්ම් විහරති හවතො, මොක්ඛතො මොරයානිං, සම්පත්තො බෝධිසත්තො වරණයුගගතො භාඥු ලොකෙකනාලේ
20. සබාබාව මංගලමුපද්ධව දුන්නිමිත්තං සබාබිති රෝග ගහදෙසම්සෙස තින්ද සබාබන්තරාය හය දුස්සුපිතං අකන්තං බුද්ධානුහාව පවරේන පයාතු නාසං
21. සබාබාව මංගලමුපද්ධව දුන්නිමිත්තං සබාබිති රෝග ගහදෙසම්සෙස තින්ද සබාබන්තරාය හය දුස්සුපිතං අකන්තං ධම්මානුහාව පවරේන පයාතු නාසං
22. සබාබාව මංගලමුපද්ධව දුන්නිමිත්තං සබාබිති රෝග ගහදෙසම්සෙස තින්ද සබාබන්තරාය හය දුස්සුපිතං අකන්තං සිංසානුහාව පවරේන පයාතු නාසං

මෙම ජීතාපක්ෂුතරය ආරක්ෂාව සඳහා බොහෝ විට හාවිත කරන ආනුහාව සම්පත්ත පිරිතකි. මෙය තමන් ගැන කියා ගන්තා කළ පොතේ සඳහන් පරිදි ද, අනුත් ගැන කියන විට වරහන් යෙදු තැන් වෙනස් කොට ද හාවිත කරනු. "මයේහං" යන තැන් "තුයේහං" කියාද "මම" යන තැන් "ත්ව" කියාද, "මෙ" යන තැන් "තෙ" කියාද "වරාමි" යන තැන් "වරාසි" කියා ද "පරික්ඩිතොස්ම්" යන තැන් "පරික්ඩිතොසි" කියාද වෙනස් කර ගත යුතු.

## රන්දෙනේ ගාර්

තරාගතයන් වහන්සේගේ ශ්‍රී දේහය තැන්පත් කර තිබූ රන්දෙන හා සඳහ්න් දරසුය විවෘත කිරීම සඳහාත්, නැවත වැසීම සඳහාත්, සැයට ගිනි ගැන්වීම සඳහාත්, මහාකාශ්‍යප මහරහතන් වහන්සේ විසින් වදළ මහානුහාව සම්පත්න ගාරා ඇත. ඒවායින් ගොරවල් ඇරීම ආදී නොයෙක් හාස්කම් කළ හැකි යයි සිතා ඒ ගාරා බොහෝ දෙනා සෞයනි. එබදු ගාරා කොටසක් ඇති බව අපේ බණ පොත්වල නම් සඳහන් වී නැත. රහතන් වහන්සේලා ප්‍රාතිහායී කරන්නේ ගාරාවල මන්තුවල බලයකින් නොව උත්වහන්සේලාගේ දියාන බලයෙනි. මහක්ෂුජ් තෙරැන් වහන්සේ රන්දෙන විවෘත කළේ ද දියාන බලයෙනි. ඒ බව මහාපරිනිරවාණ සූත්‍ර අවුවාවෙහි මෙසේ දැක්වේ.

පෙරා කිර විතකං පදක්බිණු කත්වා ආච්චේන්තා 'ව සල්ලක්බෙසි. ඉමස්ම්. යානෙ හගවතා පාදනිති. තතා පාදනා සම්පෙ යත්වා අහිඹ්දුකුළාපාදකං වතුත්ප්‍රේක්ඩානා. සමාප්තේන්ත්වා වුටියාය අරසහස්ස පතිමණ්ඩිත වක්කලක්බණ පතිවිධිතා දසබලස්ස පාදා සදිධිං කප්පාය පටලෙහි පංදුවදුස්ස සතානි සුවණ්ණවණ්ණදෙණි. වත්දන විතකං ව ද්වෙධා කත්වා මයිහං උත්තමංග සිරස්ම්. පතිවියහන්තුති අධිවිධායි. සහ අධිවිධාන විත්තෙන තානි දුස්සයුගානි ද්වෙධා කත්වා වලාගකන්තරා පුණ්ණවන්දේ විය පාද නික්බම්පු.

**තේරුම :**

"තෙරැන්වහන්සේ විතකය පුදක්ණා කොට මෙනෙහි කරන්නාපු තරාගතයන් වහන්සේගේ ශ්‍රී පාදයේ මෙහි සි සිතා ගත්හ. ඉක්බිති පා සම්පයෙහි සිට අහිඹ්දුපාදක වතුර්පධානයට සමවැදි ඉන් තැගිට අර දහසකින් හෙබේ වතුලක්ණ පිහිටා ඇති දස බලයන් වහන්සේගේ පාදයේ පුළුන් පටල සහිත පත්සියයක් වස්තු හා රන්වන් දෙණ ද සඳහ්න් දරසුය ද දෙබැවී මාගේ උත්තමාගය වූ සිරසහි පිහිටවන්වා සි අධිජ්ධාන කළහ. අධිජ්ධාන විත්තය සමග ම ඒ වස්තුදිය දෙබැවී වලාකුල් අතරින් නික්මෙන පුන්සද මෙන් පාදයේ නික්මුණහ" යනුයි.

"දෙවතානුහාවෙන පනෙස සමන්තතො එකප්පහාරෙනෙව පත්තලි" යනුවෙන් දේවානුහාවයෙන් විතකයේ සැම අතින්ම එකවර ගිනි ගත්තේ යයි අටුවාවෙහි කියා තිබේ. රත්දෙනේ ගාරා නමින් දැනට ගාරා කිප වර්ගයක් දක්නට තිබේ. ඒවා කෙසේ ඇති වී දැයි තො දතිමූ. ඒවායින් තොයෙක් ගුරුකම් කරති. ඒවායින් කරන තොයෙක් ගුරුකම් මත්තු කාරයන් වෙත ඇති පොත්වල දක්නා ලැබේ. ඉන් එක් ගාරා පෙළක් මෙසේය.

අලිනගා විර්ෂ්වරං පහස්සරං  
විමුත්තක්බණෙ දෙණි යුගං පදං වරං  
පෙරස්ස සීසේ ගතේ පතිචිත්තං  
අනුත්තරා ගෙයා සතම්පිට්ත්ත්තනා  
කරෝය මානස්ස ගුණෙහි බුද්ධං  
අනුවිධිතා ගබඩගතාය පාදං  
ලටියෙහි යො කස්සප පෙරපාදං  
මසානය පක්ෂවසතෙහි හික්ඩු  
බණෙන අශේගිං ජලමානනාය  
සබ්බම්පි වෙ වත්දනදරුවියෙ,  
ශරීරවිය සුගතස්ස ධාතුයෙයා  
මුත්තං සුවන්තන් සුමන්ව දිස්සති

මෙ අප දුටු පිටපතක තිබූ සැටිය. ගාරා වශයෙන් නම් මෙවායේ කිසිම වැදගත් කමක් නැත. මෙවා හාජාව තොදත් අය අතින් අතට ලිවිමේ දි වූ වැරදි නිසා මෙසේ තේරුමක් තොදිය හැකි තත්ත්වයට පැමිණ ඇතැයි සිතමු.

### තවත් රත්දෙනේ ගාරා තුනක්

නමෝ තෙ කරුණාහාර නමෝ තෙ මතිසාගර,  
නමෝ තෙ අමතාකාර නමෝ තෙ අමතණ්ත්ව  
රංසිමාල නමෝ තුයේහං නරම්බුරුහමණ්ඩල,  
ජලමාල නමෝ තුයේහං හාවරක්කුදවනල,  
ඉධානන්තගුණාධාර සද්ධම්මරතනාකර,  
පාදේ වත්දම් තෙ නාර් සද්ධාය තව මුද්ධනා

## තවත් රහ්දෙනේ ගාලා සතක්

1. සඛ්‍යාලය බිජාධීමේ මෙහෙයු මත්තප්පාකාරස් සැක්කීනා සූදානමාහිතහාරානා දීම්මසය වෙශය සැක්කීනා
2. සස්සිරීකතරා නාලෝ කෙතුමාලාය ලංකාතො, දක්ඩිණාවත්තකෙසායි තීලාමලයිරාරුහෙ
3. උණ්ඩිසයිසා රුවිරා පරිපූණ්ණයිරා වරා අනොලාකියමුද්ධායි සුගන්ධතරමුද්ධතො
4. උණ්ඩිසරුවිරාදර ලාවතට සොහිතා මුදුකුලතිහාදත් උණ්ණාමණ්ඩලමණ්ඩිතා
5. ඉන්ද්චිපනිහො තීල භූතටාකසුස්ථීතා කක්ෂ්වතා කුසසිංකාස තුංගනාසා විරාවතී
6. ලොවනද්වයමාහාති පක්ෂ්වවණ්ණසමුර්ජ්‍රලං දෙහා දෙව්වීමානමිහි මණිජාලුපමුත්තම්.
7. රංසිමාල නමො තුයේහා බුංසෙනාදීපක්ෂ්‍රර එවං තං බුද්ධ ජානාථ බුද්ධං දසවීලාවතා

## අවවිසි බුදු පුරාව

අට විසි බුදු පුරා පැවැත්වීමේදී පළමු කොට මේ ගාලා කියා පිළිවෙළින් අට විසි බුදුවරයන් වහන්සේලාට නමස්කාර කළ යුතු ය.

### 1. තණ්හාංකර බුදුරුන් වැදුම

- |                     |   |                   |
|---------------------|---|-------------------|
| තණ්හාංකරවිහය බුද්ධං | - | අරහන්තං සුනිම්මලං |
| වන්දනීය පුරානීය     | - | නමාමි සිරසාදරං    |

### 2. මේධංකර බුද්ධ වන්දනාව

- |                     |   |                      |
|---------------------|---|----------------------|
| මේධංකරවිහය සම්මා    | - | සම්බුද්ධං දීපදුත්තමං |
| පාරගු ගෙදුයාධම්මෙසු | - | නමාමි සිරසාදරං       |

### 3. සරණුවකර බුද්ධ වත්දනාව

- සරණුවකරවිහයෝ බුද්ධය් - සරණු සබෑබපාණීනා  
විෂ්ජාවරණ සම්පන්නය් - නමාමි සිරසාදරු

### 4. දිපාංකර බුද්ධ වත්දනාව

- දිපාංකරවිහයෝ බුද්ධය් - සුගතම අමතක්ෂේරසේ  
අමෝස්වවනා සෙටියිය් - නමාමි සිරසාදරු

### 5. කොන්ඩික්සු බුද්ධ වත්දනාව

- කොන්ඩික්සුවිහයෝ සම්බුද්ධය් - සබෑබලොකවිද්‍යා ජීනා  
සරණු සබෑබලෝකස්ස - නමාමි සිරසාදරු

### 6. මංගල බුද්ධ වත්දනාව

- මංගලවිහයෝ සම්බුද්ධය් - ලෝකපෙරවියි අනුත්තරු  
පුරිසධමමසාරථී - නමාමි සිරසාදරු

### 7. සුමහ බුද්ධ වත්දනාව

- සුමහවිහයෝ සම්බුද්ධය් - මහාමතිං මහාදයෝ  
දේවමනුස්සසන්ථාරං - නමාමි සිරසාදරු

### 8. රේවත බුද්ධ වත්දනාව

- රේවතවිහයෝ සම්බුද්ධය් - වතුසවිව සුගම්සිරං  
බූජකිත්වාන බෝධයන්තං - නමාමි සිරසාදරු

### 9. සේෂිත බුද්ධ වත්දනාව

- සේෂිතවිහය සම්බුද්ධය් - රංසිමාලා ව සේෂිතං  
හගවන්තං මහාතේත්තං - නමාමි සිරසාදරු

### 10. අනෝමදස්ස බුද්ධ වත්දනාව

- අනෝමදස්සීය සම්බුද්ධය් - ලෝකපෙරවියි නරුත්තමං  
අනෝමපක්ෂීය විමලං - නමාමි සිරසාදරු

### 11. පදුම බුද්ධ වත්දනාව

- පදුමවිහය සම්බුද්ධං - සන්තිදා පදුමානනාං,  
මහාදයං මහාපක්ෂීයං - නමාමි සිරසාදරං

### 12. නාරද බුද්ධ වත්දනාව

- නාරදවිහය සම්බුද්ධං - සාදරං සාරදස්සිනාං  
සඩ්බසංයෝග්තනවිෂ්න්නං - නමාමි සිරසාදරං

### 13. පදුමුත්තර බුද්ධ වත්දනාව

- පදුමුත්තර සම්බුද්ධං - සඩ්බසත්තානුකම්පකං,  
දුරාසදං උග්ගතෙතරං - නමාමි සිරසාදරං

### 14. සුමේධ බුද්ධ වත්දනාව

- සුමේධවිහය සම්බුද්ධං - සඩ්බලෝක හිතක්කරං,  
පක්ෂවමාර්ග්තං සෙටියං - නමාමි සිරසාදරං

### 15. සුජාත බුද්ධ වත්දනාව

- සුජාතවිහය සම්බුද්ධං - මහාකාරුණිකං වරං,  
පාරගුං සඩ්බකොක්දයෙළසු - නමාමි සිරසාදරං

### 16. පියදස්ස බුද්ධ වත්දනාව

- පියදස්ස නාම ජීනං - සාඩුනං පියදස්සිනාං  
තිලෝකමහිතං සෙටියං - නමාමි සිරසාදරං

### 17. අත්පිදස්ස බුද්ධ වත්දනාව

- අත්පිදස්ස නාම බුද්ධං - ලොකස්ස අත්පිසාධකං  
අනාන්ත කරුණා ගුණාණං - නමාමි සිරසාදරං

### 18. ධම්මදස්ස බුද්ධ වත්දනාව

- ධම්මදස්ස නාම ජීනං - ධම්මරාජං අනුත්තරං  
ධම්මවක්කං පවත්තෙන්තං - නමාමි සිරසාදරං

### 19. සිද්ධිත්ත බුද්ධ වත්දනාව

- සිද්ධිත්තපිහිය සම්බුද්ධ ය. - සඛ්‍යාච්‍යාරක සිද්ධිමිද්ධගුණ සෙටියා. - නමාමි සිරසාදර.

### 20. තිස්ස බුද්ධ වත්දනාව

- තිස්සවිහය ලොකනාථ. - අසම්ප්‍රේප්‍රශ්‍රාගල. දුරාසද වීතරාග. - නමාමි සිරසාදර.

### 21. ප්‍රීස්ස බුද්ධ වත්දනාව

- ප්‍රීස්සනාම. දේව දේව. - දේව මානුස පූජ්‍යතා. පක්ෂවනෙන්තං දස බල. - නමාමි සිරසාදර.

### 22. විපස්ස බුද්ධ වත්දනාව

- විපස්සවිහය සම්බුද්ධ ය. විපස්සතං ඉම. ලෝක. - සතතං ක්‍රාණවක්බුනා. - නමාමි සිරසාදර.

### 23. සිඩ් බුද්ධ වත්දනාව

- සිඩ්විහය ලොකනාථ. මහාදය. මහාපක්ෂද. - අසම්ප්‍රේප්‍රශ්‍රාගල. - නමාමි සිරසාදර.

### 24. වෙස්සහු බුද්ධ වත්දනාව

- වෙස්සහු නාම සම්බුද්ධ. - ජ්‍යෙතමාර. මහායස. මහාවිර. දසබල. - නමාමි සිරසාදර.

### 25. කකුසන්ධ බුද්ධ වත්දනාව

- කකුසන්ධවිහය බුද්ධ. - සංසාරෝසා මහඩිහයා. බහුජ්‍යනෙන තාරයන්තං. - නමාමි සිරසාදර.

### 26. කෝණාගමන බුද්ධ වත්දනාව

- කෝණාගමන සම්බුද්ධ. - කොයායධම්මෙසු කෝණග. ජ්‍යෙතමාර. මහාවිර. - නමාමි සිරසාදර.

## 27. කස්සප බුද්ධ වත්දනාව

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| කස්සපවිහය සම්බුද්ධං   | - ධම්මරාජං මහඩිබලං |
| දේවින්ද පූජ්තං සෙටියං | - නමාමි සිරසාදරං   |

## 28. ගෝතම බුද්ධ වත්දනාව

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| ගෝතමවිහය සම්බුද්ධං | - වතුසවිව රසුත්තමං |
| පායිතං නර දේවානාං  | - නමාමි සිරසාදරං   |

මේ ගාරා කියා අවචිසි බුදුවරයන් වහන්සේලාට වැඳ මතු දැක්වෙන ගාරා කියා මල් පහන් ආදිය පූජා කරනු.

## පහන් පූජාව

- |   |                      |
|---|----------------------|
| පත්ජලන්තෙ ඉමේ දිපේ  | - අන්ධාර විනෝදනේ     |
| අවියවිසනි බුද්ධානාං   | - නත්වා පූජේම් සාදරං |
| අදුරු දුරු කරන්නා වූ මේ පහන් අවචිසි බුදුවරයන් වහන්සේලාට නමස්කාර කොට පූජා කරමි. පූජා වේවා. |                      |

## මල් පූජාව

- |  |                      |
|--|----------------------|
| වණ්ණ ගන්ධ ගුණෝපේතා- ඒතේ පූජ්චේ මනෝරමේ, |                      |
| අවියවිසනි බුද්ධානාං                    | - නත්වා පූජේම් සාදරං |

මනා වර්ණයෙන් හා සුවදින් යුත්ත වන මනරම් වූ මේ මල් අවචිසි බුදුවරයන් වහන්සේලාට නමස්කාර කොට පූජා කරමි. පූජා වේවා.

## සුවද දුම් පූජාව

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| වත්දනාදිහි සුකතං    | - දුපමේතං මනෝරමං     |
| අවියවිසනි බුද්ධානාං | - නත්වා පූජේම් සාදරං |

සඳුන් ආදියෙන් මොනවට කරන ලද මේ මනරම් සුවද දුම් අවචිසි බුදුවරයන් වහන්සේලාට පූජා කරමි. පූජා වේවා.

## පැන් පූජා කිරීම

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| නිමිමලං සිතලං ඒතං  | - මධුරං දක්වීණෝදකං,  |
| අවියවීසනි බුද්ධානා | - නත්වා පූජේම් සාදරං |

නිරමල වූ සිසිල් වූ මිහිර වූ මේ දක්වීණෝදකය අටවිසි බුදුවරයන් වහන්සේලාට වැද පූජා කරමි. පූජා වේවා.

## ගිලන්පස පූජාව

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| මධුරං ආමයහරං       | - හිලානපවිචය ඉමං,    |
| අවියවීසනි බුද්ධානා | - නත්වා පූජේම් සාදරං |

රෝග දුරු කරන්නා වූ මේ මිහිර වූ ගිලන්පස අටවිසි බුදුවරයන් වහන්සේලාට වැද පූජා කරමි. පූජා වේවා.

## දැහන් පූජාව

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| නාගවල්ලී දලං එතං   | - වූණ්ණපුරාදී සංයුතං, |
| අවියවීසනි බුද්ධානා | - නත්වා පූජේම් සාදරං  |

සුණු ප්‍රවික් ආදියෙන් යුත්ත වූ මේ දහන් අටවිසි බුදුවරයන් වහන්සේලාට වැද පූජා කරමි. පූජා වේවා.

## අටවිසි බුදුවරයන් වැදිමේ කෙරී කුමයක්

1. තණ්හාකරෝ මෙධාකරෝ - අපාරාපි සරණාකරෝ දීපංකරෝ ව සම්බුද්ධෝ - කොණ්ඩිස්කේද් දීපුත්තමෝ.
2. මංගලෝ ව සුමනෝ ව අනෝමදස්සි පදුමෝ - - රේවනෝ සෝහිතා මුනි.
3. සුමෙධෝ ව සුජාතෝ ව අත්පරදස්සි ධමමදස්සි - - පියදස්සි මහායසෝ, සිද්ධත්පෝ ලෝකනායකෝ
4. තිස්සෝ ප්‍රිස්සෝ ව සම්බුද්ධෝ - - විපස්සි සිඛී වෙස්සහු, කකුපන්ධෝ කෝණාගමනෝ - - කස්සපො ගොතමා මුනී
5. අවියවීසනි තේ බුද්ධා තෙසාහං සිරසා පාදේ - - සබැසත්ත හිතේ රතා, අහිවන්දාම් සාදරං

## අසු මහා ග්‍රාවක පූජාව

අසු මහා ග්‍රාවක පූජාව කිරීමේ දී මේ ගාලා කියා වැඳ පූජාව පවත්වනු.

1. කොණ්ඩැන්දෙස් හද්දියෝ වප්පෙය් - මහානාමෝ ව අස්සත්, උපතිස්සෝ කොලිතෝ පූජ්‍යෙන් - අනුරුද්ධේය් ව කස්සපෙය්.
2. හද්දියෝ කිම්බිලෝ පූජ්‍යෙන් - නත්දේ ආනත්ද රාභුලෝ, උපස්සෝ නාලකෝ ද්‍රිබෝ - සෞජ්‍යෝ සිවලි සෞජ්‍යෝ,
3. සුනාපරන්තකෝ පූජ්‍යෙන් - රේවතෝ පුන රේවතෝ, කුමාරකස්සපෙය් රාධේ - වංහිසෝ සෞජ්‍යෝ හගු.
4. සෙළුදායී ව හද්දලි - හද්දියෝ ව ලකුණ්යකෝ, තත්දෙයාකප්පෙය් දුහයෝ - ජත්තක්ෂණී ව පෝසලෝ
5. පූජ්‍යෙනකෝ බෙමකෝ තත්දේ - උපසිවෝ ව හේමකෝ, මෝසරාජා ජිතෝ තිස්සෝ - මෙත්තගු පිංගියෝ ඉසි.
6. මෙසියෝ කොට්ඨිතෝ ජත්තෝ - උපවානෝ ව හද්දලී, කප්පිනකෝ මහාකප්පි - රචියාලෝ ව වක්කලි
7. සාගතෝ ලක්ඛණෝවාපි - හාරද්වාජෝ ගවම්පතී, යසෝ පූජ්‍යෙනත් කවිවානෝ - පන්තිකෝ වූලපන්තිකෝ
8. පිළින්දවවිශ්‍රා කුණ්ඩානෝ හක්කුලෝ නදී කස්සපෙය්, හදාවුයේ අංගුලිමාලෝ - කස්සපෙය් ගයකස්සපෙය්
9. අස්සේල කස්සපෙය් දිරෝ - සක්‍රාන්ත්‍රත්තෝ විසාරදේ, උරුවේල කස්සපෙය් ටේරෝ - සුහුති සහියෝ පිව.
10. එතේසිනි මහාලේරා - මහන්තා ජනසාවකා, තෙසාහං සිරසා පාදේ - අහිවන්දම් සාදිරං

අසු මහා ග්‍රාවකයන් වහන්සේලාට මල් පහන් ආදිය පිදීමේදී අවවිසි වූදුවරයන් වහන්සේලාට පූජා පැවැත්වීමේදී කියන ගාලා ම මඳක් වෙනස් කොට හාවිත කළ හැකි ය. අසු මහා ග්‍රාවකයන් වහන්සේලාට පහන් පිදීමේදී ගාලාව මෙස් වෙනස් කර කියනු.

පර්ජලන්තේ ඉමේ දීපේ  
අන්ධකාර විනෝදනේ,  
අසිනි මහා පේරානා  
නත්වා පූජෙම් සාදරං

අන් ගාලා ද සුදුසු පරිදි එසේ වෙනස් කර කියනු.

### අසු මහා ග්‍රාවකයන් වහන්සේලාට ආහාර ප්‍රජාව

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| නානා සුපව්‍යක්ෂ්‍යතන්හි | - මධුරේහි එලේහි ව    |
| බඳ්‍යාහි ව සංයුත්තං     | - ඒතං පණිතහොජනා      |
| අසිනිමහාපේරානා          | - නත්වා පූජෙම් සාදරං |

### පිරිකර ප්‍රජාව

- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| ඩේක්බාරානි ඒතානි | - පටියත්තානි සාඩුකා  |
| අසිනිමහාපේරානා   | - නත්වා පූජෙම් සාදරං |

## අග්‍රග්‍රාවක වන්දනා

බොහෝ විහාරවල බුදු පිළිමය දෙපස සැරිපුත් මුගලන් යන අග්‍රග්‍රාවක මහරහතන් වහන්සේලාගේ ප්‍රතිමා ද තනා ඇත. එබදු කැන්වල දී අග ග්‍රාවකයන් වහන්සේලාට ද වැදුම් පිදුම් කිරීම සුදුසු ය.

### සැරියුත් මහ තෙරැන් වහන්සේට වැදුම

යෝ පබිජ් ජාතිසතානි පක්ෂ්ව  
පහාය කාමානි මනෝරමානි,  
තං වීතරාගං සුසමාහිතින්දියං  
පරිනිබුතං වන්දේ සාරිපුත්තං

බන්තිබලෝ පයිවිසමෝ නකුප්පති  
නවාපි විත්තස්ස වසේන වත්තති.  
අනුකම්පකෝ කාරුණිකෝ ව නිබුතෝ  
පරිනිබුතං වන්දේ සාරිපුත්තං

වණ්ඩාල පුත්තොළ යථා නගරං පවිචිතෝ  
නීවමනේ වරති කපාලහත්පෝ,  
තථා අයං විවරති සාරිපුත්තොළ  
පරිනිබ්බූතං වන්දේ සාරිපුත්තං.

## මුගලුන් මහ තේරැන් වහන්සේ වැදිම

යෝ පබිබල් ජාතිසතානි පස්ස්ව  
පහාය කාමානි මහාරමානි.  
තං විතරාගං සුසමාහිතින්දියං  
පරිනිබ්බූතං වන්දේ මොග්ගල්ලානා.

බන්තිබලෝ පයිචිසමෝ නකුප්පති  
නවාපි විත්තස්ස වසේනා වත්තති.  
අනුකම්පකෝ කාරුණිකෝ ව නිබ්බූතොළ  
පරිනිබ්බූතං වන්දේ මොග්ගල්ලානා.

වණ්ඩාල පුත්තොළ යථා නගරං පවිචිතෝ  
නීවමනේ වරති කපාලහත්පෝ,  
තථා අයං විවරති මොග්ගල්ලානේ තොළ  
පරිනිබ්බූතං වන්දේ මොග්ගල්ලානා.

## බේධි ප්‍රජාව

වතුරසංඛා කල්ප ලක්ෂය, අෂ්ටාසංඛා කල්ප ලක්ෂය,  
ඡේඩිගාසංඛා කල්ප ලක්ෂය වූ අති දිරිස කාලයන්හි පෙරුම දහම්  
පිරු සියලු ම මහා බේධිසත්වයන් වහන්සේලා ලොවුතුරා බුදු  
බව ලබන්නේ බේධිමුලයකදී ම ය. එයින් පෙනෙන්නේ පාරමිතා  
සම්පූර්ණ කර ඇතත් ලොවුතුරා බුදුවේමට බේධියක සහාය වුවමනා  
බවය. මද පාරමිතාවක් ඇති පසේ බුදුවරයෝ කොතැනත් බුදු  
වෙති. උන් වහන්සේලාට බේධියක් වුවමනා නැත. මහා පාරමිතා  
කුණුලස්කන්ධයක් ඇති මහා බේධි සත්ත්වයනාට බේධියක් නැතිව  
බුදු විය නො හැකි වීමටත් පසේ බුදුවරයන්ට බේධියක් නැතිව  
බුදුවිය හැකි වීමටත් හේතුවක් තිබිය යුතු ය. එය විමසිය යුතු  
කරුණෙකි.

පසේ බුදුවරයන්ට බාධා කිරීමට මාරයෝ නො පැමිණෙනි. ලොවුතුරා බුදුවරයන්ට බාධා කිරීමට, ලොවුතුරා බුදුවීම වැළැක්වීමට මාරයෝ පැමිණෙනි. ලොවුතුරා බුදුවන බේදිසන්ත්වයන් විසින් මාරයන් පැරද්විය යුතුය. මාරයන් පැරද්වීමට බේදියෙන් ලැබෙන යම් කිසි බලයක් තිබිය යුතුය. ඒ උපකාරය ලැබීම සඳහා මහා බේදිසන්ත්වයන් බුදුවීම සඳහා බේදියක් සොයා ගන්නවා විය හැකිය. මහා බේදිසන්ත්වයනට මරුන් පැරද්වීමට උපකාර වන මේ බේදිය, සේස්සන්ට ද සුව නොවන රෝග සුවකර ගැනීම, දරුවන් ලැබීම, රකියා ලැබීම, රකියා සංලාභ වීම, අන්තරායයන්ගෙන් මිදීම යනාදියට උපකාර ලැබිය හැකි වස්තුවක් ලෙස සලකනි. එබැවින් දෙදෙවූයෝ, ගාස්තුකාරයෝ බොහෝ දෙනාට නොයෙක් කරුණු වලට බේදි පූජාව තියම කරනි. බේදි පූජාවන් ප්‍රයෝජන වූ බව ද බොහෝ දෙනා කියනි.

තියං කාල වලදී වැසි ලැබීම සඳහා දේව පූජාදිය කරනු දක්නා ලැබේ. දෙවියන් පිදීමට වඩා වැසි ලැබීමට බේදි පූජෝත්සව පැවැත්වීම හොඳ බව කිය යුතුය. පුමුත්තර බුදුරුදුන්ගේ බේදියට පූජෝත්සවයක් පැවැත්වීමේ දී මහා වැස්සක් ඇති වූ බවත් එදා එයට සහභාගි වූ පූද්ගලයෙක් ඒ මහා වැස්සේදී අකුණු සැරයක් වැදි මරණයට පත්ව බේදියට පැන් ඉසිමේ පිනෙන් දෙවිලොව උපන් බවත් අපදන පාලියෙහි දක්වා ඇත. එය ඇත්තේ “ගන්ධොද්ධියලේරාපදන” යන නාමයෙනි. බේදි පූජෝත්සවය පැවැත්වීමේ දී මහා වැසි ඇති වෙනවා අප විසින් ද කිපවාරයක් දක ඇත්තේ ය. වර්ෂාව ලැබීම සඳහා බේදි පූජෝත්සවයක් පවත්වනවා නම් බොහෝ ජනයා එකතුව එය විශාල අන්දමින් කළ යුතුය. බේදිවීම හැමද මලපුන් සේදා පවිතු කර පූදුවැලි ඉස කොඩි හා මල් මාලා එල්වා සුවද පැනින් බේදිය නාවා මල් පහන් සුවද දුම් ආදිය පූදමින් මේ උත්සවය පැවැත්විය යුතුය. එක් දිනක් පූජෝත්සවය පැවැත්වීමෙන් වැසි නො ලද හොත් තෙදිනක් හෝ සතියක් ම හෝ පූජාව පැවැත්විය යුතුය.

## පූජාව වර්ද්‍යා කිරීම

රෝග සුව කර ගැනීම ආදිය පිණිස බෝධී පූජා පවත්වන ඇතැම්බූ බෝධියට පූජා කරමි හි මල් පහන් ආදිය බෝධිය සම්පයේ තබා බුදුන්ට මල් පුද්‍යන “වණ්ණගන්ධගුණෝපතං” යනාදී ගාරාව ද “සනසාරප්ප දිත්තෙන” යනාදී ගාරාව ද කියති. එසේ ම බුදුනට සුවද දුම් පැන් පූජා කරන ගාරා කියති. එසේ කරන අයගේ ඒ පූජාව බුද්ධ පූජාව බෝධී පූජාව යන දෙකට ම තැනියක් වේ. එසේ වර්ද්‍යා කරන පූජාවලින් රෝග සන්සිද්ධීම ආදිය සිදුවෙතැයි නො සිතිය හැකිය. බෝධින් වහන්සේට මල් පහන් සුවද දුම් පිදීමේ දී කිය යුතු ගාරා මෙහි 28 වන පිටුවේ ඇත. ඒවා භාවිත කරනු. බෝධී පූජාවක් කිරීමේදී බුදුරජාණන් වහන්සේට සෙවන දුන්නා වූ ද, මරුන් පැරද්‍රිමට සහාය වූ ද, බුදුරුදුන් විසින් නේතු පූජාවක් කරන ලද්දාවූ ද, මිනිසුන් විසින් හා දේව බුන්මයන් විසින් නත් අපුරින් පුද්‍යන ලද්දූවූ ද පරම පූජනීය මහානුහාව සම්පන්න වස්තුවක් වන දැඩිව ශ්‍රී මහා බෝධින් වහන්සේ සිහි කර එයට වහිමිය පුද්‍යමිය යන අදහස පෙරදුරි කරගෙන බෝධියට වැළැම් පිදුම් කළ යුතුය.

## බඳ පිළිම හා බෝධිය

බොහෝ බෝධින් වහන්සේලා සම්පයේ බුදු පිළිම තබා ඇත. එයින් ඇත්තේ බෝධී පූජාවට බාධාවකි. බෝධී පූජාවක් කිරීමේ දී පූජා ද්‍රව්‍යයන් බුදු පිළිම ඉදිරියේ නො තබා බෝධිය සම්පයෙහි තබා පූජා කිරීම හොඳය. පූජා ද්‍රව්‍යයන් බුදු පිළිම ඉදිරියේ තබා බෝධී පූජාව කිරීමේ දී අවුලක් ඇති වේ.

රෝග සුව කර ගැනීම, ග්‍රහ අපල දුරු කර ගැනීම ආදි විශේෂ කරුණක් උදෙසා බෝධී පූජාවක් පවත්වනවා නම් බෝමලුව හැමද පිරිසිදු කළ යුතුය. මලසුන් සේදා පිරිසිදු කළ යුතුය. ඒ වැඩ ආතුරයා සියතින් ම කරනවා නම් වඩා ගුණ ලැබෙන බව කිය යුතුය. බෝමලුවෙහි සුදු වැළි හා ලද පස් මල් ඉස කොඩි එල්වා මල් දම් එල්ලා බෝධිය සරසා පූජාව කිරීම වඩාත් හොඳය. පවිත්‍ර කිරීමෙන් පසු පූජා ද්‍රව්‍ය මලසුන්වල තබා ආතුරයා ම ගාරා කියා පූජාව පැවැත්වීමට සංන් නම් ඔහු විසින්

ම තමාගේ අහිමතාර්ථය සලකා පූජාව පැවැත්විය යුතුය. ආතුරයා එය කර ගැනීමට අසමත් නම් දත්තා අත් කෙනකු ලවා ගාලා කියවා ගත යුතුය. පූජාව කරවන තැනැත්තා විසින් ආතුරයා ලවා පූජා ද්‍රව්‍ය මලපුන්වල තබා පහන් දුල්විය යුතුය. ආතුරයා එසේ කිරීමට අසමත් නම් අතගස්වා පූජා ද්‍රව්‍ය තැබිය යුතුය. ඉක්බිති පූජාව කරවන තැනැත්තා විසින් ආතුරයා ලවා පසග පිහිටුවා බෝධියට වන්දවා එසේ සිටියීම ආතුරයාට පන්සිල් සමාදන් කරවා මතු දැක්වෙන වන්දනා ගාලා කියවා වන්දනා කරවිය යුතුය.

### බෝධි වන්දනා ගාලා

1. යස්ස මූලේ මහාසත්තා - ජීත්වා මාරං මහඩිලං පත්තා සඛිබැංක්කුත් සෙටියිං - වන්දේ තං බෝධිමුත්තම්.
2. යස්ස මූලේ නිසිදිත්වා - සත්තාහං ලෝකනායකො.
3. යස්ස පුහේසි සම්බුද්ධේය් - සත්තාහං සකලෝචනේ.
4. ආයුං ආරෝගතං වණ්ණං - යසං කිත්තිං ධනං බලං වඩිභේත්තං පූජයත්තානං - වන්දේ තං බෝධිමුත්තම්.
5. දුක්ඛං රෝගං හයං වෙරං - සේශකං ජානිං උපදේශවං, හරන්තං පූජයත්තානං - වන්දේ තං බෝධිමුත්තම්.
6. පුංක්කුකාමිහි විංක්කුහි - නරදේවහි සාදරං වන්දිතං පූජතං සෙටියිං - වන්දේ තං බෝධිමුත්තම්.
7. සඛිබ කාමදේව් බෝධි - සඛිබදුක්ඛ විනාසකෝ වන්දතෝ දේතු මේ සහති - බෝධිරාජා නමත්පු තෙ.

මේ ගාලා කියා බෝධි වන්දනාව නිතර කිරීමෙන් බොහෝ ගුණ ලැබෙනු ඇත.

ඉක්බිති මෙහි 28 වැනි පිටුවහි සඳහන් බෝධින් වහන්සේට මල් පහන් ආදිය පුද්‍ර ගාලා කියා මල් පහන් ආදිය පිදිය යුතුය. වැදුම් පිදුම් අවසානයේ දී මතු දැක්වෙන ගාලා කියා ආතුරයාට සෙන් වැඩිය යුතුය.

## බෝධි ප්‍රජා ගාන්තිය

1. මහාදෙශී මහා සත්ත්වෙන් - බෝධිමූලේ නිසිදිය  
පස්වමාරේ පරාජේත්ත්වා - පත්ත්වෙන් සබැඩ්මූත්තමං  
ඒත්ත්නා සවිව වත්තේත්න - සොත්ති තේ හෝතු සබැඩ
2. ජයෝහි බුද්ධස්ස සිරීමත්තේ අයං  
මාරස්ස ව පාපිමත්තේ පරාජයේ  
උග්සේස්සයුං බෝධිමණ්ඩේ පමොදුතා  
ජයං තද නාග ගණා මහේසින්තේ  
ඒත්ත්නා සවිවෙන සුවත්තේ හෝතු.
3. ජයෝහි බුද්ධස්ස සිරීමත්තේ අයං  
මාරස්ස ව පාපිමත්තේ පරාජයේ  
උග්සේස්සයුං බෝධිමණ්ඩේ පමොදුතා  
සුපණ්ණසංසාපි ජයං මහේසින්තේ  
ඒත්ත්නා සවිවෙන සුවත්තේ හෝතු.
4. ජයෝහි බුද්ධස්ස සිරීමත්තේ අයං  
මාරස්ස ව පාපිමත්තේ පරාජයේ  
උග්සේස්සයුං බෝධිමණ්ඩේ පමොදුතා  
ජයං තද දේවගණා මහේසින්තේ  
ඒත්ත්නා සවිවෙන සුවත්තේ හෝතු.
5. ජයෝහි බුද්ධස්ස සිරීමත්තේ අයං  
මාරස්ස ව පාපිමත්තේ පරාජයේ  
උග්සේස්සයුං බෝධිමණ්ඩේ පමොදුතා  
ජයං තද බුහුමගණාපි තාදීන්තේ  
ඒත්ත්නා සවිවෙන සුවත්තේ හෝතු.

මේ ගාරා රෝගයක් සුව කිරීම සඳහා කිමේ දී ගාරාවල අන්තිම පෙළ “එතෙන සවිවවත්තේන රෝගේ තේ වූපසම්මතු” සි කිම වඩා තොද බව සැලකිය යුතුය.

අවසානයේ දී බෝධින්ට අරක් ගෙන සිටි දෙවියන් ඇතුළු සියලු දෙවියන්ට පින් අනුමෝදන් කරවිය යුතුය.

## ධාරණ පිරිත

මෙය බුරුම අකුරෙන් ලුදිත පොතකින් පිටපත් කර ගන්නා ලදී. මේ පිරිත හාවිතයෙන් ආරක්ෂාව සැලසෙන බවත් රෝග පූවචන බවත් නිරෝගීව දිගු කළක් ජ්‍යෙන් විය හැකි බවත් තොයෙක් දේශ දුරුවන බවත් දියුණු වන බවත් කියා තිබේ.

### නමෝ තස්ස හගවතේ අරගතේ සම්මා සම්බුද්ධස්ස

1. බුද්ධානා ජ්‍යෙන්ස්ස න සක්කා කේන්නාවේ අන්තරායා කාතුං තරා මේ හෝතු.
2. අතිතංසේ බුද්ධස්ස හගවතේ අප්පටිහතා දූෂණ. අනාගතං සේ බුද්ධස්ස හගවතේ අප්පටිහතා දූෂණ, ප්‍රව්‍යුප්පන්තංසේ බුද්ධස්ස හගවතේ අප්පටිහතා දූෂණ.
3. ඉමෙහි තිහි ධම්මෙහි සමන්නාගතස්ස බුද්ධස්ස හගවතේ සබඩං කාය කම්මං දූෂණ ප්‍රබෑඛංගමං, දූෂණානුපරිවත්තං. සබඩං ව්‍යාපෘති ප්‍රබෑඛංගමං, දූෂණානුපරිවත්තං. සබඩං මතෙන් කම්මං දූෂණ ප්‍රබෑඛංගමං, දූෂණානුපරිවත්තං.
4. ඉමෙහි ජහි ධම්මෙහි සමන්නාගතස්ස බුද්ධස්ස හගවතේ නත්තී ජත්දස්ස හානි, නත්තී ධම්ම දේසනාය හානි, නත්තී විරියස්ස හානි, නත්තී විපස්සනාය හානි, නත්තී සමාධිස්ස හානි, නත්තී විමුන්තියා හානි.
5. ඉමෙහි ද්වාදසහි ධම්මෙහි සමන්නාගතස්ස බුද්ධස්ස හගවතේ නත්තී දවා, නත්තී රවා, නත්තී අප්ප්‍රේට්, නත්තී වේගායිත්තං. නත්තී බෝවටමතෙන්, නත්තී අප්පටිසංකැරුපෙක්ඩා, ඉමෙහි අටියාරසහි ධම්මෙහි සමන්නාගතස්ස බුද්ධස්ස හගවතේ නමෝ සත්තන්තං සම්මාසම්බුද්ධානා.
6. නත්තී තරාගතස්ස කායදුවිවරිතං, නත්තී තරාගතස්ස විදුවිවරිතං, නත්තී තරාගතස්ස මතෙන් දුවිවරිතං, නත්තී අතිතංසේ බුද්ධස්ස හගවතේ පරිහතා දූෂණ, නත්තී

අනාගත්තෙස් බුද්ධස්ස හගවතෝ පටිහත් කූඩාණු, නත්තී පව්‍යුප්පන්තෙස් බුද්ධස්ස හගවතෝ පටිහත් කූඩාණු, සබඩා කායකම්මං කූඩාණ පුබිඛමං කූඩාණානුපරිවත්තං, සබඩා වලී කම්මං කූඩාණ පුබිඛමං කූඩාණානුපරිවත්තං, සබඩා මනෝකම්මං කූඩාණපුබිඛමං කූඩාණානුපරිවත්තං, ඉමං ධාරණ අමිතං අසමං සබඩ සත්තානා තාණං ලේණං සංසාර හය හිතානා අග්ගං මහාතේෂං.

7. ඉමං ආනන්ද ධාරණ පරිත්තං ධාරෙහි වාරෙහි පරිප්‍රවිත්තාහි තස්ස කායේ විසං න කමෙයා, උදක න ලැග්ගෙයා, අග්ගි න බිහෙයා, නානාහය විනාසකේ. න එකාහිකො න ද්වීහිකො න තීහිකො න වතුහිකො න උම්මත්තකං න මූල්නකං මනුස්සේහි අමනුස්සේහි න හිංසකේ.
8. තං ධාරාණපරිත්තං යථා කථමේ ජාලේ මහා ජාලේ ජාලිතේ මහා ජාලිතේ පුර්ගේ මහා පුර්ගේ සම්පත්තේ මහා සම්පත්තේ භූතංගම්හි තමංගලං ඉමං බේ පනානන්ද ධාරණපරිත්තං සත්තසත්තේ ධම්මා සම්බුද්ධ කෙටිහි හාසිතං වත්තේ අවත්තේ ගන්ධවේ අගන්ධවේ නොමේ අනොමේ සේවේ අසේවේ කායේ අකායේ ධාරණේ අධාරණේ ඉල්ලි මිල්ලි තිල්ලි මිල්ලි යෝරුක්බේ මහා යෝරුක්බේ භූතංගම්හි තමංගලං.
9. ඉමං බො පනානන්ද ධාරණ පරිත්තං නව නවුතියා සම්මා සම්බුද්ධ කොට්ඨ හාසිතං දිවිටිලා ද්ංච්ඩිලා මත්තිලා රෝහිලා බරලා දුබහිලා එතේන සවිව වත්තේන සොත්තී මේ හොතු සබඩඳු.

## පුණෙක්පදේශය නිමි.

## අනුත්‍මනිකාව

අක වැල	211	අනුරුදු	69
අකුද	77	අනුරුදුය	48
අගුදක්මීණයන	104,162	අනුලෝච්නා	69,166
අගුපිණ්ධිය	54	අනුලෝච්නා යානය	168
අගුගාවක	229	අනුසංස්කරණය	43,85, 177
අගුසනය	53	අපවායන	35
අගුර්දකය	54	අපදේශය	63
අගුර්පස්ථායකයා	93	අපරැවිතනා	104
අංකුරය	57	අපරැන්ත්	80
අංගාර ලේඛනය	76	අපරිමිත	51
අංගුලිමාල පිරින	187	අපුමෙය	19
අවල	47	අප්පරා	114, 122
අවින්තනිය	19	අබහාන	54
අරාසත්	73,127	අභයයිරි	82
අජ්නක්සකම්බල	170	අහිඳුපාදක	72, 220
අටුරාසිය	211	අහිඳුරම	18
අට්ටිසි පිරින	194	අහිවාදනය	85, 99
අට්ටිසි බුදු ප්‍රජාව	222	අහිමේෂක	127
අව්‍යවා	39	අමනුෂ්‍යය	170
අවෝරාසිය	213	අමෘතන	168
අව්‍යුත්කෙළ	89	අම්බාන	123
අභ්‍යවින	207	අරුපසත්තක	60
අතවැසි	52	අර්හත්	48, 177
අතිසාරය	64	අර්හත්මාර්ගයකාරුය	20, 81, 166
අත්තුණය	164	අල්පානිසංස්ක	47
අත්තකිලමල	154	අල්පේශාබන	43
අත්පද්ධියි	46	අල්ලකප්ප	73
අතුෂ්‍යතම	20	අවත්ති	80
අදම්ප	162	අයුවතරයා	95
අදින්නපුබික	91	අශ්වානුන	123
අදින්නයානය	107	අසත්පාය	179
අනද	70,172	අසපුව	44, 45
අනාගාමි	52	අහිවානක	170
අනාපිණ්ධික	92	අහේංඛක	43, 144
අනාදිමත්	163	අභ්‍යන්තරය	191
අනුත්තර පුරිසයම්සාරුවී	154	අවානානිය පිරින	19
අනුත්තර පුරුෂයම්සාරුවී	158	අභ්‍යන්තරය	204, 232
අනුපසම්පත්තාය	54	අභ්‍යනානය	70
අනුබ්‍යස්ක්‍රේන	110	අභ්‍යනානය	168
අනුමේවති	112	අභ්‍යනාන්තාපස්සනාභ්‍යානය	89
අනුමේදත්	29	අනාන්තරය	

ଆନନ୍ଦ	55, 63, 81, 199	ଲର୍ଜେଲା	81
ଆନନ୍ଦ ତେବତ୍ୟ	63	ଲିପିତେ	171
ଆନନ୍ଦ ବେଦି	57, 81	ଲ୍ୟାଣ୍ଡରେସ୍ମ୍	79
ଆନନ୍ଦ ଷେରିଡି	18	କାର୍ଯ୍ୟପାଦିତି	62, 163
ଆମିଲ	142	କାର୍ଯ୍ୟପାଦିତିରେଲ	79
ଆମିଲଗ୍ରାମ	63	ଶୀକନ୍ତୁର୍ବେଳ	214
ଆସାନ	163	ଶୀକନ୍ତା	74, 129
ଆପ୍ରତିତମନ୍	69, 90	ଶୀକ ପରିଯାଙ୍କଯ	81
ଆର୍ଦ୍ର	19	ଶୀକ୍ୟାଂସ	72
ଆର୍ଦ୍ର ଅତ୍ୟଧୀନିକ-		ଶୀକ୍ୟାଂସନୀୟ	131
ମାର୍ଗଯ	63, 153, 167	ଭାଙ୍ଗକାକ	45, 130
ଆର୍ଦ୍ର ମର୍ଯ୍ୟାଦା	149	ଭାଲ୍‌ଵରସନ୍	111
ଆଵରିତନା	171	ଭିର୍ଯ୍ୟ	124
ଆଯନାମରଯ	85	ଭିପାତିକ	100
ଆହାର ପ୍ଲଟ୍ୟାଟ	23	ଭାଣ୍ଡରିକ	52
ଆଣ୍ଣିମି ପିରିତ	190	ଭାରପ୍ଲଟ୍	19
ଆସନ୍ତୁ	81	ଭାଗରେନ୍ଦ୍ରନ୍ୟ	164
ଆସିଲା	188, 198	କାରିତାନ	188, 198
ଉନ୍ଦ୍ରପତନ	80	କାରାରମ	56
ଉନ୍ଦ୍ରିଯ	63	କାରିତାମଂରଳ୍	201
ଉନ୍ଦ୍ରିକ୍ଷାପ୍ତ ଭୁଲାବ	80	କାରାରମ	34
ଉର୍ବ୍ଲାର୍ଦ୍ୟ	200	କାନିକା	121
ଉଚ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଜାତି	129	କନ୍ତନାଲ୍ପି	44
ଉତ୍ତନମାଧ୍ୟିଯ	220	କଦି ପିରିତ	181
ଉତ୍ତପଲାର୍ଣ୍ଣ	34	କପିଲ ବିଜ୍ଞ୍ଞାନ	90
ଉତ୍ତକାଦିକୁ	120	କର୍ତ୍ତର୍କୁ	103, 132
ଉତ୍ତକାଦିକ ମାଣ୍ଣିକାନ୍ୟ	91	କର୍ତ୍ତର୍କୁ ପ୍ଲଟ୍ୟାଟ	28
ଉତ୍ତକାମିକାବ	80	କାରିତାନ୍	177
ଉତ୍ତଯବିଦ୍ୟାନ୍ୟପଦ୍ଧତିନା	168	କାରକ୍ତନ୍	80
ଉତ୍ତଯବିନନ୍ଦାନ୍ୟ	166	କାରମଦ୍ଦିରନ୍ୟ	179
ଉତ୍ତମିନ	155	କାରମଦ୍ଦିରନ୍ୟ	63
ଉତ୍ତମଦ୍ଦିକ	26, 56	କାରମରପ୍ଲଟ୍	62
ଉପଦେଶ	63	କାରିଲ୍	187
ଉପଦି	96	କାରିଲ୍ପଦ୍ଧତିକି	82
ଉପଯୋଗୀ	37	କାଲ୍ୟାଣୀ	155
ଉପବିତ୍ତନ	64, 141	କାନ୍ଦନ୍ତିନ	152
ଉପବାନ	129	କାମଦେଖିଲ	42
ଉପବିତ୍ତନ	54	କାମାଲାପର	38
ଉପବିତ୍ତନକାନ୍ୟ	52	କାଲ୍ୟାଣୀବ	105
ଉପବିତ୍ତନକାନ୍ୟ	167	କାଲ୍ୟାର୍ଯ୍ୟନ୍ୟ	78
ଉପବିତ୍ତନକାନ୍ୟ	52	କାନ୍ଦନ୍ତିକିଦ୍ଦିଷ	98, 113
ଉତ୍ତମନ୍ୟଃପଂଚାଂଶ୍ୟ	40, 106	କାନ୍ଦନ୍ତିପା	

කැලකුලය	53	වතුර්දැඩුද්ධානය	18
කැලණී	82	වතුර්යෝනිපරිවිශේෂාණය	18
කිකි	113	වතුර්වෙශ්‍යාර්ථාන	18, 20, 166
කිරිපිඩු පුරාව	23	වතුස්සනා	17
කුටිය	119, 178	වම්පා	80
කුරුවූණුවා	213	වාතුර්මහාරාජීකය	100
කුලසරය	80	වාරිකාව	179
කුසිනාරා	64	විතකය	71
කුටාගාරයාලාව	63, 171	විත්තප්‍රසාදය	47
කේත්මාලා	18	විරස්ථීතිය	63
කේශධානු	79	වුන්ද	63
කොඩි පුරාව	23	වූඩ්මණී	90
කොසොල්	56, 127	වූලඳ්දර	83
කොසානකී	89	වේතනාවය	104
ක්ලේං දහය	96	වේතිය	58, 63
ක්ලේංමලල	21	වෙවතාය	57, 58, 63, 76
ක්ජාන්තිවාදී	74	වෙවතා වන්දනා	24
ක්මිණාගුව	51	වේශ්වපාන	123
ක්මිරාහාරය	24	ජටාව	75
ක්ප්‍රඛානුක්ප්‍රඛක	68	ජන සංග්‍රහය	55
බදුරුගාර	18	ජම්බුක	18
බන්ධ පරින්ත	181	ජම්බුගාම	63
බාද්‍ය	64	ජම්බුපාන	123
බුද්ධ ජීවනඟ්ජරය	197	ජයමහාබේදී	81
ගතපවිචාරකත්වත	146	ජල නත්දන	198, 207
ගඳකිලිය	112	ජන	23
ගම්බාරදෙවී	34	ජනඟ්ජරය	190, 217
යය	101, 212	ජනත්දු	28
හිතිගානාදණ්ඩි	81	ජ්වලාන	41
හිති පිරින	201	ජේත	97
හිලන්පස පුරාව	21, 123	ජේතවන	56, 179
දැණසම්පත්තිය	49	ජේටර පිරින	186
දැරමුල්ටීය	61	ජාණ විපුළුක්ත	19, 43
දැරුම්ගේම්	33	ජාණ සම්පුළුක්ත	19, 43
ඡහපති	53	තව පංශ්චක	145
ගෙධිය	179	තපාගත	65, 171
ගොරද	213	තපස්සු	79
ගොහම	46, 206	තවිතිසා	121
හ්‍රිවා ධාජුවා	79	තාම්බුලය	22
වතුවර්තනී	67, 99, 130	තිරෝෂ්කුචිඩි	18
විනුරුස්ස නත්තය	25	තිරස් යන්තුය	205
වතුර්පදහානය	69	තිස්සයන්ත	135

හිස්සමහාරාම	78	ධර්මවිනය	68
හිරෝක	78, 156	ධර්මාභිසමය	173
ඇමුහ චෙවත්තය	76	ධර්මායේක	78
ඇවරලා	206	ධාතු චෙවත්තය	24, 78
ඇෂ්ඨීම්මාවය	96	ධාතු විංගය	78
තෙරුවන්	47	ධාරණ පිරින	235
හිස්සුක	43, 144	මූපදාය	119
දක්මිණේදක	227	මූපදායක	119
දය පාරළි	17	ධානානළාහි	53
දෙබල ඇඟාණය	18	ධිවරුය	23
දෙශිලය	143	න්රමද	82
දහම්මසේ	81, 84	නවගුණ යන්ත්‍රය	184, 204
දෙදා	77	නවලේකෝත්තර ධර්මය	141
දනය	101	නානාසංචාසක	54
දරුවීරිය	67, 145	නාරද	90
දහැන් පුරාව	22	නාලාහිරි	202
දෑයුල	203	නික්ලේසි	91
දිවාකර	152	නියෙෂ්ප්‍රනාපුත්ත	170
දිවායුනාව	82	නිකිනිදූනුපසසනාජාණය	168
දිවාවිහරණය	83	නිමන්ත්‍රණය	52, 93, 124
දිසවාපි	79, 82	නිරෝධනය	69, 83
දිර්සායුප්‍රාත්ක	74	නිර්ධනය	97
දිකුලා	54	නිරෝග	235
දුරුගතිය	46	නිවරණ	169
දුර්මත	152	නොම්මි මල් පුරාව	22
දාෂේරි	50	නේරක්දරා	81
දෙවිත්ත්	202	නේවැයක්දානාසක්දායනන	69
දේවීන්දු	26, 130	නෙනාරායාතික	91, 168
දේවීරෝහාණ	18	පකුඩකවිවායන	170
දෙද්වයු	231	පරුපති	185
දෝෂන	74	පස්වගතිපරිවිතේදාන	18
ද්විගුණ	172	පස්වගතිය	149
ද්විහේතුක	43	පස්වදිපිකා	117
ධිජ්‍ය පිරින	184	පස්වබල	167
ධනපාල	18	පස්ව හිලය	147
ධර්මක්‍රීක	53, 147	පණ්ඩා	214
ධර්මකීරිති	151	පණ්ඩිකායා	54
ධර්මවක්ෂ	21	පනාකා	108
ධර්ම චෙවත්තය	59	පදවෙත්තය	82
ධර්ම රත්තය	19	පරුහි	133
ධර්ම රාජ	23, 25	පරනිර්මිත වශවර්ති	100

පරමාපුළු	60	ප්‍රතිලේඛ්	69
පරිදේව	99	ප්‍රතිසංස්කරණය	140
පරිනීත්වාණය	60	ප්‍රතිසම්පිදායානය	18
පරෝපදේශ	160	ප්‍රත්‍යන්තය	178
පර්යාකය	73	ප්‍රදක්ෂිණා	72, 109
පසග	36	ප්‍රපණ්ඩ්	99, 151
පසගුල්	213	ප්‍රසන්න	90
පසුවස	179	ප්‍රසාදය	101
පසේනදී	36, 145	ප්‍රස්ත	187
පසමරු	17, 81	ප්‍රස්තාර	203
පහන් පූරාව	20, 116	ප්‍රසාණය	51, 151
පාංසුකුල	87, 107	පාලීන	71, 136
පාරිහැශික	27, 56	පාතිහාරය	57, 118, 187
පාරිවාසික	54	පාර්ථනා ගාරා	33
පාචා	71	පාර්ථනාව	144
පැදුණුණු	40	පේෂ	200
පැන් පිදිම	119	පාරැසක පාන	123
පැන් පූරාව	21	ප්‍රීජසදේව	134
පිටකතුය	131	බක	162
පිනදීම	30	බණවර	74
පිරින	172	බන්ධන	200
පිරිවෙස්	54	බල	63
පිළිසරණ	56	බාහිය	67
පුංගව	130	බිමසර	171
පුණුනක්ෂේත්‍රය	121, 128, 157	බුදුගොස්	39, 149
පුණුනක්කන්තය	19	බුද්ධ	42, 154
පුරුෂ යුග්ම	156	බුද්ධකාරක ධරුම	161
පුරා	101	බුද්ධායානය	158
පුරාසනය	204	බුද්ධවරුම	123
පුරාණ කාරුභ	170	බුද්ධ පූරාව	40
පුර්ව වේතනා	104	බුරුම	79, 105, 189
පුර්ව හා ප්‍රතිපදව	141	බොජ්ඩාංග පිරින	190
පෘථිග්රනයා	48, 52, 67	බෙදී	81
පෙරවස	179	බෙධියාහය	85
පෙරහැර	171	බෙධියුම	166
ප්‍රව්‍යන්තියා	162	බෙදී පූරාව	27, 230
ප්‍රමිත	22, 64, 86	බෙදී රාජයා	27
ප්‍රතිග්‍රහක	49, 102, 103	බෙදී වන්දනා	233
ප්‍රතිජ්‍යාන	85	බෙධි සත්ත්ව	51
ප්‍රතිඥා	170	බෙධියාංග	63, 191
ප්‍රතිපත්ති	141	මුත්ම දැන්ත්	68
ප්‍රතිමා	58	මුහ්මස්වර	18

වූහේමින්දු	29	මහාස්ථාන	83
හගවා	154	මහියංගණ	79, 82
හංගානුපස්සනා	168	මහෙශාක්ෂ	172
හඳකල්පය	113	මහෝස්සය	25
හයෙනුපටවිධානාදානය	168	මහෝදර	83
හවය	147	මාත්‍රා ගර්හය	100
හවාන්තරය	133	මාත්‍රත	54
හස්තා	71	මානාත්තා	54
හායාවත්	18	මාරයා	62, 134
හෙශ්ග	63	මිණිපළය	83
මකුවබන්තින	71, 73	මිලිලා	80
මක්බලියෝසාල	170	මිසිදිවුවා	50
මගධ	73	මිහිදු	77
මක්දුලේරික	79	මිලිදු	137
මටටකුණ්ඩිලී	91	මුගලන්	38
මණිඇක්වික	82	මුද්‍ය්වනවේතනාව	104
මත්ස්සාරාජපිරික	189	මුද්‍ය්විතුකම්තාව	168
මඩපාන	123	මුනියංගණ	82
මනුලේන්දු	29	මුදලාලි	123
මනෙන්හාවනීය	65	මුද්‍ය්කජාන	123
මනෙන්වත්ත්නාව	36	මුනින්දු	29
මනෙන්සිලා	111	මුලායපටිකස්සන	54
මන්ත්‍රය	182	මෙමතී සූත්‍රය	177
මලිය මහාදේව	115	මෙර්ක්ස් මාරුය	44
මල්කරු	112	මෙර්සරාජ	46
මල්පුජාව	21	මෙවපාන	123
මල්ල	64, 68	මෙර්ප පරිත්තය	183
මල්ලිකා	126	මෙරිය	76
මල්වර	206	යන්ත්‍ර දැඡ්ටිය	204
මහකසුජ්	71	යන්ත්‍ර පලිපුපු	204
මහපිරිත	187	යන්ත්‍ර ප්‍රාණ	204
මහකටවායන	48	යන්ත්‍රය	184
මහාකාරුණික	17, 23	යන්ත්‍ර විද්‍යා	190
මහාකායුප	48	යපට	108
මහාකොටීත	48	යමක	64
මහාගුණ	153	යමක ප්‍රාතිභාරය	18
මහානිසුංස	47	යාගු	128
මහාපුරුෂලක්ෂණ	20	යෝගාවච්චරයා	94, 160
මහාප්‍රජාපති ගෝත්මී	103	යෝතාක	135
මහාබේදිය	56	රක්	213
මහාමංගල ගාර්යා	195	රජගහ	37, 78, 92
මහාවත්තනිය	124	රත්න සූත්‍ර ධර්මය	172